

**Wahana Visi**  
INDONESIA

TUNTUNAN UNTUK ORANG TUA

# MODUL AKTIVITAS ORANG TUA & ANAK





# “SEBAIK-BAIKNYA ORANG ADALAH YANG BERMANFAAT UNTUK ORANG LAIN”

## **Tim Penulis :**

Yanti, S.Pd., M.Pd.  
Yasika Amanda, S.Pd.  
Kori Kornelia, S.Pd.

## **Reviewer :**

Melliana Layuk, S.T

## **Desain:**

Departemen Komunikasi  
Wahana Visi Indonesia.

## Profil Penulis



Yanti adalah seorang penggiat pendidikan. Kecintaannya akan dunia pendidikan membuatnya bergabung di Wahana Visi Indonesia sebagai Koordinator Pendidikan di Sambas sejak tahun 2019. Pengalamannya sebagai seorang pendidik di beberapa wilayah menjadikannya seorang yang berpandangan bahwa pendidikan tidak boleh lepas dari konteks budaya lokal. Masa pandemi menyebabkan sebagian besar anak tidak mendapatkan haknya dalam pendidikan membuatnya tergerak untuk mengembangkan modul yang berisi serangkaian aktivitas bagi orang tua dan anak. Di dorong oleh rasa tanggungjawab terhadap ilmu pendidikan dan kasihnya kepada anak-anak di daerah dampingan, maka lahirlah modul aktivitas orang tua dan anak ini. Besar harapan agar modul ini dapat tetap memenuhi hak setiap anak untuk mendapatkan pendidikan dan perhatian dari orang tua mereka.



Yasika Amanda. Gadis yang kini berusia 24 tahun ini telah menyelesaikan pendidikannya di Universitas Tanjungpura jurusan Pendidikan Biologi pada tahun 2019. Pengalamannya sebagai tenaga sukarelawan dalam mengajar telah menjadikannya seorang penggiat pendidikan di usia mudanya tersebut. Pilihannya untuk bergabung dengan Wahana Visi Indonesia sejak tahun 2019 telah membantu menyalurkan kecintaannya akan dunia pendidikan dan anak-anak. Menyusun modul selama masa pandemi menjadikannya suatu pengalaman berharga, bagi diri maupun anak-anak di daerah layanan



Kori Kornelia adalah seorang mantan pengajar SD di Kabupaten Sambas. Pengalamannya saat mengajar telah memberikan banyak inspirasi dalam dirinya untuk menyusun modul aktivitas orang tua dan anak yang dapat diaplikasikan dengan mudah. Pribadinya yang ceria membuatnya ingin selalu berbagi keceriaan kepada anak-anak di daerah dampingan Wahana Visi Indonesia, di mana ia bernaung selama kurang lebih satu tahun ini. Modul ini diharapkan dapat memberikan keceriaan selama masa pandemi, baik bagi orang tua maupun bagi anak-anak.

## Profil Peninjau



Sebagai seorang spesialis pendidikan Wahana Visi Indonesia, Melliana Layuk, sangat aktif dalam melakukan pendampingan bagi guru-guru di daerah dampingan WVI. Minatnya yang besar akan pendidikan menjadikannya seseorang yang memiliki kontribusi bagi lahirnya panduan BDR selama masa pandemi. Giatnya dalam dunia pendidikan telah melahirkan produk buku RPP SD dengan muatan pendidikan Karakter Kontekstual Harmoni Hibua Lamo. Ibu dari seorang putri yang cantik ini berharap bahwa dengan lahirnya modul aktivitas orang tua dan anak ini dapat menambah khasanah belajar anak dan dapat mendekatkan hubungan antara orang tua dan anak.

## Kata Pengantar



Tokoh Pendidikan Nasional Indonesia yaitu Ki Hajar Dewantara, pernah berkata demikian, "Didalam hidupnya anak-anak adalah tiga tempat pergaulan yang menjadi pusat pendidikan yang amat penting baginya, yaitu alam keluarga, alam perguruan dan alam pergerakan pemuda". Pernyataan tersebut memberikan penegasan bahwa keluarga merupakan salah satu pusat pendidikan anak yang sangat penting.

Pandemi Covid-19 yang saat ini terjadi, merupakan kesempatan dan pintu masuk yang sangat baik untuk bisa memberikan pendampingan total bagi anak-anak kita. Tidak perlu menjadi guru untuk mereka. Tetapi jadilah pelindung dan sahabat mereka, agar mereka menyadari bahwa mereka sungguh memiliki orang tua yang mengasahi mereka.

Buku Modul ini sangat sederhana dan mudah dilakukan. Setelah interaksi kami cukup lama dengan guru-guru, kader dan orang tua di wilayah dampingan di Kecamatan Teluk Keramat dan Kecamatan Sajingan Besar, kami meyakini bahwa orang tua dapat memahami dan cepat menguasai materi-materi dalam modul ini. Selain bahasa yang sederhana, modul ini sudah banyak dipraktekkan di 15 Kelompok Belajar Anak di 6 desa selama response darurat Pandemi Covid-19.

Selamat melakukan praktek bagi para orang tua yang sangat mencintai anak-anaknya. Dengan buku Modul ini, orang tua memiliki kesempatan untuk menjadi pelindung dan sahabat terbaik bagi anak-anaknya. Tetap semangat, jaga kesehatan dan terus patuhi protokol kesehatan bagi orang-orang yang kita cintai.

Sambas, 18 November 2020  
Manager Area Program Sambas

Ignatius Anggoro

**“ Nikmati Setiap Detik Belajar Bersama Orang Tua  
dan Menjadikannya Pengalaman Berharga. ”**



# KOLASE OBJEK

## Tujuan:

Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Proses kreatif yang dibangun saat Kolase bisa mengurangi stres, mengelola perilaku, dan membantu seseorang mendapatkan solusi dari suatu masalah dan meningkatkan kegigihan dan kemampuan pantang menyerah.

## Alat dan Bahan:

- Pensil
- Kertas origami
- Lem kertas
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.9)

## Kegiatan:

- Anak menempelkan kertas lipat pada gambar yang ada dengan menggunakan teknik kolase.
- Langkah-langkah: objek dalam gambar di lem terlebih dahulu (misal: awan), setelah itu letakkan kertas origami di atas objek tersebut, dan tekan menggunakan pensil hingga kertas terkoyak dan menempel di objek tersebut. Lakukan hal tersebut hingga gambar awan tertutup seluruhnya dengan kertas origami.
- Lakukan hal tersebut berulang untuk objek lainnya (pilih kertas origami dengan warna sesuai keinginan masing-masing).
- Beri judul untuk gambar tersebut



- Minta menceritakan gambar yang sudah ditemplei dengan imajinasinya.

# MENENTUKAN CIRI-CIRI HEWAN

## Tujuan:

Untuk mengembangkan kemampuan berpikir anak dalam memperoleh pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu dan kemampuan berpikir teliti. Saat anak mampu berpikir logis diharapkan dapat memiliki pemahaman yang baik terhadap informasi (dalam hal ini gambar yang disajikan), mampu membandingkan dan membedakan. Pada akhirnya anak akan belajar memahami isi gambar yang ditampilkan

## Alat dan Bahan:

- Pensil
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal. 10-11)
- Krayon

## Kegiatan:

- Anak mengamati gambar yang telah di sediakan
- Anak mewarnai gambar yang telah tersedia, menentukan nama hewan tersebut, dan cara bereproduksinya
- Minta anak untuk membacakan hasil pekerjaannya.

## Kunci Jawaban untuk Pendamping

No	Jawaban
1	Nama hewan : kelinci Reproduksi dengan : melahirkan Ciri-ciri hewan : telinga panjang, bulu tebal, lincah, dan termasuk hewan herbivora
2	Nama hewan : burung hantu Reproduksi dengan : bertelur Ciri-ciri hewan : mata di depan, paruh tajam, aktif di malam hari

# MENGAMATI DAUN

## Tujuan:

Melatih kompetensi anak dalam hal kesungguhan, ketelitian, dan melatih kompetensi siswa mencari informasi

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- Buku
- Penghapus
- Kertas Kerja (Modul Anak : Hal.12)

## Kegiatan:

- Anak mengamati gambar yang telah di sediakan
- Anak menentukan ciri-ciri daun pada gambar yang telah disediakan
- Anak memberikan contoh daun (bisa satu atau lebih) yang ada dilingkungan mereka dan memiliki ciri-ciri yang sama dengan daun yang terdapat pada gambar.
- Anak keluar dari ruangan, dan mencari daun-daun yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan yang ada digambar.
- Ambil daun tersebut dan tempelkan contoh daun tersebut di kolom contoh
- Minta anak untuk menjelaskan hasil kerjanya.

