



# KUMPULAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Merdeka Belajar di Daerah 3T  
dalam Masa Pandemi COVID-19

## SAMBUTAN

Dalam masa pandemi COVID-19, guru berusaha semaksimal mungkin untuk dapat mengajar dengan baik. Pemerintah mengeluarkan kebijakan belajar dari rumah (BdR) sebagai salah satu upaya tetap terselenggaranya kegiatan belajar mengajar. Dengan belajar di rumah, peserta didik diharapkan tetap dapat belajar dengan baik melalui metode daring (dalam jaringan) dan luring (luar jaringan). Dalam BdR, pembelajaran tetap diharapkan menjadi pembelajaran yang bermakna, sesuai dengan bakat dan minat peserta didik dan bervariasi sesuai dengan konteks daerah masing-masing. Pemerintah memberikan dukungan dengan menerbitkan SE Sesjen No 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam masa darurat Penyebaran COVID-19.

Di daerah 3T (tertinggal, terluar dan terdepan) keterbatasan akses dan jaringan masih menjadi salah satu kendala pelaksanaan BdR. Namun demikian, guru-guru daerah 3T mempunyai semangat untuk tetap mengajar dan membuat RPP. Guru-guru di daerah 3T juga bersemangat dalam membuat RPP Merdeka Belajar yang tetap mencakup unsur-unsur yang dibutuhkan dalam pembelajaran. RPP Merdeka belajar memberikan banyak kemudahan bagi guru-guru untuk merancang pembelajaran dengan komponen utama tujuan, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.

Di tengah keterbatasan, guru di daerah 3T bersemangat untuk membuat RPP Merdeka Belajar. Metode yang lebih banyak digunakan adalah metode luring karena keterbatasan akses dan jaringan, juga dikarenakan keterampilan guru menggunakan gawai dalam pembelajaran masih perlu ditingkatkan. Guru di daerah 3T berupaya semaksimal mungkin memberikan pembelajaran yang bermakna dan menggunakan sumber belajar lokal sebagai media belajar. Guru di daerah 3T, juga terus bersemangat untuk belajar menggunakan metode daring, sebagai pelengkap metode luring. Bahkan ada guru yang tetap menggunakan metode belajar menyenangkan dalam pembelajaran tematik misalnya ketika murid belajar campuran homogen dan campuran heterogen.

Hal ini membuktikan bahwa kreativitas dan semangat guru terus menyalah untuk mengajar peserta didik dalam masa BdR. Buku kumpulan RPP Merdeka Belajar daerah 3T dalam masa pandemi COVID-19 ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi guru-guru di daerah untuk dapat berkreasi mengembangkan RPP, menjadi wadah bagi guru untuk terus belajar baik secara mandiri dan belajar dengan sesama guru dan memberi dukungan moril untuk tetap bersemangat mengajar. Buku ini diharapkan dapat membawa manfaat bagi guru-guru, dan dapat disesuaikan dengan konteks di daerah masing-masing.

Mari para guru Indonesia terus berinovasi untuk terus bergerak maju dalam pemenuhan kebutuhan anak yaitu pendidikan berkualitas bagi semua anak di segala situasi.

Jakarta, Juli 2020

Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI



Dr. Iwan Syahril, Ph.D

## SAMBUTAN

Sesuai dengan amanat kebijakan “Merdeka Belajar” rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dapat disederhanakan. Guru dapat dengan bebas memilih, membuat, menggunakan dan mengembangkan format RPP dengan format yang telah ditentukan dengan fokus pada literasi dan kecakapan hidup. Di masa pandemi COVID-19, guru perlu didukung untuk mengembangkan pembelajaran yang mampu laksana di masa belajar dari rumah (BDR) sesuai dengan konteks daerah masing-masing.

Metode BDR yang disarankan oleh Kemendikbud adalah metode pembelajaran jarak jauh secara daring (online) melalui portal/aplikasi dan secara luring (offline) melalui televisi, radio, modul belajar mandiri, lembar kerja, dan media belajar di lingkungan sekitar. Berdasarkan hasil “COVID-19 Rapid Recovery Assessment” WVI pada bulan Mei 2020, satu dari tiga responden tidak mendapatkan akses BDR, dan hanya 68% responden yang mendapatkan akses BDR. Selain itu, juga ditemukan data bahwa 41% responden menggunakan pembelajaran secara luring (melalui TV, radio dan kunjungan rumah dengan memperhatikan protokol kesehatan) dan 30% responden melakukan pembelajaran melalui daring (Whatsapp dan Aplikasi online).

Untuk mengatasi berbagai tantangan tersebut, guru perlu berperan aktif, kreatif dan inovatif dalam memastikan keberlanjutan kegiatan belajar dan menghidupkan semangat pendidikan untuk dapat memberikan hak anak untuk belajar. Guru perlu kreatif untuk tetap mengajar dalam masa BDR termasuk mengembangkan RPP yang lebih sederhana dan aplikatif sesuai dengan konteks 3T baik secara luring maupun daring, mengingat berbagai keterbatasan akses di daerah 3T (kepemilikan gawai juga akses internet).

Buku kumpulan RPP dari guru-guru di daerah 3T dampingan WVI merupakan kelanjutan dari Webinar RPP Merdeka Belajar di masa COVID-19 di 3T, untuk memberi ruang bagi para guru sekolah di wilayah dampingan, untuk saling berbagi pengalaman dalam mengembangkan dan melaksanakan RPP Merdeka Belajar. Buku ini diharapkan dapat menjadi wadah sebagai sarana peer learning antar guru di manapun yang menghadapi tantangan serupa. Dengan berbagi pengalaman antar sesama profesi guru, kami harap akan muncul semangat mengajar sesuai dengan inisiatif Merdeka Belajar dimana guru diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk membuat RPP dan mengajar sesuai dengan konteks, minat dan kesesuaian daerah masing-masing. Mari para pegiat pendidikan, dengan semangat gotong-royong kita bahu-memahu memastikan keberlanjutan pendidikan yang berkualitas dapat diterima anak dalam segala situasi dan merata di penjuru negeri.

Jakarta, Juli 2020



Mega Indrawati  
Education Team Leader – Wahana Visi Indonesia

## DAFTAR ISI

<b>SAMBUTAN</b> .....	1
<b>DAFTAR ISI</b> .....	2
<b>KUMPULAN RPP SEKOLAH DASAR</b> .....	4
<b>RPP SDN 5 Angan Tembawang</b> .....	5
<b>RPP SDN INPRES Dobonsolo</b> .....	8
<b>RPP SD Negeri Wamena</b> .....	11
<b>RPP SDN 7 Sasak</b> .....	16
<b>RPP SDI Lawir, Manggarai Timur</b> .....	22
<b>RPP SDI Lento, Manggarai Timur</b> .....	28
<b>RPPH PAUD</b> .....	47
<b>Tema: Tanah Airku / Konsep Menghitung Gambar Lembaga Pancasila</b> .....	48
<b>Tema : Binatang, Sub tema: Binatang Darat; Sapi</b> .....	50
<b>Tema: Alat Komunikasi</b> .....	52
<b>Tema: Mengenal Binatang Peliharaan</b> .....	55
<b>MODUL AKTIVITAS</b> .....	58
<b>Alat Musik</b> .....	59
<b>Bangun 2D</b> .....	61
<b>Batik Dayak</b> .....	64
<b>Belajar Dan Bermain</b> .....	65
<b>Belajar Dan Bermain Menggunakan Plastisin</b> .....	66
<b>Bingkai Foto</b> .....	67
<b>Bunga Matahari</b> .....	68
<b>Bunga</b> .....	69
<b>Membaca &amp; Membuat Denah Sederhana</b> .....	70
<b>Garis Tangan</b> .....	73
<b>Kipas Pelangi Dari Origami</b> .....	74
<b>Kebudayaan</b> .....	75
<b>Membuat Grafik Batang</b> .....	77
<b>Mari Meneliti</b> .....	79
<b>Mencampur Warna</b> .....	80
<b>Mendengar</b> .....	82
<b>Menentukan Ciri-Ciri Hewan</b> .....	86
<b>Mengamati Daun</b> .....	88
<b>Menggambar Menggunakan Origami</b> .....	90
<b>Menggambar Objek</b> .....	91
<b>Menghias Botol Plastik Menjadi Tempat Pensil</b> .....	92

<b>Menulis Cerita Hewan.....</b>	93
<b>Observasi .....</b>	94
<b>Poster .....</b>	97
<b>Tangram.....</b>	98
<b>Merawat Anggota Tubuh.....</b>	99
<b>REFERENSI .....</b>	100

**Publikasi: 28 Juli 2020**

# **KUMPULAN RPP SEKOLAH DASAR**

## RPP SDN 5 Angan Tembawang

Dibuat oleh: Esnawati, S.Pd.K

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Angan Tembawang, Kabupaten Landak
Tema	: I (Diriku)
Subtema	: I (Aku dan Teman Baru)
Pembelajaran	: I
Alokasi Waktu	: 120 Menit

### Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memperkenalkan diri kepada temannya.
- Siswa mampu mengenali huruf penyusun nama anak sendiri.

### Alat dan Media Pembelajaran

- Bola dari kertas bekas
- Kartu huruf kapital dan huruf kecil dari kardus bekas
- Musik dari HP

### Langkah-langkah pembelajaran:

#### Pendahuluan (20 menit)

- Guru memberi salam dan menyapa siswa.
- Guru memperkenalkan diri kepada siswa.
- Guru memperkenalkan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing (Dipimpin oleh guru).

#### Kegiatan Inti (80 menit)

- Guru menjelaskan agenda dan tujuan pelajaran hari ini.
- Guru mengajak siswa memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan, dusun tempat tinggal, dan warna kesukaan melalui permainan tepuk tangan bergiliran sesuai music yang dimainkan. (Siswa yang bertepuk tangan saat music berhenti akan memperkenalkan diri).
- Siswa diminta untuk duduk kembali dan ditanyakan bagaimana perasaan mereka berkenalan dengan teman baru. Guru bertanya kepada siswa apakah siswa sudah pernah mengenal huruf
- Guru menampilkan kartu huruf Kapital dan huruf kecil dan membacanya dengan lantang.
- Guru meminta siswa mengulang huruf yang dibaca sesuai bunyi yang di contohkan guru dan mengajak siswa mengenali bentuknya dengan melukis bentuk huruf di udara.
- Siswa diminta menuliskan huruf capital dan huruf kecil di buku masing-masing.

#### Penutup (20 menit)

- Guru mengajak siswa berdiskusi pentingnya saling mengenal dan peduli dengan teman mereka (bisa juga dikaitkan dengan situasi Pandemi Covi-19, peduli apakah ada teman yang tidak bisa ikut belajar karena sakit, dll)
- Guru menanyakan perasaan siswa tentang pelajaran hari dan memberi kesempatan untuk siswa bertanya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa menyanyikan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa.

### Penilaian (dilakukan bersamaan dengan kegiatan inti).

- Guru meminta siswa menyebutkan nama panggilan, tempat tinggal dan warna kesukaan teman di samping kanan dan kiri nya.
- Guru meminta siswa maju kedepan dan menunjuk huruf pertama nama panggilannya.
- Guru meminta siswa menunjuk huruf pertama nama teman yang disamping kanan dan kirinya.

Tema : 1 (Diriku)  
Subtema : 2 (Tubuhku)  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu menyebutkan anggota tubuh dan fungsinya.
- Siswa mampu memahami anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain.

### **Alat dan Media Pembelajaran**

- Tubuh Anak sendiri
- Lagu dua mata saya
- Poster tentang anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh
- Lagu dan music sentuhan boleh dari HP.
- Langkah-langkah pembelajaran

### **Pendahuluan (20 menit)**

- Guru memberi salam dan menyapa siswa.
- Guru bersama siswa menyanyikan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing (Dipimpin oleh salah satu siswa).

### **Kegiatan Inti (80 menit)**

- Guru menjelaskan tujuan dan agenda pembelajaran hari ini.
- Guru mengajak siswa bernyanyi dua mata saya dan bertanya siapa yang bisa menyebutkan anggota tubuh nya dan fungsi anggota tubuh tersebut.
- Guru menambahkan penjelasan terkait nama dan fungsi anggota tubuh yang belum disebutkan dengan benar.
- Guru bertanya kepada siswa apakah siswa tahu apa saja bagian tubuh yang boleh disentuh dan yang tidak boleh disentuh oleh orang lain selain mama dan dokter saat sakit?
- Guru menampilkan poster bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dan mendiskusikannya dengan siswa.
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu sentuhan boleh dan tidak boleh sehingga anak-anak lebih mudah mengingatnya.

### **Penutup (20 menit)**

- Guru mengulas pelajaran hari ini.
- Guru menanyakan perasaan siswa tentang pelajaran hari dan memberi kesempatan untuk siswa bertanya.
- Guru berpesan kepada siswa untuk bertanggung jawab menjaga area pribadi dan melapor jika ada yang menyentuh selain mama atau dokter saat periksa.
- Guru bersama siswa menyanyikan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa (dipimpin oleh siswa).
- Penilaian (dilakukan setelah kegiatan inti).
- Guru memberikan pertanyaan berikut untuk di jawab di buku siswa
- Berapa jumlah mata manusia?
- Apa fungsi hidung untuk manusia?
- Siapa yang boleh menyentuh bagian pribadi tubuh kita?
- Apa saja yang boleh disentuh orang lain
- Guru melakukan penilaian melalui jawaban siswa di buku siswa.

## **Tema: 7 (Benda, Hewan, dan tanaman di sekitarku)**

Subtema : I  
Pembelajaran : I  
Alokasi Waktu : 120 Menit

### **Tujuan Pembelajaran**

- Siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan nama hewan dan tanaman yang dibawa oleh siswa.
- Siswa mampu menyebutkan kosakata yang berawalan huruf pertama yang sama dengan hewan dan tanaman yang mereka bawa masing-masing.

### **Alat dan Media Pembelajaran**

- Kartu kosakata
- Hewan dan tanaman yang dibawa oleh siswa.

### **Langkah-langkah pembelajaran**

- Pendahuluan (20 menit)
- Guru memberi salam dan menyapa siswa.
- Guru bersama siswa menyanyikan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa sesuai kepercayaan masing-masing (Dipimpin oleh salah satu siswa).

### **Kegiatan Inti (80 menit)**

- Guru menjelaskan tujuan dan agenda pembelajaran hari ini.
- Guru meminta siswa menunjukkan dan menyebutkan nama 3 jenis tanaman atau hewan yang di bawa oleh masing-masing siswa.
- Guru meminta siswa mengeja huruf penyusun 2 contoh nama tanaman dan hewan yang dipilih misalnya Ikan dan Capung dengan menunjukkan kartu kosakata. Kemudian guru meminta siswa mencari kata yang berawalan huruf I dan C dan mendaftarkannya di papan tulis.
- Guru meminta siswa menuliskan nama hewan dan tanaman yang di bawa oleh mereka masing-masing dan menuliskan paling sedikit tiga kata yang berawalan huruf yang sama dengan huruf pertama tersebut.

### **Penutup (20 menit)**

- Guru mengulas pelajaran hari ini.
- Guru menanyakan perasaan siswa tentang pelajaran hari ini dan memberi kesempatan untuk siswa bertanya.
- Guru berpesan kepada siswa untuk ikut menjaga kelestarian alam.
- Guru bersama siswa menyanyikan yel-yel dan lagu harmoni hijau.
- Guru mengajak siswa berdoa (dipimpin oleh siswa).
- Penilaian (dilakukan setelah kegiatan inti).
- Guru melakukan penilaian melalui jawaban siswa di buku siswa.

## RPP SDN INPRES Dobonsolo

Dibuat oleh: Hawati Kader, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SDN INPRES Dobonsolo, Kabupaten Jayapura
Kelas/ Semester	: IVc / II (Genap)
Tema 9	: Kayanya Negeri ku
Sub Tema	: Kekayaan Sumber Energi Di Indonesia
Pembelajaran Ke-	: I (Satu)
Fokus Pembelajaran	: BI, IPA dan IPS
Alokasi Waktu	: 5 X 20 Menit (5 X Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca bacaan tentang Lingkungan. Siswa memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh kepedulian.
- Membuat Peta pikiran. Siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.
- Membaca teks dan mengamati gambar tentang siklus beberapa hewan. Siswa memahami siklus hidup beberapa hewan dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Membaca teks dan mengamati gambar tentang sumber energy air dan listrik. Siswa mengetahui salah satu Contoh sumber energy yang banyak di gunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan pendahuluan

- Guru memberi salam kepada murid yang akan memulai pembelajaran BJJ melalui Via Wa
- Guru meminta siswa-siswa untuk berdoa (Religius)
- Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa-siswa dalam Grup pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

Guru menjelaskan sekitar materi

- Siswa di minta mengamati dan membuatan karangan cerita keadan keseharian di rumah

#### Kegiatan Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang diberikan guru yang di pelajari kembali oleh Siswa di rumah bersama Orang tua, guru memantau pembelajaran melalui via chat WA dan VC WA

#### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengarang karang cerita keseharian di rumah dalam masa pandemic Covid 19
- Guru memberikan penguatan dan pujian serta kesimpulan
- Guru menyimpulkan isi cerita dan puisi yang telah di buat oleh Siswa.
- Guru memberikan tugas sebagai pemahaman.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama pembelajaran berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** :

- Siswa di minta membuat cerita dan puisi,

- Setelah membuat cerita dan puisi, guru memberikan pertanyaan / soal dan di jawab oleh Siswa,
- Setelah di jawab oleh siswa 2 hari kemudian guru mengirim kunci jawaban dan guru meminta siswa untuk mencocokan benar berapa dan salah berapa.
- Setelah itu siswa diminta mengirimkan kembali ke gurunya hasil koreksinya

**Kompetensi Dasar :**

3.1 Membuat Karangan Cerita di masa Pandemik di rumah dan puisi

Apa saja yang menyangkut pemikiran anak / hal apa yang di rasakan anak selama masa pandemic.

3.1 Siswa dapat memahami hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab.

3.1 Siswa mengetahui salah satu contoh sumber energi yang banyak di gunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

**Indikator :**

- Menceritakan isi cerita dan menceritakan makna Puisi yang terkandung
- Menceritakan hubungan manusia dengan lingkungan dengan penuh tanggung jawab
- Menceritakan keseharian di rumah menggunakan Energi yang banyak di gunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

**Tujuan Pembelajaran :**

- Setelah guru selesai memberikan arahan melalui media WA
- Siswa diharapkan mampu membuat karangan cerita sendiri dan
- Membuat Puisi sendiri yang seperti apa yang di alami dan dirasakan di masa Pandemik.
- Setelah selesai pembelajaran siswa diharapkan mampu membaca
- Cerita dan Puisi sesuai dengan lafal dan Intonasi yang tepat.
- Siswa di harapkan mampu menjaga lingkungan sekitar dengan penuh rasa tanggung jawab.
- Siswa di harapkan mampu menghemat Energi dengan penuh rasa tanggung jawab.

