

2021



Wahana Visi
INDONESIA

MODUL

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LUAR JARINGAN (LURING)

MASA PANDEMI

KELAS I SEMESTER I



MODUL CONTOH RPP LURING MASA PANDEMI

@2020 Wahana Visi Indonesia

Wahana Visi Indonesia

Jl. Graha Bintaro Blok GB/GK 2 No. 09, Pondok Aren,

Tangerang Selatan, