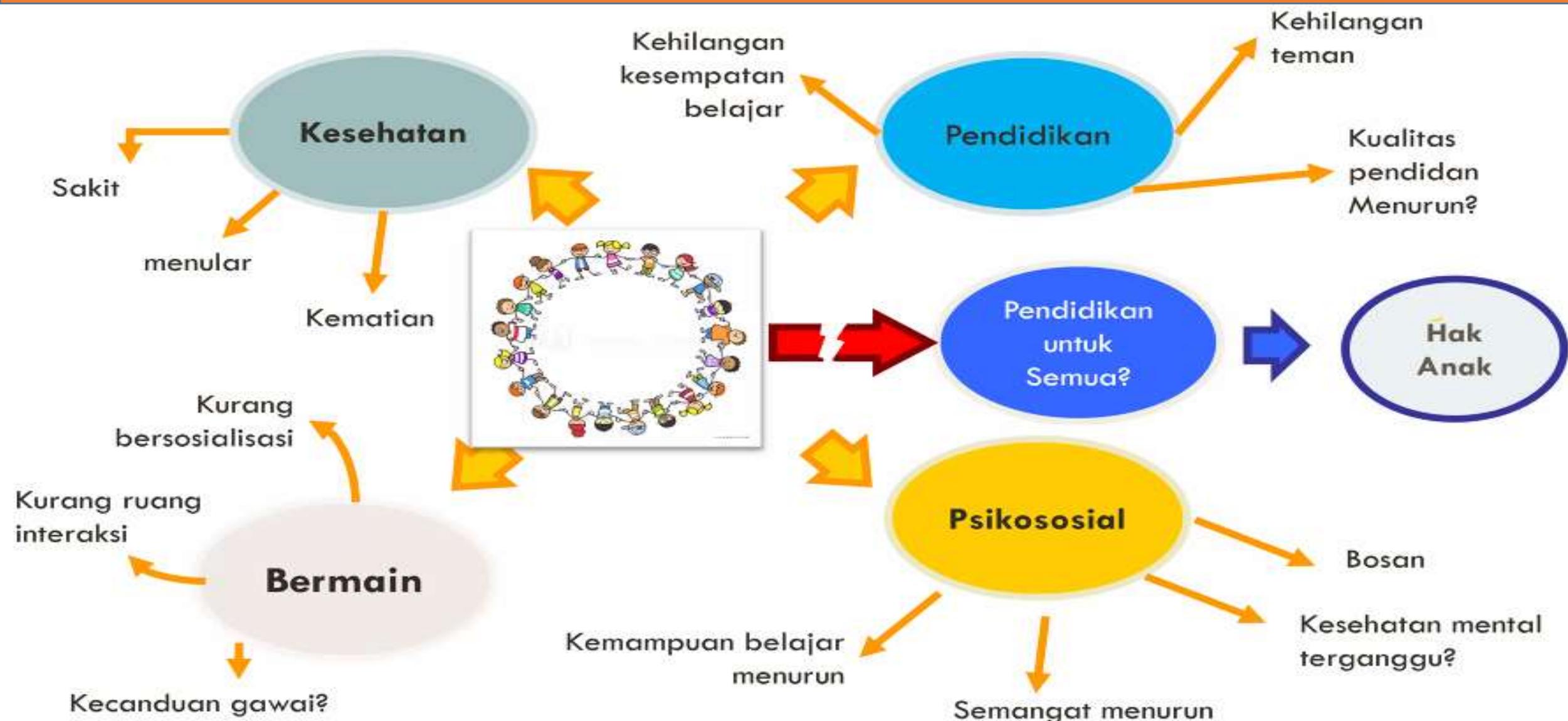


# IMPLEMENTASI RESPON PENDIDIKAN

WVI – Program COPE



# DAMPAK TERHADAP ANAK SECARA UMUM



# TANTANGAN DALAM PEMBELAJARAN

- Sebanyak 46 ribu atau lebih 17% Satuan Pendidikan/SP Dasar dan Menengah **tidak ada akses ke internet**, 8 ribu lebih SP atau 3% **belum terpasang listrik, terbatasnya jaringan internet** (Kemendikbud, 2020)
- **Belum terbiasa dengan belajar daring** dan belajar mandiri
- **Terbatasnya kuota internat** (Plan International, 2020)
- **Lingkungn Belajar yang kurang nyaman di rumah** (WVI, 2020)
- **Anak memiliki energi yang begitu besar** dan cenderung ingin lebih dekat bersama teman-temannya dibanding keluarga (Unicecf, 2020)
- **Kemampuan orangtua** dalam mendampingi pembelajaran berbeda-beda (Unicef, 2020)
- **Kemampuan Guru.....**