**Metode Pembelajaran :**

- Guru menguji kemampuan Siswa dalam mengarang Cerita dan Puisi
- Guru menguji kemampuan siswa dalam menjaga lingkungan
- Guru menguji siswa dalam penghematan Energi di rumah
- Siswa di minta membacakan hasil kerjanya di rumah melalui melalui WA atau video call

**Deskripsi Kegiatan :** Memberikan materi secara tertulis melalui Via Wa

**Alokasi Waktu** : 100 Menit ( 5 X pertemuan ) / Minggu

**Media & Sumber Belajar**

- Lembar kerja siswa dikirim melalui Via Wa
- Buku Paket (Sigit Nata Saputra, S.Pd dan Tim)
- Download dan krm melalui ia Wa
- (Kurikulum 13 Edisi Revisi 2017-2018)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sentani 17 – Maret 2020  
Guru pembimbing BJJ



HAWATI

**ALFONSINA YOHANA OLUA, S.Pd**  
**KADER, S.Pd**  
**NIP : 19690608 199203 2 015**  
**200909 2 001**

**NIP : 19860110**

## RPP SD Negeri Wamena

Dibuat oleh Yuliatin, S.Pd

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI Wamena, Kabupaten Jayawijaya
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Keliling dan Luas Bangun Datar
Narasumber	: Yuliatin, S.Pd
Durasi	: 60 MENIT

### Kegiatan Awal

Guru memaparkan konsep tentang materi yang dipelajari yaitu

### Keliling dan Luas Bangun Datar

Bangun datar adalah bagian dari bidang datar yang dibatasi oleh garis, baik itu garis lurus maupun garis lengkung

Keliling adalah garis yang membatasi suatu bidang

Luas adalah besaran yang menyatakan dua dimensi (memiliki panjang dan lebar) suatu bagian permukaan yang dibatasi dengan jelas yang dinyatakan dalam satuan  $cm^2$ ,  $dm^2$ ,  $m^2$  dan seterusnya.

Macam-macam bangun datar:

- Persegi
- Persegi panjang
- Segi tiga
- Jajar genjang
- Trapesium
- Layang-layang
- Belah ketupat
- Lingkaran

### Kegiatan Inti

Guru menjelaskan tentang rumus yang digunakan untuk menghitung keliling dan luas bangun datar

Rumus keliling dan luas bangun datar

Persegi

Keliling =  $4 \times s$  atau  $s + s + s + s$

Luas =  $s \times s$

Persegi panjang

Keliling =  $2 \times (panjang + lebar)$  atau  $p + l + p + l$

Luas = panjang  $\times$  lebar

Segitiga

Keliling =  $s + s + s$ , atau  $a + b + c$

Luas =  $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$

Trapesium

Keliling =  $a + b + c + d$

Luas =  $\frac{1}{2} \times ((a + c) \times t)$  atau  $\frac{1}{2} \times \text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}$

Jajar genjang

Keliling =  $2 \times (\text{sisi alas} + \text{sisi miring})$

Luas = alas  $\times$  tinggi

Belah ketupat

Keliling =  $4 \times s$

Luas =  $\frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2}$

Layang-layang

Keliling =  $2 \times (x + y)$  atau  $2 \times (\text{sisi AB} + \text{BC})$

Luas =  $\frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2}$

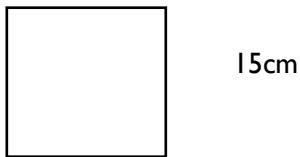
Lingkaran

Keliling =  $\pi \times d$

Luas =  $\pi \times r^2$

### Contoh soal :

Hitunglah keliling dan luas dari bangun persegi berikut ini!



Penyelesaian:

Diketahui : sisi = 15 cm

$$\text{Keliling} = 4 \times s = 4 \times 15 = 60 \text{ cm}$$

$$\text{Luas} = s \times s = 15 \times 15 = 225 \text{ cm}^2$$

Diketahui sebuah segitiga sama sisi dengan alas 12cm dan tinggi 8cm.

Hitunglah keliling dan luasnya!

Penyelesaian :

Diketahui : sisi alas = 12cm, tinggi segitiga = 8cm

$$\text{Keliling} = 3 \times s = 3 \times 12 = 36 \text{ cm}$$

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = \frac{1}{2} \times 96 = 48 \text{ cm}^2$$

Sebuah arena permainan kelereng berbentuk lingkaran dengan diameter 50cm.

Hitunglah luas dan keliling arena kelereng tersebut!

Penyelesaian :

Diketahui : diameter 50 cm ( jari-jarinya = 25cm)

$$\text{Keliling} = \pi \times d = 3,14 \times 50 = 157 \text{ cm}$$

$$\text{Luas} = \pi \times r^2 = 3,14 \times 25 \times 25 = 1.962,5 \text{ cm}^2$$

Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan oleh siswa dirumah

Diketahui sebuah persegi memiliki sisi 20cm, berapakah luas dan kelilingnya?

Sebuah penggaris berbentuk segitiga sama sisi memiliki alas 15cm dan tingginya 10cm. hitunglah luas dan keliling penggaris tersebut!

Sebuah piring berbentuk lingkaran mempunyai diameter 30cm. Berapakah luas dan keliling piring tersebut?

### Kegiatan Akhir

Narasumber memberikan penguatan kepada siswa/pendengar tentang materi yang sudah dipelajari

Narasumber memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dirumah

### Pertanyaan dari siswa :

Apakah perbedaan antara persegi dan persegi panjang?

Mengapa pada persegi kok disebut sisi, sedangkan pada persegi panjang disebutnya panjang dan lebar?  
Yang dibilang alas dan tinggi segitiga itu mana?  
Apa bedanya diameter dengan jari-jari pada lingkaran?  
Mengapa kok ada dua macam pi ( $\pi$ ) yaitu 3,14 dan  $\frac{22}{7}$ , apa bedanya?

### **Gambar bangun datar**

**Persegi**



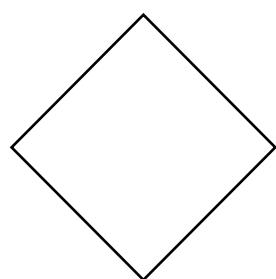
**Persegi panjang**



**Jajar genjang**



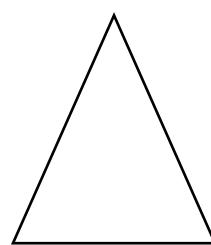
**Belah ketupat**



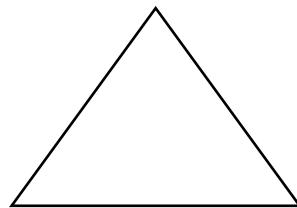
**Trapesium**



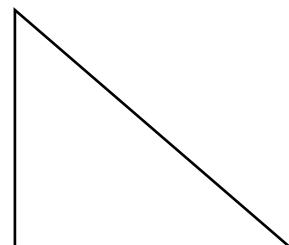
**Segi tiga sama kaki**



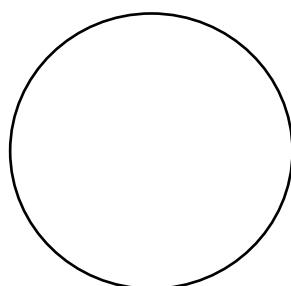
**segitiga sama sisi**



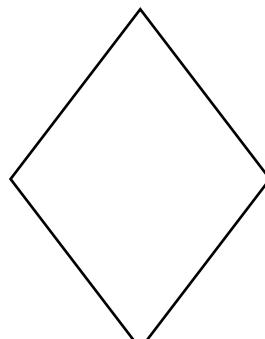
**segi tiga siku-siku**



**Lingkaran**



**Layang-layang**



## **RINGKASAN MATERI PERTEMUAN KEDUA**

Hari/tanggal : Selasa, 19 Mei 2020

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Volume Bangun Ruang

NaraSumber : Yuliatin, S.Pd

Durasi : 60 MENIT

### **Kegiatan awal :**

Guru menyapa siswa

Guru mengingatkan siswa untuk menyiapkan alat dan bahan belajar

Guru menjelaskan tentang konsep materi yang dipelajari yaitu tentang **volume bangun ruang**

Bangun ruang adalah suatu bangun tiga dimensi yang memiliki ruang dan volume (isi) dan juga sisi-sisi yang membatasinya

### **Contoh bangun ruang sisi datar:**

Kubus

Balok

Prisma

Limas

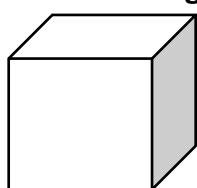
### **Contoh bangun ruang sisi lengkung :**

Tabung

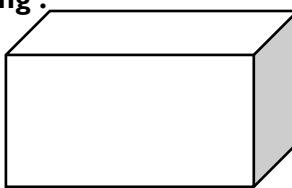
Kerucut

Bola

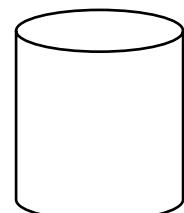
### **Gambar bangun ruang :**



KUBUS



BALOK



TABUNG

Volume (isi) adalah hasil pengukuran dari bangun 3 dimensi yang memiliki 3 satuan panjang yang kemudian hasilnya dinyatakan dalam satuan  $cm^3$ ,  $dm^3$ ,  $m^3$  dan seterusnya.

**Guru menjelaskan tentang rumus** volume bangun ruang dengan fokus pembahasan pada bangun ruang kubus, balok dan tabung

Volume kubus

Rumusnya =  $s \times s \times s$  atau  $3 \times s$

Volume balok

Rumusnya =  $p \times l \times t$

Volume tabung

Rumusnya =  $\pi \times r^2 \times t$

### **Guru memberikan contoh soal**

Sebuah akuarium berbentuk kubus mempunyai sisi 12dm. Hitunglah volume akuarium tersebut!

Jawab :

Diketahui : sisi kubus = 12dm

Ditanya : Volume kubus.....?

Penyelesaian : Volume kubus :  $s \times s \times s = 12dm \times 12dm \times 12dm = 1.728 dm^3$

Sebuah bak mandi berbentuk balok mempunyai panjang 15dm, lebar 10dm dan tinggi 13dm.

Berapakah volume bak mandi tersebut?

Jawab :

Diketahui : panjang : 15dm

Lebar : 10dm

Tinggi : 13dm

Ditanya : Volume bak mandi.....?

Penyelesaian :

$$\text{Volume bak mandi (balok)} = p \times l \times t = 15\text{dm} \times 10\text{dm} \times 13\text{dm} = 1.950\text{dm}^3$$

Sebuah tempat penampungan air berbentuk balok memiliki jari-jari alas 49cm dan tingginya 80cm.

Berapakah volume tempat penampungan air tersebut?

Jawab :

Diketahui : Jari-jari alas : 49cm

Tinggi : 80cm

Ditanya : Volume tabung =  $\pi \times r^2 \times t$

$$= \frac{22}{7} \times 49\text{cm} \times 49\text{cm} \times 80\text{cm}$$

$$= 22 \times 7 \times 49 \times 80$$

$$= 603,680 \text{ cm}^3$$

### SOAL KUIS :

Sebuah gelas berbentuk tabung mempunyai diameter alas 14cm dan tinggi 20cm. berapakah volume gelas tersebut?

Jawab :

Diketahui : Diameter : 14cm. Jari-jari alas : 7cm

Tinggi : 20cm

Ditanya : Volume gelas.....?

Penyelesaian : Volume tabung =  $\pi \times r^2 \times t$

$$= \frac{22}{7} \times 7\text{cm} \times 7\text{cm} \times 20\text{cm}$$

$$= 22 \times 7 \times 20$$

$$= 3.080\text{cm}^3$$

### Pertanyaan:

Apa yang dimaksud dengan bangun 3 dimensi?

Kadang kita sering dengar volume itu dinyatakan dengan satuan liter. Kalo soal yang disajikan dalam satuan centimeter bagaimana caranya?

Kalau misalnya ada soal yang satuannya beda-beda, misalnya ada yang panjangnya dalam satuan cm terus lebarnya dalam satuan dm dan tingginya dalam satuan m, cara menghitungnya bagaimana?

## RPP SDN 7 Sasak

Dibuat oleh: Rosalia Ningsih, S.Pd

Satuan Pendidikan: SD Negeri 7 Sasak, Kabupaten Sambas

Kegiatan : Kelompok Belajar

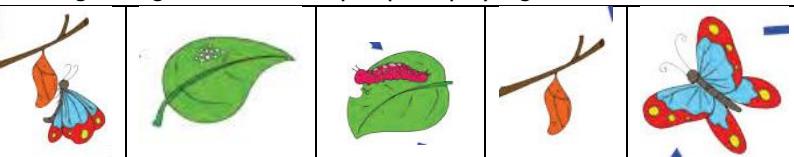
Materi : Metamorfosis sempurna kupu-kupu

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (120 menit)

### Tujuan pembelajaran

- Proses kreatif yang dibangun saat menyusun gambar dengan benar agar bisa mengurangi stress, mengelola perilaku.
- Dapat meningkatkan konsentrasi, daya ingat, mengembangkan kreativitas, daya imajinasi anak. Mampu memngkomunikasikan apa yang dilihat, dirasakan dalam situasi, kondisi tertentu, mengasah daya nalar, daya ingat dan melatih ketahanan berkonsentrasi.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan, salam, doa pembukaan Apresiasi Guru bertanya tentang daur hidup kupu-kupu Menjelaskan tujuan manfaat pelajaran data kehidupan sehari-hari	10'
Kegiatan Inti	<p>Siswa mengamati gambar daur hidup kupu-kupu yang sudah diacak</p>  <p>Sebutkan daur hidup yang dialami oleh kupu-kupu? Apa yang terjadi jika salah satu proses daur hidup tidak berlangsung dengan baik? Dari daur hidup yang terjadi, proses yang manakah yang menjadi hama bagi petani? Setelah mengamati gambar, siswa menyusun gambar daur hidup kupu-kupu menggunakan lembar kerja yang sudah disediakan, dan menjawab pertanyaan berkaitan dengan daur hidup kupu-kupu Setelah selesai salah satu anak membaca hasil karyanya</p>	10'
Kegiatan Penutup	Menyimpulkan keseluruhan materi Kegiatan diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan kepercayaan masing-masing	10'

Penilaian secara tertulis menyusun gambar daur hidup Kupu-Kupu

Kunci Jawaban:

	Daur hidup sempurna/ metamorfosis sempurna Kehidupan kupu-kupu akan terganggu/disesuaikan dengan jawaban peserta. Ulat
---	--

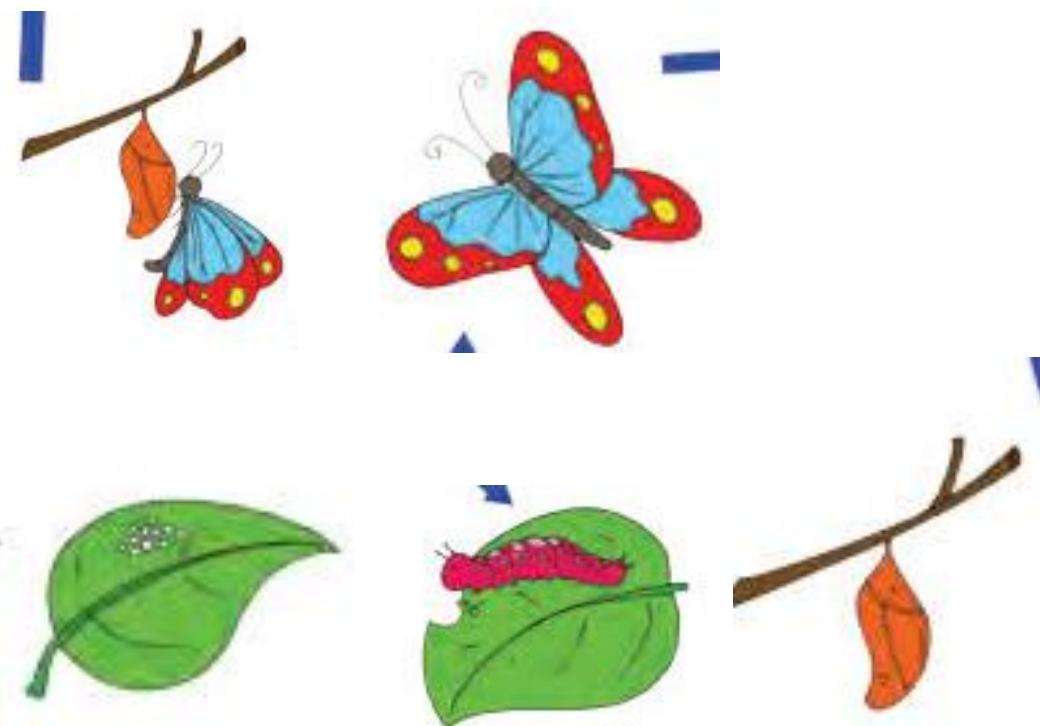
Dibuat oleh,  
Guru SDN 07 Sasak

ROSALIA NINGSIH,S.Pd.

### Lembar Kerja Siswa

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_ Hari/Tanggal: \_\_\_\_\_  
Siklus Hidup Kupu-kupu

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:
2. Sebutkan daur hidup yang dialami oleh kupu-kupu?
3. Apa yang terjadi jika salah satu proses daur hidup tidak berlangsung dengan baik?
4. Dari daur hidup yang terjadi,proses manakah yang menjadi hama bagi petani?



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN

Kegiatan : Kelompok Belajar  
Materi : Pengamatan  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (120 menit)

### Tujuan pembelajaran

- Melatih ketelitian saat melakukan pengamatan terhadap tanaman agar bisa melatih konsentrasi dan berpikir kritis
- Dapat meningkatkan konsentrasi, daya ingat, mengembangkan kreativitas, daya imajinasi anak. Mampu memungkinkan komunikasikan apa yang dilihat, mengasah daya nalar, daya ingat dan melatih ketahanan berkonsentrasi.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan, salam, doa pembukaan Apresiasi Guru bertanya jenis-jenis tanaman, perbedaan yang menonjol dari masing-masing tanaman yang disebutkan peserta kelompok belajar Menjelaskan tujuan manfaat pelajaran data kehidupan sehari-hari	10'
Kegiatan Inti	Siswa diarahkan untuk melakukan pengamatan di luar ruangan Siswa mengamati tanaman yang ada di halaman Siswa mengisi laporan yang ada di lembar kerja Salah satu anak membaca hasil pengamatannya	100'
Kegiatan Penutup	Menyimpulkan keseluruhan materi bersama-sama Kegiatan diakhiri dengan doa bersama-sama berdasarkan kepercayaan masing-masing	10'

Penilaian secara tertulis menggunakan tebel pengamatan

### Kunci Jawaban:

NO	NAMA TANAMAN	BUNGA	AKAR	DAUN	BIJI	MONOKOTIL/ DIKOTIL
1	Padi, jahe, jagung, kelapa, tebu, anggrek, kelapa sawit, pisang, kunyit (jawaban disesuaikan)	Kelipatan tiga	Serabut	Pola Tulang daun melengkung/ sejajar	Saat berkecambah tetap utuh tidak membelah	Monokotil
2	Cabai, Jambu air, kacang kedelai, karet, kakao, petai, terong, jambu, (jawaban disesuaikan)	Kelipatan empat, lima atau kelipatannya	tunggang	Memiliki daun melebar, Susunan tulang daun menyirip/menjari	Saat berkecambah membelah dua menjadi dua daun lembaga	dikotil

Dibuat Oleh,  
Guru SDN 07 Sasak

ROSALIA NINGSIH,S.Pd.

