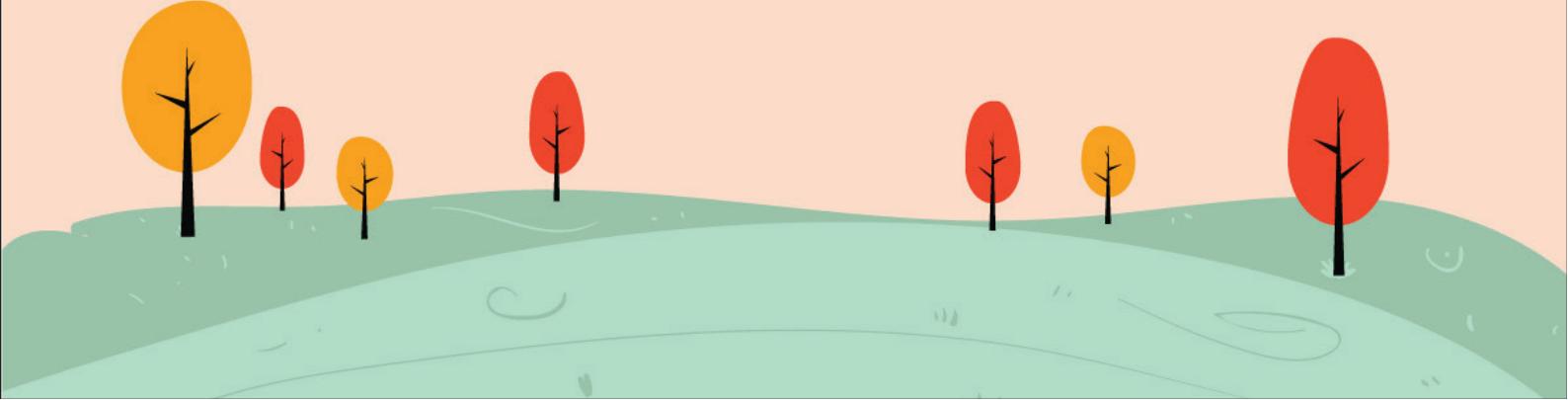




AKTIVITAS MENYENANGKAN DI RUMAH

Jenjang SD (6 - 12 tahun)



RAHASIA TELUR MENGAPUNG



ALAT & BAHAN :

- 3 butir telur
- 3 buah gelas
- Garam dapur

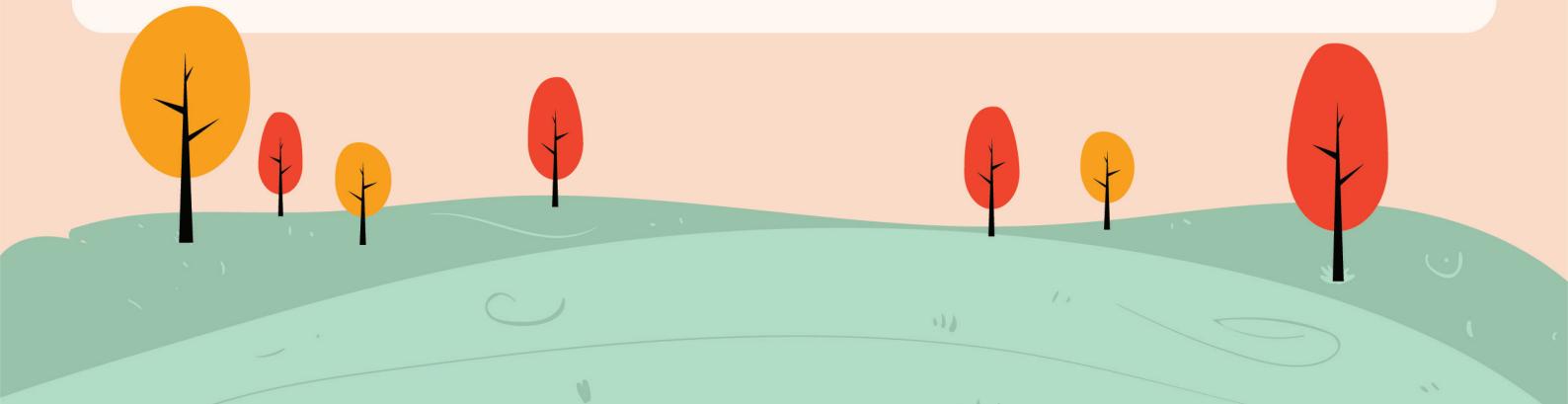


CARA BERMAIN :

1. Tuangkan air ke tiga gelas itu sampai hampir penuh
2. Masukkan beberapa sendok garam ke salah satu gelas dan aduk
3. Masukkan lebih banyak garam ke gelas satu gelas lainnya
4. Masukkan telur secara perlahan, maka akan terlihat telur yang tenggelam, melayang, dan mengapung di dalam gelas

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Percobaan tersebut menunjukkan pengaruh massa jenis air terhadap benda yang masuk ke air. Kapal laut dibuat rongga udara di dalamnya sama seperti telur. Itulah mengapa kapal bisa mengapung di laut seperti telur yang mengapung di gelas.



MENGAMATI PERTUMBUHAN BIJI

Percobaan ini mungkin membutuhkan waktu lama tetapi sangat menyenangkan saat melakukannya.

ALAT & BAHAN :

- Kacang hijau mentah
- Kapas
- Wadah
- Air

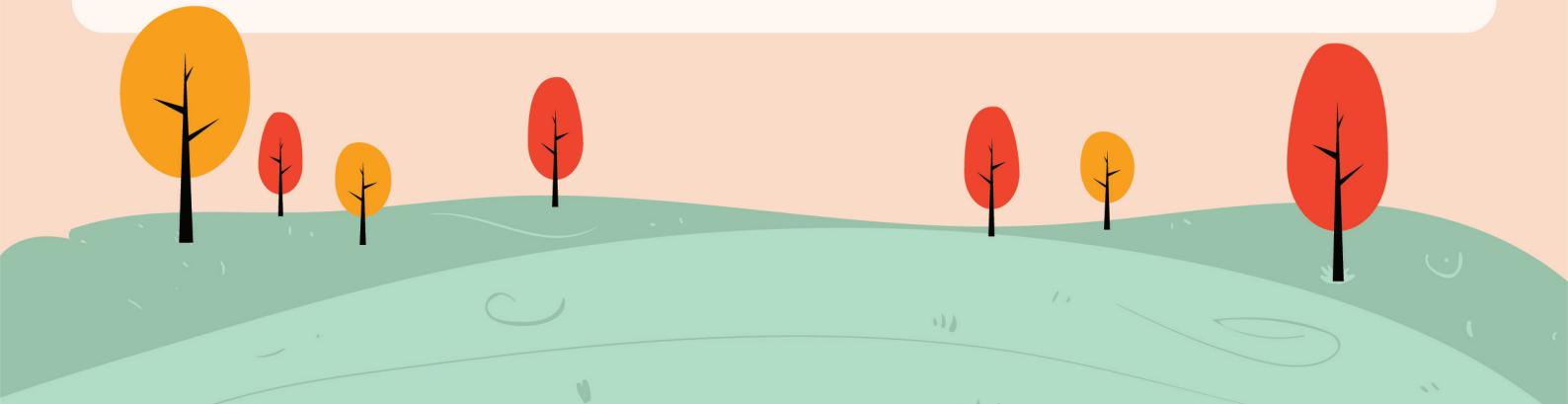
CARA BERMAIN :

1. Letakkan biji di dalam kapas yang sudah dibasahi dalam wadah
2. Letakkan di tempat yang bisa terkena sinar matahari
3. Amati pertumbuhannya dalam beberapa hari. Dalam 4 hari, akan terlihat pertumbuhan dari biji sampai muncul akar, batang, dan daunnya



HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Dari percobaan yang telah saya lakukan serta telah mengamatinya, saya dapat membuktikan bahwa tumbuhan dapat bergerak. Bagian tumbuhan yaitu akar tumbuhan bergerak ke arah sumber air (gerakan ini disebut hidrotropisme) dan pergerakan bagian tumbuhan pucuk tanaman/tunas bergerak ke arah datangnya sinar matahari (disebut gerakan fototropisme), gerakan tumbuhan menuju arah datangnya sinar karena adanya hormon tumbuh yang ada pada pucuk tanaman. Tumbuhan perlu bergerak mengikuti arah matahari untuk mempertahankan hidupnya.



MENGUKUR TINGGI TANAMAN



ALAT & BAHAN :

- Buku catatan dan pensil/alat tulis
- Penggaris/meteran

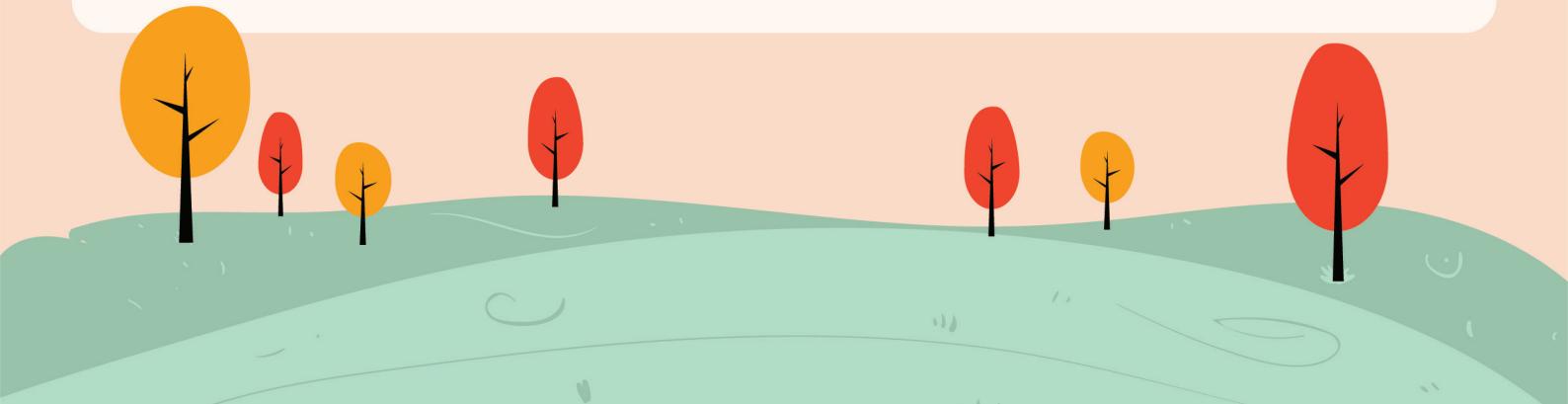
CARA BERMAIN :

1. Ukurlah tinggi tanaman atau pohon yang ada di pekarangan rumah yang tingginya masih dapat dijangkau anak
2. Catat nama pohon atau berikan nomor tanaman sebagai penanda agar tidak tertukar saat mencatat
3. Lakukan pengukuran kembali setiap 2 minggu selama 3 bulan dan temukan perbedaannya. Tulis kesimpulan: tumbuhan mana yang paling tinggi, paling pendek, paling cepat tumbuh, dan paling lama tumbuh



HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Tumbuhan umumnya bergerak semakin tinggi dengan waktu yang berbeda-beda, menghitung tinggi dalam centimeter/meter, membedakan ukuran tinggi-sedang-pendek.



POHON KELUARGA

Pernahkah Anda menyadari bahwa banyaknya jumlah anggota keluarga membuat anak kesulitan menghafal nama mereka satu persatu? Dengan menuliskan di sebuah pohon keluarga maka sedikit demi sedikit anak akan terlatih menghafal dan mengerti silsilah keluarga besar.

ALAT & BAHAN :

- Kertas
- Cat air/pewarna alami
- Sedikit air
- Pensil/pulpen untuk gambar ranting pohon
- Wadah untuk cat
- Spons untuk cap (jika ada)



CARA BERMAIN :

1. Gambarlah rangka pohon dengan alat tulis yang ada
2. Tempelkan bagian bawah ibu jari ke dalam cat
3. Tempelkan jari yang sudah terkena cat pada gambar pohon sehingga menyerupai daun-daun
4. Agar lebih berwarna dan bervariasi, beri pewarnaan menggunakan teknik cap yang bisa Anda buat dari spons yang dipotong menyerupai bentuk daun
5. Berilah nama pada daun sesuai anggota keluarga, bisa anggota keluarga besar

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Mengenal dan mengingat nama seluruh anggota keluarga, berkreasi dan berimajinasi, mengenal huruf (untuk anak kelas kecil).



MENERBANGKAN PESAWAT

Untuk anak, bermain pesawat kertas merupakan hal yang biasa. Karena itu buat aktivitas ini jadi lebih menyenangkan. Ayo kita coba!



ALAT & BAHAN :

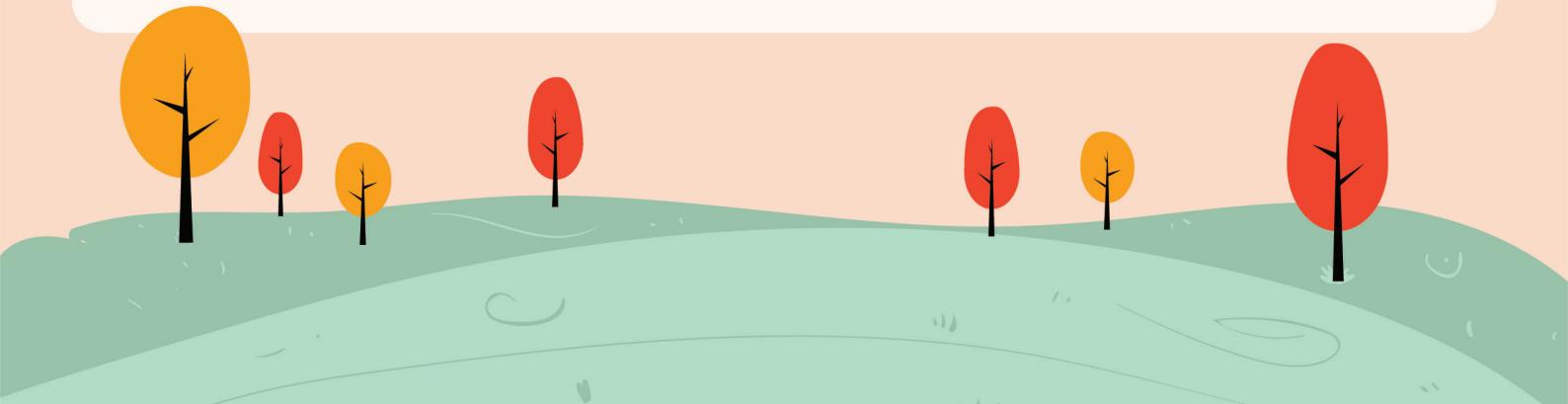
- Kertas bekas, koran atau origami
- Papan atau kardus bekas yang dilubangi sebagai sasaran/target
- Spidol/krayon/arang/kapur untuk menandai papan

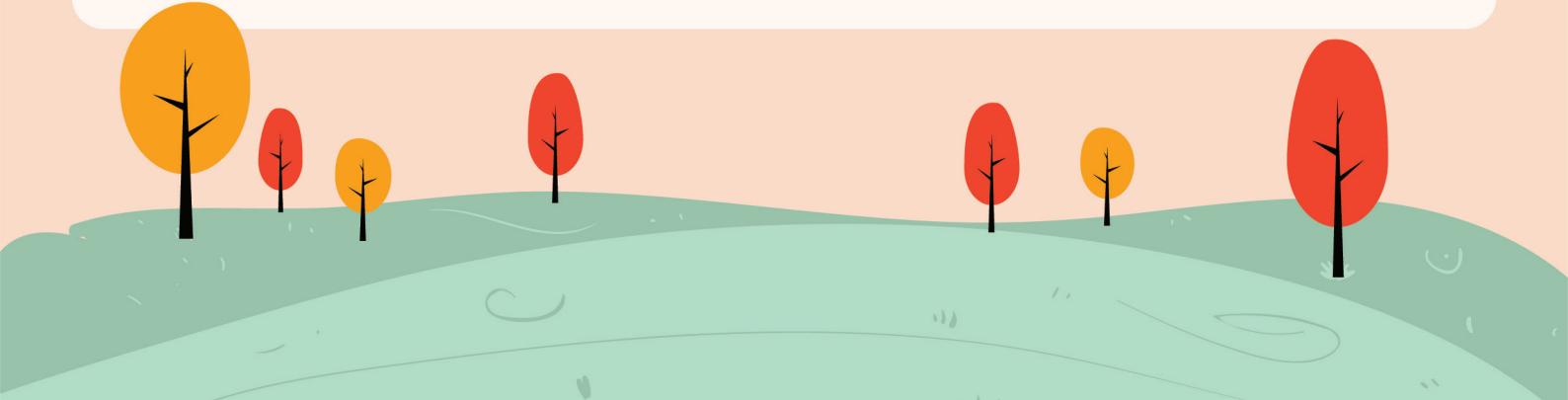
CARA BERMAIN :