A. Ciri ciri : daun sejajar berbentuk sempit memanjang, tulang daun lebih dari satu Contoh : daun padi
B. Ciri-ciri : daun tunggal, daun bulat telur, Contoh : daun nangka
C. Ciri-ciri : daun bulat lebar,tulang dau kecil, Contoh : daun teratai
D. Ciri-ciri: tulang daun berjumlah lebih dari satu,daun menjari Contoh : daun singkong dan pepaya



# MENGGAMBAR OBJEK

## **Tujuan:**

Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Proses kreatif yang dibangun saat menggambar dan mewarnai bisa mengurangi stres, mengelola perilaku, dan membantu seseorang mendapatkan solusi dari suatu masalah.

## **Alat dan Bahan:**

- Pensil
- Pensil warna / crayon
- Kertas (Modul Anak : Hal.13)

## **Kegiatan:**

- Anak dibawa keluar ruangan untuk melihat objek yang ada disekitar halaman.
- Gambarkan objek yang menarik menurut anak.
- Setelah selesai menggambar, warnai gambar tersebut di dalam ruangan.
- Beri judul untuk gambar tersebut.
- Berikan penjelasan mengenai objek tersebut mengapa objek tersebut bisa menarik bagi anak.
- Minta anak untuk menceritakan hasil karyanya.

# MENJIPLAK OBJEK

## Tujuan:

Proses kreatif yang dibangun saat menggambar dan mewarnai bisa mengurangi stres, mengelola perilaku. Dapat meningkatkan konsentrasi dan daya ingat. Mengembangkan kreativitas dan daya imajinasi anak. Mampumengkomunikasikan apa yang dilihat dan dirasakan dalam situasi dan kondisi tertentu.

## Alat dan Bahan:

- Pensil
- Pensil warna / crayon
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.14)

## Kegiatan:

- Anak memperhatikan contoh gambar.
- Gambarkan objek sesuai kreativitas anak.
- Setelah selesai menggambar, warnai gambar tersebut.
- Beri judul untuk gambar tersebut.
- Anak memperlihatkan hasil gambarnya dan membacakan cerita yang dibuatnya.



# MENULIS

## **Tujuan:**

Untuk menciptakan jembatan komunikasi dengan diri sendiri maupun orang lain. Mengasah dan mempertajam kemampuan dalam Bahasa tulis. Mengasah daya nalar dan daya ingat. Melatih ketajaman berkonsentrasi. Aktualisasi diri seseorang.

## **Alat dan Bahan:**

- Pensil / Balpoin
- Kertas (Modul Anak : Hal.15)

## **Kegiatan:**

Anak diminta untuk menuliskan beberapa hal berikut ini:

- Nama, kelas, ciri fisik, kesukaan dan ketidaksukaan serta cita-cita.
- Ceritakan mengenai orang tua, kakak/adik, kondisi keluarga dan teman-teman.
- Ceritakan mengenai kondisi saat ini, saat tidak bisa pergi ke sekolah karena wabah COVID-19
- Ceritakan juga harapan atas kondisi sekarang ini.
- Beri judul untuk tulisanmu
- Minta anak membacakan hasil karyanya.

## BANGUN 2 DIMENSI

### Tujuan:

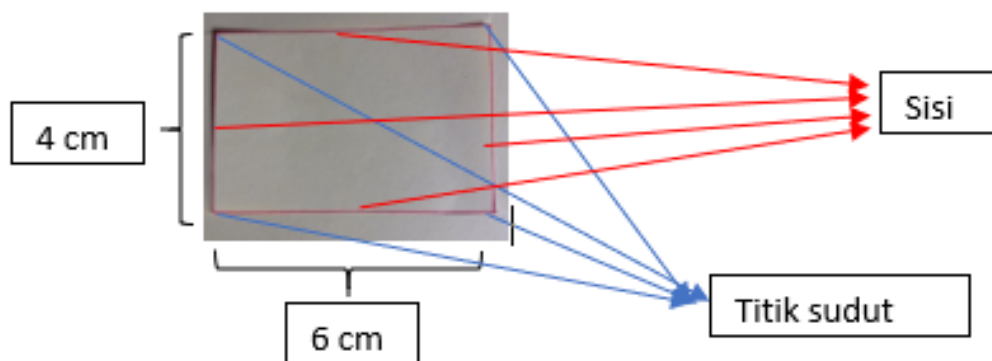
Untuk mengembangkan kreatifitas, mengajar anak mengikuti instruksi, melatih kemampuan motorik dan kemampuan dasar lainnya, waktu tenang untuk anak, membangun rasa percaya diri, aktivitas yang akan diingat oleh anak.

### Alat dan Bahan:

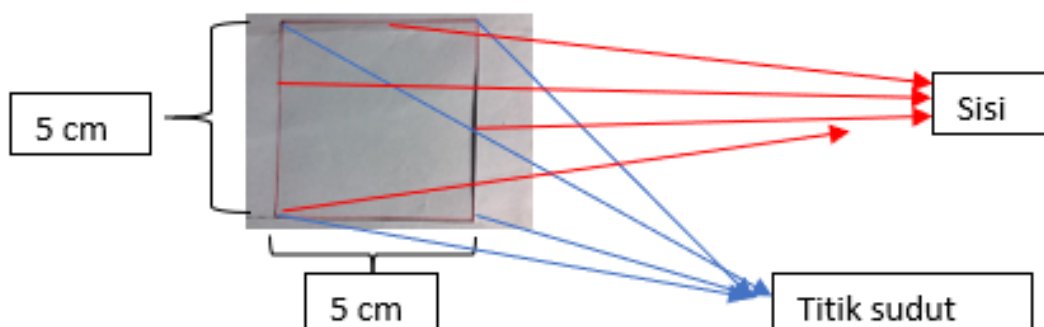
- Gunting, lem
- Kertas warna
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.16)

### Kegiatan:

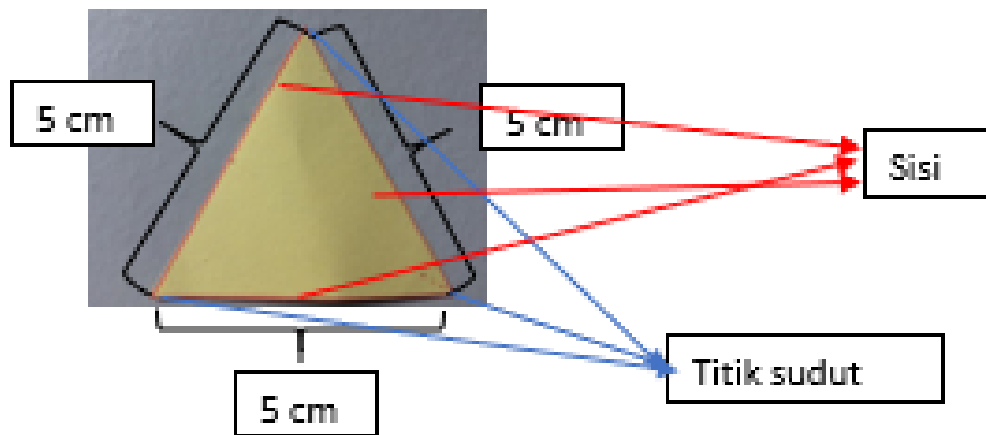
- Anak diberi 2 lembar potongan kertas berwarna.
- Anak membuat persegi panjang dengan ukuran 6x4 cm



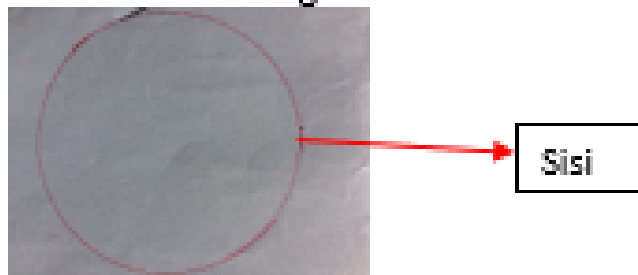
- Anak membuat persegi dengan ukuran 5x5 cm



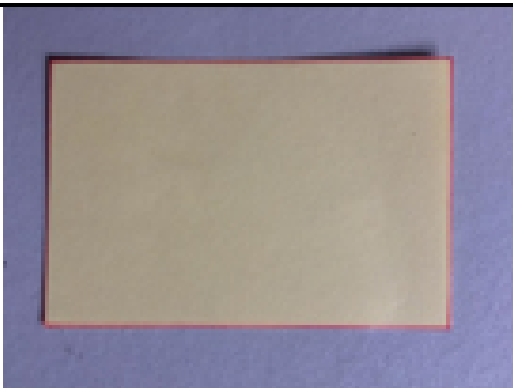
- Anak membuat segitiga dengan ukuran 5,5,5 cm