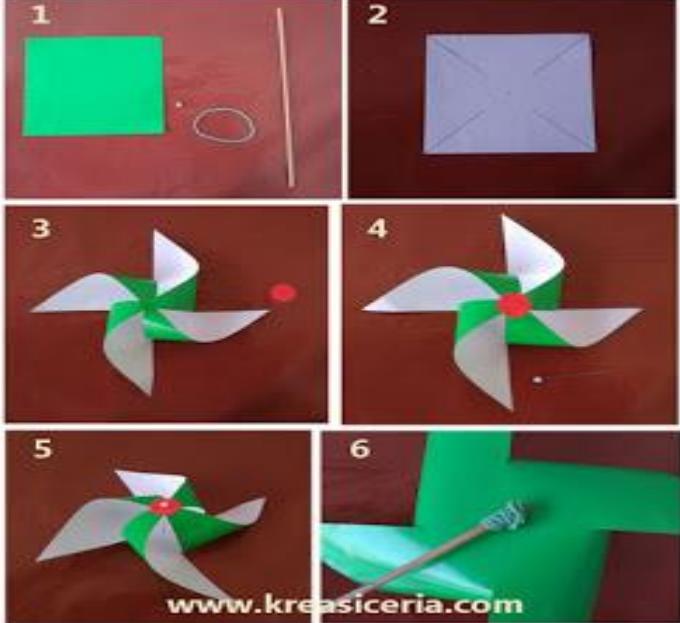
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN

**Kegiatan** : Kelompok Belajar  
**Materi** : Membuat kincir angin sederhana  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (120 menit)

### Tujuan pembelajaran

- Proses kreatif yang dibangun saat membuat kincir angin agar bisa mengurangi stress,
- Dapat meningkatkan konsentrasi, daya ingat, mengembangkan kreativitas, daya imajinasi anak dan mengurangi rasa stress. Mampu memngkomunikasikan apa yang dilihat, dirasakan dalam situasi, kondisi tertentu, mengasah daya nalar, daya ingat dan melatih ketahanan berkonsentrasi.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pembukaan, salam, doa pembukaan Apresiasi Guru bertanya tentang kincir angin Menjelaskan tujuan manfaat kincir angin kehidupan sehari-hari	10'
Kegiatan Inti	Siswa mendengarkan penjelasan tentang pembuatan kincir angin sederhana Bahan-bahan: kertas origami ukuran 16 X 16 CM kawat 6 CM mutiara sintetis Langkah-langkah  Setelah mendengar penjelasan peserta dipersilahkan untuk membuat kincir angin sederhana	100'
Kegiatan Penutup	Menyimpulkan keseluruhan materi Guru menjelaskan bahwa kegiatan yang dilakukan bertujuan untuk mengurangi rasa stress terkait dari dampak Pandemic Covid 19 diakhiri dengan doa yang dipimpin salah satu peserta	10'

Dibuat Oleh,  
Guru SDN 07 Sasak

ROSALIA NINGSIH, S.Pd.

**Lembar Kerja Siswa**

Nama:	Hari/tanggal:
-------	---------------

NO	NAMA TANAMAN	BUNGA	AKAR	DAUN	BIJI	MONOKOTIL/ DIKOTIL
1						
2						
3						
4						

## RPP SDI Lawir, Manggarai Timur

Dibuat oleh: Agustinus Serdiputo Seldi

Nama Sekolah : SDI Lawir

Kelas/Semester : 4 (Empat)/2 (Dua)

Tahun Pelajaran : 2019/2020

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa mampu menjelaskan perilaku hidup sehat dan bersih
- Siswa mampu menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dan bersih
- Siswa dapat Mempraktekan Salah contoh Perilaku Hidup Sehat dan Bersih

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

##### **Apersepsi**

Pola Hidup sehat adalah gaya hidup yang memperhatikan segala aspek kondisi kesehatan. Mulai dari aspek makanan, minuman, nutrisi yang dikonsumsi dan perilaku kita sehari-hari. Baik itu dalam sebuah rutinitas olahraga yang tentu akan menjaga kondisi kesehatan dan juga akan mengindarkan dari segala hal yang bisa jadi penyebab penyakit bagi tubuh kita.

##### **Motivasi**

Setiap individu masyarakat dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dan bersih, mulai dari aspek makanan, minuman, nutrisi maupun rutinitas kita setiap hari.

Menjaga kondisi kesehatan kita yang baik maka diperlukan pemahaman tentang pola hidup sehat dan bersih.

##### **Prasyarat Pengetahuan**

Pola perilaku hidup sehat dan bersih dapat menhindarkan diri dari segala hal yang bisa jadi penyebab penyakit bagi tubuh kita.

#### **Kegiatan Inti**

No	
1.	Siswa ditugaskan mencermati dan mempelajari berbagai sumber belajar tentang Pola hidup sehat dan bersih yang bersumber dari guru dan buku serta oleh siswa sendiri
2.	Siswa menyebutkan dan menuliskan contoh perilaku hidup sehat dan bersih pada Lembar Kerja Siswa yang sudah disediakan.
3.	Siswa dapat Mempraktekan salah satu contoh Perilaku Hidup Sehat dan Bersih

#### **Kegiatan Penutup**

Guru bersama siswa melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang Pola Perilaku Hidup Sehat dan Bersih.

### **PENILAIAN**

#### **Penilaian Aspek Kognitif**

Pemberian nilai pada pengisian lembar kerja siswa untuk kegiatan pembelajaran 1 dan 2

Penetapan rentang skor ditetapkan oleh guru

#### **Penilaian Aspek Keterampilan**

Berupa penilaian pada produk kegiatan pembelajaran 3

Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru  
Penilaian Aspek Sikap  
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas  
Pengamatan tentang penerapan Pola Hidup Sehat dan Bersih

SDI Lawir, 08 Juni 2019

Mengetahui

Guru Wali Kelas

Kepala Sekolah Dasar Inpres Lawir



TRIVONIA JENU RIWU, S.Pd

NIP. 197802212005012010

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agustinus Serdiputo Seldi'.

Agustinus  
Serdiputo Seldi

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) COVID 19

Nama Satuan Pendidikan	: SDI Lawir
Mata Pelajaran/Tema	: Agama Katolik/Pribadi Peserta Didik dan Lingkungannya Kelas
Smester 2/I	
Materi Pokok	: Orang Tuaku
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan nama lengkap orang tua.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan-perbuatan baik yang dilakukan orang tua terhadap anaknya.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan anak untuk orang tuanya.
- Siswa dapat mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas karunia ayah dan ibu dalam bentuk doa atau lagu.

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan :

- Guru Bersama siswa melakukan cuci tangan dengan menggunakan air bersih yang mengalir dengan menggunakan sabun.
- Guru memeriksa kelengkapan siswa seperti masker dan alat tulis.
- Membuka kegiatan dengan doa Bersama

#### Apresiasi:

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, (PPK = INTEGRITAS), Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya (4C/COMUNICATION), (PPK/INTEGRITAS) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (4C / COMUNICATION)

#### Motivasi:

- Memberi penjelasan singkat tentang tema orang tuaku. Mengarahkan peserta didik untuk berpikir tentang orang tua.

#### Kegiatan Inti:

- Memotivasi/ merangsang peserta didik untuk memusatkan perhatian pada topik pembahasan "orang tuaku". Orientasi peserta didik pada masalah, untuk memusatkan perhatian tentang "Orang Tua"

#### Siswa melakukan praktik/mengerjakan tugas.

- Alat: Kitab Suci, dan buku bacaan

#### Langkah pertama:menggali pengalaman hidup siswa melalui “Pengamatan:

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar seorang ibu yang sedang merawat bayinya, dan menyanyikan lagu yang berjudul “Bunda Piara” Ciptaan “Bing Slamet” (Buku Guru halaman 7.

#### Langkah kedua pendalaman: Menanya:

- Siapa nama orang tua, pekerjaan orang tua, hal-hal yang dilakukan mereka terhadap dirinya, sikap dirinya selama ini terhadap orang tua.
- Makna firman “Hormatilah orang tuamu”
- Tindakan yang dapat dilakukan untuk menghormati orang tua sebagai karunia Allah.
- Isi dan pesan Kitab Suci

#### Langkah ketiga peneguhan : Mengumpulkan imformasi:

- Menggali pengalamanKitab Suci dari Keluaran 20 : 21, Ulangan 5 : 16.

- Menggali pengalaman hidup siswa.
- **Langkah keempat: Mengasosiasi:**
- Merumuskan bahwa kebaikan orang tua adalah wujud karunia Tuhan bagi dirinya.

**Langkah kelima: Mengomunikasikan:**

- Menyanyikan lagu bertema kasih sayang orang tua kepada anak, misalnya lagu Kasih Ibu, Di Doa Ibuku, atau santo Yusuf yang menjaga.
- Mendoakan orang tua

**Langkah keenam: Mengeksplorasi:**

- Siswa melihat gambar seorang ibu yang sedang menggendong anaknya sambil bernyanyi lagu Di Doa Ibuku”
- Mendalami isi kisah dengan dialog/diskusi dengan teman.(Komunikasi)

**Langkah Kedelapan: Menemukan:**

- Mencari dan menemukan kebikan-kebaikan orang tua terhadap anak.
- Mengumpulkan imformasi tentang firman Allah : hormat kepada orang tua.

## PENUTUP

**Penilaian:**

Sikap Spiritual : melalui pengamatan guru/Observasi

Sikap Sosial: penilaian saat pembelajaran berlangsung

Pengetahuan: Tertulis, dan Ulangan Harian.

**Ketrampilan:**

Produk

Menulis puisi dengan judul “ Cinta Kepada orang tua”

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Berilah tanda √ untuk sikap hormat dan tanda × untuk sikap tidak hormat.

No	Sikap dan Perbuatan	Hormat
1.	Mematuhi nasehat ibu	√
2.	Mengucapkan terima kasih atas pemberian ibu	...
3.	Melaksanakan perintah ayah	...
4	Memanggil ibu dengan berteriak sekeraskerasnya	...
5.	Memberi salam pada ayah dan ibu	...

**Mengetahui Kepala Sekolah**

**SDI Lawir, 12 Juni 2020 Guru Bidang studi**



**Trivonia J. Riwu, S.Pd**  
**NIP:19780221200501210**



**Paulus Jehatu**  
**NIP: -**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) COVID 19

Nama Satuan Pendidikan	: SDI Lawir
Mata Pelajaran/Tema	: Agama Katolik/Pribadi Peserta Didik dan Lingkungannya Kelas
Smester 2/I	
Materi Pokok	: Anggota Keluargaku
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1x pertemuan)

### **TUJUAN PEMBELAJARAN”**

- Siswa dapat menyebutkan nama lengkap orang tuanya dengan baik,
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan-perbuatan baik orang tua terhadap anaknya.
- Siswa dapat menyebutkan perbuatan baik yang dilakukan anak untuk membahagiakan orang tuanya
- Siswa dapat mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas karunia yah dan ibu dalam bentuk doa atau lagu.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

- Mencuci tangan dengan menggunakan sabun, air bersih yang mengalir
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran.
- Menyanyikan Bersama lagu tentang anggota keluarga seperti” Santu Yusuf”
- Memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam memulai kegiatan

#### **Apresiasi**

- Mengaitan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema kegiatan sebelumnya.
- Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya

#### **Motivasi:**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilakukan agar mudah dimenrti.

#### **Kegiatan Inti:**

- Orientasai peserta didik pada masalah:
- Siswa melakukan praktek/mengerjakan tugas
- Media pembelajaran: buku bacaan siswa dan buku pegangan guru.

#### **Langkah pertama: menggali pengalaman siswa melalui pengamatan/mengamati**

- Peserta didik diberi motivasi/ransangan untuk memusatkan perhatian pada topik. “orang tuaku” dengan cara melihat gambar/foto orang tua yang disiapkan oleh guru.
- Mendengar materi yang diberikan oleh guru tentang “Anggota Keluarga”
- Menyimak penjelasan yang disampaikan guru.

#### **Langkah ketiga: mengumpulkan imformasi (eksplorasi)**

- Membaca buku sumber, buku bacaan yang disediakan guru atau sumber bacaan lain yang relevan dengan topik. Membaca/mengamati gambar sambil mendengarkan cerita “Berbagi Nasi Goreng” (buku guru hal 19)

#### **Langkah kedua Pendalaman: Menanya:**

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan/bacaan yang didengar. seperti mengajukan pertanyaan tentang “Anggota Keluarga” pertanyaan tentang apa yang tidak dipahami dari apa yang diamati/didengar mulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan hipotetik untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan

pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat (HOTS) misalnya Siapakah yang melihat perbuatan anak pada ibunya itu? Gembirakah orang itu?

Langkah keempat: mengomunikasikan:

- Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi dalam kelompok berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan atau tertulis, untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- Mengemukakan pendapat atas tanggapan kelompok lain dalam pleno, menjawab pertanyaan kelompok lain dan ampu menyimpulkan hasil pleno melalui laporan hasil secara tertulis tentang “orang tuaku”

Langkah kelima: Mengasosiasi:

peserta didik mampu menganalisis masukan, koreksi dan tanggapan dari guru terkait pembelajaran sebelumnya dan sekarang, serta mampu mengerjakan beberapa soal mengenai “orangtuaku”.

#### **PENUTUP:**

**Penilaian: sikap spiritual melalui pengamatan guru/observasi**

**Penilaian: sikap social melalui penilaian saat pembelajaran berlangsung**

**Penilaian: pengetahuan: ujian tertulis dan ulangan harian**

**Penilaian: produ**

#### **LKS**

**Petunjuk:** pilihlah perbuatan baik yang akan kamu lakukan untuk menggembirakan orang tuamu.

Berilah tanda ✓ perbuatan yang kamu pilih!

No	Perbuatan yang kulakukan	
1	Menemani adik bermain	...
2	Membiarkan mainan berserakan di lantai	...
3	Mengerjakan PR dengan rajin	...
4	Terlambat ke sekolah karena tidur larut malam	...
5	Menghemat uang jajan dengan mengisi celengan	...

Mengetahui SDI Lawir, Juni 2020

**Kepala SDI Lawir**

**Guru Bidang Studi**



**Trivonia J. Riwu, S.Pd**  
**NIP: 197802212005012010**

**Paulus Jehatu**  
**NIP: -**

## RPP SDI Lento, Manggarai Timur

Dibuat oleh Nasfrolin Meni

Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 5	: CUACA
Sub Tema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Pembelajaran ke- I
Alokasi waktu	: 1 hari

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
- Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
- Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan pemeriksaan masker yang digunakan oleh siswa secara benar Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> Siswa Membaca bacaan tentang keadaan cuaca di buku siswa. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca. <b>Ayo Mengamati</b> Siswa mengamati gambar bersama dan menyampaikan simbol-simbol yang ada Siswa berdiskusi dan mencari jawaban yang tepat mengenai gambar keadaan Cuaca yang ada. <b>Ayo menulis</b> Siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. <b>Ayo Berlatih</b> Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang pecahan sederhana. Siswa berlatih menuliskan bilangan pecahan sederhana mulai dari seperdua, seperempat, seperenam dan seperdelapan sesuai dengan lambang pada gambar <b>Ayo Bernyanyi</b> Siswa dikenalkan dengan lagu Ambilkan bulan bu. Siswa mengidentifikasi kondisi cuaca yang ada pada teks lagu. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu ambilkan bulan bu. Siswa diminta tampil menyanyi "Ambilkan Bulan Bu" secara bergilir

<b>Kegiatan Penutup</b>	Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran Menyampaikan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah satu siswa
-------------------------	---

## **PENILAIAN (ASESMEN)**

Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

Penilaian Keterampilan: (praktik, unjuk kerja)

SDI Lento, 09 Juni 2020

Mengetahui

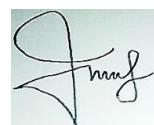
Kepala SDI Lento



Rofinus Amat, S.Pd. SD

Nip:196807101993121 003

Guru kelas 3



Nasfrolin Meni, S.Pd

Nip:

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI Lento Kelas / Semester: 3 /2</b>
Tema 5	: Cuaca
Sub Tema I	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat mengetahui contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
- Siswa dapat menemukan kata dan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
- Siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>Siswa diminta untuk menggunakan masker dengan benar.</p> <p>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</p> <p>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. (<b>Nasionalisme</b>).</p> <p>Siswa melakukan tepuk semangat dan tepuk literasi bersama-sama.</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Beraktivitas</b> Guru memulai pelajaran dengan menanyakan keadaan cuaca hari ini. Jika cuaca terasa dingin, guru mengingatkan siswa untuk menggunakan pakaian hangat.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b> Siswa berdiskusi bersama mengenal daerah asal masing-masing, tentang keragaman suku yang ada di Indonesia.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b> Siswa membaca teks bacaan yang ada di buku siswa, dan menjawab pertanyaan lisan terkait kondisi cuaca.</p> <p><b>Ayo Berlatih</b> Siswa diminta untuk melakukan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Siswa diminta untuk mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>Guru memberikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>Mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan mencuci tangan, memakai masker dan tetap jaga jarak.</p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>

### **PENILAIAN**

Pengamatan Sikap (pengamatan dan rekaman sikap)

Penilaian Pengetahuan : (tes tulis, presentasi)

Penilaian Keterampilan: (praktek, unjuk kerja)

SDI Lento, 10 Juni 2020

**Mengetahui**

Kepala Sekolah



Rofinus Amat, S.Pd.SD  
Nip. 19680710199312 1 003

Guru Kelas 3



Nasfrolin Meni  
Nip.

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI LENTO Kelas / Semester</b>	<b>: 3 /2</b>
Tema 5	: Cuaca	
Sub Tema I	: Keadaan Cuaca	
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Pembelajaran ke	3
Alokasi waktu	: 1 hari	

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati dan memperhatikan contoh, siswa mengidentifikasi dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan kosakata dan menceritakan keadaan cuaca secara benar.
- Dengan kegiatan menyanyi, siswa mampu menunjukkan pola irama dan pengulangan pola yang sama pada sebuah lagu dengan benar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Siswa diminta untuk menggunakan masker dengan benar Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. ( <b>Nasionalisme</b> ). Melakukan tepuk semangat dan tepuk literasi secara bersama
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b> Siswa diminta mengamati sebuah kertas, digunting menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa, siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 bagian kertas yang ada, lalu diambil 2 potong. Perkuat konsep tentang pecahan sederhana pada siswa.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks tentang Persahabatan Matahari dan Awan. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b> Temukan kata-kata yang berhubungan dengan perubahan cuaca dari teks bacaan tersebut.</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b> Guru akan mengajak belajar menyanyi lagu "Kulihat Awan" ciptaan Pak A.T. Mahmud, dengan menandai pola irama yang sama.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru memberikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ( <b>Mandiri</b> ) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )

### **PENILAIAN**

**Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

**Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

SDI Lento, 11 Juni 2020

Mengetahui

Kepala sekolah



Rofinus Amat, S.Pd.SD  
Nip. 19680710199312 1 003

Guru Kelas 3



Nasfrolin Meni  
Nip.

**Satuan Pendidikan : SDI LENTO Kelas / Semester : 3 /2**  
 Tema 5 : Cuaca  
 Sub Tema I : Keadaan Cuaca  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK Pembelajaran ke 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat menyusun informasi tulis berkaitan dengan keadaan cuaca, secara terstruktur.
- Siswa dapat mendata makanan khas daerah, siswa dapat membuat daftar dari sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- Siswa dapat mempraktikkan gerak kombinasi bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai, secara benar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</p> <p>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. (<b>Nasionalisme</b>).</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>
<b>Inti</b>	<p>Guru mengajak siswa bermain “Kumpul Kata”, tentang kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca</p> <p>Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan tentang keadaan cuaca menggunakan kosakata yang telah mereka temukan tersebut. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>Kegiatan dilanjutkan dengan diskusi, mendata makanan khas setiap daerah siswa di kelas, dengan memperkuat pemahaman tentang Keanekaragaman yang dimiliki Indonesia contohnya makanan khas daerah</p> <p>Siswa diminta untuk melakukan aktivitas yang dapat menghangatkan badannya seperti bertumpu dan keseimbangan gerakan meniru pesawat terbang.</p>
<b>Penutup</b>	<p>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>Guru memberikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>

### **PENILAIAN**

**Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

**Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI Lento Kelas / Semester</b>	<b>: 3 /2</b>
Tema	: Cuaca (Tema 5)	
Sub Tema	: Keadaan Cuaca	
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkN, Matematika Pembelajaran ke 5	
Alokasi waktu	: 1 hari	

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi dan menyampaikan informasi yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan efektif.
- Siswa dapat menyontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
- Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . ( <b>Nasionalisme</b> ). Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )
<b>Kegiatan Inti</b>	Guru mengajak siswa untuk keluar kelas dan bermain tebak kata. <b>Ayo Menulis</b> Siswa diminta membuat kalimat dari kata yang berhasil mereka tebak, dengan kalimat yang lengkap dan efektif ( <b>Mandiri, Creativity</b> ) <b>Ayo Berlatih</b> Siswa diminta untuk menentukan nilai pecahan yang ditulis guru di papan tulis. (misalnya; nilai seperdua, seperempat, seperenam, seperdelapan) <b>Ayo Mengamati</b> Mintalah siswa mengerjakan soal di buku siswa terkait mengurutkan pecahan. ( <b>Mandiri</b> )
<b>Kegiatan Penutup</b>	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )

### **PENILAIAN**

**Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

**Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

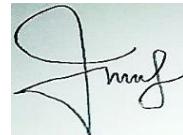
Mengetahui,  
Kepala Sekolah,



Rofinus Amat, S.Pd.SD  
NIP. 19680710199312 1 003

SDI Lento, 13 Juni 2020

Guru Kelas 3 ,



Nasfrolin Meni, S.Pd  
NIP.