1. Buatlah pesawat dari kertas yang tersedia
2. Pesawat dapat dihias agar lebih menarik
3. Sanggah papan target dengan benda berat di depan-belakang (agar bisa berdiri tegak). Setiap lubang target memiliki skor berbeda
4. Terbangkan pesawat ke arah lubang yang ada di papan target. Hitung berapa skor yang berhasil diperoleh oleh setiap pemain

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Berkreasi, berkompetisi sehat, anak mengenal bahwa gerak pesawat dapat dipengaruhi oleh tenaga, bentuk pesawat, dan juga arah angin.





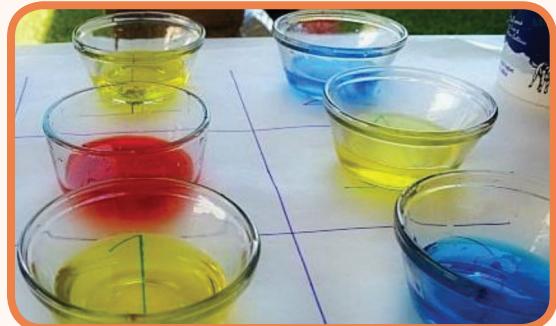
MENCAMPUR WARNA

Hanya dengan 3 warna, kita bisa menghasilkan warna-warna lainnya.
Sediakan bahan-bahan berikut!



ALAT & BAHAN :

- 3 buah gelas
- Air
- Pewarna makanan merah, kuning, biru

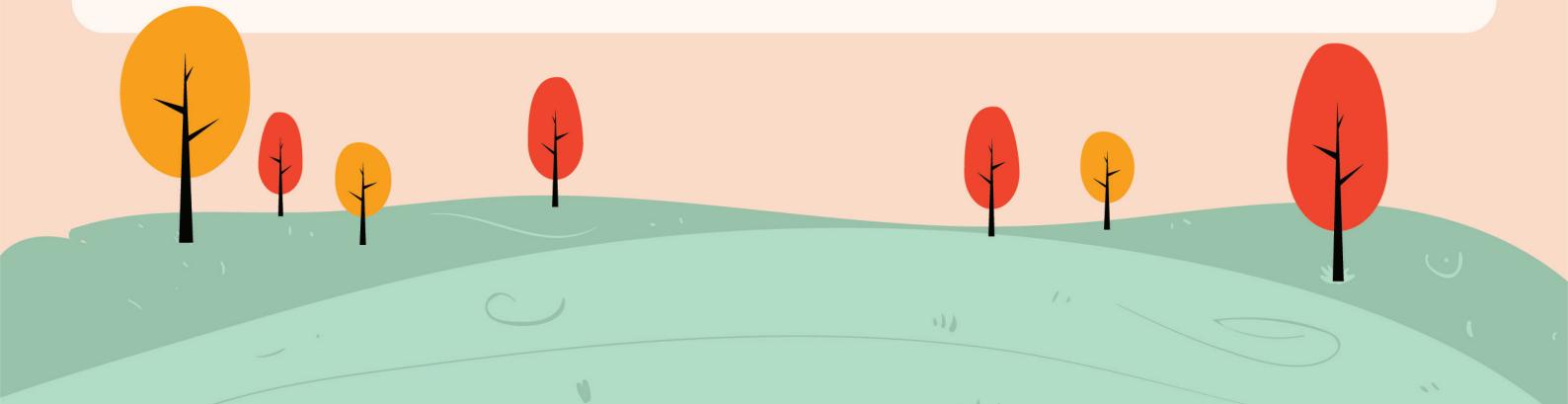


CARA BERMAIN :

1. Isi seluruh gelas dengan air
2. Teteskan warna merah dan biru ke gelas pertama, merah dan kuning ke gelas kedua, dan kuning dan biru ke gelas ketiga. Amati yang terjadi!
3. Untuk variasi yang lebih banyak, dapat menggunakan lembar eksperimen "Mencampur Warna". Temukan warna sebanyak-banyaknya

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Warna merah, kuning, dan biru merupakan warna primer. Perpaduan warna tersebut akan menghasilkan warna sekunder. Warna merah dan kuning akan menghasilkan warna oranye. Warna kuning dan biru akan menghasilkan warna hijau. Warna merah dan biru menghasilkan warna ungu.

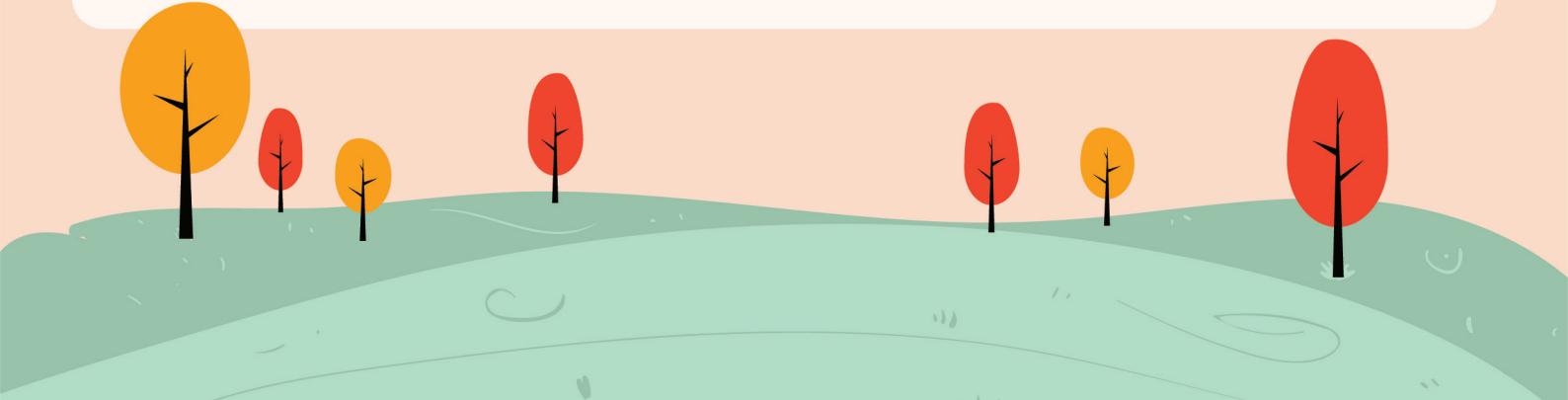
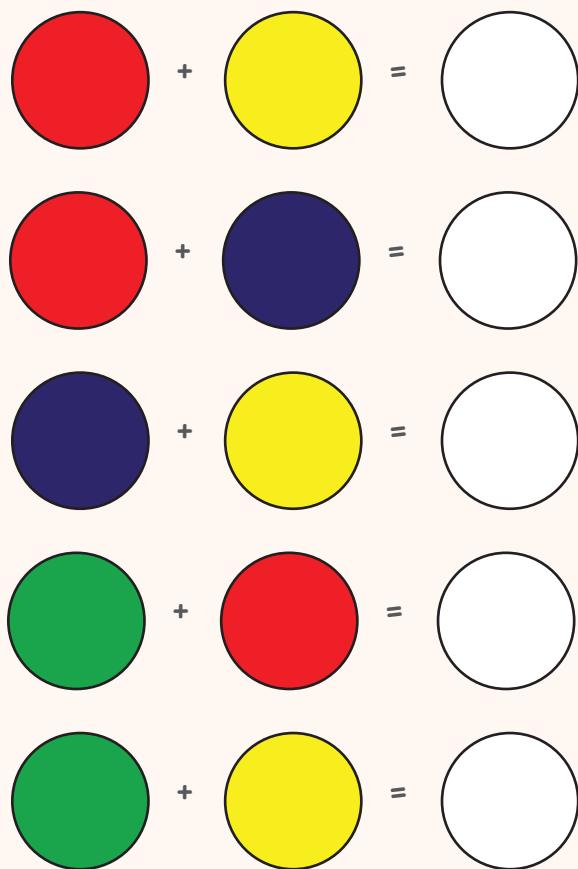