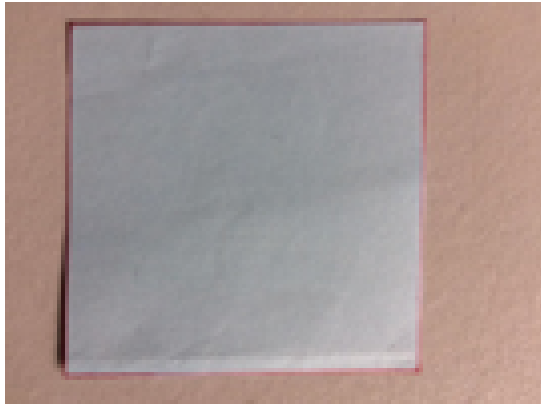


- Anak membuat lingkaran

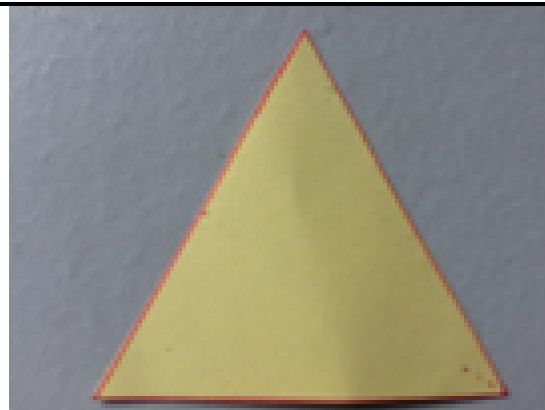


- Anak menggunting keempat bangun yang sudah dibuat sebelumnya.
- Anak menempelkan hasil guntingan tersebut di lembar kerja.
- Anak menuliskan jawaban dilembar kerja tersebut.
- Anak membacakan hasil jawaban mereka.
- Contoh hasil :

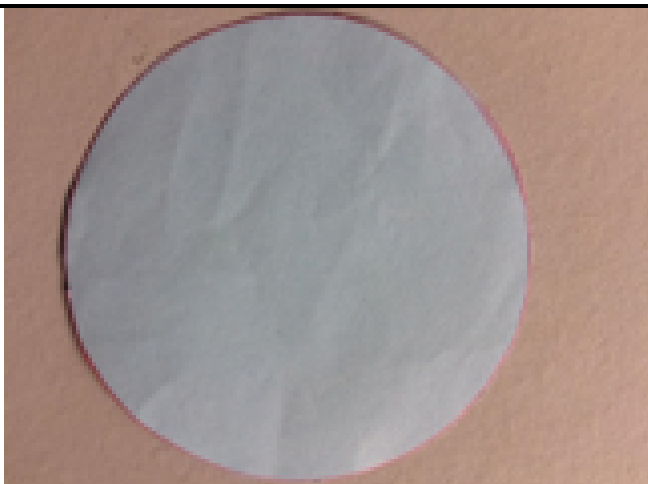
Nama :	Hari / Tanggal :
Kelas / Sekolah :	
Judul :	
	Bentuk bangun : Persegipanjang Banyak sisi : 4 Banyak titik sudut : 4



Bentuk bangun : persegi  
Banyak sisi : 4  
Banyak titik sudut : 4



Bentuk bangun : segitiga  
Banyak sisi : 3  
Banyak titik sudut : 3



Bentuk bangun : Lingkaran  
Banyak sisi : 1  
Banyak titik sudut : 0

# BELAJAR DAN BERMAIN DENGAN PLASTISIN

## **Tujuan:**

Untuk mengembangkan kemampuan berpikir anak dalam memperoleh pengetahuan, kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan kemampuan logika akan ruang dan waktu dan kemampuan berpikir teliti.

## **Alat dan Bahan:**

- Plastisin

## **Kegiatan:**

- Anak membuat bunga, buah, binatang, dan mobil (pilih salah satu) menggunakan plastisin.
- Setelah selesai, anak mengumpulkan kembali ke pendamping belajar.
- Anak menceritakan mengenai objek yang dibuatnya, mengapa objek tersebut dipilih dan sebagainya.
- Setiap karya anak difoto.
- Pendamping menilai kerajinan anak.



# KOLASE BUAH-BUAHAN

## Tujuan :

Agar anak mampu menggerakkan fungsi motorik halus untuk menyusun potongan-potongan bahan (kain, ketsas, kayu dan biji-bijian) dan merekatnya pada pola atau gambar.

## Alat dan Bahan :

- Kertas gambar (Modul Anak : Hal. 17)
- Lem kertas
- Pensil
- Penghapus
- Biji-bijian (kacang hijau dan beras)
- Pewarna makanan

## Cara Kerja :

- Siapkan alat dan bahan.
- Oles dengan lem pada bagian gambar.
- Tempel biji-bijian yang sesuai dengan gambar, tempel hingga memenuhi gambar, sehingga gambar tertutupi oleh biji-bijian.
- Diamkan sebentar hingga kering.





# MENGAMATI

## **Tujuan :**

Untuk melatih kompetensi mencari informasi, ketelitian dan kesungguhan.

## **Alat dan Bahan :**

- Pensil / Balpoin
- Daun-daun di sekitar rumah
- Kertas (Modul Anak : Hal.18)

.

## **Kegiatan :**

- Anak mengamati berbagai jenis daun pada tumbuhan di sekitar rumah selama 10 menit.
- Tulis hasil pengamatan di kertas penugasan
- Tuliskan ciri-ciri daun yang diamati : bentuk daun, warna, nama pohon

# PERAHU KERTAS

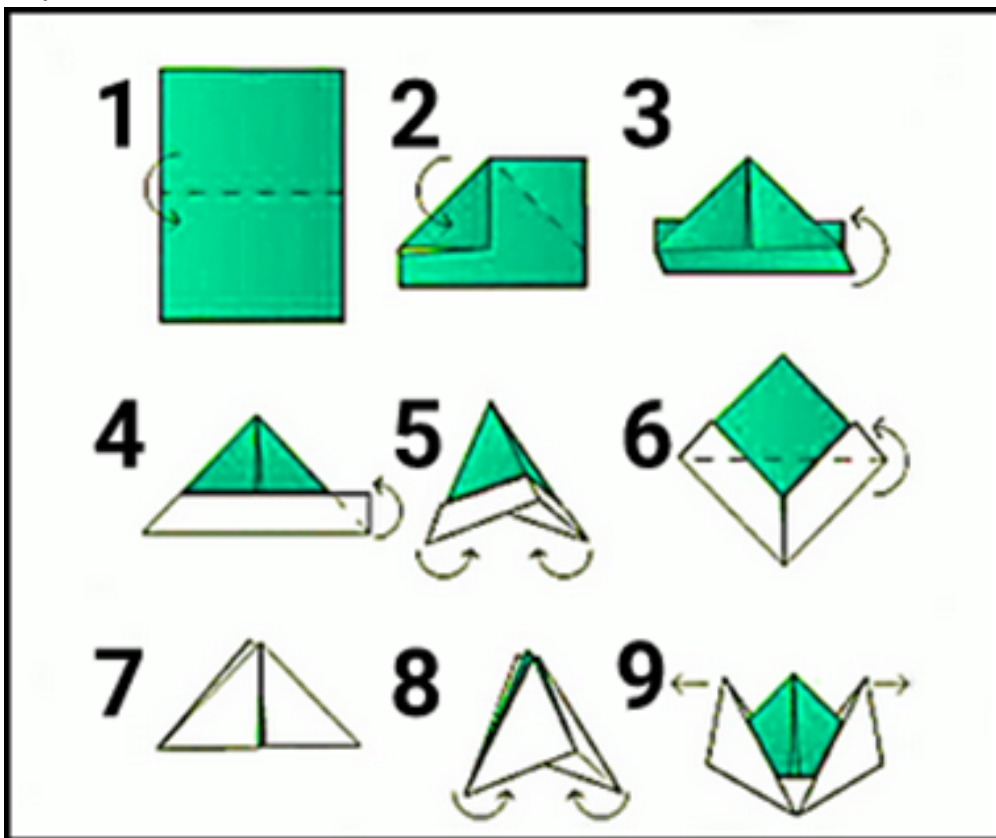
## Tujuan:

Untuk meningkatkan kemampuan berfikir anak dalam keterampilan visualisasi spasial dengan menggunakan tangan sebagai alat belajar.

## Alat dan Bahan :

- Kertas Lipat
- Benang

## Kegiatan :



- Letakkan kertas di permukaan yang rata. Kemudian lipat menjadi dua bagian sama besar dari sisi memanjang.
- Kemudian ambil titik tengah dan lipat secara diagonal. Sehingga, membentuk mirip bentuk segitiga yang memiliki lebih kertas dibawahnya.
- Kemudian, lipat masing-masing lebih kertas secara berlawanan ke arah atas.

- Lipat masing-masing ujung kertas yang dilipat pada nomer 3, sehingga membentuk bentuk segitiga penuh.
- Setelah itu, buka bagian bawah yang berongga dan tarik hingga berbentuk belah ketupat.
- Kemudian lipat masing-masing ujungnya ke atas secara berlawanan dengan memotong garis diagonal.
- Sehingga membentuk bentuk segitiga penuh lagi.
- Kemudian, buka lagi dan tarik bagian ujung bawah kertas yang berongga. Sehingga, membentuk pola belah ketupat lagi.
- Kemudian, tarik masing-masing lipatan sudut kertas ke arah berlawanan. Kemudian buka sisi-sisi yang berongga.
- Buat perahu sebanyak 4 buah.
- Berilah tali di tengah-tengah untuk di gantung sehingga membentuk gantungan 4 buah perahu.