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI Lento Kelas / Semester</b>	<b>: 3 /2</b>
Tema	: Cuaca (Tema 5)	
Sub Tema	: Keadaan Cuaca (Sub Tema I)	
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.3 , 4.3) PPkN (3.4 , 4.4) Matematika ( 3.4 , 4.4 )	
Pembelajaran ke 6		
Alokasi waktu	: 1 hari	

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Dengan kegiatan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan dan menyajikan pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan benar.
- Dengan kegiatan membaca dan menulis teks, siswa dapat mengidentifikasi kosakata dan menyusun informasi yang berhubungan dengan keadaan cuaca dengan tepat.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. ( <b>Religius dan Integritas</b> ) Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b> . ( <b>Nasionalisme</b> ). Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berlatih</b> Siswa melakukan kegiatan memasangkan gambar dengan pecahan dan mengerjakan soal latihan terkait pecahan.</p> <p><b>Ayo Membaca</b> Guru meminta siswa membaca teks yang ada di buku siswa dengan judul Jangan Takut pada Hujan. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Ayo Menulis, Ayo Berlatih</b> Minta siswa menemukan kata yang berhubungan dengan keadaan cuaca. Lalu, buatlah kalimat dari kata-kata tersebut menggunakan kalimat yang efektif.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ( <b>Mandiri</b> ) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. ( <b>Religius</b> )

### **PENILAIAN**

**Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)

**Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)

**Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

**KELAS/ SEMESTER: I/ I**

Tema	: (tema 6) lingkungan bersih sehat dan asri
Sub Tema	: (sub tema 1) lingkungan rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN dan SBDP pembelajaran
Alokasi Waktu	: 1 (satu) hari

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat
- Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada dalam teks dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah
- Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah
- Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu
- Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktekan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu

**KEGIATAN PEMBELAJARAN****PENDAHULUAN**

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN INTI (MOTIVASI)**

- Ayo berlatih
- Siswa mengikuti guru membaca dengan intonasi dan ejaan yang benar
- Siswa membaca wacana secara gantian sesuai arahan guru
- Ayo mencoba
- Siswa dibagi dalam 2 kelompok, setiap kelompok akan diberikan 5 guntingan kertas yang masing-masing bertuliskan satu kalimat. Tiga diantaranya adalah kalimat petunjuk
- Setiap kelompok diminta mencari mana diantara 5 kertas tersebut yang merupakan kalimat petunjuk
- Siswa menyalin kalimat tersebut ke dalam buku kemudian dikumpulkan
- Ayo bernyanyi
- Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu "keranjang sampah"
- Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi lemah dan bunyi kuat melalui suara dan tepukan dan siswa menirukan apa yang dilakukan guru.

**PENUTUP**

- Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan (komunikasi)
- Siswa bergantian merespon pertanyaan guru
- Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan

- Guru memberi kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikannya (kreativitas dan inovasi)
- Guru juga memberikan reward kepada siswa yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.

Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orangtua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua (mandiri)

Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa (religius)

#### PENILAIAN

- **Penilaian sikap**
- **Penilaian pengetahuan**
- **Penilaian keterampilan**

**SDI Lawir, 10 JUNI 2020**

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**Wali Kelas I**



**Trivonia J. Riwu, S.Pd**

## **RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP) MASA COVID 19**

KELAS/SMESTER : II/I  
TEMA : LINGKUNGANKU  
SUB TEMA 2 : BERMAIN DI RUMAH TEMAN  
MUATAN TERPADU : BAHASA INDONESIA, PKN PEMBELAJARAN II  
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Siswa dapat menyebutkan isi teks pendek “Benda Padat” yang dibacakan oleh teman
- Siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan benar
- Siswa dapat mengelompokkan keragaman benda sederhana di lingkungan sekitar berdasarkan wujudnya dengan benar.
- Siswa dapat mengidentifikasi berbagai sikap yang mematuhi dan tidak mematuhi aturan dengan benar.
- Siswa dapat mensimulasikan kegiatan sesuai aturan dengan benar

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

- Salam pembuka dan berdoa
- Mencek persiapan diri siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan tema yang diajarkan

#### **Apersepsi**

- Pertanyaan apersepsi “Apakah kalian tahu ada berapa jenis benda?”
- “Dapatkah kalian menyebut contoh dari benda tersebut?”

#### **Kegiatan Inti**

- Siswa mendengarkan temannya membaca teks “Benda Padat”
- Siswa menuliskan jawaban dari pertanyaan berdasarkan teks yang dibacakan
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab terhadap jawaban yang telah ditulis
- Siswa mengamati benda yang telah disiapkan oleh guru
- Siswa mengelompokkan benda-benda tersebut ke dalam kelompok benda padat dan bukan benda padat
- Siswa menyebutkan contoh sikap yang mematuhi aturan dan sikap yang tidak mematuhi aturan
- Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang aturan masuk rumah orang lain
- Guru menjelaskan pentingnya sikap mematuhi aturan
- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dibahas

#### **Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri
- Penilaian pengetahuan: Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Benda Padat”
- Penilaian keterampilan: Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya

SDI Lawir, 11 Juni 2020

Mengetahui



Guru Kelas



Yeltrino W. Indrayani, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI Lawir</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Pengalamanku</b>
<b>Sub Tema I</b>	<b>: Pengalaman Masa Kecil</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu “Kepala pundak lutut kaki” bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- Dengan melakukan gerak sesuai isi lagu, siswa dapat mempraktikkan lagu “Kepala pundak lutut kaki” bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- Dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri.
- Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi secara tepat.
- Melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- Setelah membaca teks sederhana, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti

- Guru menanyakan kepada siswa lagu yang mereka suka di waktu kecil.
- Guru menyanyikan lagu “kepala pundak lutut kaki” dan mengajak siswa menyanyikannya bersama-sama.
- Guru mengajak siswa melakukan gerakan sesuai isi lagu yaitu sambil memegang kepala, pundak, lutut, lalu kaki sambil mengikuti ketukan lagu yang dibawakan oleh guru.
- Guru menyanyikan atau membawakan lagu tersebut dengan tempo cepat dan lambat secara bergantian.
- Guru bertanya kepada siswa apakah mereka merasakan perbedaan saat bergerak mengikuti ketukan lagu yang dibawakan guru.
- Lakukan diskusi dengan siswa mengenai cepat atau lambat ketukan dan perbedaannya.
- Siswa diminta menentukan lagu kesukaan mereka untuk dinyanyikan di depan kelas secara bergantian
- Siswa diminta menyanyikan lagu pilihan mereka dalam dua tempo, baik lambat maupun cepat.
- Untuk mempersingkat waktu, siswa cukup menyanyikan beberapa bagian lagu yang sama.
- Berikan apresiasi kepada siswa berupa ungkapan pujian. Kegiatan Bersama Orang Tua
- Pemberian tugas rumah kepada siswa Ayo Mencoba

- Ajak siswa menuju lapangan untuk memulai kegiatan berolahraga. Lakukan pemanasan bersama-sama.
- Mulai pelajaran dengan melakukan pengulangan materi mengenai gerak senam dasar untuk melatih kekuatan.
- Guru memperagakan posisi bergantung dalam senam lantai.
- Beri kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan bergantung seperti yang telah dicontohkan.
- Selesai melakukan kegiatan olahraga, minta siswa berganti pakaian dan kembali ke kelas. Ayo Mengamati
- Siswa diminta membaca teks sederhana pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru.
- Siswa dan guru bersama-sama mengamati ungkapan pujian yang terdapat pada teks.
- Beri kesempatan kepada salah satu siswa untuk menunjukkan dan menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada teks.
- Tanyakan kepada siswa apakah ungkapan pujian yang terdapat pada teks sudah tepat atau belum.

### **Kegiatan Penutup**

Akhiri pelajaran dengan melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan.

Tutup pembelajaran dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDI Lawir

.....

Guru Kelas I



Trivoni J. Riwu,S.Pd

NIP: 197802212005012010

*DM*

Maria Surianti Indra Diul,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDI Lawir</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 5</b>	<b>: Pengalamanku</b>
<b>Sub Tema I</b>	<b>: Pengalaman Masa Kecil</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 5</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: B.Indo PPKn MTK</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.
- Setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian puji dengan tepat.
- Setelah menemukan ungkapan puji, siswa dapat menanggapi ungkapan puji dengan runtun dan percaya diri.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

#### Kegiatan Inti Ayo mengamati

- Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi.
- Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40).
- Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut.
- Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis.
- Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama.
- Ayo Berlatih
- Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di sekitar kelas.
- Minta setiap siswa membilang banyaknya benda yang terdapat pada gambar tersebut. Beri waktu kurang lebih 2 menit untuk membilang.
- Pada saat bersamaan, minta siswa mencari kartu lambang bilangan yang sesuai dengan banyak benda yang terdapat dalam kartu gambar yang mereka miliki.
- Hanya siswa yang memiliki kartu bergambar kumpulan benda sebanyak 21 sampai 40 yang akan menemukan pasangan kartu bilangan.
- Lakukan konfirmasi bersama-sama pada kartu yang telah berpasangan.
- Ayo Mengamati
- Setelah menyelesaikan kegiatan membilang, guru memberikan apresiasi atas upaya yang telah dilakukan siswa dalam membilang banyak benda.
- Tanyakan kepada siswa apakah ungkapan puji yang disampaikan oleh guru tepat
- Berikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Tunjukkan gambar sebuah peristiwa kepada siswa.

- Berikan dua pilihan ungkapan pujian lalu minta siswa memilih ungkapan yang paling tepat.
- Tunjuk satu siswa untuk memberikan pilihan dan minta siswa lain memberikan tanggapan pada ungkapan pujian yang telah dipilih oleh temannya. Kegiatan

### Penutup

- Tutup pembelajaran dengan kegiatan refleksi dan doa

### PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan**

Mengetahui

Kepala SDI Lawir

.....

Guru Kelas I



Trivonia J. Riwu,S.Pd

NIP: 197802212005012010



Maria Surianti Indra Diul,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP) MASA COVID 19

KELAS/SMESTER : II/I  
TEMA : LINGKUNGANKU  
SUB TEMA : HIDUP RUKUN DI RUMAH MUATAN TERPADU: PJOK, PKN  
PEMBELAJARAN 5  
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat
- Siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat
- Siswa dapat mengelompokan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Siswa dapat mensimulasi kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Salam pembuka dan berdoa
- Memeriksa posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan tema yang diajarkan

#### Apersepsi

- Siswa menyebutkan aturan yang ada di rumah selama masa Covid-19, misalnya: saat keluar rumah harus memakai masker dan biasakan cuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk rumah. Dan menyebutkan aturan lain yang ada di rumah siswa.

#### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- Siswa mengamati guru yang memperagakan gerakan dalam lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”
- Guru menjelaskan aturan bermain ”Kepala Pundak Lutut Kaki”
- Siswa Melakukan Praktek dan Menggerjakan Soal dalam Buku
- Siswa memperagakan permainan ”Kepala Pundak Lutut Kaki” dengan bimbingan guru
- Siswa mengelompokan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan selama masa Covid-19 dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Siswa diarahkan untuk mematuhi aturan di rumah
- Penilaian Pembelajaran
- Penilaian sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri
- Penilaian pengetahuan: Tes: Menentukan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Penilaian keterampilan: Melakukan permainan ”Kepala Pundak Lutut Kaki”

“Mengetahui SDI Lawir, 09 Juni 2020 Wali kelas



Yeltrino W. Indrayani, S.Pd

# RPPH PAUD

## Tema: Tanah Airku / Konsep Menghitung Gambar Lembaga Pancasila

### Tujuan:

- Untuk meningkatkan kemampuan anak untuk mengetahui lambaga Pancasila dan arti dari lembaga tersebut.

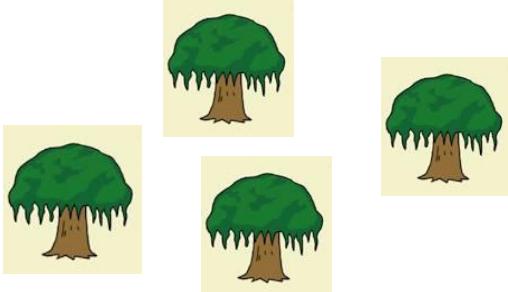
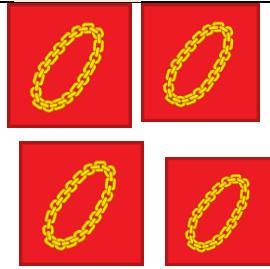
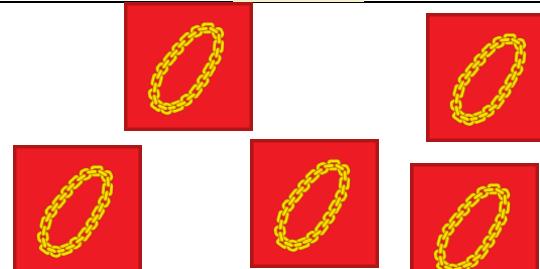
### Alat dan bahan:

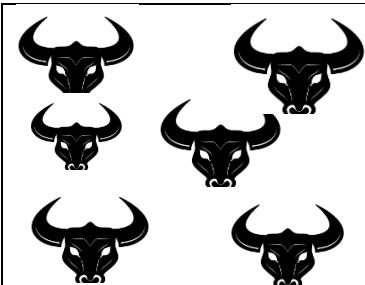
- Kertas gambar lembaga pancasila
- Pensil

### Bentuk kegiatan:

- Siswa menghitung jumlah gambar lembaga Pancasila
- Siswa menambahkan sejumlah lembaga Pancasila

Hitung hasil penambahan benda dibawah ini. Tulis angkanya di kotak yang tersedia

	+		
	+		
	+		
	+		



+



**Nama Anak** :  
**Desa** :  
**Paraf orangtua** :  
**Paraf Guru** :  
**Nilai** :

## Tema : Binatang, Sub tema: Binatang Darat; Sapi

### Tujuan:

- Untuk melatih anak untuk tampil rapi, teliti dan membantu untuk dapat menjadi manfaat bagi orang lain.

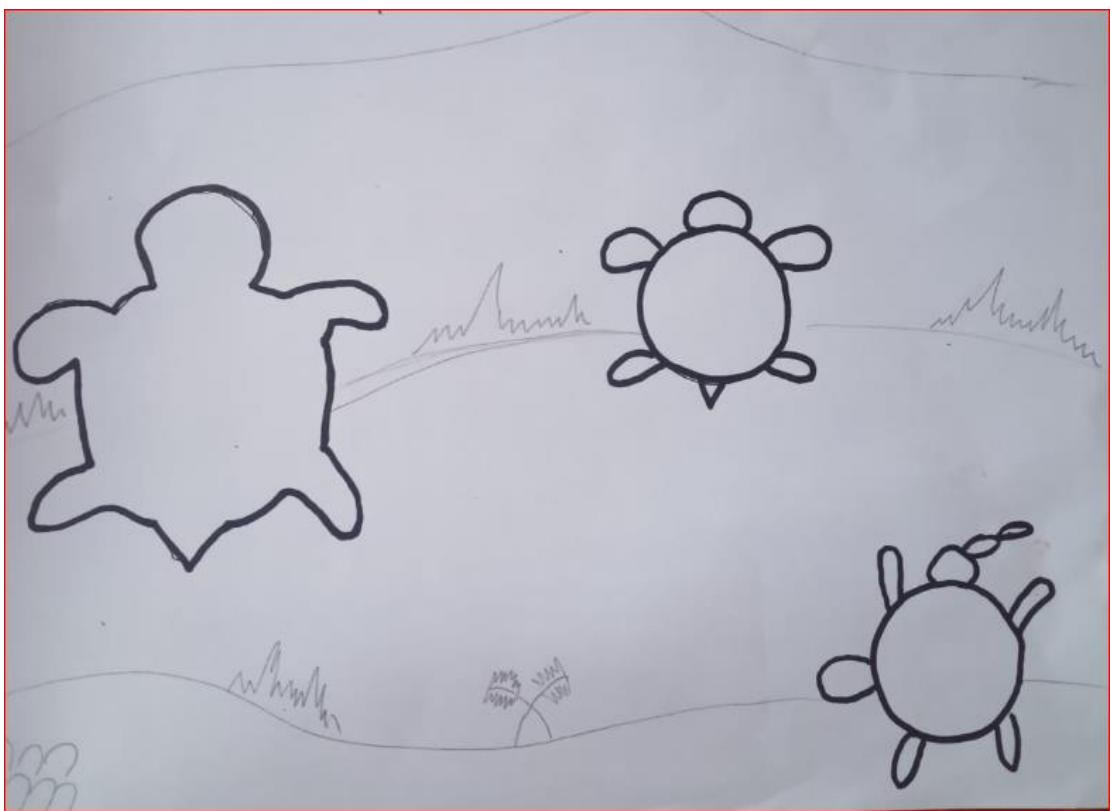
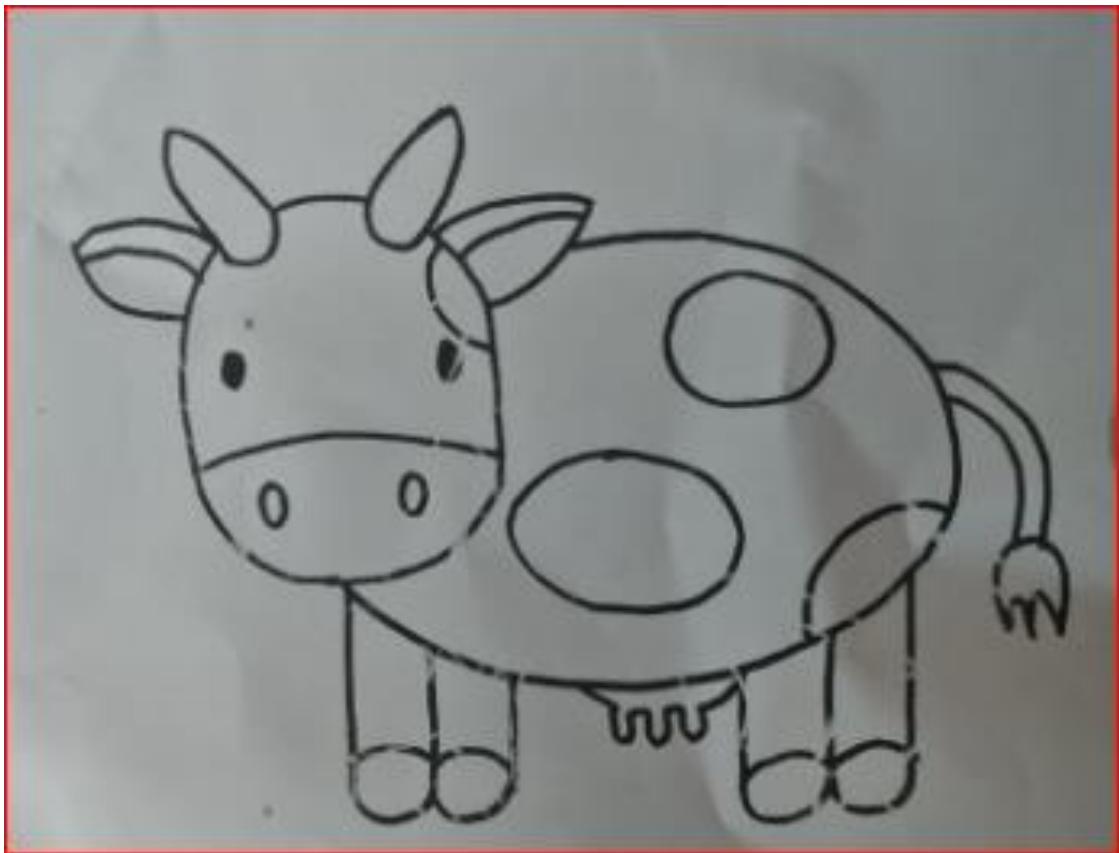
### Alat dan bahan lomba