Warna Primer



Mencampur Warna



MEMBUAT DENAH RUMAH



ALAT & BAHAN :

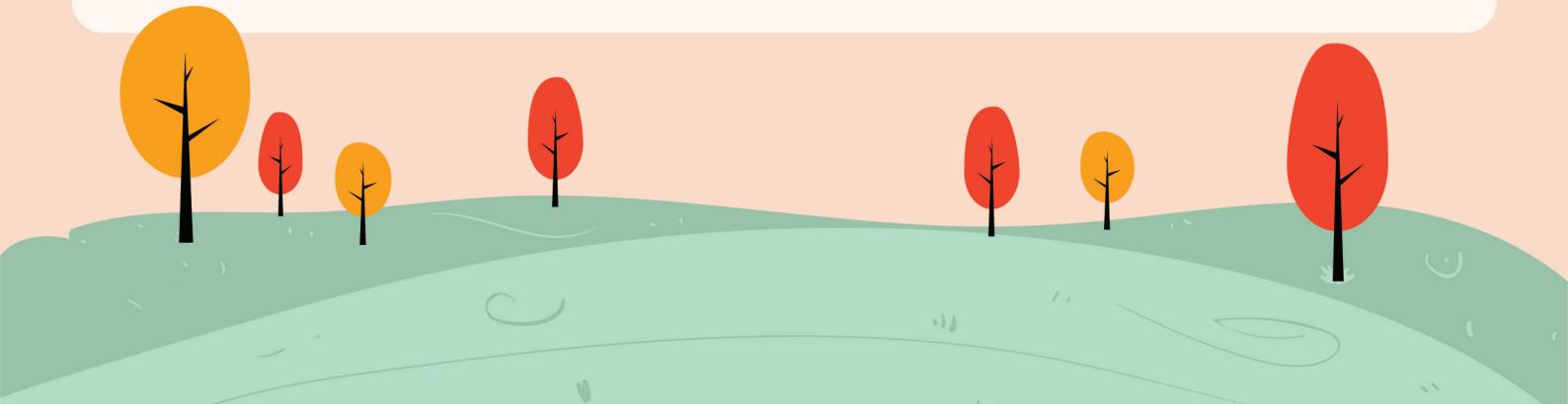
- Kertas gambar/buku tulis
- Pensil
- Pensil warna

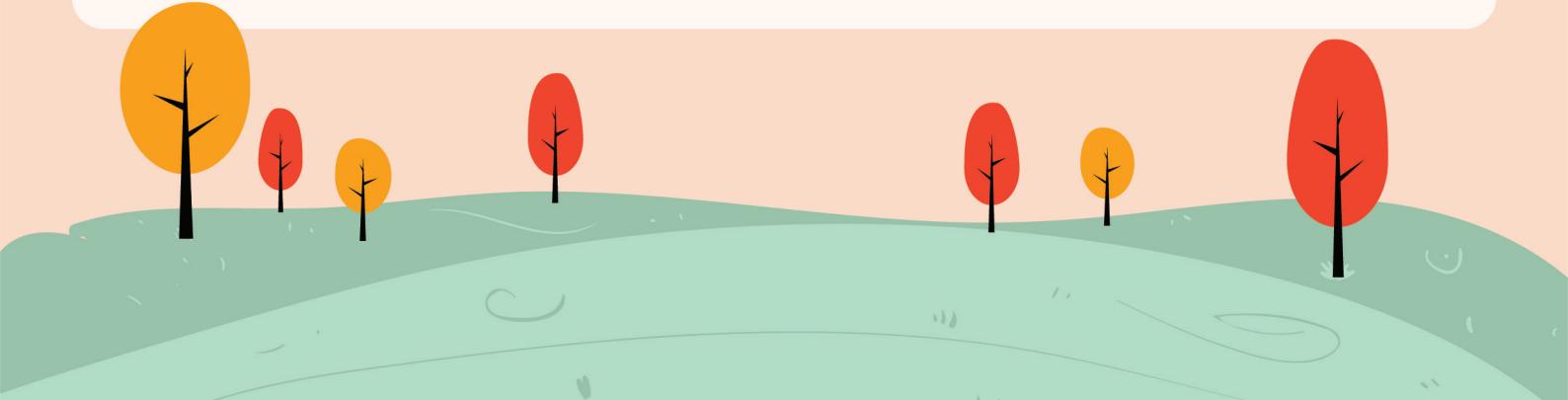
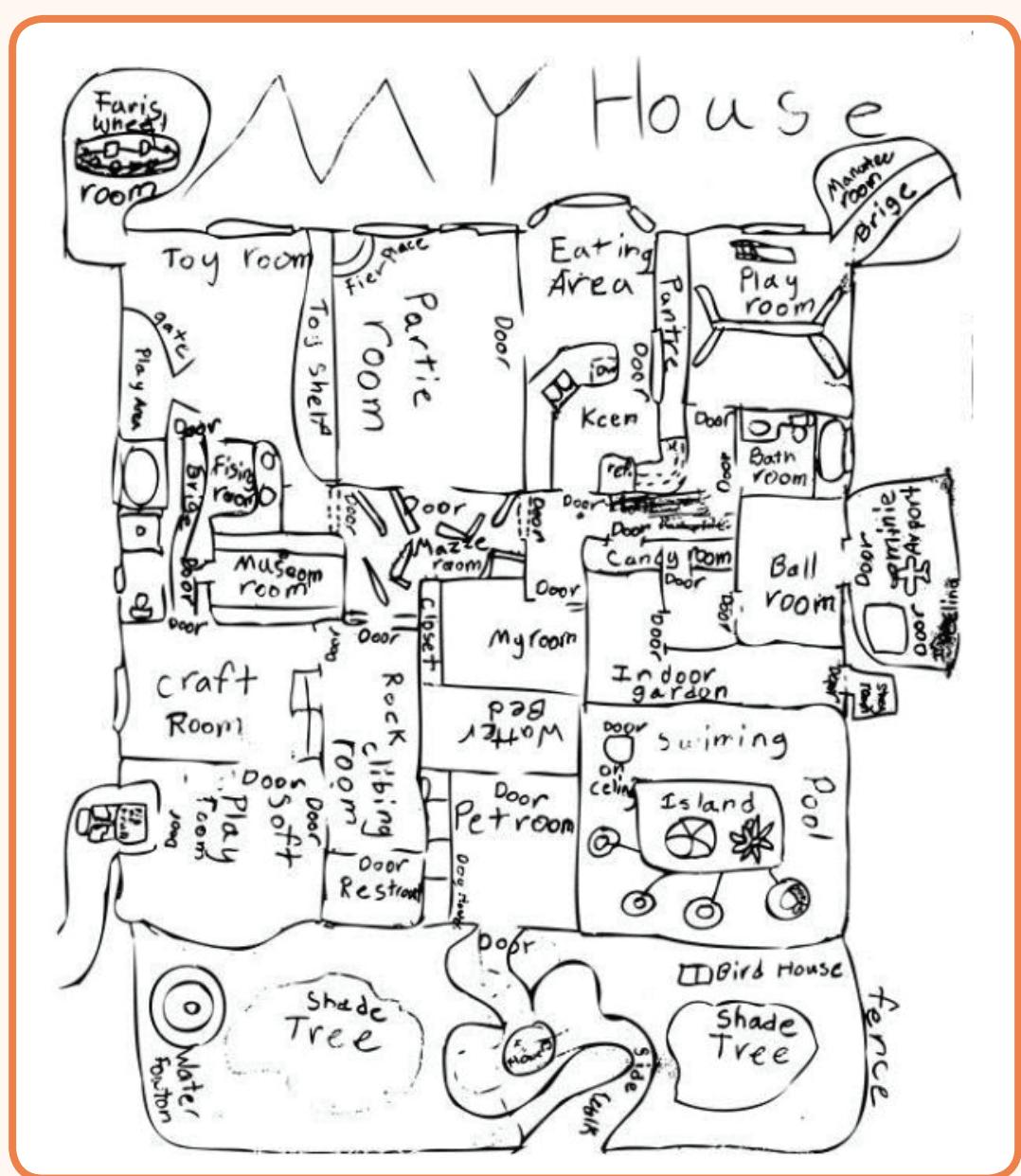
CARA BERMAIN :