# SUDUT PANDANG

## Tujuan :

Melatih anak berpikir logis dan belajar melihat dari sudut pandang lain. Belajar mengkoneksikan sesuatu berdasarkan fakta yang ada sehingga dapat melatih kemampuan berpikir terstruktur dan sistematis. Meningkatkan kreativitas dan daya imajinasi. Melatih ketelitian dan koordinasi anggota tubuh.

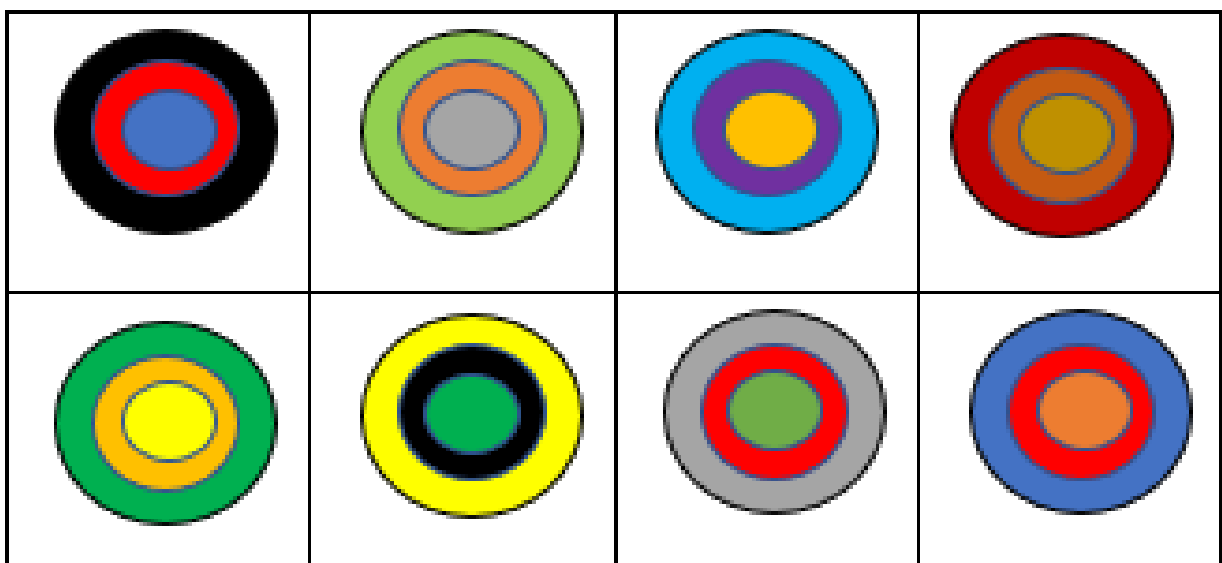
## Alat dan Bahan :

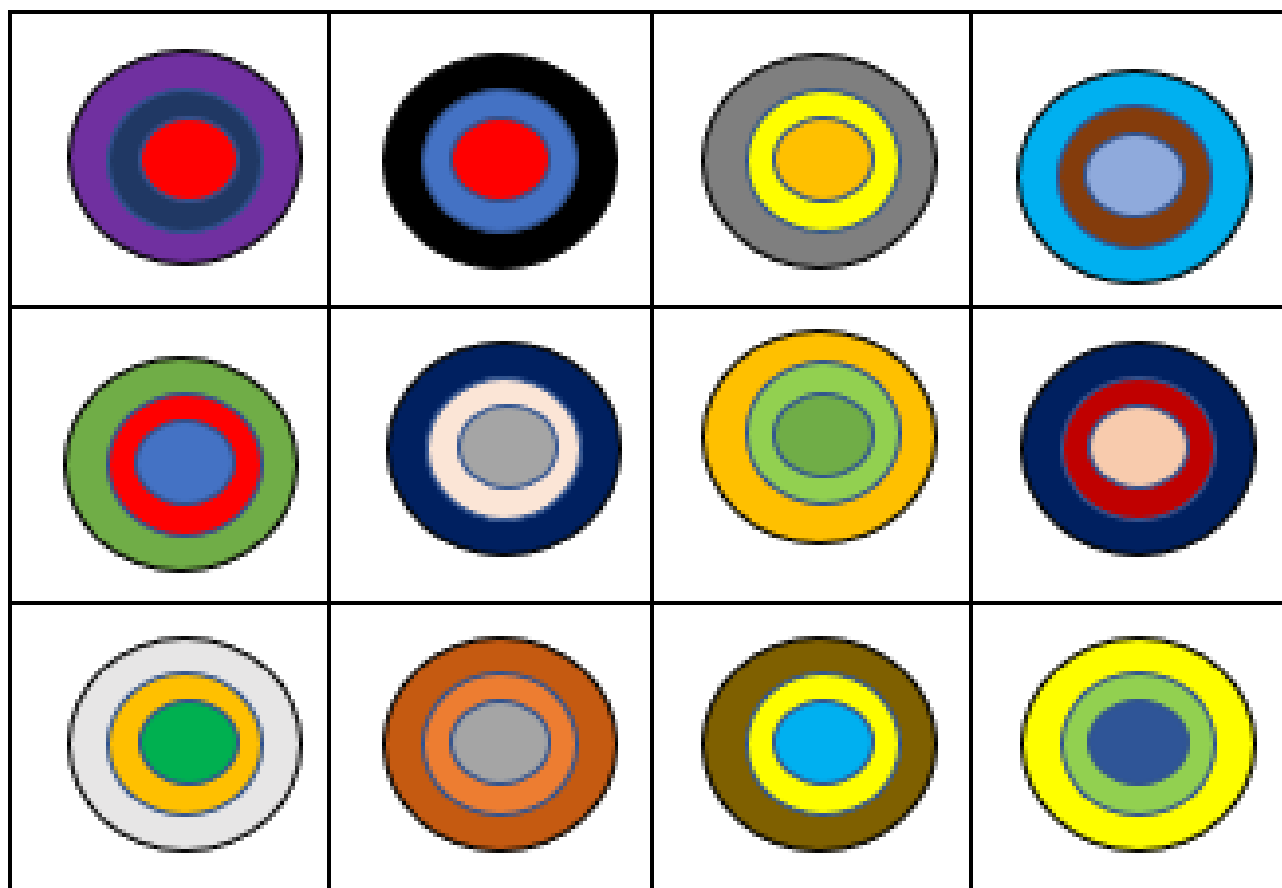
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal. 19-21)
- Gunting
- Lem

## Kegiatan :

- Anak memperhatikan gambar dengan cermat dari sudut pandang samping.
- Anak memilih benda yang sama dari sudut pandang yang berbeda yaitu dari atas berdasarkan warnanya.
- Anak menggunting pilihannya dan menempelkannya pada kertas kerja yang tersedia.
- Setelah selesai, anak mempresentasikan hasil kerjanya.

Kunci Jawaban:





# BELAJAR DAN BERMAIN

## Tujuan :

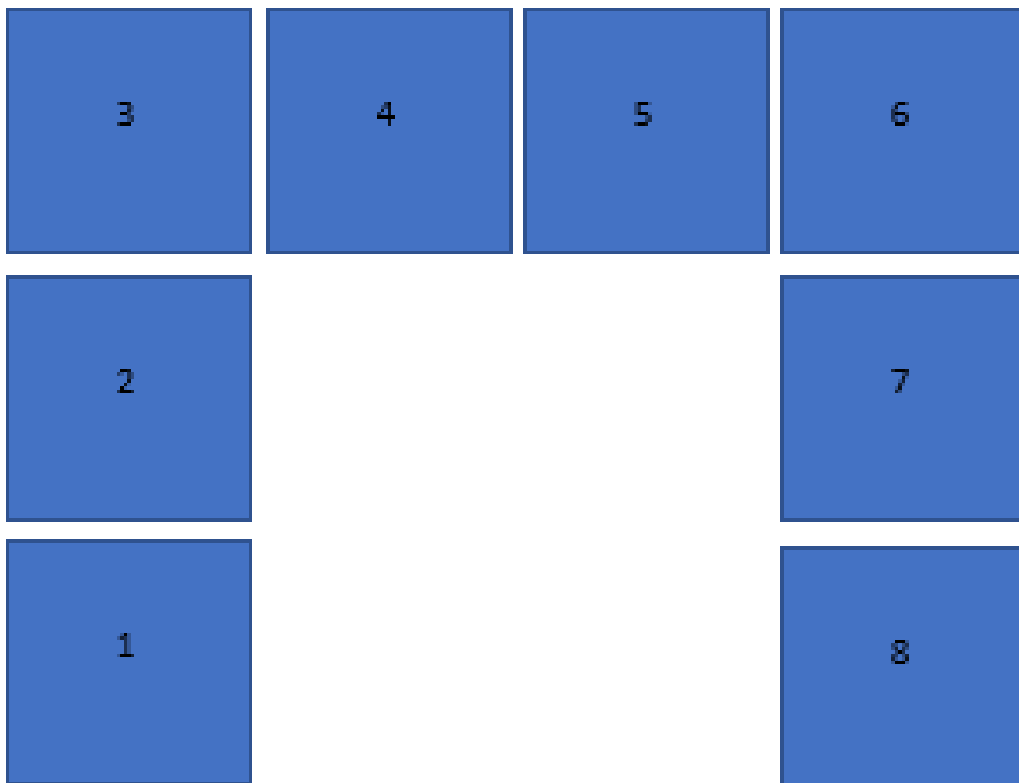
Untuk menumbuhkan kreativitas dan kesabaran yang dimiliki oleh anak, dan mengekspresikan diri serta membantu anak dalam berkomunikasi.