1. Pensil
2. Pewarna
3. Gunting
4. Lem
5. Kertas

### Kegiatan

- Siswa diminta mewarnai gambar
- Siswa diminta mengunting
- Siswa menempel hasil gambar yang digunting
- Mendengarkan cerita dari guru
- Membereskan alat dan bahan yang sudah dipakai





KB: Kasih Bunda  
Dusun Empering

## **Tema: Alat Komunikasi**

### **Membuat Amplop Surat**

#### **Tujuan**

- ❖ Untuk meningkatkan motorik halus anak dalam melatih kelenturan jari-jari taganya
- ❖ Mengenalkan kepada anak warna, bentuk dan nama salah satu alat komunikasi. Agar kognitif anak dapat berkembang sesuai harapan.
- ❖ Melatih anak untuk menunjukkan kemampuannya dalam kompetensi dasar terutama di kemampuan berbahasa eksperesif
- ❖ Mengembangkan daya kreatif anak dalam suatu karya APE

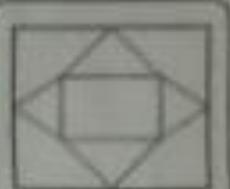
#### **Alat dan bahan**

1. Kertas Origami
2. Lem
3. Lembar kerja anak

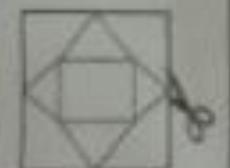
#### **Kegiatan**

- Anak mengamati gambar langkah membuat amplop surat
- Anak diajak bertanya jawab mengenai cara membuat amplop surat itu dilakukan oleh orang tua di rumah
- Anak membuat amplop surat sesuai langkah yang di pelajarinya
- Anak menjelaskan bagaimana cara membuat amplop surat dan menjelaskan warna amplop dan kesulitan apa yang di hadapi saat membuat lipatan amplop tersebut

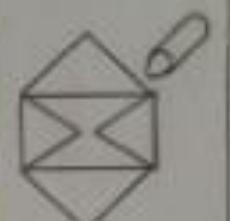
Tempel Hasil Karyamu disini



1



2



3



4

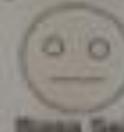
Komentar Guru:

\_\_\_\_\_

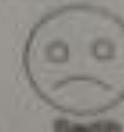
Pada kipasanku ini saya merasa:



Senang

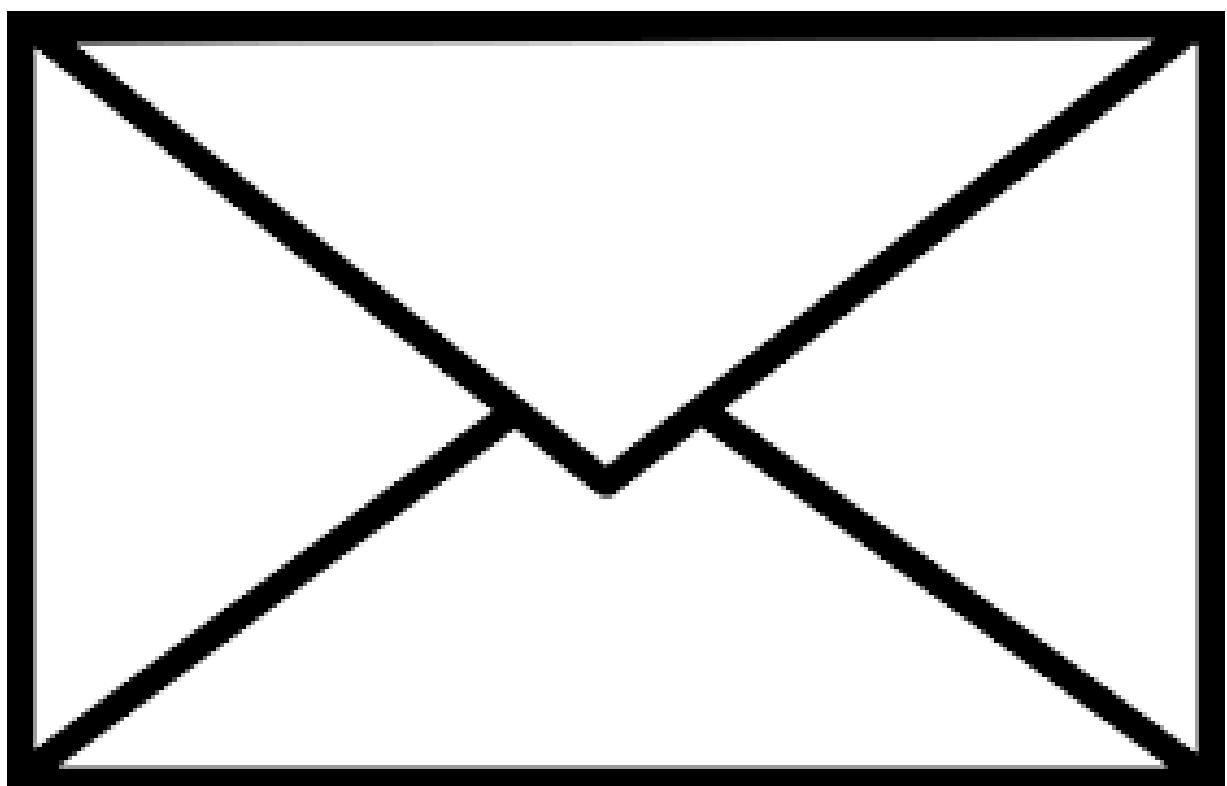
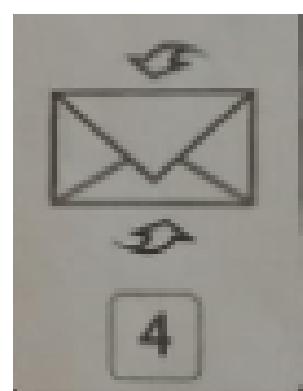
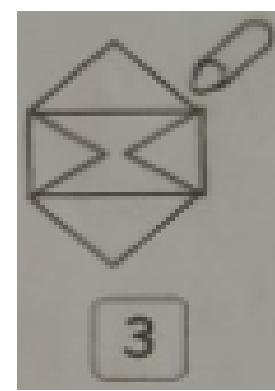
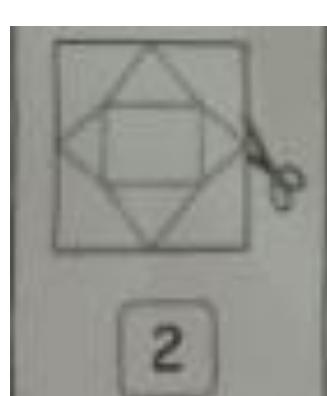
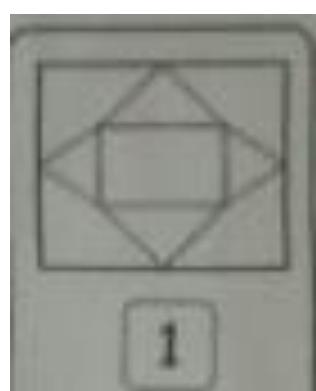


Bosan Sedih



Marah





## Tema: Mengenal Binatang Peliharaan

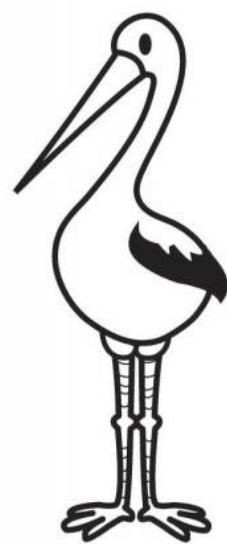
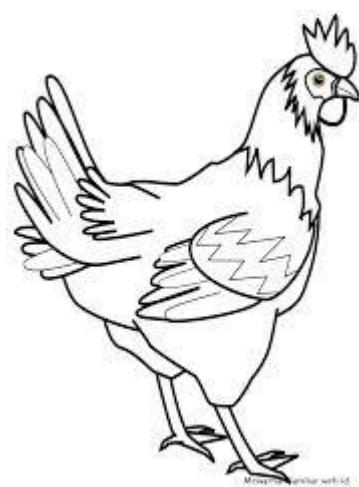
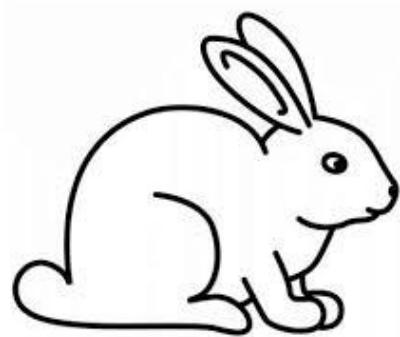
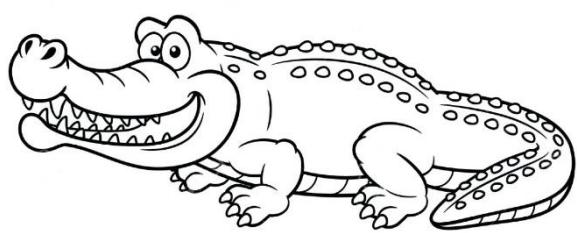
### Tujuan

- Untuk meningkatkan kemampuan berfikir anak-anak dengan mengenal jenis binatang peliharaan. Serta dapat berinteraksi langsung dengan lingkungan sekitar tempat tinggal.

### Alat dan bahan

- Buku perak besar
- Pensil
- Pensil warna
- Siswa dapat mengambil langsung jenis-jenis binatang peliharaan
- Siswa dapat menghitung jumlah kaki dan warna bulu serta dapat mengamati jenis anggota badan seperti kepala ekor, sayap dan mata dan lain-lain.
- Siswa menarik kesimpulan
- Siswa menjelaskan hasil kesimpulan

No	Nama Binatang	Jumlah kaki
	Ayam	2
	Babi	4
	Kambing	4
	Sapi	4
	Kucing	4
	Anjing	4
	Kelinci	4
	kerbau	4



hitunglah berapa jumlah kakiku  
tuliskan jumlahnya di dalam lingkaran



# MODUL AKTIVITAS

**(Dibuat oleh Yanti, M.Pd, Yasika Amanda, S.Pd, dan Kori Kornelia, S.Pd)**

## Alat Musik

### Tujuan:

- Untuk mempertajam pikiran, meningkatkan koordinasi antara tangan dan mata, mengatur suasana hati dengan mengurangi stress, meningkatkan konsentrasi, mengurangi nyeri, serta menjaga jantung tetap sehat.

### Alat dan Bahan:

- Stick es krim (2 buah)
- Pipet plastic (2 buah ukuran 3 cm)
- Kareng gelang (2 buah)

### Kegiatan:

- Siswa diminta untuk membuat alat music tiup sesuai dengan urutan langkah di bawah.
- Siswa mencoba meniup alat music mereka, dan mencoba beberapa posisi pipet jika di dekatkan.
- Siswa diminta menuliskan langkah-langkah membuat alat music tersebut dalam lembar kerja.
- Satu siswa mempresentasikan langkah-langkah cara membuat alat music tiup tersebut.

Nama :	Hari / Tanggal :
Langkah-langkah cara membuat alat music tiup :	

Nama :

Hari / Tanggal :

Langkah-langkah cara membuat alat music tiup :

## Bangun 2D

### Tujuan:

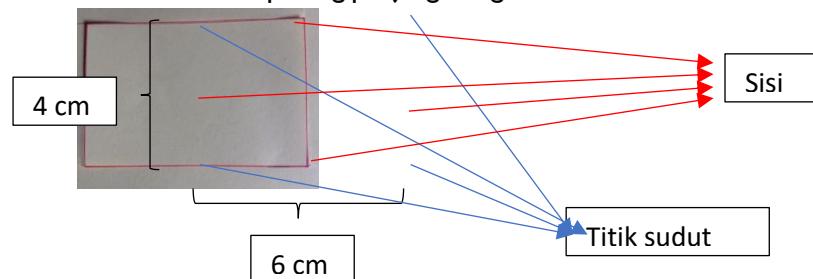
- Untuk mengembangkan kreatifitas, mengajar anak mengikuti instruksi, melatih kemampuan motoric dan kemampuan dasar lainnya, waktu tenang untuk anak, membangun rasa percaya diri, aktifitas yang akan diingat oleh anak.

### Alat dan Bahan:

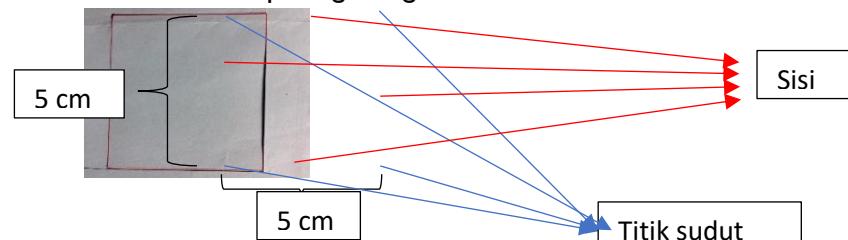
- Gunting, lem
- Keras warna (1 siswa 2 lembar)
- Kertas kerja

### Kegiatan:

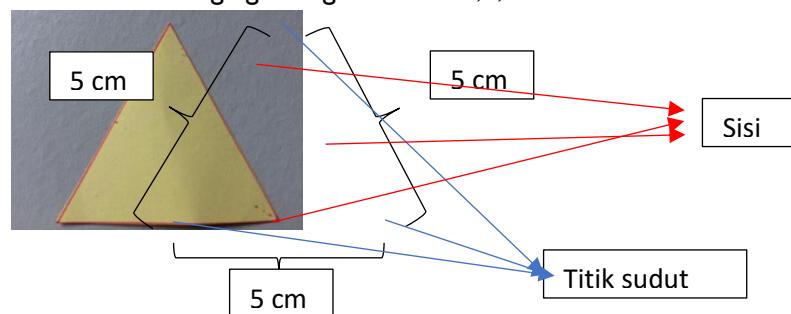
- Siswa diberi 2 lembar potongan kertas berwarna.
- Siswa diminta untuk membuat persegi panjang dengan ukuran  $6 \times 4$  cm



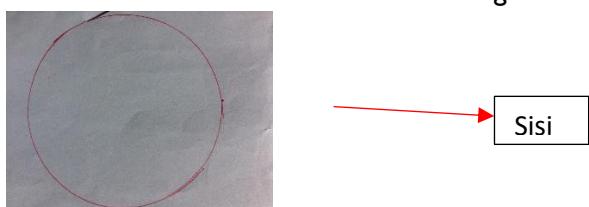
- Siswa diminta untuk membuat persegi dengan ukuran  $5 \times 5$  cm



- Siswa diminta untuk membuat segitiga dengan ukuran  $5,5,5$  cm

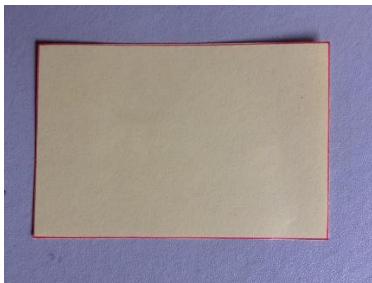
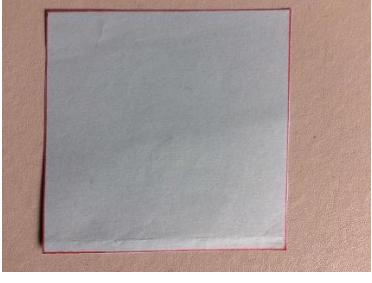
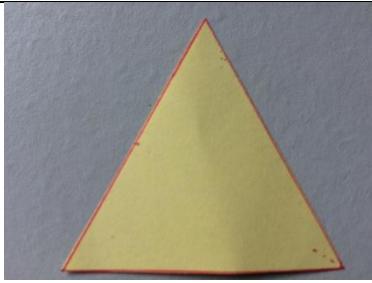
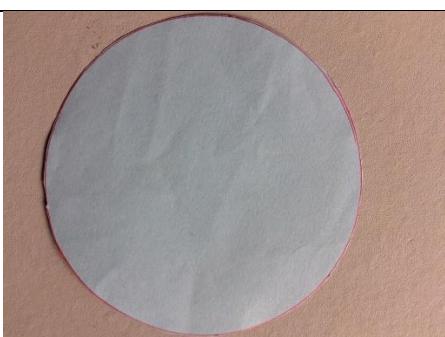


- Siswa diminta untuk membuat lingkaran



- Siswa diminta untuk menggungting keempat bangun yang sudah dibuat sebelumnya.
- Siswa diminta untuk menempelkan hasil guntingan tersebut di lembar kerja.
- Siswa diminta untuk menuliskan jawaban dilembar kerja tersebut.
- Minta satu siswa untuk membacakan hasil jawaban mereka.

Contoh hasil :

Nama :	Hari / Tanggal :
Kelas / Sekolah :	
Judul :	
	Bentuk bangun : Persegipanjang Banyak sisi : 4 Banyak titik sudut : 4
	Bentuk bangun : persegi Banyak sisi : 4 Banyak titik sudut : 4
	Bentuk bangun : segitiga Banyak sisi : 3 Banyak titik sudut : 3
	Bentuk bangun : Lingkaran Banyak sisi : 1 Banyak titik sudut : 0
Nama :	Hari / Tanggal :
Kelas / Sekolah :	

<b>Judul :</b>	
	<b>Bentuk bangun :</b>  <b>Banyak sisi :</b>  <b>Banyak titik sudut :</b>
	<b>Bentuk bangun :</b>  <b>Banyak sisi :</b>  <b>Banyak titik sudut :</b>
	<b>Bentuk bangun :</b>  <b>Banyak sisi :</b>  <b>Banyak titik sudut :</b>
	<b>Bentuk bangun :</b>  <b>Banyak sisi :</b>  <b>Banyak titik sudut :</b>

## Batik Dayak

### Tujuan:

- Membantu siswa mengenali garis, perspektif, warna dan bentuk. Mereka juga akan belajar mengenali pola. Hal ini akan membantu anak untuk memutuskan warna apa yang akan digunakan dalam gambar mereka selanjutnya. Motif batik Dayak dipilih untuk mengenalkan budaya kepada siswa dan menumbuhkan rasa cinta akan budaya bangsa.