1. Amati ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah (luas, bentuk ruangan, posisi, isi utama)
2. Gambarlah denah rumah berdasarkan hasil pengamatan anak
3. Anak mempresentasikan/menceritakan hasil gambarnya dan menceritakan bagian rumah mana yang ia sukai dan kurang suka serta alasannya. Lalu beri kesempatan pada anak untuk menyampaikan ide perubahan tata letak isi rumah

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Kemampuan membayangkan bentuk bangun ruang, imajinasi, ekspresi diri.





MENEMUKAN HARTA KARUN SAAT BERBERES RUMAH



ALAT & BAHAN :

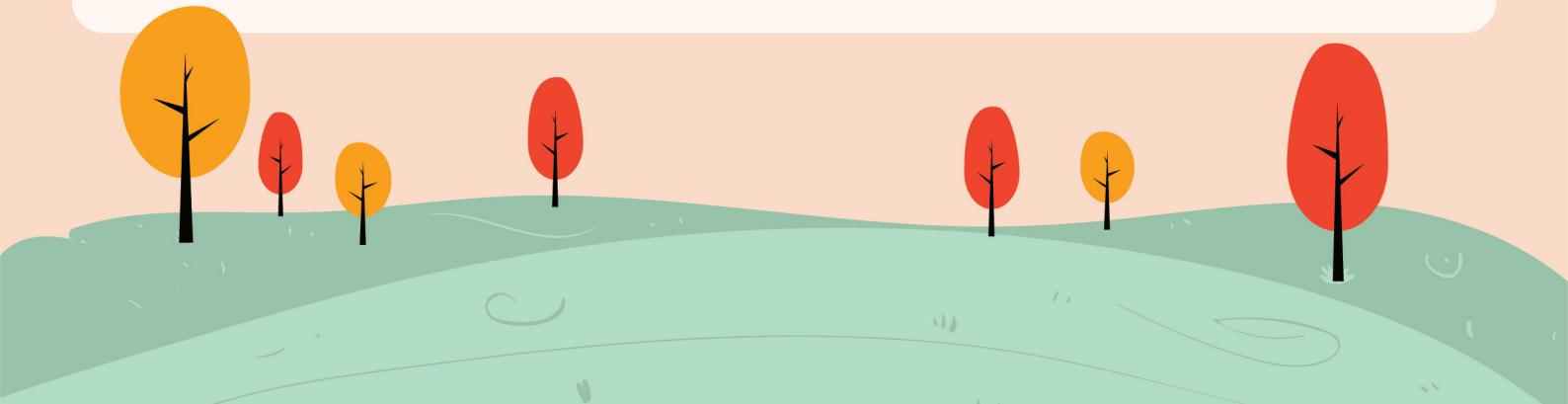
- Pena/pensil
- Kertas petunjuk harta karun

CARA BERMAIN :

1. Buat lebih dahulu kertas petunjuk sebelum kegiatan berberes rumah dilakukan bersama
2. Cari benda-benda sesuai dengan kertas putunjuk
3. Setelah menemukan benda itu, anak harus mengembalikan benda ke tempat yang seharusnya
4. Pemain yang paling banyak menemukan dan mengembalikan barang akan menang

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Memperkaya kosakata, mengetahui tempat penyimpanan benda.



BERBURU HARTA KARUN DI RUMAH

Berapa benda yang kamu temukan dan simpan kembali ke tempatnya ?



Boneka beruang



Senter



Pesawat kertas



Cangkir ungu



Kaos kaki hijau



Kunci motor



Kacamata



Jam/weker



Buku tulis bahasa



Meteran kain



Crayon biru



Bola plastik



Mainan mobil merah



Selendang biru ibu



Tanaman kaktus



Balok huruf



Penggaris putih



Boneka perempuan



Pasta gigi



Garam & merica



MEMBUAT SARAPAN



ALAT & BAHAN :

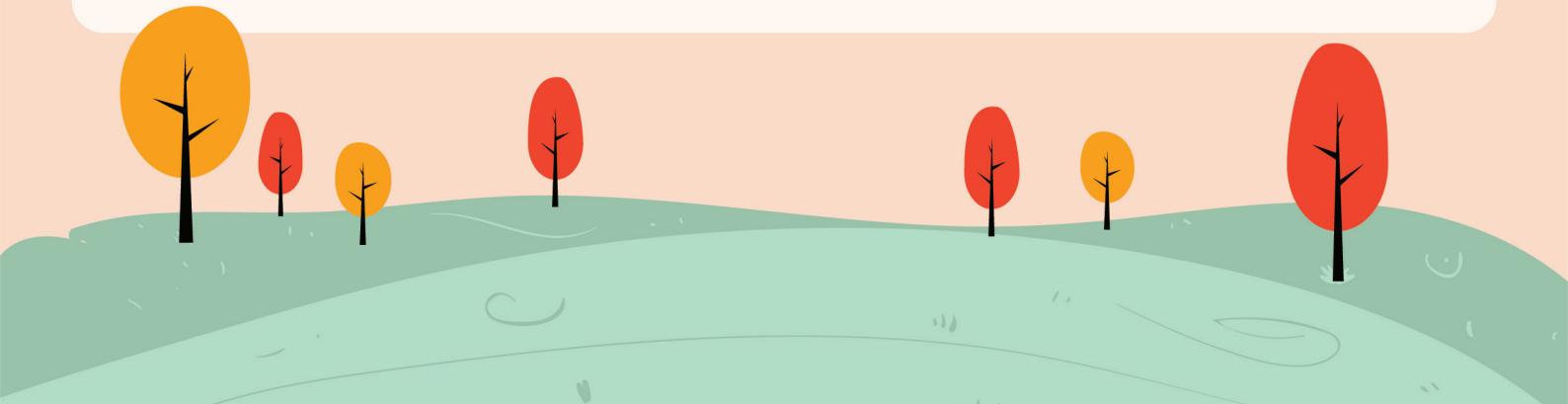
Bahan masakan yang ada dirumah

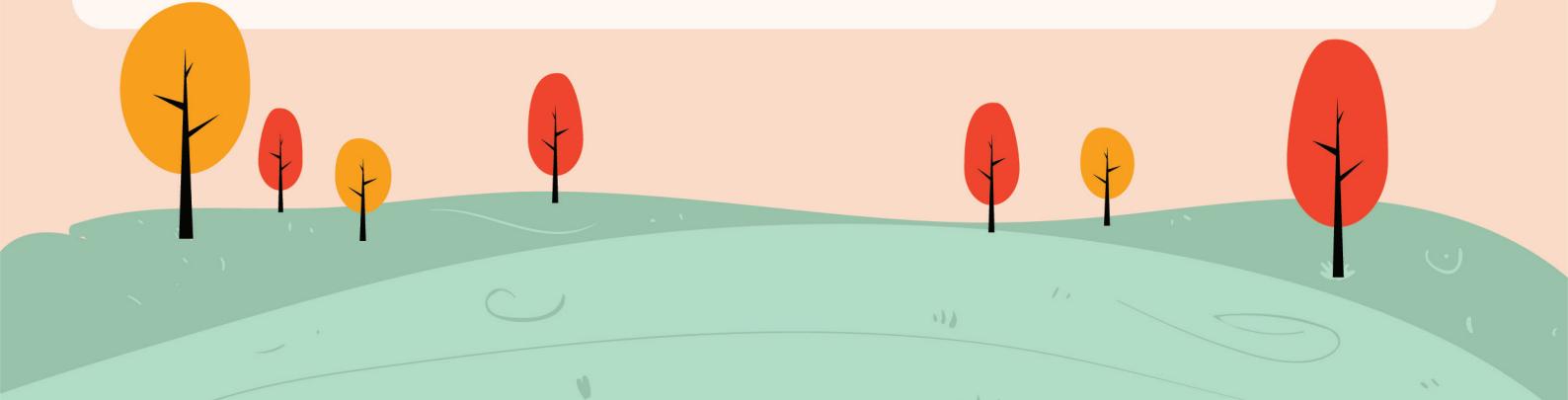
CARA BERMAIN :