## Alat dan Bahan :

- Buku, Pensil

## Kegiatan :

- Pendamping membuat 8 kotak di halaman rumah dengan memberikan angka 1 sampai 8 seperti contoh gambar di bawah.
- Pendamping memanggil anak untuk mengambil nomor.
- Anak menempati nomor yang telah di pilih.
- Anak menjawab pertanyaan.
- Anak menulis jawaban di buku masing-masing.
- Anak mengambil nomor sebanyak 5 kali.



# BELAJAR DAN BERMAIN

Pertanyaan :

1. Alat indra yang paling peka untuk membedakan benda panas dan benda dingin adalah. ..

Jawaban : kulit

2. Daun kebanyakan berwarna hijau karena mengandung. . . .

Jawaban : klorofil

3. Bagian tumbuhan yang berfungsi mencari air dan zat hara didalam tanah adalah.

Jawaban : akar

4. Hewan yang bersumber makanannya berupa jagung, cacing, beras, dan ulat adalah. .

Jawaban : ayam

5. Yang termasuk benda padat yaitu. .

Jawaban : balok es, batu, kayu

6. Perubahan benda padat menjadi cair disebut. . .

Jawaban : mencair

7. Padi dimakan burung, lalu burung dimakan ular. Urutan ini disebut. . .

Jawaban : rantai makanan

8. Telur kupu-kupu menetas menjadi. . .

Jawaban: ulat

# KOLASE KULIT TELUR

## Tujuan :

Untuk mengekspresikan diri dan membantu anak dalam berkomunikasi. Proses kreatif yang dibangun saat Kolase bisa mengurangi stres, mengelola perilaku, dan membantu seseorang mendapatkan solusi dari suatu masalah.

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- kertas origami
- Daun kering
- Cangkang telur
- lem kertas
- gunting
- Kertas (Modul Anak : Hal.22)



## Kegiatan :

- Anak menggunting kertas, daun dan memecahkan cangkang telur menjadi potongan kecil.
- Anak menempel potongan-potongan itu pada gambar.
- Anak bebas memilih bagian-bagian mana yang akan ditempel daun, kertas atau cangkang telur.
- Ceritakan tentang proses apa yang terjadi dan apa pengalaman yang dirasakan.
- Bersihkan semua sisa material jika sudah selesai kegiatan.



# MEMBACA BATU MENANGIS

## **Tujuan:**

Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, mengembangkan daya imajinasi, melatih daya ingat, memperkenalkan hal-hal baru, membangkitkan minat baca anak dan mempererat hubungan.

## **Alat dan Bahan:**

- Pensil / Balpoin
- Teks Cerita (Modul Anak : Hal. 52)
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.23)

## **Kegiatan :**

- Anak membaca cerita rakyat BATU MENANGIS.
- Anak menceritakan kembali cerita yang telah dibaca dengan menggunakan kalimat mereka sendiri.
- Anak membacakan hasil tulisannya.

# PUZZLE

## **Tujuan :**

Membantu meningkatkan kemampuan memecahkan masalah, mengembangkan koordinasi mata dan tangan, mengembangkan keterampilan motorik, mengembangkan keterampilan kognitif serta melatih kesabaran.

## **Alat dan Bahan :**

- Gambar pemandangan (Modul Anak : Hal.24)
- Gunting
- Lem kertas
- Kertas kosong

## **Kegiatan :**

- Anak menggunting gambar pemandangan yang diberikan sesuai dengan pola puzzle.
- Anak menyusun kembali puzzle yang sudah digunting.
- Anak menempelkan puzzle yang telah disusun ke atas kertas kosong yang telah disediakan.
- Beri judul puzzle kalian.

## MENCAMPUR WARNA

### Tujuan :

Untuk meningkatkan kemampuan berpikir dan berbuat kreatif, bahkan mampu mengembangkan kemampuan daya kreativitas dalam mengungkapkan nilai-nilai estetika dengan mengembangkan karya-karya kreatif.

### Alat dan Bahan :

- Crayon
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.25)

### Kegiatan :

- Anak mewarnai lingkaran yang ada pada kertas kerja sesuai dengan warna yang tertulis menggunakan crayon.
- Anak mencampurkan warna tersebut pada kertas kerja pada kolom campuran.
- Anak menarik kesimpulan.
- Anak menjelaskan hasil kesimpulannya.

Kunci Jawaban :

No	Warna pertama	Warna kedua	Campuran
1	Biru	Merah	Ungu
2	Biru	Kuning	Hijau
3	Merah	Hitam	Merah tua
4	Merah	Hijau	Coklat
5	Merah	Kuning	Oranye

# MENULIS CERITA HEWAN

## **Tujuan:**

- Untuk menciptakan jembatan komunikasi dengan diri sendiri maupun orang lain.
- Mengasah dan mempertajam kemampuan dalam Bahasa tulis.
- Mengasah daya nalar dan daya ingat.
- Melatih ketajaman berkonsentrasi.
- Aktualisasi diri seseorang.

## **Alat dan Bahan :**

- Pensil / Balpoin
- Pensil warna
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.26)

## **Kegiatan :**

Anak menuliskan beberapa hal berikut ini:

- Nama hewan kesukaan atau hewan peliharaan lalu gambar dan warnai.
- Ceritakan mengenai ciri-ciri hewan tersebut dan kebiasaannya.
- Ceritakan mengenai manfaat hewan tersebut.
- Ceritakan alasan memelihara/menyukai hewan tersebut.
- Beri judul untuk tulisanmu.
- Bacakan ceritamu.

# MELIPAT KERTAS BENTUK IKAN

## Tujuan :

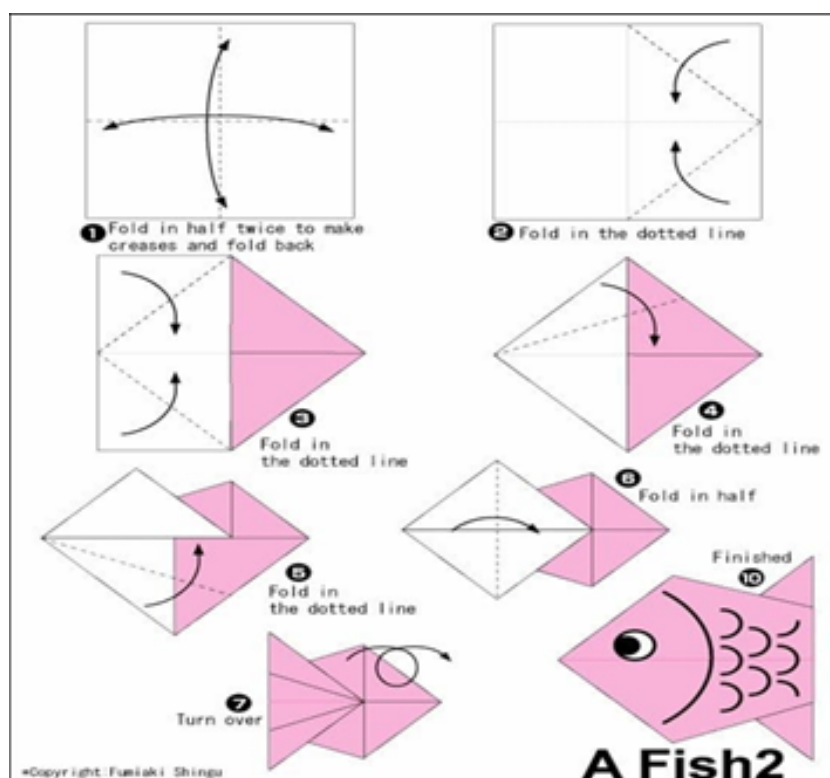
Melatih kreatifitas, ulet, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, mendengarkan instruksi, kritis dan kemampuan motorik.

## Alat dan bahan :

- Kertas origami
- Pulpen
- Lembar kerja (Modul Anak : Hal.27)

## Tugas :

- Siapkan Kertas lipat dan lipat seperti contoh.
- Gambar sisik dan mata ikan dengan pulpen.
- Tempelkan di lembar kerja.
- Tulis/sebutkan dimana habitat ikan, cara gerak ikan, cara bernafas ikan dan manfaat ikan sebagai sumber makanan manusia



# MELUKIS DI SEKITAR RUMAH

## **Tujuan :**

Untuk melatih keterampilan motorik halus, mengembangkan kreativitas dan kreativitas anak.

## **Alat dan Bahan :**

- Pensil
- Penghapus
- Pensil warna
- Lembar Kerja (Modul Anak : Hal.28)

## **Kegiatan :**

- Anak mengamati halaman di sekitar tempat belajar.
- Anak melukis apa yang di jumpainya.
- Anak mewarnai lukisan.

# MEMBACA SEMANGKA EMAS

## **Tujuan :**

Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa, mengembangkan daya imajinasi, melatih daya ingat, memperkenalkan hal-hal baru, membangkitkan minat baca anak dan mempererat hubungan.

## **Alat dan Bahan :**

- Pensil / Balpoin
- Teks cerita (Modul Anak : Hal.52)
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.29)

## **Kegiatan :**

- Anak membaca cerita rakyat SEMANGKA EMAS.
- Anak menceritakan kembali cerita yang telah dibaca dengan menggunakan kalimat mereka sendiri.
- Anak membacakan hasil tulisannya.

# ORGAN PENCERNAAN MANUSIA

## **Tujuan :**

Anak mampu menunjukkan, menyebutkan dan menentukan fungsi organ pencernaan pada manusia.

## **Alat dan Bahan :**

- Pensil
- Penghapus
- Kertas Kerja (Modul Anak : Hal.30)

## **Kegiatan :**

- Anak mengamati gambar yang sudah disediakan
- Anak menuliskan nama organ di kolom kosong serta menuliskan fungsinya berdasarkan pilihan yang ada.

## **Kunci Jawaban:**

1. Mulut ( untuk mengunyah makanan)
2. Kerongkongan (Jalan masuknya makanan)
3. Hati (menetralisasi racun)
4. Empedu(untuk menghancurkan makanan menjadi lebih sederhana)
5. Usus halus (untuk memecah dan mengolah makanan)
6. Rektum (tempat untuk menerima sisa makanan yang sudah menjadi feses)
7. Anus (untuk mengeluarkan sisa makanan dari tubuh)
8. Usus besar (pemisahan sisa-sisa makanan)
9. Prankreas(untuk memproduksi enzim untuk di sampaikan ke usus 12 jari)
10. Lambung (untuk mencampur dan menghancurkan makanan menjadi bentuk yang lebih mudah diserap).



# PANCASILA

## Tujuan :

Untuk menyajikan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, meningkatkan pengetahuan akan Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

## Alat dan bahan :

- Pensil
- Penghapus
- Buku
- Kertas kerja (Modul Anak : Hal.31)

## Kegiatan :

- Anak mengamati lambang Pancasila.
- Anak mencocokkan sila dan lambangnya.
- Setelah mencocokkan lambang pancasila, anak menyebutkan contoh sehari-hari.



## KUNCI JAWABAN

<b>Sila</b>	<b>Lambang</b>	<b>Contoh sehari-hari</b>
Pertama	Bintang	1. Percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Hormat menghormati 3. Bekerja sama antara pemeluk agama dan penganut kepercayaan berbe- beda
Kedua	rantai	1. Sikap saling mencintai sesama manusia 2. Tenggang rasa 3. Gemar menolong orang
Ketiga	Pohon beringin	1. Rela berkorban 2. Cinta tanah air 3. Mencintai produk lokal
Keempat	Kepala banteng	1. Tidak memaksa kehendak orang lain 2. Menghormati dan menjunjung tinggi hasil musyawarah 3. Melaksanakan musyawarah mufakat
Kelima	Padi dan kapas	1. Sikap adil ke sesama 2. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban 3. Menghormati hak-hak orang lain

# GARIS TANGAN

## Tujuan :

Melatih ketelitian, kreativitas dan bertanggung jawab. Melatih sikap terbuka dan memandang ke masa depan.

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- Penghapus
- Kertas karton manila
- Gunting
- Lem / selotip

## Kegiatan :

- Anak menjiplak telapak tangan kanan dan kiri di kertas karton manila.
- Anak menggunting hasil jiplakan dan ditempel di lembar tugas.
- Anak menuliskan cita-cita dan harapannya untuk pendidikannya, karirnya, keluarganya dan lingkungannya di gambar telapak tangan kanan.
- Anak menuliskan langkah-langkah yang harus mereka lakukan dari sekarang untuk mencapai cita-cita dan harapan tersebut.
- Anak menempelkan batang kayu / stik es krim menggunakan selotip dibelakang guntingan tangan tersebut.
- Anak menghiasi telapak tangan tersebut dengan gambar dan warna yang mereka suka
- Anak menceritakan cita-cita dan harapannya, serta langkah-langkah untuk mencapainya.



# MEMBUAT GRAFIK BATANG

## Tujuan :

Agar anak memiliki kemampuan berpikir secara terstruktur dan sistematis, dapat memecahkan masalah, dan dapat mengembangkan kemampuan kreatif.

## Alat dan Bahan :

- Pensil/balpoin
- Penghapus
- Lembar kerja (Modul Anak : Hal.34)
- Crayon/pensil warna

## Kegiatan :

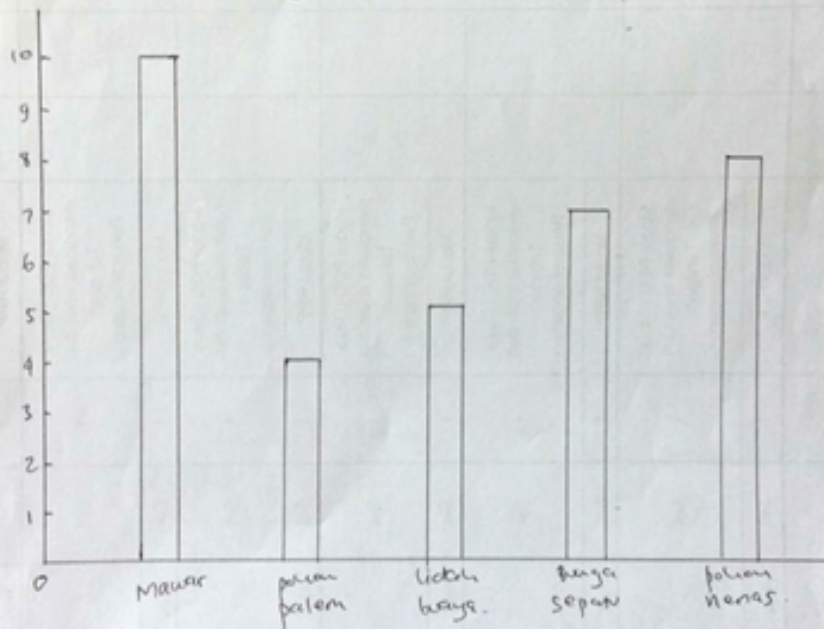
- Anak memilih 5 jenis tumbuhan yang dapat mereka temukan di halaman rumah.
- Anak menghitung banyaknya tumbuhan tersebut berdasarkan jenisnya (missal: tanaman lidah buaya ada 5, bunga mawar ada 10, pohon palem ada 4, bunga sepatu ada 7, dst).
- Anak mendaftarkan ciri-ciri tumbuhan tersebut beserta dengan jumlahnya.
- Anak memberi judul pada table dan grafik yang dibuat.
- Anak membuat grafik batang dari hasil pengumpulan data yang telah mereka lakukan.
- Anak mewarnai grafik batang yang telah mereka buat
- Anak mempresentasikan hasil karya nya.

## CONTOH Pengerjaan

TABEL JENIS TANAMAN.

NO	JENIS TANAMAN	CIRI-CIRI	JUMLAH
1	Mawar	...	10
2	Pohon palm	...	4
3	Lidah buaya.	...	5
4	Bunga sepatu	...	7
5	Pohon nenas	...	8

GRAFIK JUMLAH TANAMAN



# MENDENGAR

## Tujuan :

Melatih konsentrasi dan kemampuan memahami cerita pendek, komunikasi dan berpikir kritis.

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- Penghapus
- Lembar kerja (Modul Anak : Hal.35)

## Kegiatan :

- Anak mendengar cerita yang dibacakan oleh pendamping.
- Anak mengingat kembali cerita tersebut dan menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja.
- Anak membacakan jawaban yang mereka tulis.
- Anak diminta untuk menjaga kesehatan gigi dan mulut secara rutin.