### Alat dan Bahan:

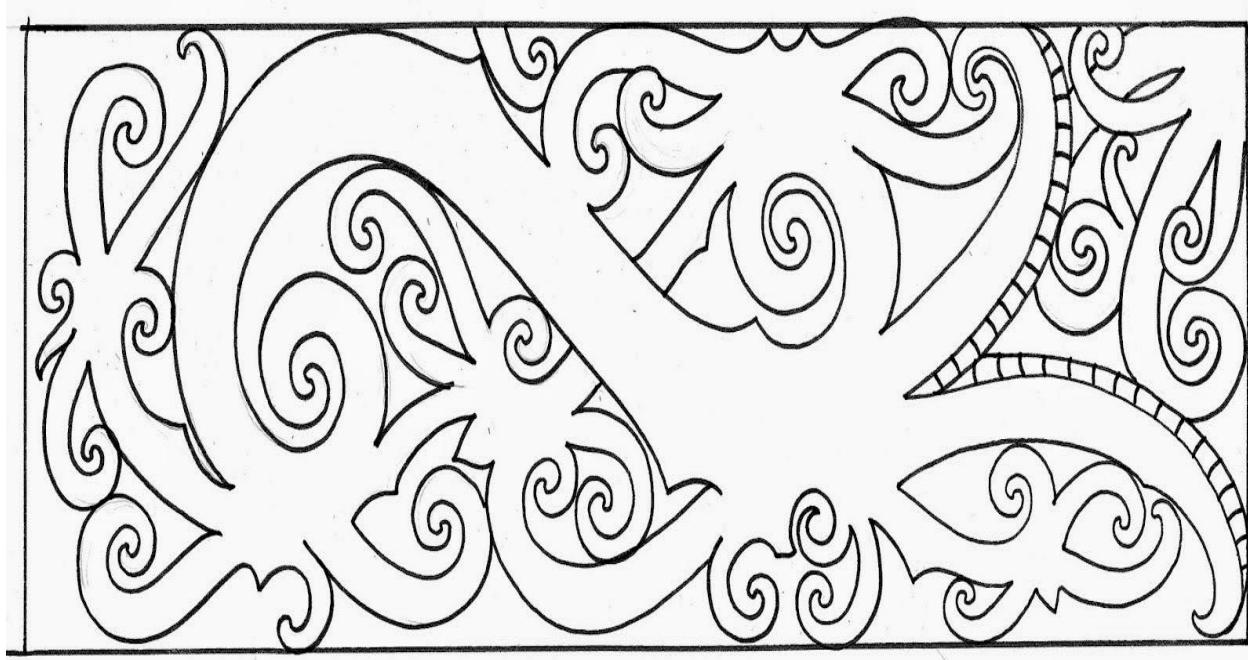
1. Pensil Warna
2. Kertas kerja (sumber : <https://sintang-29.blogspot.com/2014/11/motif-dayak.html>)

### Kegiatan:

- Siswa mewarnai motif batik Dayak yang ada pada lembar kerja.
- Siswa memamerkan hasil karyanya kepada teman-temannya.

Nama : \_\_\_\_\_

Hari/Tanggal : \_\_\_\_\_



## Belajar Dan Bermain

### Tujuan

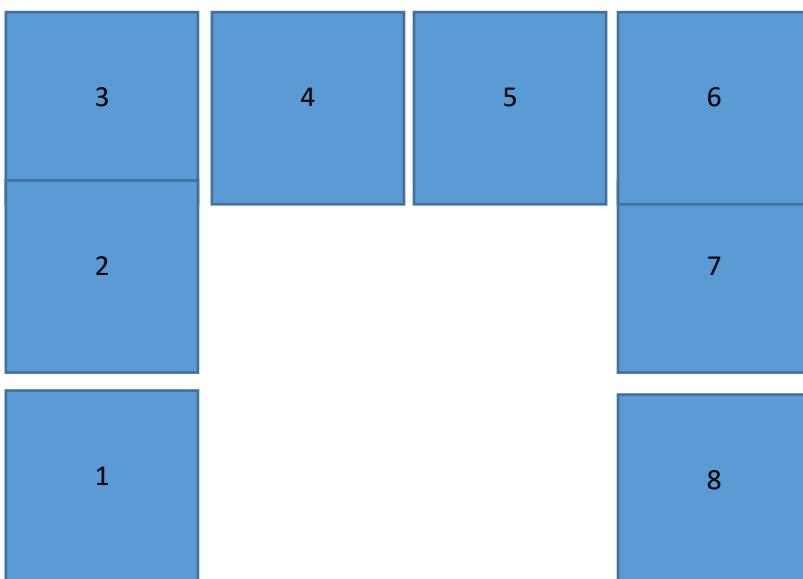
- Untuk menumbuhkan kreativitas dan kesabaran yang dimiliki oleh anak-anak, dan mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi.

### Alat dan Bahan

- Buku, Pensil

### Kegiatan

- Pendamping membuat 8 kotak di halaman rumah dengan memberikan angka 1 sampai 8 seperti contoh gambar di bawah.
- Kader memanggil satu persatu anak untuk maju ke depan untuk mengambil nomor
- Siswa di minta untuk menempati nomor yang telah di pilih
- Siswa di minta untuk menjawab pertanyaan
- Siswa di minta untuk menulis jawaban di buku masing-masing
- Siswa di minta untuk mengambil nomor sebanyak 5 kali



### PERTANYAAN

Alat indra yang paling peka untuk membedakan benda panas dan benda dingin adalah. . .

*Jawaban : kulit*

Daun kebanyakan berwarna hijau karena mengandung. . . .

*Jawaban : klorofil*

Bagian tumbuhan yang berfungsi mencari air dan zat hara didalam tanah adalah. . . .

*Jawaban : akar*

Hewan yang bersumber makanannya berupa jagung, cacing, beras, dan ulat adalah. . .

*Jawaban : ayam*

Yang termasuk benda padat yaitu. .

*Jawaban : balok es, batu, kayu*

Perubahan benda padat menjadi cair disebut. . .

*Jawaban : mencair*

Padi dimakan burung, lalu burung dimakan ular. Urutan ini disebut. . .

*Jawaban : rantai makanan*

Telur kupu-kupu menetas menjadi. . .

*Jawaban : ulat*

## Belajar Dan Bermain Menggunakan Plastisin

### Tujuan

- Untuk mengembangkan kemampuan berpikir anak dalam memperoleh pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu dan kemampuan berpikir teliti.

### Alat Dan Bahan

- Plastisin

### Kegiatan

- Anak di minta untuk membuat bunga,buah , binatang, dan mobil (pilih salah satu) menggunakan plastisin
- Setelah selesai, anak di minta untuk mengumpulkan kembali ke pendamping belajar
- Semua anak diminta untuk menceritakan mengenai objek yang dibuatnya, mengapa objek tersebut dipilih dan sebagainya.
- Setiap karya anak difoto.
- Pendamping menilai kerajinan anak.



## Bingkai Foto

### Tujuan

- Untuk meningkatkan kemampuan berfikir anak dalam keterampilan visualisasi spasial dengan menggunakan tangan sebagai alat belajar

### Alat dan bahan

- Stick Es Krim
- Lem fox
- Pensil
- Pensil Warna / Crayon

### Kegiatan

- Susun stick es krim menjadi bingkai foto (sesuai dengan gambar)
- Gambar potret diri pada kertas yang sudah disiapkan
- Masukkan potret diri ke dalam bingkai yang sudah dibuat
- Ceritakan dirimu kepada teman-teman mengenai dirimu dengan memamerkan potret diri yang sudah dibuat

Langkah-langkah:



Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5



Langkah 6

## Bunga Matahari

### Tujuan:

- Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Proses kreatif yang dibangun bisa mengurangi stres, mengelola perilaku, dan membantu seseorang mendapatkan solusi dari suatu masalah
- Untuk menciptakan jembatan komunikasi dengan diri sendiri maupun orang lain. Mengasah daya nalar dan daya ingat. Melatih ketajaman berkonsentrasi. Aktualisasi diri anak.

### Alat dan Bahan:

- Kertas warna kuning untuk bunga
- Pipet plastic untuk batang
- Kertas warna coklat untuk bagian tengah bunga
- Kertas warna hijau untuk daun
- Lem
- Solasi
- Gunting

### Cara Membuat:

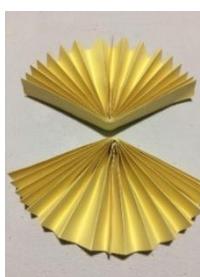
- Lipat kertas berwarna kuning menjadi 2 bagian dan gunting
- Ambil 1 bagian Lalu lipat kertas menjadi kipas sehingga ada 2 kipas
- Gabungkan kipas tersebut menjadi lingkaran dengan menggunakan lem
- Buat lingkaran dikertas berwarna coklat, gunting dan tempelkan dibagian tengah lingkaran bunga kuning
- Tempelkan pipet plastic di belakang bunga tersebut dengan menggunakan isolasi
- Buat pola daun dikertas berwarna hijau lalu gunting dan tempel di pipet plastic (bisa menggunakan lem atau solasi)



Langkah 1



Langkah 2



Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5

## Bunga

### Tujuan

- Melatih keterampilan anak, mengasah motoric halus, ketelitian, kesabaran, sekaligus melatih tenggang rasa. Melatih anak mengembangkan rasa percaya diri.

### Alat Dan Bahan

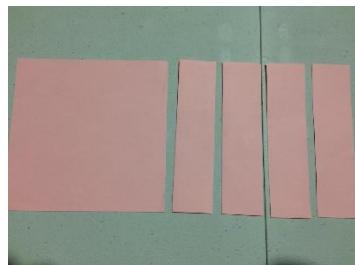
- Kertas Warna (warna1 6 lembar, warna2 3 lembar)
- Gunting
- Lem
- Benang

### Kegiatan

- Siswa menggunting kertas HVS warna1 menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Siswa menggunting kertas HVS warna ukuran kedua menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Siswa melipat dan menempel ujung kertas tersebut (seperti pada gambar).
- Siswa menempel seluruh kertas pada no.3 menjadi bunga.
- Siswa menggantung bunga tersebut menggunakan benang.



Langkah 1



Langkah 2



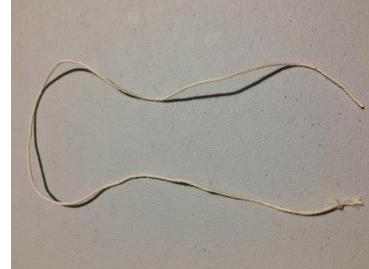
Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5



Langkah 6



Langkah 7



Langkah 8

## Membaca & Membuat Denah Sederhana

### Tujuan:

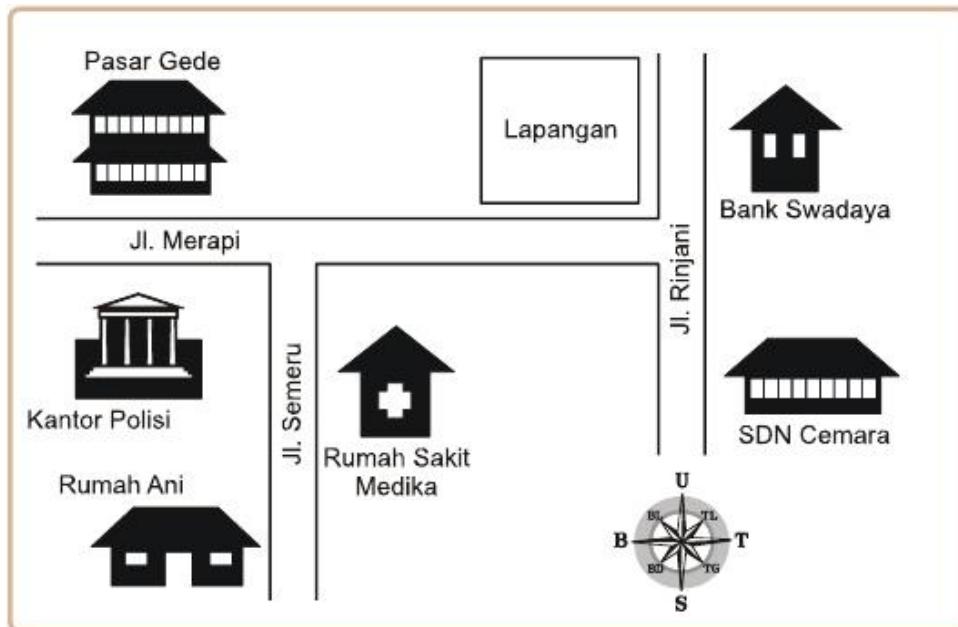
- Untuk menciptakan jembatan komunikasi dengan diri sendiri maupun orang lain. Mengasah daya nalar dan daya ingat. Melatih ketajaman berkonsentrasi, berpikir kritis dan kecakapan linguistik.

### Alat dan Bahan:

- ✓ Pensil / Balpoin
- ✓ Kertas (terlampir)
- ✓ Gambar Denah (terlampir)

### Kegiatan:

- Siswa diminta mengamati denah dan mendengarkan penjelasan tentang denah, manfaat dan cara membacanya.
- Siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan.
- Siswa diminta membuat denah sederhana dari rumahnya menuju tempat kelompok belajar secara mandiri.



Sumber  
<http://www.habibulla href.com/2016/12/pengetian-fungsi-dan-cara-membaca-denah.html>  
<https://pakdosen.co.id/denah-pengertian-komponen-fungsi-langkah-serta-contoh-denah/>

Penjelasan: Denah adalah suatu gambar yang menunjukkan letak kota, jalan atau tempat lain. Denah ini sendiri juga bisa memiliki arti sebagai gambar rancangan rumah dan juga bangunan.

Manfaat Denah untuk mengetahui :

- Susunan ruang
- Dimensi ruang
- Isi ruang
- Fungsi utilitas ruang (seperti listrik, AC, air, dan lain sebagainya)
- Petunjuk jalan

Cara membaca Denah adalah perhatikan arah mata angin :

- Atas adalah **utara**
- Kanan adalah **timur**
- Bawah adalah **selatan**
- Kiri adalah **barat**

### **Komponen-Komponen Denah**

Judul denah

Sketsa umum tempat

Sketsa arah mata angin yang menuju ke arah utara

Nama dari setiap lokasi pada sketsa denah

### **Langkah-Langkah Membaca Denah**

Baca terlebih dahulu judul denah tersebut

Ingat-ingat informasi yang diurailan dalam simbol pada denah

Bacalah interaksi bagian denah, baik jalan maupun gedungnya

Arahkan semua keadaan yang ingin di ketahui dari denah tersebut

Baca seluruh isi denah untuk menyelesaikan tanggapan dari beragam persoalan yang sudah diajukan

Soal dan kunci jawaban :

**Ani ingin pergi ke Bank Swadaya. Dengan membaca denah ini, maka Ani harus...**

Rumah Ani terletak di bagian selatan. Maka, Ani harus menyusuri Jalan Semeru ke arah utara. Setelah sesampainya di pertigaan, Ani belok kanan dan Ani berada di Jalan Merapi. Ani harus berjalan lurus terus sampai di pertigaan. Setelah itu, Ani harus belok kiri atau menuju ke arah utara, dan Bank Swadaya ada di kanan jalan (sebelah timur).

**Sepulang sekolah, Ani yang sedang berada di SDN Cemara, disuruh oleh Ibu untuk membeli sedikit jajanan pasar sebagai camilan di Pasar Gede. Dengan membaca denah, maka Ani harus...**

Ani menuju ke Jalan Rinjani, lurus terus hingga sampai di pertigaan. Lalu, Ani harus belok kiri atau ke arah barat menuju ke Jalan Merapi. Ikuti jalan itu, dan apabila ada pertigaan, masih lurus. Beberapa waktu kemudian, Ani bisa melihat atau sampai di depan Pasar Gede yang ada di sebelah utara alias di sebelah kanan Ani.

**Jalan apa saja yang dilalui Ani saat akan pergi ke SDN Cemara? JL. Semeru, Jl. Merapi dan Jl. Rinjani**

**Bangunan apa saja yang terletak di Jl. Rinjani ?** SDN Cemara dan Bank Swadaya

**Untuk menuju Lapangan Ani harus melewati gedung....dan ....**

Jawab : Rumah sakit Medika dan Kantor Polisi

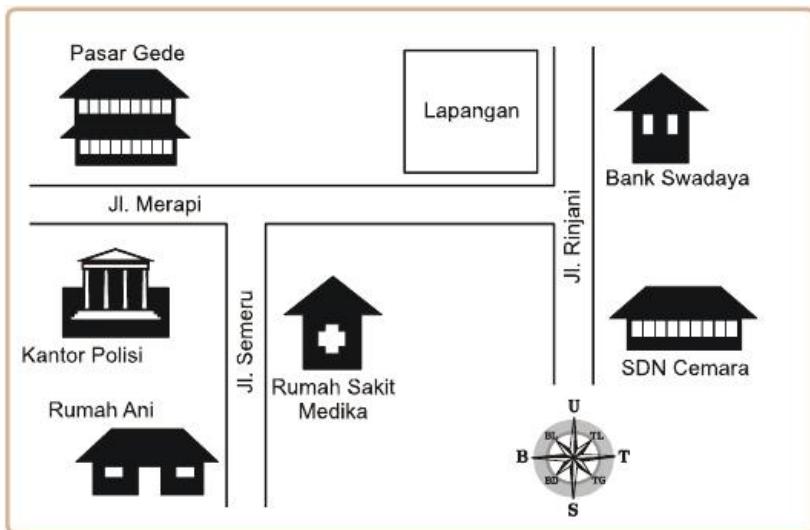
Lembar kerja siswa

Nama :

Kejar :

Dusun :

Tema :



Jawab pernyataan dan pertanyaan berikut untuk membantu Ani !

Ani ingin pergi ke Bank Swadaya. Dengan membaca denah ini, maka Ani harus...

Sepulang sekolah, Ani yang sedang berada di SDN Cemara, disuruh oleh Ibu untuk membeli sedikit jajanan pasar sebagai camilan di Pasar Gede. Dengan membaca denah, maka Ani harus...

Jalan apa saja yang dilalui Ani saat akan pergi ke SDN Cemara? Bangunan apa saja yang terletak di Jl. Rinjani ?

Untuk menuju Lapangan Ani harus melewati gedung....dan ....

Jawaban :

## Garis Tangan

### Tujuan

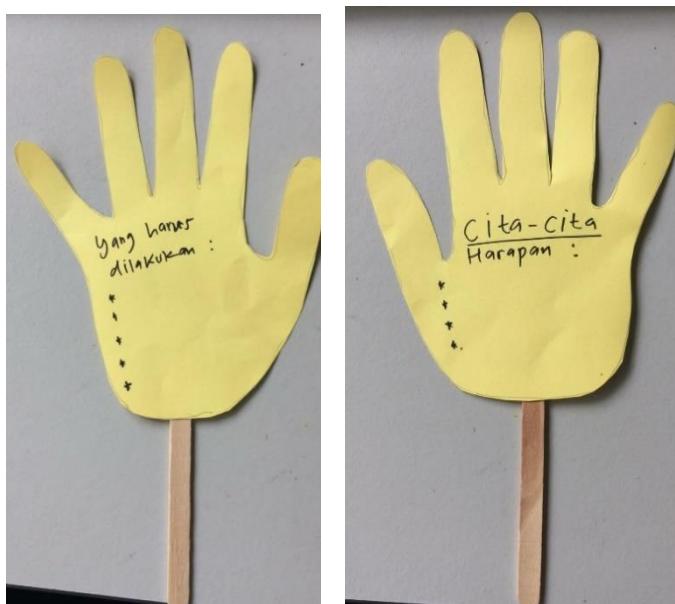
- Melatih ketelitian, kreativitas dan bertanggung jawab. Melatih sikap terbuka dan memandang ke masa depan.

### Alat Dan Bahan

- Pensil
- Penghapus
- Kertas karton manila
- Gunting
- Lem / selotip

### Kegiatan

- Siswa diminta untuk menjiplak telapak tangan kanan dan kiri di kertas karton manila
- Siswa diminta untuk menggunting hasil jiplakan dan ditempel di lembar tugas
- Siswa diminta untuk menuliskan cita-cita dan harapannya untuk pendidikannya, karirnya, keluarganya dan lingkungannya di gambar telapak tangan kanan.
- Siswa diminta untuk menuliskan langkah-langkah yang harus mereka lakukan dari sekarang untuk mencapai cita-cita dan harapan tersebut.
- Siswa diminta untuk menempelkan batang kayu / stik es krim menggunakan selotip dibelakang guntingan tangan tersebut.
- Siswa dipersilahkan untuk menghiasi telapak tangan tersebut dengan gambar dan warna yang mereka suka
- Salah satu siswa diminta untuk menceritakan cita-cita dan harapannya, serta langkah-langkah untuk mencapainya.