1. Orang tua membahas rencana masak sarapan sehari sebelumnya (minimal satu malam) sesuai bahan-bahan yang ada dirumah. Beritahu jam berapa akan mulai memasak
2. Anak berbagi tugas menyiapkan bahan bersama orang tua, mencuci bahan-bahan, memotong atau mengaduk dengan alat masak yang ada (tergantung usia anak)
3. Orang tua mengajak anak mengenali nama-nama benda serta bahan yang digunakan dan cara pakai yang benar
4. Menyajikan makanan bersama anak dan menilai bersama hasil masakan
5. Merapikan dan membersihkan kembali peralatan masak bersama-sama

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Memperkaya kosakata, anak belajar cara memasak yang benar dan menggunakan alat masak sederhana, membangun kelekatan, disiplin waktu.





BERKEBUN TANAMAN HERBAL DI RUMAH

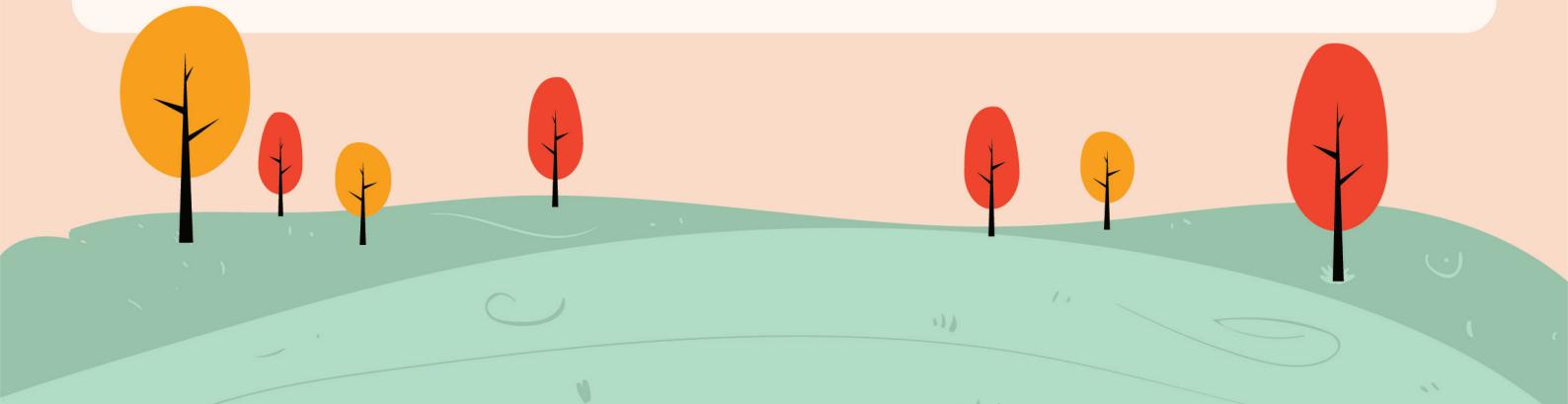


ALAT & BAHAN :

- Bibit tanaman (misal: tanaman salam, sambiloto, kunyit, temulawak, jati belanda, cabe jawa, mengkudu atau pace, jambu biji dan jahe merah, dll)
- Alat bercocok tanam
- Media tanam di pekarangan rumah (dapat menggunakan wadah tanam dari barang bekas)

CARA BERMAIN :

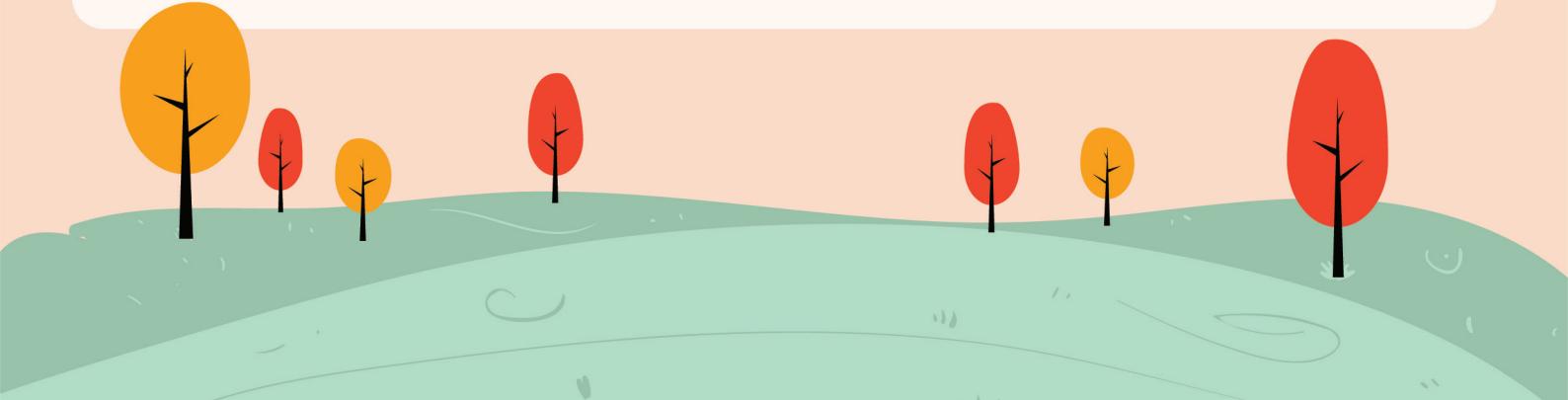
1. Anak bisa diberikan pengetahuan tanaman herbal melalui observasi langsung. Dengan melihat di kebun, dikenalkan bau, warna dan kegunaannya. Biarkan dia melihat dan mengenali tanaman-tanamannya
2. Kenalkan manfaat dari tanaman tersebut dan anak mencatatnya (tergantung usia anak)
3. Tanyakan tanaman yang bentuknya disukai anak dan ajaklah untuk menanamnya bersama
4. Selain mengenalkan macam-macam tanaman herbal, anak juga diajarkan membudidayakan tanaman obat di pekarangan rumah. Biarkan anak untuk menjaga tanaman yang telah ditanamnya dengan mengajarinya menyiram dan merawatnya agar tidak mati
5. Ajak anak untuk melihat proses membuat jamu yang dibuat oleh ibu atau dipenjual jamu dan mencicipinya. Terlebih dahulu kenalkan jamu yang sedikit manis untuk anak sehingga dia mau meminumnya. Contohnya, jamu kencur. Aromanya yang segar dan warnanya yang seperti susu memberikan rasa penasaran pada anak





HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Memperkaya kosakata, melatih keterampilan dasar berkebun, mengenali tumbuhan herbal dan manfaatnya, tubuh sehat karena sekaligus berjemur matahari.