## Kunci Jawaban :

1. Apa yang terjadi pada Gita saat menggosok gigi?  
Gigi Dita berdarah
2. Mengapa Dita menangis kepada mamanya ?  
Karena gigi Dita dicabut oleh mamanya
3. Apa alasan Dita membuka mulut saat sekolah ?  
Karena Dita malu giginya ompong
4. Tuliskan langkah-langkah menggosok gigi seperti yang dilakukan Dita?  
Mula-mula ia mengambil sikat giginya yang berwarna merah. Lalu air untuk berkumur. Serta tak lupa menaruh sedikit odol di sikat giginya. Tak lama kemudian Dita pun sudah mulai menggosok giginya. Mula-mula gigi bagian atasnya. Dari atas ke bawah. Kemudian gigi bawah. Dari bawah ke atas
5. Mengapa gigi Dita bisa patah ?  
Karena sudah goyang dan akan berganti dengan gigi dewasa

## GIGI DITA

"DITA, jangan lupa sikat gigi," pesan Mama, setelah Dita selesai sarapan.

Ya, Ma!" sahut Dita seraya pergi ke kamar mandi. Mula-mula ia mengambil sikat giginya yang berwarna merah. Lalu air untuk berkumur. Serta tak lupa menaruh sedikit odol di sikat giginya. Tak lama kemudian Dita pun sudah mulai menggosok giginya. Mula-mula gigi bagian atasnya. Dari atas ke bawah. Kemudian gigi bawah. Dari bawah ke atas. Ya, Dita rajin menggosok gigi. Setiap pagi dan malam ia tak pernah lupa menggosok gigi.

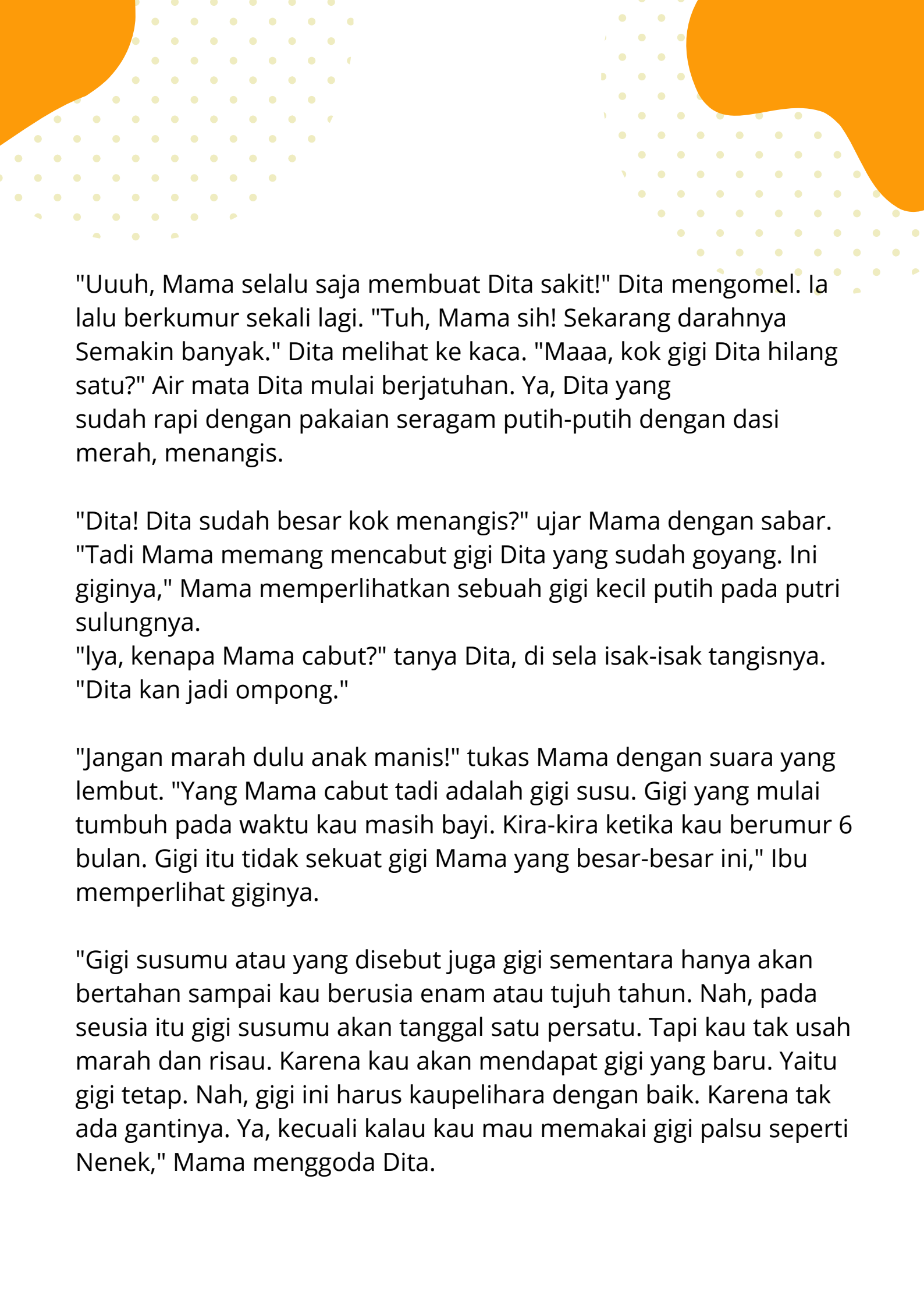
"Aduuuuh!" tiba-tiba terdengar teriakan Dita.

"Ada apa Dit?" tanya Mama yang sedang mencuci piring, segera ke kamar mandi.

"Gigi Dita berdarah, Ma!" lapor Dita seraya menunjukkan deretan giginya yang putih dan kecil.  
Ibu melihat gigi Dita dengan seksama. Lalu menggoyangkan gigi bagian depan.

Dan...

"Aduuuuh!" sekali lagi Dita mengaduh kesakitan.



"Uuuh, Mama selalu saja membuat Dita sakit!" Dita mengomel. Ia lalu berkumur sekali lagi. "Tuh, Mama sih! Sekarang darahnya Semakin banyak." Dita melihat ke kaca. "Maaa, kok gigi Dita hilang satu?" Air mata Dita mulai berjatuh. Ya, Dita yang sudah rapi dengan pakaian seragam putih-putih dengan dasi merah, menangis.


"Dita! Dita sudah besar kok menangis?" ujar Mama dengan sabar. "Tadi Mama memang mencabut gigi Dita yang sudah goyang. Ini giginya," Mama memperlihatkan sebuah gigi kecil putih pada putri sulungnya.

"Iya, kenapa Mama cabut?" tanya Dita, di sela isak-isak tangisnya. "Dita kan jadi ompong."

"Jangan marah dulu anak manis!" tukas Mama dengan suara yang lembut. "Yang Mama cabut tadi adalah gigi susu. Gigi yang mulai tumbuh pada waktu kau masih bayi. Kira-kira ketika kau berumur 6 bulan. Gigi itu tidak sekuat gigi Mama yang besar-besar ini," Ibu memperlihatkan giginya.

"Gigi susumu atau yang disebut juga gigi sementara hanya akan bertahan sampai kau berusia enam atau tujuh tahun. Nah, pada seusia itu gigi susumu akan tanggal satu persatu. Tapi kau tak usah marah dan risau. Karena kau akan mendapat gigi yang baru. Yaitu gigi tetap. Nah, gigi ini harus kaupelihara dengan baik. Karena tak ada gantinya. Ya, kecuali kalau kau mau memakai gigi palsu seperti Nenek," Mama menggoda Dita.





Dita masih saja menangis. "Tapi, Ma! Dita malu pergi ke sekolah. Dita pasti ditertawakan sama teman-teman," Dita mengomel.

"Dita, Dita! Semua anak pasti akan ompong. Jadi Dita tak usah malu.

Ya, karena gigi itu harus memberi tempat pada gigi yang akan tumbuh. Coba Dita lihat di kaca, di gusimu sudah ada gigi baru itu. Ya, masih kecil."

Dita lalu melihat ke kaca. Benar apa yang dikatakan mamanya. Di gusinya telah ada sebuah gigi yang mulai menyembul.

"Ayo, cepat Dit! Sudah hampir pukul 7.00 lho! Nanti kau terlambat," Mama menambahkan. Dengan enggan Dita keluar dari kamar mandi. Matanya masih sembab. Kalau saja hari ini tak ada ulangan IPS, Dita tak akan ke sekolah. Ya, ia ingin tinggal di rumah saja sampai gigi barunya tumbuh.

Tapi, Dita tahu ia akan ketinggalan pelajaran. Siapa yang akan mengajarkannya kemudian. Ibu atau Bu Ndari? Tak mungkin, mereka sibuk. Dengan langkah berat Dita lalu berangkat ke sekolah.

"Mama, Dita pergi!" pamitnya.



Siang harinya, ketika jam 11.00 Dita sudah pulang sekolah. "Ma, tadi tidak jadi ulangan!" lapor Dita.