## Kipas Pelangi Dari Origami

### Tujuan

- Untuk menumbuhkan kreativitas dan kesabaran yang dimiliki oleh anak-anak, dan mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi.

### Alat dan bahan

- Kertas origami
- Lem fox
- Stik es krim 2 buah

### Kegiatan

- Anak di minta untuk menyiapkan 3 kertas origami
- Anak di minta untuk melipat menjadi bentuk gelombang-gelombang
- Hubungkan kedua bentuk sayap, sehingga membentuk kipas kecil
- Hubungkan tiap kipas kecil menjadi sebuah kipas besar
- Satukan semua kipas menjadi bentuk lingkaran dengan menjadikan 2 stik es krim sebagai ganggangnya atau pemegangnya

## Kebudayaan

### Tujuan:

- Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Menumbuhkan semangat nasionalisme dan toleransi. Menumbuhkan rasa ingin tahu, meningkatkan berpikir kritis dan tanggung jawab.

### Alat dan Bahan:

1. Gambar
2. Pensil
3. Kertas (terlampir)

### Kegiatan:

- Siswa diminta mengamati beberapa gambar pakaian adat dan rumah adat yang ada di gambar
- Siswa mendengarkan guru menyebutkan informasi tentang gambar
- Siswa diminta menulis kembali informasi yang di dapat dari guru untuk melengkapi tulisan pada gambar
- Siswa menyebutkan sukunya dan salah satu kebudayaan yang biasa dilakukan oleh sukunya

### Penjelasan :



Ini adalah pakaian tradisional suku Dayak. Ciri khas pakaian adat suku Dayak pada gambar memiliki corak pakis pada kain dan ikat kepala, terdapat hiasan bulu burung pada bagian kepala dan tangan wanita dan senjata tradisional Mandau untuk pria.



ini adalah rumah tradisional suku Dayak yang biasa disebut rumah Radakng/panjang/bantang. Rumah ini berbentuk panjang dan tinggi dengan tangga utama di tengah-tengah. Pada jaman dahulu rumah ini dibangun untuk beberapa keluarga dan menghindari serangan binatang buas.



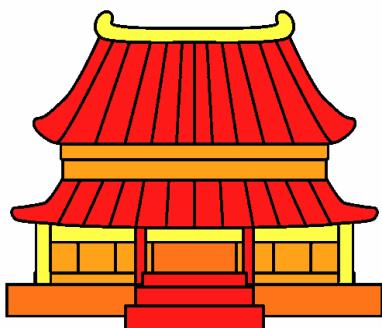
Ini adalah pakaian tradisional suku Melayu. Ciri khas dari pakaian pria yaitu ikat kepala yang disebut tanjak, sarung dan setelan teluk belanga'. Senjata yang dipakai disebut keris. Ciri khas pakaian wanita yaitu hiasan kepala disebut Jamang, penutup tubuh yaitu kain sarung dan kebaya.



Ini adalah rumah tradisional Melayu yang disebut Rumah Melayu. Ciri khas Rumah Melayu pada gambar yaitu bentuk atap limas, bagian depan teras yang disebut anjung terdapat tangga utama untuk menuju bangunan bagian serambi dan ambin (ruang tengah).



Ini adalah pakaian tradisional suku Tionghoa. Pakaian pria disebut Changshan lengkap dengan topi bundar. Pakaian wanita disebut Cheongsam yang berarti pakaian panjang. Kedua pakaian berwarna merah yang memiliki filosofi keberuntungan dan kesejahteraan.



Ini adalah rumah tradisional Tionghoa. Ciri khas pada gambar yaitu berwarna merah yang melambangkan kesejahteraan dan keberuntungan. Bentuk atap disebut Ngang Shan, tangga terletak dibagian tengah pintu depan rumah. Bangunan rumah biasanya menghadap ke Selatan atau Timur sesuai Feng shui.

## Membuat Grafik Batang

### Tujuan

- Agar anak memiliki kemampuan berpikir secara terstruktur dan sistematis, dapat memecahkan masalah, dan dapat mengembangkan kemampuan kreatif.

### Alat Dan Bahan

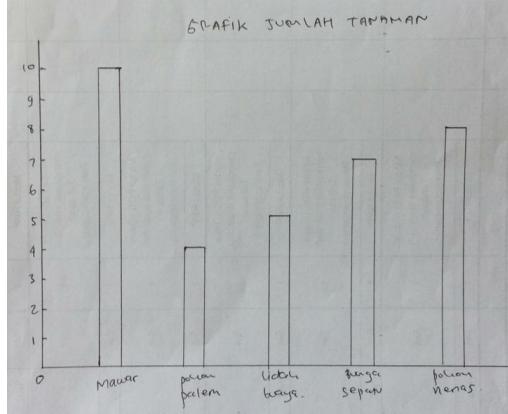
- ✓ Pensil/balpoin
- ✓ Penghapus
- ✓ Lembar kerja
- ✓ Crayon/pensil warna

### Kegiatan

- Siswa diminta untuk memilih 5 jenis tumbuhan yang dapat mereka temukan di halaman rumah
- Siswa diminta untuk menghitung banyaknya tumbuhan tersebut berdasarkan jenisnya (misal: tanaman lidah buaya ada 5, bunga mawar ada 10, pohon palem ada 4, bunga sepatu ada 7, dst).
- Siswa diminta untuk mendaftarkan ciri-ciri tumbuhan tersebut beserta dengan jumlahnya.
- Siswa diminta untuk memberi judul pada table dan grafik yang dibuat.
- Siswa diminta untuk membuat grafik batang dari hasil pengumpulan data yang telah mereka lakukan.
- Siswa diminta untuk mewarnai grafik batang yang telah mereka buat
- Satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil karya nya.

### Contoh Pengerjaan:

TABEL JENIS TANAMAN			
NO	JENIS TANAMAN	CIRI-CIRI	JUMLAH
1	Mawar	.....	10
2	Pohon palm	.....	4
3	Lidah buaya	.....	5
4	Bunga sepatu	.....	7
5	Pohon meras	.....	8



NAMA :	TANGGAL :
--------	-----------

TABEL .....

NO	JENIS TANAMAN	CIRI-CIRI	JUMLAH
1			
2			
3			
4			
5			

GRAFIK .....

## Mari Meneliti

### Tujuan

- Agar anak memiliki kemampuan memecahkan masalah, dan dapat mengembangkan kemampuan kreatif.

### Alat Dan Bahan

- Pensil/balpoin
- Penghapus
- Lembar kerja
- Crayon/pensil warna

### Kegiatan

- Siswa diminta untuk mencari 3 serangga yang dapat mereka temukan di halaman rumah
- Siswa diminta untuk mengamati serangga tersebut satu persatu dan mendaftarkan ciri-ciri serangga tersebut.
- Siswa diminta untuk menggambarkan serangga tersebut.
- Siswa diminta untuk membacakan hasil penelitian mereka.

Nama :	Hari/tanggal :
--------	----------------

No	SERANGGA	CIRI-CIRI	GAMBAR
1			
2			
3			

## Mencampur Warna

### Tujuan:

- Untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan berbuat kreatif, bahkan mampu mengembangkan kemampuan daya kreativitas dalam mengungkapkan nilai-nilai estetika dengan mengembangkan karya-karya kreatif.

### Alat dan Bahan:

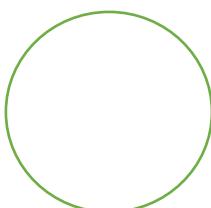
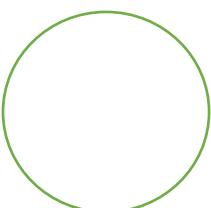
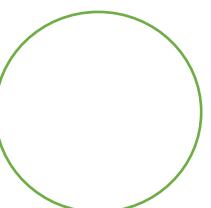
- Crayon
- Kertas kerja (terlampir)

### Kegiatan:

- Siswa mewarnai lingkaran yang ada pada kertas kerja sesuai dengan warna yang tertulis menggunakan crayon
- Siswa mencampurkan warna tersebut pada kertas kerja pada kolom campuran
- Siswa menarik kesimpulan
- Siswa menjelaskan hasil kesimpulannya

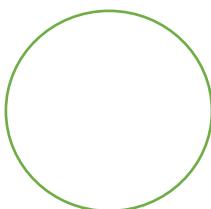
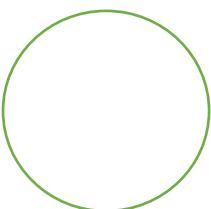
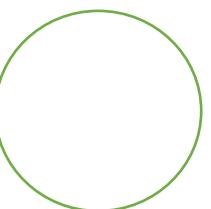
### Kunci Jawaban:

No	Warna pertama	Warna kedua	Campuran
1	Biru	Merah	Ungu
2	Biru	Kuning	Hijau
3	Merah	Hitam	Merah tua
4	Merah	Hijau	Coklat
5	Merah	Kuning	Oranye

Warna Biru	Warna Merah	Campuran
		

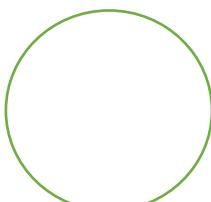
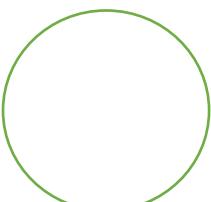
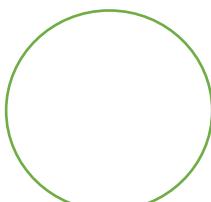
### Kesimpulan:

Warna ..... jika dicampur dengan warna ..... akan menghasilkan warna .....

Warna Biru	Warna Kuning	Campuran
		

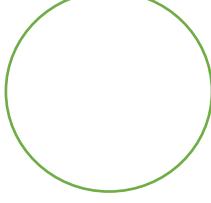
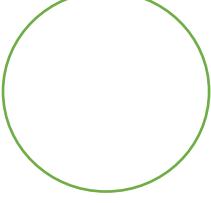
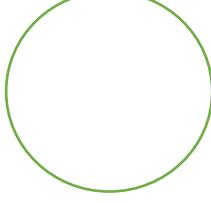
Kesimpulan:

Warna ..... jika dicampur dengan warna ..... akan menghasilkan warna  
.....

Warna Merah	Warna Hitam	Campuran
		

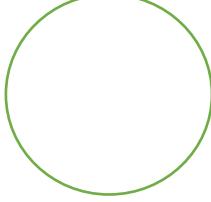
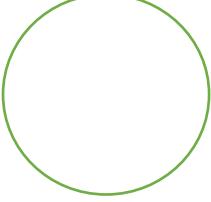
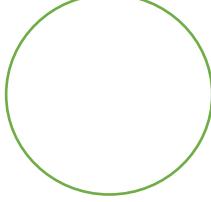
Kesimpulan:

Warna ..... jika dicampur dengan warna ..... akan menghasilkan warna  
.....

Warna Merah	Warna Hijau	Campuran
		

Kesimpulan:

Warna ..... jika dicampur dengan warna ..... akan menghasilkan warna  
.....

Warna Merah	Warna Kuning	Campuran
		

Kesimpulan:

Warna ..... jika dicampur dengan warna ..... akan menghasilkan warna  
.....

## Mendengar

### Tujuan

- Melatih konsentrasi dan kemampuan memahami cerita pendek, komunikasi dan berpikir kritis.

### Alat Dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus
3. Bahan bacaan (Sumber : <https://bobo.grid.id/read/081796119/cerpen-anak-gigi-dita?page=all>)

### Kegiatan

- Siswa di minta untuk mendengar cerita yang dibacakan oleh pendamping
- Siswa di minta untuk mengingat kembali cerita tersebut dan menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja
- Satu siswa membacakan jawaban yang mereka tulis
- Siswa diminta untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara rutin

### Kunci Jawaban :

Apa yang terjadi pada Gita saat menggosok gigi?

Gigi Dita berdarah

Mengapa Dita menangis kepada mamanya ?

Karena gigi Dita dicabut oleh mamanya

Apa alasan Dita membuka mulut saat sekolah ?

Karena Dita malu giginya ompong

Tuliskan langkah-langkah menggosok gigi seperti yang dilakukan Dita?

Mula-mula ia mengambil sikat giginya yang berwarna merah. Lalu air untuk berkumur. Serta tak lupa menaruh sedikit odol di sikat giginya. Tak lama kemudian Dita pun sudah mulai menggosok giginya. Mula-mula gigi bagian atasnya. Dari atas ke bawah. Kemudian gigi bawah. Dari bawah ke atas

Mengapa gigi Dita bisa patah ?

Karena sudah goyang dan akan berganti dengan gigi dewasa

### Gigi Dita

"DITA, jangan lupa sikat gigi," pesan Mama, setelah Dita selesai sarapan.

Ya, Ma!" sahut Dita seraya pergi ke kamar mandi. Mula-mula ia mengambil sikat giginya yang berwarna merah. Lalu air untuk berkumur. Serta tak lupa menaruh sedikit odol di sikat giginya. Tak lama kemudian Dita pun sudah mulai menggosok giginya. Mula-mula gigi bagian atasnya. Dari atas ke bawah. Kemudian gigi bawah. Dari bawah ke atas. Ya, Dita rajin menggosok gigi. Setiap pagi dan malam ia tak pernah lupa menggosok gigi.

"Aduuuuh!" tiba-tiba terdengar teriakan Dita.

"Ada apa Dit?" tanya Mama yang sedang mencuci piring, segera ke kamar mandi.

"Gigi Dita berdarah, Ma!" lapor Dita seraya menunjukkan deretan giginya yang putih dan kecil. Ibu melihat gigi Dita dengan seksama. Lalu menggoyangkan gigi bagian depan.

Dan...

"Aduuuuh!" sekali lagi Dita mengaduh kesakitan.

"Uuuh, Mama selalu saja membuat Dita sakit!" Dita mengomel. Ia lalu berkumur sekali lagi. "Tuh, Mama sih! Sekarang darahnya Semakin banyak." Dita melihat ke kaca. "Maaa, kok gigi Dita hilang satu?" Air

mata Dita mulai berjatuhan. Ya, Dita yang sudah rapi dengan pakaian seragam putih-putih dengan dasi merah, menangis.

"Dita! Dita sudah besar kok menangis?" ujar Mama dengan sabar. "Tadi Mama memang mencabut gigi Dita yang sudah goyang. Ini giginya," Mama memperlihatkan sebuah gigi kecil putih pada putri sulungnya. "Iya, kenapa Mama cabut?" tanya Dita, di sela isak-isak tangisnya. "Dita kan jadi ompong."

"Jangan marah dulu anak manis!" tukas Mama dengan suara yang lembut. "Yang Mama cabut tadi adalah gigi susu. Gigi yang mulai tumbuh pada waktu kau masih bayi. Kira-kira ketika kau berumur 6 bulan. Gigi itu tidak sekuat gigi Mama yang besar-besar ini," Ibu memperlihat giginya.

"Gigi susumu atau yang disebut juga gigi sementara hanya akan bertahan sampai kau berusia enam atau tujuh tahun. Nah, pada seusia itu gigi susumu akan tanggal satu persatu. Tapi kau tak usah marah dan risau. Karena kau akan mendapat gigi yang baru. Yaitu gigi tetap. Nah, gigi ini harus kaupelihara dengan baik. Karena tak ada gantinya. Ya, kecuali kalau kau mau memakai gigi palsu seperti Nenek," Mama menggoda Dita.

Dita masih saja menangis. "Tapi, Ma! Dita malu pergi ke sekolah. Dita pasti ditertawakan sama teman-teman," Dita mengomel.

"Dita, Dita! Semua anak pasti akan ompong. Jadi Dita tak usah malu. Ya, karena gigi itu harus memberi tempat pada gigi yang akan tumbuh. Coba Dita lihat di kaca, di gusimu sudah ada gigi baru itu. Ya, masih kecil."

Dita lalu melihat ke kaca. Benar apa yang dikatakan mamanya. Di gusinya telah ada sebuah gigi yang mulai menyembul.

"Ayo, cepat Dit! Sudah hampir pukul 7.00 lho! Nanti kau terlambat," Mama menambahkan.

Dengan enggan Dita keluar dari kamar mandi. Matanya masih sembab. Kalau saja hari ini tak ada ulangan IPS, Dita tak akan ke sekolah. Ya, ia ingin tinggal di rumah saja sampai gigi barunya tumbuh. Tapi, Dita tahu ia akan ketinggalan pelajaran. Siapa yang akan mengajarkannya kemudian. Ibu atau Bu Ndari? Tak mungkin, mereka sibuk. Dengan langkah berat Dita lalu berangkat ke sekolah.

"Mama, Dita pergi!" pamitnya.

Siang harinya, ketika jam 11.00 Dita sudah pulang sekolah. "Ma, tadi tidak jadi ulangan!" lapor Dita. "Bu Ndari hanya menanyakan beberapa pertanyaan."

"Dita bisa menjawabnya?" Tanya Mama kemudian.

Dita menggelengkan kepalanya. Lalu katanya, "Dita tidak angkat tangan untuk ikut menjawab. Dita takut kalau rahasia Dita ketahuan."

"Rahasia? Rahasia apa Dit?" tanya Mama semakin heran.

"Begini Ma!" Dita melanjutkan ceritanya. "Di sekolah tadi Dita sama sekali tak berbicara. Juga tidak pada Maya. Dan sewaktu istirahat Dita makan roti sambil tutup mulut dengan sapu tangan. Mama tahu kenapa?"

Mama menggeleng-gelengkan kepalanya.

"lih, Mama! Kan biar teman-teman tidak tahu kalau Dita ompong!" ujarnya seraya masuk ke kamar.

Mama yang melihat tingkah laku putrinya hanya bisa tersenyum dan menggelengkan kepalanya saja.

LEMBAR KERJA SISWA	
NAMA :	TANGGAL :
PERTANYAAN	JAWABAN
Apa yang terjadi pada Gita saat menggosok gigi?	
Mengapa Dita menangis kepada mamanya?	
Apa alasan Dita membuka mulut saat sekolah?	
Tuliskan langkah-langkah menggosok gigi seperti yang dilakukan Dita?	
Mengapa gigi Dita bisa patah?	
Langkah-langkah apa saja yang kamu lakukan untuk merawat gigimu?	
Gambar Gigimu	

No	Jawaban
1	Nama hewan : kelinci Reproduksi dengan : melahirkan Ciri-ciri hewan : telinga panjang, bulu tebal, lincah, dan termasuk hewan herbivora
2	Nama hewan : burung hantu Reproduksi dengan : bertelur Ciri-ciri hewan : mata di depan, paruh tajam, aktif di malam hari

## Menentukan Ciri-Ciri Hewan

### Tujuan:

- Untuk mengembangkan kemampuan berpikir anak dalam memperoleh pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu dan kemampuan berpikir teliti. Saat anak mampu berpikir logis diharapkan dapat memiliki pemahaman yang baik terhadap informasi (dalam hal ini gambar yang disajikan), mampu membandingkan dan membedakan. Pada akhirnya anak akan belajar memahami isi gambar yang ditampilkan

### Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Kertas kerja (terlampir)
3. Krayon

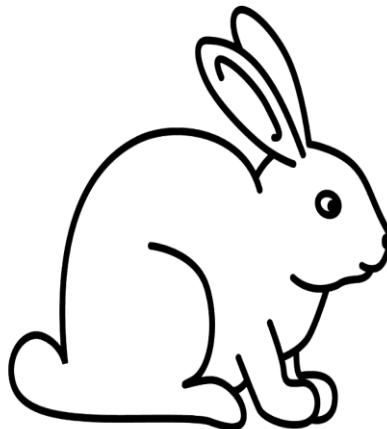
### Kegiatan

- Siswa di minta untuk mengamati gambar yang telah di sediakan
- Siswa diminta untuk mewarnai gambar yang telah tersedia, menentukan nama hewan tersebut, dan cara bereproduksinya
- Minta satu siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya.