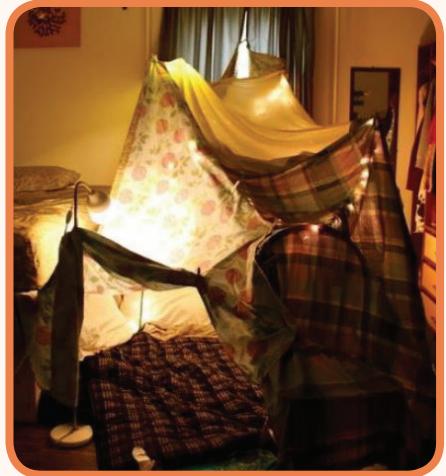


BERKEMAH DI RUMAH



ALAT & BAHAN :

Selimut, kain, kursi, kelambu, lampu
(sesuai barang yang tersedia di rumah)

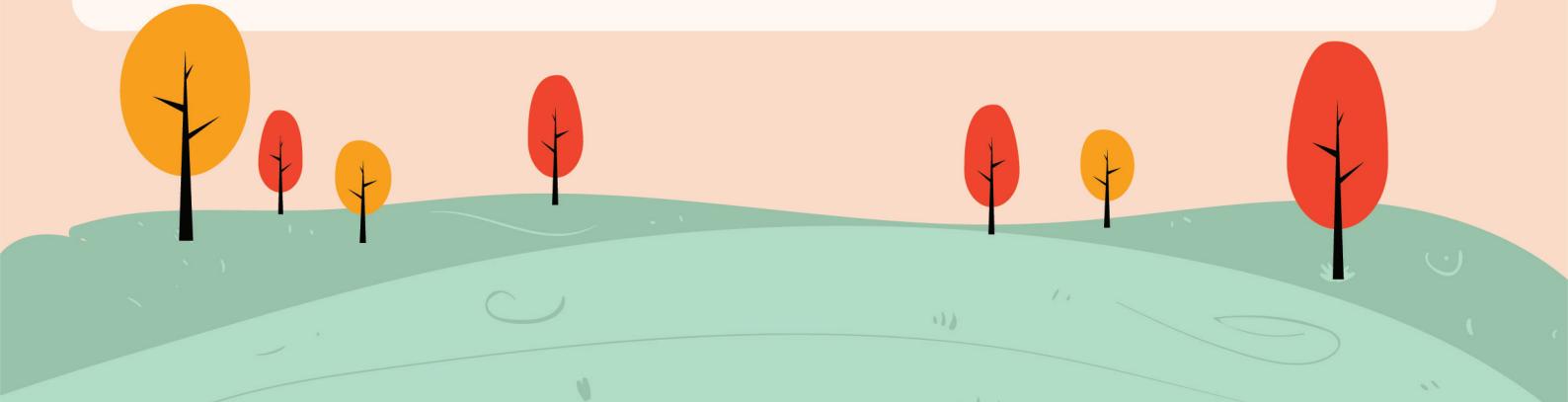


CARA BERMAIN :

1. Amati barang-barang yang tersedia di rumah untuk membuat kemah atau tenda di dalam rumah
2. Buatlah gambar rancangan kemah sederhana seperti apa yang mau dibuat dengan memanfaatkan ruangan dan peralatan yang tersedia
3. Susun peralatan atau benda-benda tersebut sedemikian rupa hingga menyerupai tenda (kain/kelambu/selimut untuk menjadi penutup tenda)
4. Pasangkan lampu di dalam tenda jika ada serta alas tidur di dalam tenda
5. Anak bersama keluarga dapat melakukan aktivitas bersama seperti membaca buku/dongeng, bernyanyi, berdoa bersama, bermain atau bercerita di malam hari

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Kemandirian, kelekatan, kerjasama, imajinasi.

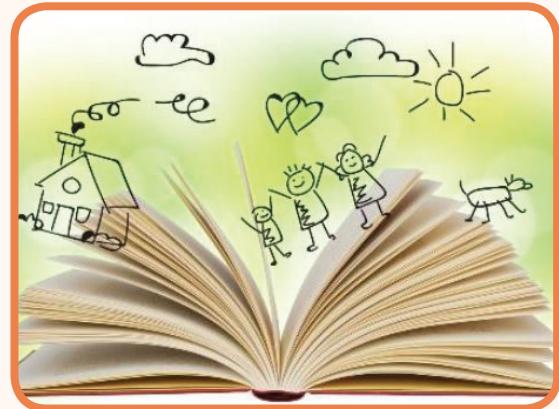


PENULIS BUKU CERITA KELUARGA



ALAT & BAHAN :

Buku tulis atau kertas & alat tulis

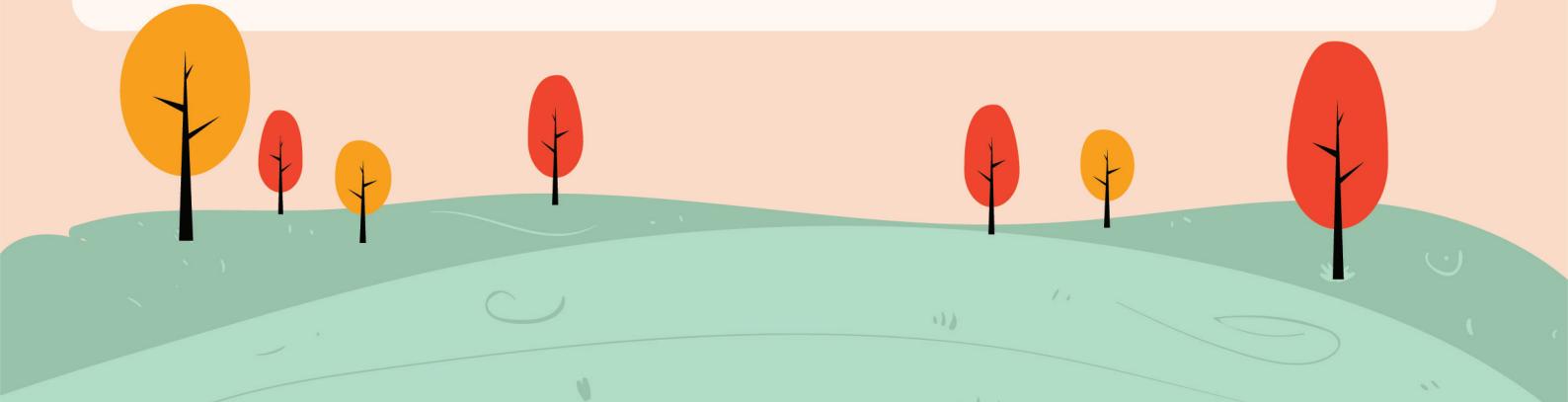


CARA BERMAIN :

1. Setiap anggota keluarga menuliskan cerita secara bergiliran. Misal, 3 hari buku cerita ditulis oleh Ayah, lalu gantian 3 hari kemudian cerita dilanjutkan oleh Ibu, lalu anak, dan seterusnya
2. Cerita dapat berakhir setelah satu putaran atau dalam durasi 1 bulan, tergantung kesepakatan bersama
3. Di akhir putaran, keluarga berkumpul untuk menyaksikan isi cerita bersama-sama

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Kelancaran berbahasa anak secara tulisan, kreativitas, kelekatan dan ekspresi diri antar anggota keluarga.



MADING KELUARGA



ALAT & BAHAN :

Bahan-bahan yang ada di rumah
Salah satu dinding rumah yang dapat
ditempel prakarya anggota keluarga

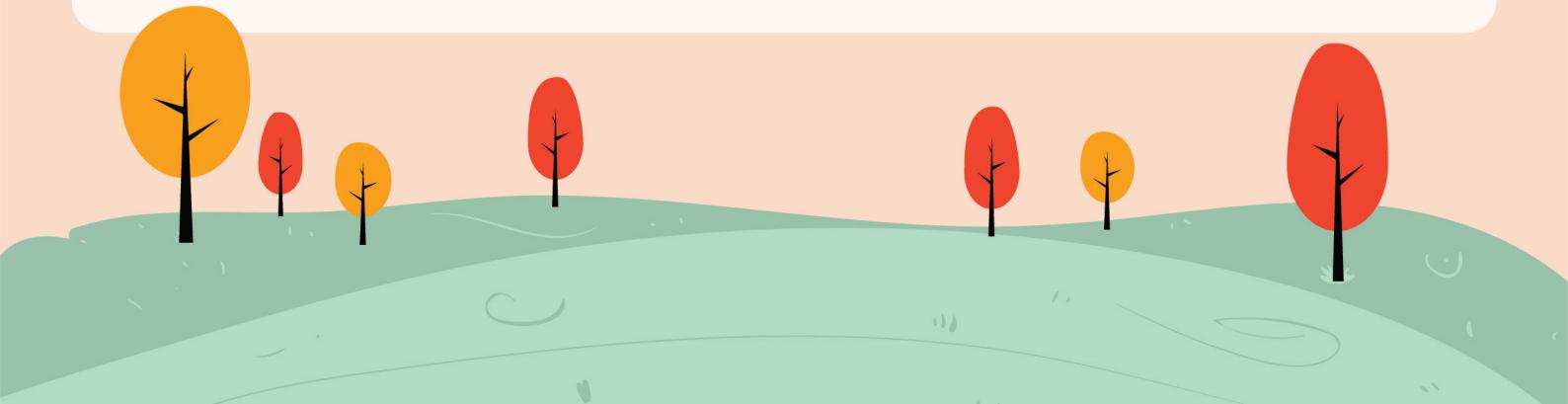


CARA BERMAIN :