"Bu Ndari hanya menanyakan beberapa pertanyaan."

"Dita bisa menjawabnya?"

Tanya Mama kemudian.

Dita menggelengkan kepalanya. Lalu katanya, "Dita tidak angkat tangan untuk ikut menjawab. Dita takut kalau rahasia Dita ketahuan."

"Rahasia? Rahasia apa Dit?" tanya Mama semakin heran.

"Begini Ma!" Dita melanjutkan ceritanya. "Di sekolah tadi Dita sama sekali tak berbicara. Juga tidak pada Maya. Dan sewaktu istirahat Dita makan roti sambil tutup mulut dengan sapu tangan. Mama tahu kenapa?" Mama menggeleng-gelengkan kepalanya.

"lih, Mama! Kan biar teman-teman tidak tahu kalau Dita ompong!" ujarnya seraya masuk ke kamar. Mama yang melihat tingkah laku putrinya hanya bisa tersenyum dan menggelengkan kepalanya saja.

# TATA SURYA

## Tujuan :

Melatih ketelitian, daya ingat, kreativitas dan bertanggung jawab.

## Alat dan Bahan :

- Pensil
- Penghapus
- Lembar Kerja (Modul Anak : Hal.36)
- Crayon/Pensil Warna
- Kertas origami
- Lem

## Kegiatan :

- Anak mendengarkan penjelasan mengenai ciri-ciri dari tata surya.
- Anak menggambarkan bentuk-bentuk matahari, dan planet-planet berdasarkan ciri-ciri yang dibacakan oleh guru di kertas origami, dengan menggunakan warna yang sesuai dengan ciri-ciri yang telah dibacakan diawal.
- Anak menggunting gambar pada kertas origami tersebut.
- Anak menyusunnya di lembar kerja dan menempelkan planet-planet berdasarkan urutan yang benar.
- Anak mewarnai bagian luar dari planet-planet tersebut (dapat juga menambahkan bintang-bintang kecil).
- Anak diminta untuk menjelaskan apa yang telah mereka buat.

## Penjelasan:

NAMA	CIRI-CIRI
MATAHARI	Sebagai pusat tata surya, sumber energi terbesar di tata surya, merupakan bintang karena dapat menghasilkan dan memancarkan cahayanya sendiri
MERKURIUS	Berwarna abu-abu, planet terdekat dengan matahari, planet terkecil di tata surya, permukaan penuh lembah dan kawah.

VENUS	Memantulkan cahaya matahari sehingga tampak terang, memiliki ukuran mirip dengan bumi, merupakan planet terdekat ke-2 dari matahari dan planet paling dekat dari bumi, merupakan planet batuan.
BUMI	Berwarna biru (laut) dan putih (awan)
MARS	Berwarna kemerah-merahan dan mendapat julukan "planet merah", pada permukaannya terdapat kawah, lembah, gurun, gunung berapi, dan bagian kutub ditutupi oleh kubah es, merupakan planet terdekat ke-4 dari matahari.
JUPITER	Memiliki warna yang berlapis-lapis kombinasi warna oranye dan putih, memiliki cincin yang tipis yang terdiri dari 3 bagian yang terbuat dari debu, planet terbesar dalam tata surya kita
SATURNUS	Berwarna kuning pucat, memiliki cincin yang terbuat dari gumpalan-gumpalan es
URANUS	Warna biru muda, memiliki cincin unik yang melingkari planet secara vertical
NEPTUNUS	Berwarna biru, memiliki cincin tipis yang tersusun dari partikel-partikel es, planet ke-8 dalam urutan tata surya.
MERKURIUS	Berwarna abu-abu, planet terdekat dengan matahari, planet terkecil di tata surya, permukaan penuh lembah dan kawah.

# BINGKAI FOTO

## Tujuan :

Untuk meningkatkan kemampuan berfikir anak dalam keterampilan visualisasi spasial dengan menggunakan tangan sebagai alat belajar.

## Alat dan bahan:

- Stick Es Krim
- Lem fox
- Pensil
- Pensil Warna / Crayon

## Kegiatan :

- Susun stick es krim menjadi bingkai foto (sesuai dengan gambar).
- Gambar potret diri pada kertas yang sudah disiapkan.
- Masukkan potret diri ke dalam bingkai yang sudah dibuat.
- Ceritakan dirimu kepada teman-teman mengenai dirimu dengan memamerkan potret diri yang sudah dibuat.

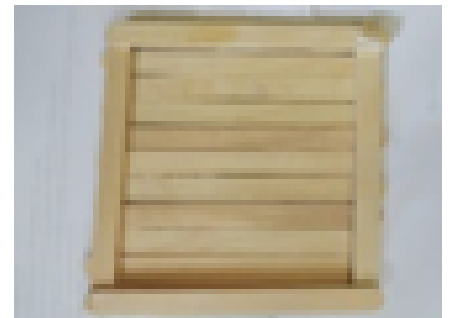
## Langkah-langkah:



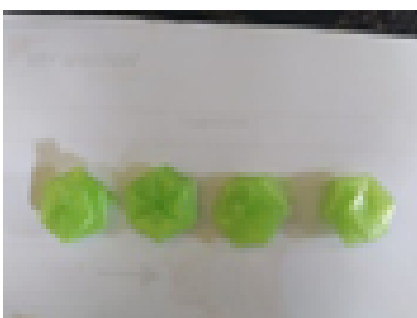
Langkah 1



Langkah 2



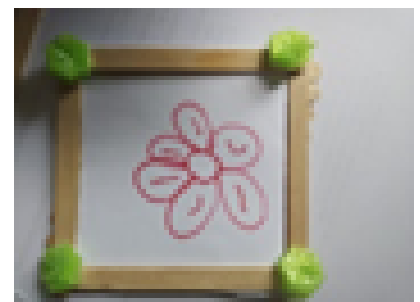
Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5



Langkah 6

# BUNGA

## Tujuan :

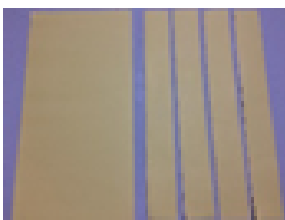
Melatih keterampilan anak, mengasah motoric halus, ketelitian, kesabaran, sekaligus melatih tenggang rasa. Melatih anak mengembangkan rasa percaya diri.

## Alat dan Bahan :

- Kertas
- Warna (warna1 6 lembar, warna2 3 lembar)
- Gunting
- Lem
- Benang

## Kegiatan :

- Anak menggunting kertas HVS warna1 menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Anak menggunting kertas HVS warna ukuran kedua menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Anak melipat dan menempel ujung kertas tersebut (seperti pada gambar).
- Anak menempel seluruh kertas pada no.3 menjadi bunga.
- Anak menggantung bunga tersebut menggunakan benang.



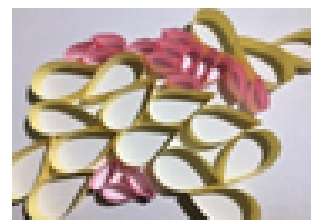
Langkah 1



Langkah 2



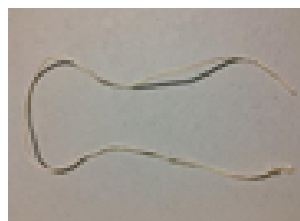
Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5



Langkah 6



Langkah 7



Langkah 8

# BUNGA

## Tujuan :

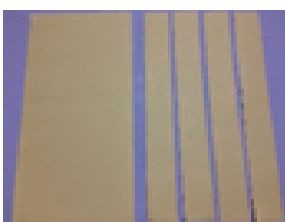
Melatih keterampilan anak, mengasah motoric halus, ketelitian, kesabaran, sekaligus melatih tenggang rasa. Melatih anak mengembangkan rasa percaya diri.

## Alat dan Bahan :

- Kertas
- Warna (warna1 6 lembar, warna2 3 lembar)
- Gunting
- Lem
- Benang

## Kegiatan :

- Anak menggunting kertas HVS warna1 menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Anak menggunting kertas HVS warna ukuran kedua menjadi 4 bagian (seperti pada gambar).
- Anak melipat dan menempel ujung kertas tersebut (seperti pada gambar).
- Anak menempel seluruh kertas pada no.3 menjadi bunga.
- Anak menggantung bunga tersebut menggunakan benang.



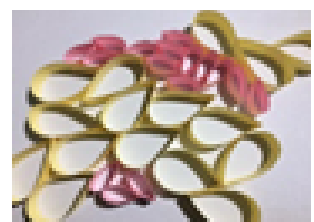
Langkah 1



Langkah 2



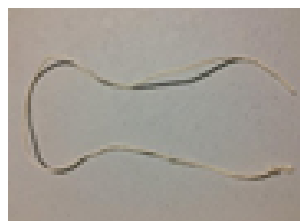
Langkah 3



Langkah 4



Langkah 5



Langkah 6



Langkah 7



Langkah 8