### Kunci jawaban untuk pendamping:

Nama :	Hari/Tanggal :
--------	----------------

I.

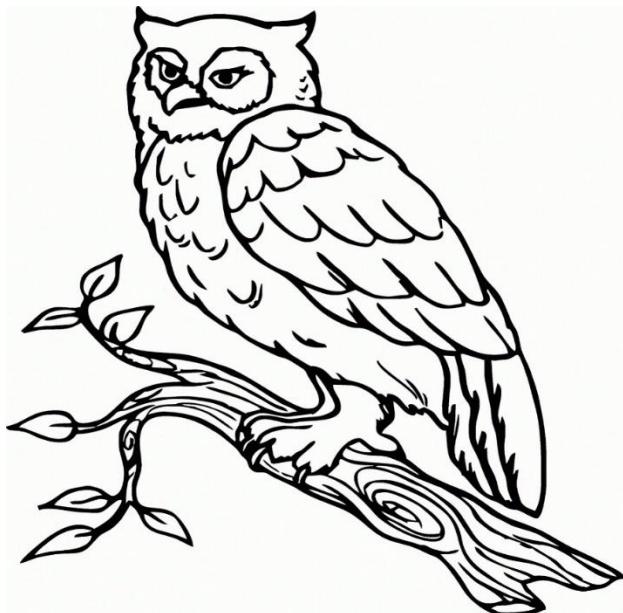


Apa nama hewan tersebut?

Hewan tersebut bereproduksi dengan?

Sebutkan ciri-ciri hewan tersebut!

2.

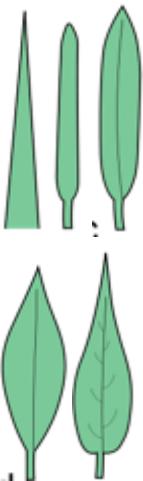
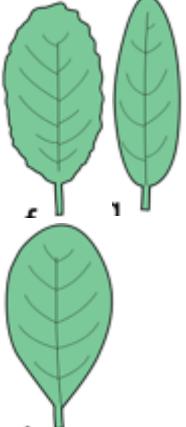
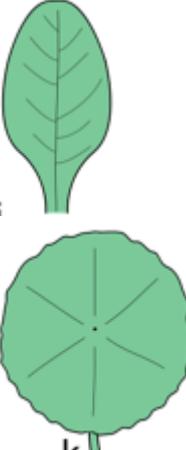


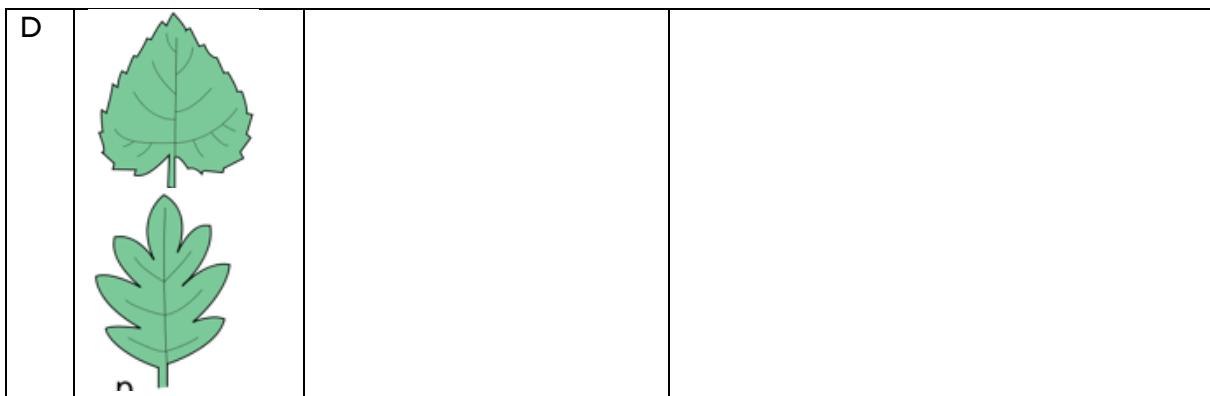
Apa nama hewan tersebut?

Hewan tersebut bereproduksi dengan?

Sebutkan ciri-ciri hewan tersebut!

## Mengamati Daun

NAMA :		HARI/ TANGGAL :	
No	Daun	Ciri - Ciri	Contoh
A			
B			
C			



### Tujuan

- ➊ Melatih kompetensi siswa dalam hal kesungguhan, melatih kompetensi siswa terkait ketelitian, melatih kompetensi siswa mencari informasi

### Alat Dan Bahan

1. Pensil
2. Buku
3. Penghapus

### Kegiatan

- Siswa mengamati gambar yang telah di sediakan
  - Siswa menentukan ciri-ciri daun pada gambar yang telah disediakan
  - Siswa memberikan contoh daun (bisa satu atau lebih) yang ada dilingkungan mereka dan memiliki ciri-ciri yang sama dengan daun yang terdapat pada gambar.
  - Siswa keluar dari ruangan, dan mencari daun-daun yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan yang ada Digambar.
  - Ambil daun tersebut dan tempelkan contoh daun tersebut di kolom contoh
- Minta satu siswa untuk menjelaskan hasil kerjanya.

### Kunci Jawaban

Ciri ciri : daun sejajar berbentuk sempit memanjang, tulang daun lebih dari satu
Contoh : daun padi

Ciri-ciri : daun tunggal, daun bulat telur,
Contoh : daun nangka

Ciri-ciri : daun bulat lebar,tulag dau kecil,
Contoh : daun teratai

Ciri-ciri: tulang daun berjumlah lebih dari satu,daun menjari
Contoh : daun singkong dan pepaya

## Menggambar Menggunakan Origami

### Tujuan

- Untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan berbuat kreatif, bahkan mampu mengembangkan kemampuan daya kreativitas dalam mengungkapkan nilai-nilai estetika dengan mengembangkan karya-karya kreatif.

### Alat dan bahan

- Kertas HVS
- Kertas origami
- Lem kertas/lem fox
- Gunting

### Kegiatan

- Anak di minta untuk menggambar pemandangan, rumah, dan taman (pilih salah satu) menggunakan kertas origami.
- Anak di minta untuk menjelaskan hasil gambar yang telah di buat

## Menggambar Objek

### Tujuan:

- Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Proses kreatif yang dibangun saat **menggambar** dan mewarnai bisa mengurangi stres, mengelola perilaku, dan membantu seseorang mendapatkan solusi dari suatu masalah

### Alat dan Bahan:

1. Pensil
2. Pensil warna / crayon
3. Kertas (terlampir)

### Kegiatan:

- Siswa dibawa keluar ruangan untuk melihat objek yang ada disekitar halaman
- Gambarkan objek yang menarik menurut siswa tersebut
- Setelah selesai menggambar, warna gambar tersebut di dalam ruangan
- Beri judul untuk gambar tersebut
- Berikan penjelasan mengenai objek tersebut menarik
- Minta satu anak untuk menceritakan hasil karyanya.

## Menghias Botol Plastik Menjadi Tempat Pensil

### Tujuan

#### Alat dan bahan

1. Botol plastik bekas
2. Lem fox
3. Gunting
4. Kertas origami

#### Kegiatan

- Anak di minta untuk membawa botol aqua bekas masing-masing dari rumah.
- Anak di minta untuk menggunting botol aqua sesuai dengan yang di inginkan
- Anak di minta untuk memotong kertas origami sesuai bentuk yang di inginkan
- Anak di minta untuk menghias botol aqua sesuai keinginan masing-masing.



## Menulis Cerita Hewan

### Tujuan:

- Untuk menciptakan jembatan komunikasi dengan diri sendiri maupun orang lain. Mengasah dan mempertajam kemampuan dalam Bahasa tulis. Mengasah daya nalar dan daya ingat. Melatih ketajaman berkonsentrasi. Aktualisasi diri seseorang.

### Alat dan Bahan:

1. Pensil / Balpoin
2. pensil warna
3. Kertas kerja (terlampir)

### Kegiatan:

- Siswa diminta untuk menuliskan beberapa hal berikut ini:
- Nama hewan kesukaan atau hewan peliharaan lalu gambar dan warnai
- Ceritakan mengenai ciri-ciri hewan tersebut dan kebiasaannya
- Ceritakan mengenai manfaat hewan tersebut
- Ceritakan alasan memelihara/menyukai hewan tersebut
- Beri judul untuk tulisanmu
- Bacakan ceritamu

## Observasi

### TUJUAN

- ➊ Dapat menjelaskan proses peristiwa berlangsung dan dapat menguji kualitas, memperkirakan mengapa sesuatu terjadi dalam seting nyatanya. Dapat mencatat gejala yang kadang tidak jelas berlangsungnya. Mencatat situasi yang tidak dapat direplikasikan dalam eksperimen.

### ALAT DAN BAHAN

1. Gambar beberapa jenis minuman beserta dengan komposisi bahannya.
2. Gunting
3. Lem
4. Kertas karton manila

### KEGIATAN

- Siswa memperhatikan kadar gula yang tertera pada setiap gambar minuman.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa 15 ml air setara dengan 1 sendok makan.
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa 20 gram gula setara dengan 1 sendok makan.
- Guru menjelaskan kepada siswa perbandingan jumlah sendok air dan jumlah sendok gula
- Siswa membuat poster dengan judul "Kadar Gula dalam Minuman Kemasan"
- Siswa membuat poster dengan menempelkan gambar minuman tersebut pada karton manila dan menuliskan kadar gula disamping gambar tersebut.
- Siswa membuat table kadar gula tersebut dalam karton manila.
- Siswa membuat grafik batang kadar gula dari setiap minuman yang ada.
- Siswa menuliskan saran hidup sehat di poster tersebut yang berkaitan dengan minuman kemasan.

Tabel yang harus dibuat di dalam poster

No	Jenis Minuman	Takaran Saji (ml)	Setara dengan (Sendok Makan)	Kadar Gula (gram)	Setara dengan (Sendok Makan)
1	Coca Cola	100	± 6,6	10,6	± 0,5
2	Fanta	240	16	33	± 1,65
3	Fresh Tea	250	± 16,6	23	± 1,15
4	Mizone	250	± 16,6	11	± 0,55
5	Nu Green Tea	200	± 13,4	16	± 0,8
6	Pokka Oolong Tea	250	± 16,6	16	± 0,8
7	Teh Pucuk	240	16	18	± 0,9

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	11 g	3%
Gula	11 g	-
Natrium	65 mg	4%
Kalium	35 mg	7%

Mizone (250 ml)

	%AKG* / %DV	
Lemak Total (Total Fat)	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total (Total Carbohydrate)	17 g	5%
Gula (Sugar)	16 g	-
Natrium (Sodium)	10 mg	1%

Nu Green Tea (200ml)

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	16 g	5%
Gula	16 g	-
Natrium	20 mg	1%

Pokka Oolong Tea (250ml)

	%AKG* / %DV	
Lemak Total / Total Fat	0 g	0%
Protein / Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total / Total Carbohydrates	18 g	5%
Gula / Sugar	18 g	-
Natrium / Sodium	10 mg	1%

Teh Pucuk (240ml)

NUTRITION INFORMATION	
ENERGY:	180 kJ, 42 kcal
PROTEIN:	0 g
CARBOHYDRATE:	10.6 g
OF WHICH SUGARS:	10.6 g

Coca Cola (100ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Fanta (240ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Fresh Tea (250ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	11 g	3%
Gula	11 g	-
Natrium	65 mg	4%
Kalium	35 mg	7%

	%AKG* / %DV	
Lemak Total / Total Fat	0 g	0%
Protein / Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total / Total Carbohydrates	17 g	5%
Gula / Sugar	16 g	-
Natrium / Sodium	10 mg	1%

Mizone (250 ml)  
(240ml)

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	16 g	5%
Gula	16 g	-
Natrium	20 mg	1%

Nu Green Tea (200ml)

	%AKG*	
Lemak total	0 g	0%
Lemak jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat total	24 g	7%
Gula	23 g	-
Natrium	25 mg	2%

Pokka Oolong Tea (250ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Teh Pucuk

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	11 g	3%
Gula	11 g	-
Natrium	65 mg	4%
Kalium	35 mg	7%

	%AKG* / %DV	
Lemak Total / Total Fat	0 g	0%
Protein / Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total / Total Carbohydrates	17 g	5%
Gula / Sugar	16 g	-
Natrium / Sodium	10 mg	1%

Mizone (250 ml)  
(240ml)

	%AKG*	
Lemak Total	0 g	0%
Lemak Jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat Total	16 g	5%
Gula	16 g	-
Natrium	20 mg	1%

Nu Green Tea (200ml)

	%AKG*	
Lemak total	0 g	0%
Lemak jenuh	0 g	0%
Protein	0 g	0%
Karbohidrat total	24 g	7%
Gula	23 g	-
Natrium	25 mg	2%

Pokka Oolong Tea (250ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Teh Pucuk

NUTRITION INFORMATION	
ENERGY:	180 kJ, 42 kcal
PROTEIN:	0 g
CARBOHYDRATE:	10.6 g
OF WHICH SUGARS:	10.6 g

Coca Cola (100ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Fanta (240ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	

Fresh Tea (250ml)

Total Fat	0g	0%
Sodium	40mg	2%
Total Carbohydrate	33g	11%
Sugars	33g	-
Protein	0g	



## Poster

### Tujuan

- Memberikan informasi, mengajak dan mengimbau banyak orang untuk melakukan sesuatu seperti apa yang digambarkan atau dituliskan pada poster tersebut.

### Alat Dan Bahan

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. Karton Manila | 3. Crayon / Pensil Warna |
| 2. Pensil        | 4. Penghapus             |

### Kegiatan

- Siswa membuat poster mengenai cara pencegahan penularan Covid 19
- Poster dibuat semenarik mungkin agar siapapun yang membacanya dapat tertarik untuk ikut melakukan apa yang disosialisasikan.

**Ciri-ciri poster :** berisi gambar dan tulisan atau kalimat yang sesuai; tulisan atau kalimat poster singkat, padat, dan jelas; tulisan atau kalimat poster mengandung persuasive (ajakan); pemberian gambar/foto dan tulisan atau kalimat dalam poster memiliki perbandingan proporsional.

## Tangram

### Tujuan:

- Mengembangkan kreativitas, menguji keterampilan, daya pikir anak dan mengenalkan bentuk bidang datar kepada anak-anak dan cocok digunakan sebagai media belajar.

### Alat dan Bahan:

- ✓ Kertas Origami
- ✓ Lem
- ✓ Buku

### Kegiatan:

Siswa membuat potongan tangram, terdiri dari 5 buah segitiga, 1 persegi, dan 1 jajar genjang.

Siswa menyusun potongan tangram tersebut menjadi bentuk-bentuk binatang dan menempelkannya dibuku masing-masing.

Siswa menjelaskan bentuk yang mereka bentuk di depan teman-temannya.

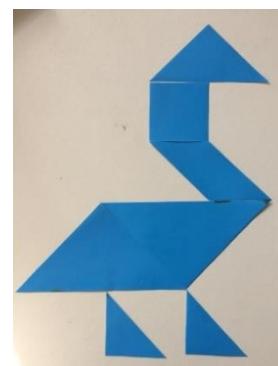
### Langkah-langkah:



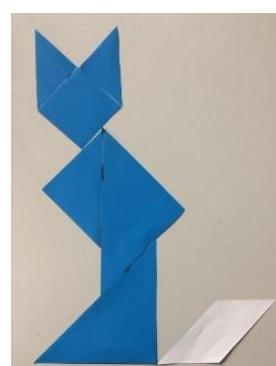
Langkah 1



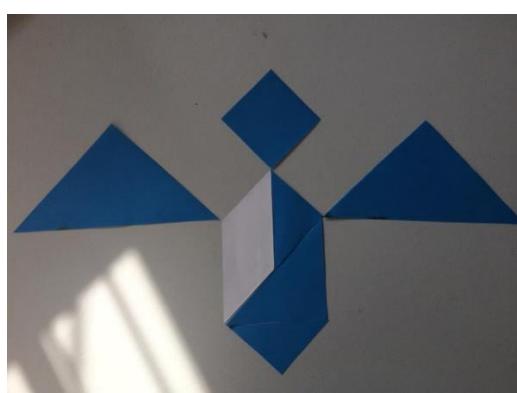
langkah 2



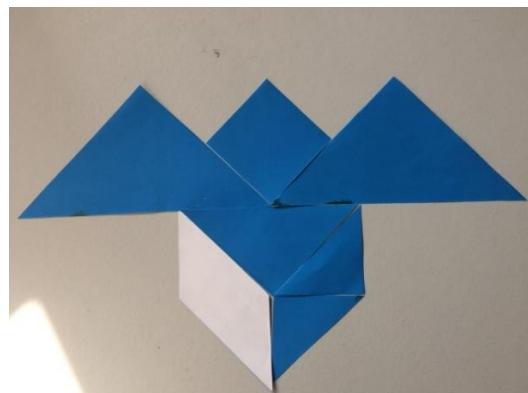
contoh bebek



contoh kucing



Contoh burung



contoh burung

## Merawat Anggota Tubuh

### Tujuan

- Mengenal apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan kepada anggota tubuh, berpikir kritis dan santun

### Alat & Bahan

- ✓ Pensil
- ✓ Penghapus

### Kegiatan

Siswa di minta untuk menuliskan apa saja yang dapat dilakukan untuk merawat anggota tubuh  
Siswa di minta untuk menyebutkan apa saja yang tidak boleh dilakukan kepada anggota tubuh

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

1. Mata dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

2. Hidung dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

3. Mulut dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

4. Telinga dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

5. Tangan dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

6. Kaki dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

7. Kuku dirawat dengan cara :

Boleh:

Tidak Boleh:

## REFERENSI

- I. <https://galeria.dibujos.net/edificios/casas/casa-tradicional-china-pintado-por--10145026.html>
- II. <https://docplayer.info/71825923-Kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-badan-pengembangan-dan-pembinaan-bahasa.html>
- III. <https://modisbajugamis.blogspot.com/2019/10/inspirasi-15-gambar-pakaian-adat-riau.html>
- IV. <https://ianspace.wordpress.com/2010/01/15/kebudayaan-kalimantan-barat/>
- V. [https://sejkssrt6t2u6.wordpress.com/2017/08/21/perayaan-masyarakat-di-malaysia/24456561729\\_8cb78b50a4\\_o-copy-2-copy/](https://sejkssrt6t2u6.wordpress.com/2017/08/21/perayaan-masyarakat-di-malaysia/24456561729_8cb78b50a4_o-copy-2-copy/)
- VI. <https://wolipop.detik.com/fashion-news/d-4443106/baju-tradisional-cheongsam--changshan-serta-makna-di-balik-pemakaianya>
- VII. <http://kontemporer2013.blogspot.com/2013/09/gaya-arsitektur-cina.html>

## WAHANA VISI INDONESIA

### **Jakarta**

Jl. Graha Bintaro GB/GK 2 No.9  
Pondok Aren, Tangerang Selatan  
Telp. +62 21 2977 0123

Gedung 33

Jl. Wahid Hasyim 33  
Jakarta 10340  
Telp. +62 21 390 7818

### **Surabaya**

Margorejo Indah 3/C 116  
Surabaya 60238  
Telp. +62 31 847 1335

### **Copyright 2020, Wahana Visi Indonesia**

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa  
izin tertulis dari Pemegang Hak Cipta