1. Tentukan lokasi/pojok/dinding di rumah yang dapat dijadikan sebagai "majalah dinding" (mading)
2. Mading dapat dibuat dengan tema-tema tertentu sesuai kesepakatan semua anggota keluarga, tema tersebut berganti setiap 2 minggu atau 1 bulan
3. Selama waktu tersebut, seluruh anggota keluarga membuat dan memajang hasil karya atau pesan-pesan di mading tersebut
4. Orang tua dan anak dapat menentukan hari dimana semua anggota keluarga berkumpul untuk sama-sama membahas isi mading keluarga

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Komunikasi dan keterbukaan serta kelekatan antar anggota keluarga, kreativitas dan seni, rasa aman dengan kebebasan mengekspresikan diri.



SURAT UNTUK SAHABAT

Tidak lagi bebas bermain dan bercengkrama dengan teman-teman bisa membuat anak rindu untuk tetap bertukar kabar dengan teman-temannya. Ini yang bisa dilakukan dari rumah!

ALAT & BAHAN :

Pena/alat tulis & kertas catatan

Amplop/amplop buatan sendiri

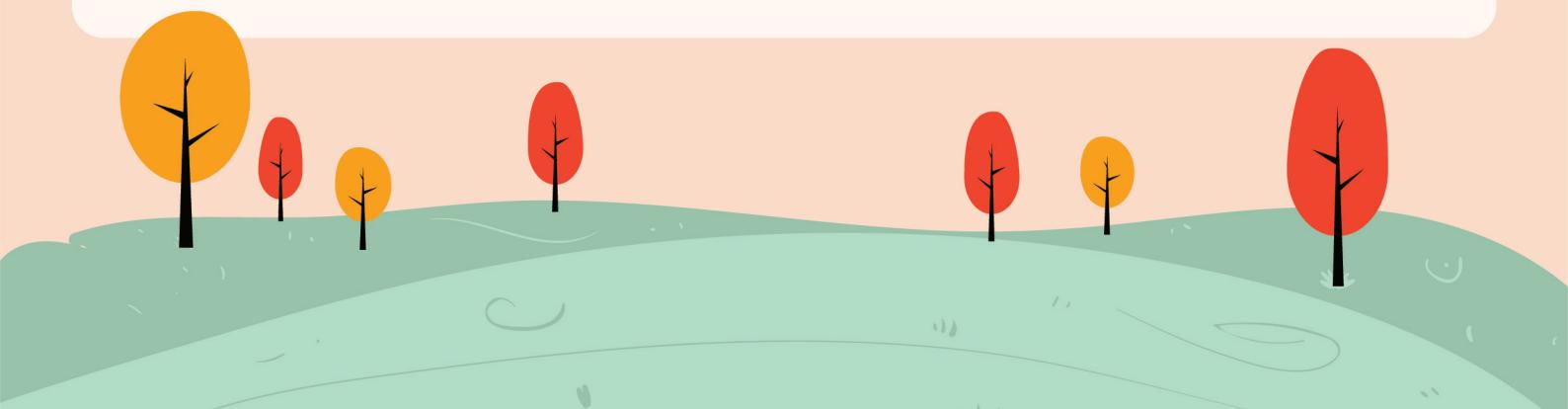


CARA BERMAIN :

1. Anak dapat meluangkan waktu setiap hari saat luang untuk menuliskan surat kepada 1 orang teman. Isi surat bebas, bisa cerita tentang aktivitas hari itu, suasana hati, atau bertukar kabar
2. Anak dapat menyisipkan prakarya sederhana atau kata-kata semangat untuk Sahabat Penanya
3. Surat dikumpulkan selama 1-2 minggu, lalu dikirimkan ke sekolah untuk dibagikan ke para orang tua siswa (jika memungkinkan, jika tidak, surat disimpan dan diberikan saat situasi sudah normal)

HAL YANG DAPAT DIPELAJARI :

Kelancaran menulis dan berkomunikasi secara tulisan, perkembangan kosakata, ekspresi emosi/ekspressi diri, keterampilan interpersonal (menjaga relasi dengan teman).





COVER VECTOR

https://www.freepik.com/free-vector/back-school-landing-page_4908042.htm#page=1&query=study&position=26

3 S : SAINS SEDERHANA & SERU

<http://shofidesty.blogspot.com/2016/01/percobaan-fisika-telur-mengapung-di-air.html>

http://adindaasrilaraswati.blogspot.com/2014/11/laporan-praktikum-biologi-pengaruh_l6.html

<http://inperri.blogspot.com/2012/12/tumbuhan-hijau-bergerak-kecambah.html>

SENIMAN CILIK

<https://www.rumah.com/berita-properti/2017/2/147337/10-kegiatan-montessori-seru-di-rumah>

KETERAMPILAN HIDUP

<https://pixabay.com/photos/baking-children-cooking-education-1951256/>

<https://pixabay.com/photos/kochkurs-kinder-kids-kartoffel-5020699/>

<https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=4077>

SASTRAWAN CILIK

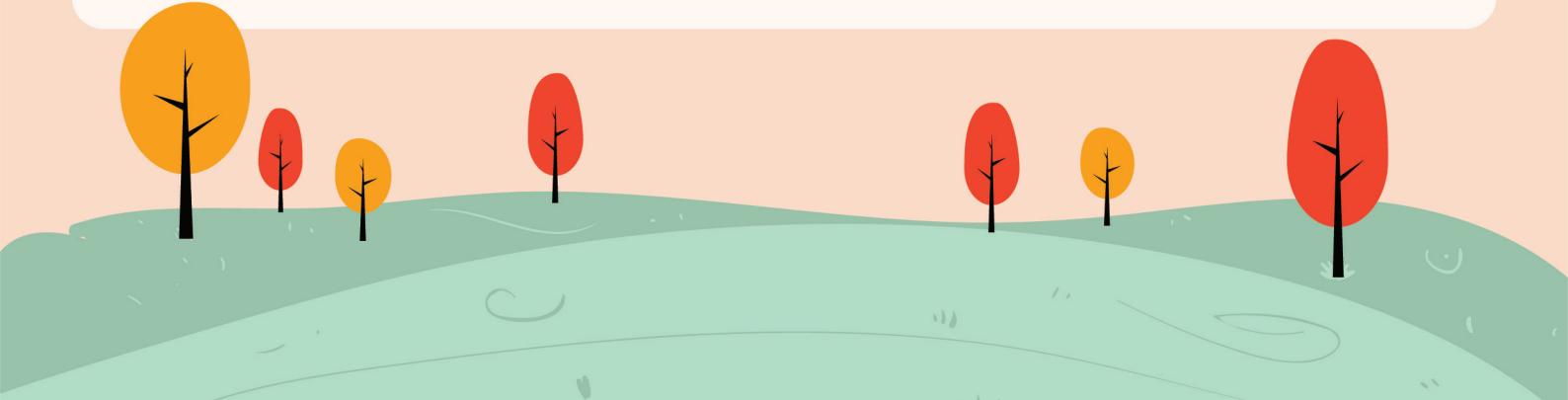
https://twitter.com/salwan_sarita/status/923740642764759040/photo/2

Konseptor: Saskia Rosita Panggabean (Education Specialist Zonal NTT Wahana Visi Indonesia)

Cover & Layout: Rahmawati & Claretta Fidelia (Relawan Wahana Visi Indonesia)

Wahana Visi Indonesia

2020





Selamat Bermain!