# DUKUNGAN KEMENDIKBUD



## Dukungan Kemendikbud terhadap Kebijakan **Pembatasan Sosial Berskala Besar** (PSBB) dalam Penanganan COVID19

### KEBIJAKAN PENDIDIKAN SELAMA DARURAT COVID-19



MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

1. Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (COVID-19) di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (SE Mendikbud No. [2/2020](#))
2. Protokol pencegahan Covid19 pada satuan pendidikan ([SE Mendikbud No. 3/2020](#))
3. Pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah ([Surat Mendikbud No. 36962/MPK.A/HK/2020](#))
4. Kebijakan Pendidikan Selama Masa Darurat Covid19 ([SE Mendikbud 4/2020](#))

### FASILITASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH



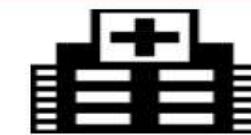
1. Kerjasama dengan penyedia Platform Pembelajaran Daring
2. Kerjasama untuk penyediaan kuota Internet gratis
3. Kerjasama dengan TVRI dan RRI untuk menyiarkan pembelajaran dari Rumah
4. Pembuatan Iklan Layanan Masyarakat
5. Pertunjukan daring dan Penyediaan konten seni budaya @budayasyaya untuk mendukung #BahagiaDiRumah
6. Gerakan Guru Berbagi <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id>

### MOBILISASI SUMBER DAYA



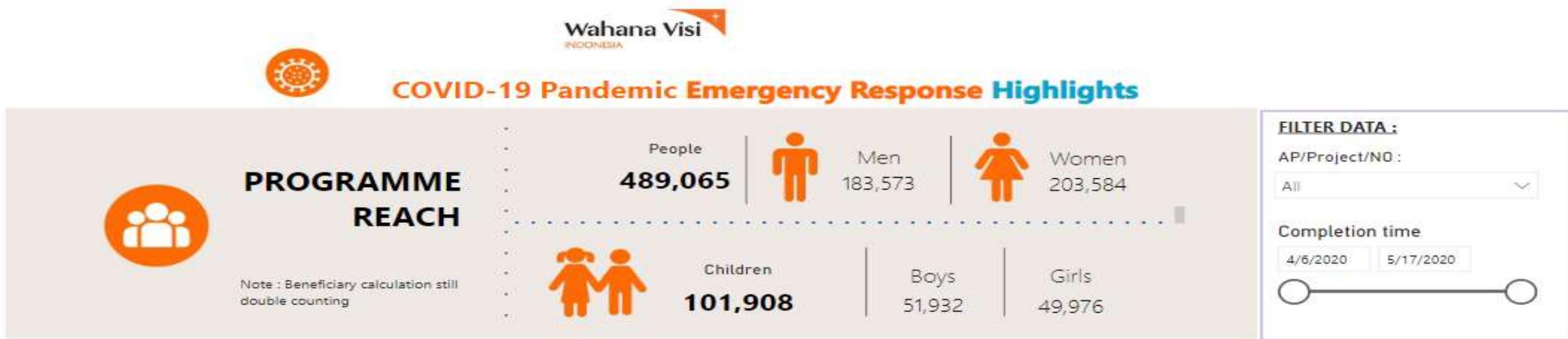
1. Realokasi anggaran 405 M untuk penanganan Covid19
2. Perwalian kepada Pemerintah Daerah dalam pelaksanaan SE Mendikbud 4/2020
3. Menggerakkan [15000 relawan](#) untuk edukasi/KIE, tracing, screening dan penanganan pasien;
4. Penyediaan gawai dan modul mandiri untuk membantu pembelajaran di daerah 3T
5. Penelitian Mitigasi Wabah Covid19
6. Informasi penanganan Covid19 <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id>

### MEMBANTU PENANGANAN PASIEN COVID19



1. Peningkatan kapasitas dan kapabilitas 26 Rumah Sakit Pendidikan (RSP) dan Fakultas Kedokteran (FK)
2. Melakukan tes covid19 (PCR) sebanyak 150.000 di 26 RSP dan FK dengan kapasitas antara 100 - 1000 orang/hari Selama satu bulan
3. Melakukan modifikasi peralatan laboratorium di RSP dan FK yang sudah kerja sama dengan Kementerian Kesehatan
4. Menyediakan fasilitas wisma P4TK dan LPMP (kapasitas 11ribu) untuk dijadikan sarana karantina dan tempat istirahat tenaga kesehatan

# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA



## Scale up preventive measures to limit the spread of disease



# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- Kontribusi dalam penyusunan Pedoman Kesiapsiagaan dan Respon Pendidikan dalam Pandemi Covid-19 & Protokol Kembali ke Sekolah bersama Seknas dan Pos Pendidikan

## Draft Panduan BDR

LAMPIRAN  
PERATURAN  
SEKRETARIS JENDERAL  
NOMOR  
TENTANG  
**PEDOMAN PELAKSANAAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)  
SELAMA DARURAT PENYEBARAN COVID-19**

BAB I  
**TUJUAN, PRINSIP DAN METODE PELAKSANAAN BDR.**  
  
A. TUJUAN PELAKSANAAN BDR

## Draft Panduan/Protokol Kembali ke Sekolah

[Panduan Pembukaan Sekolah  
Pada Masa COVID-19 di Indonesia](#)

Outline

Note

- Dokumen ini masih berupa outline. Akan disusunkan ~~segera~~ setelah mendapat berbagai masukan.
- Sebagian referensi panduan ini diambil dari:
  1. **Panduan Belajar dari Rumah (draf)** -Kemendikbud
  2. Kerangka kerja memulihkan kembali sekolah (Unicef, Unesco, UN-WFP, dan World Bank)-Versi April 2020
  3. Kriteria penilaian kesamanan pemulihran sekolah dalam situasi COVID-19 (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Vietnam)-Versi April 2020
  4. **Protokol Kesehatan WHO** dan Kemkes

Prinsip

Kegiatan belajar mengajar (KBM) saat situasi pandemik kembali beroperasi wajib memastikan terpenuhinya tujuan pendidikan di masa pandemi COVID-19, yaitu:

1. Memastikan penerapan hak anak untuk realisasi siklus pendidikan yang berkualitas.
2. Melindungi seluruh warga suatu pendidikan.

# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

Mendampingi dan Memfasilitasi Guru-Guru Di Sekolah Dampingan WVI untuk melakukan Pembelajaran baik secara online maupun offline :

- Membagikan Bahan Ajar atau KIE Kepada Guru
- Menyediakan Wadah untuk Guru Mengajar melalui Radio



# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- KIE Sosialisasi Pencegahan Penyebaran VirusCovid-19 dan Pomosi BDR

- ✓ Iklan radio RRI dan lokal
  - ✓ Media Cetak dan soft copy/  
elektronik: spanduk, poster, stiker, buku  
saku
  - ✓ Mobil Sahabat Anak:  
Sahabat Ceria Bercerita melalui Mobil Sa  
habat Anak : membaca cerita dan mendo  
ngeng melalui MSA di kampung-  
kampung



# Buku Saku TANGGUH LAWAN **COVID-19**

# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

Bentuk Dukungan Psikososial melalui publish lagu “Ceriakan Bumi”. Dan Untuk memperluas penerima manfaat mengajak masyarakat mengikuti Cover Challenge lagu Ceriakan Bumi.

Rangkaian aktivitas lagu Ceriakan Bumi menjadi salah satu bentuk Dukungan Psikososial anak untuk semangat belajar di rumah



# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

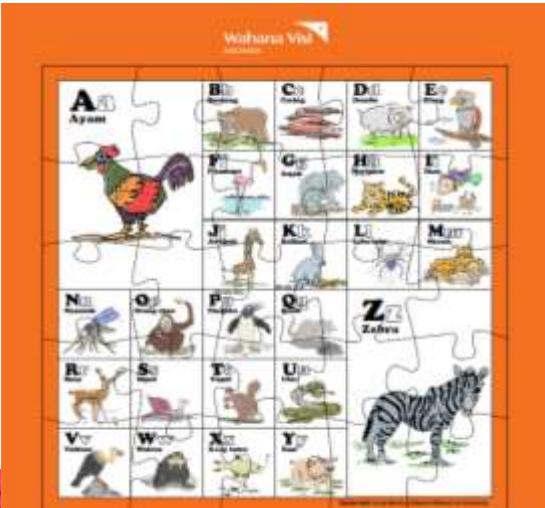
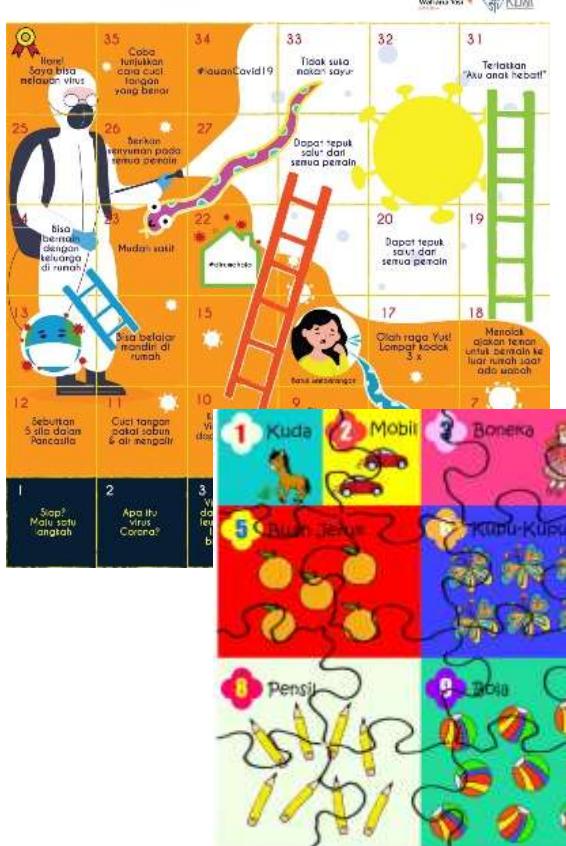
## Survey : Kebijakan BDR dari Perspektif Anak

Webinar dan Diskusi Online yang mendukung tetap berlanjutnya proses pendidikan selama pandemic covid-19 ini



# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- **Mengembangkan Material Aktivitas yang Menyenangkan untuk Anak Usia 3-5 tahun, 6 -11 tahun dan 12- < 18 tahun 2020**



**KONSEP KONSEP**  
KONSEP KONSEP

Informasi dan TAKADDI CTIA-CTIA PRASDI

Kenyataan kita harus membuat sasaran pribadi! Karena itu adalah hal yang sangatlah penting untuk mencapai tujuan kita. Tetapi jika kita punya sasaran maka kita tidak pernah tahu apakah kita sudah dapat ke tujuan atau belum.

**AKTIVITAS DAN BAHAN**  
Aktivitas, tulio Catatan Pribadi / Diary, Chaque

**Cara memulai:**

1. Sebagian tulisan tentang / berita
2. Klikkan tentang apa saja hal atau kejadianmu saat ini, apakah salah di sana? Tidak Tuliskan saja!
3. Tuliskan semua momen-momen di sekitar kertas tulis, selain yang bisa kamu Ingat.
4. Lalu pada lembar yang lain buatlah mind map tentang chi-cha-cha... Contoh:



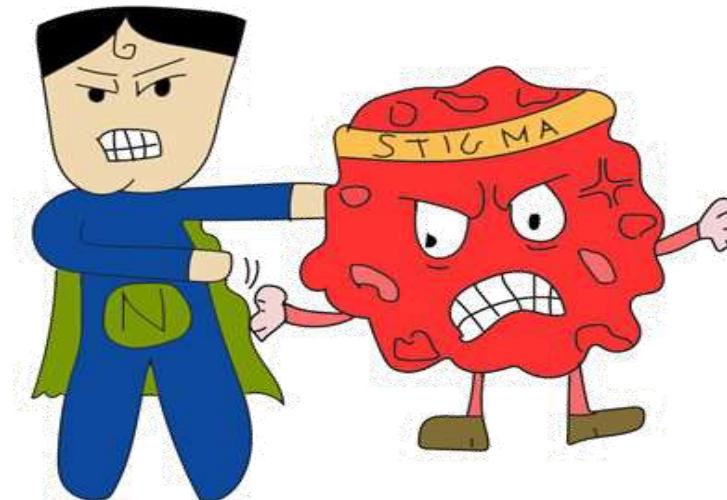
5. Silahkan buat pada mind map dari sisi lain mengapa-apa-apa...
6. Beri warna dan tambahkan simbol-simbol manapun
7. Buat had mind map / pertolongan kepada diri sendiri di rumah untuk mendapatkan impulsif / feedback
8. Pada akhirnya, silakan masukan pribadi ini ke dalam evaluasi setiap hari.

# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- Mengembangkan materi-materi yang mendukung Orangtua dalam mendampingi anak Belajar Dari Rumah



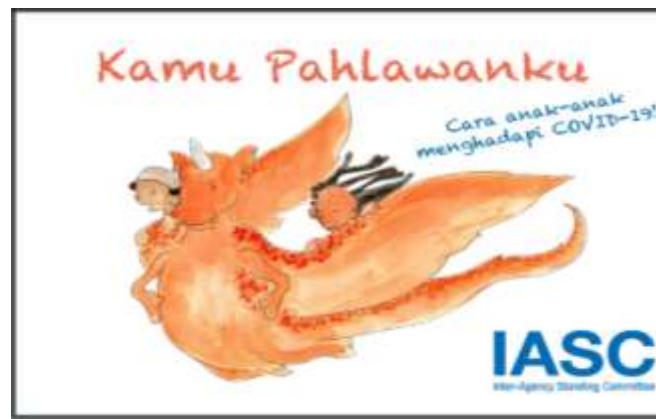
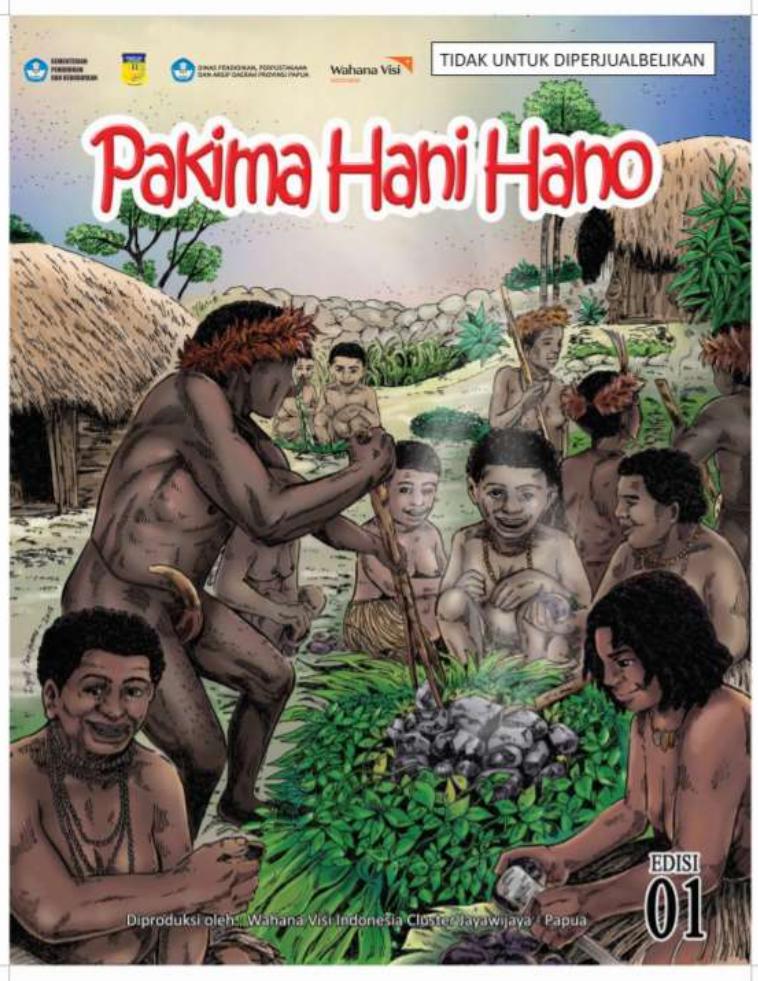
Materi Parenting



Materi Stigma

# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- Penyediaan dan Distribusi Buku Bacaan untuk anak-anak



# DUKUNGAN WAHANA VISI INDONESIA

- ✓ IEC MATERIAL ( E-POSTER) bisa diakses melalui  
<https://wahanavisi.org/id/magazine/index/12>
- ✓ Boardgame Ular Tangga
- ✓ Offline Material ( 3-5 tahun ; 6-11 tahun ; 12-<18 tahun)
- ✓ Lagu Semangat Belajar “Ceriakan Bumi”
- ✓ Permainan Play & Pause
- ✓ Pedoman Pendidikan dalam Kesiapsiagaan dan respons pandemic covid-19 (masih draft-menunggu approval kemendikbud)
- ✓ Materi Online Class Popmama ( Tips mendampingi anak melakukan aktivitas menyenangkan di rumah)
- ✓ <https://bit.ly/inventoriCOVID19> (material dari berbagai NGO)

# TERIMA KASIH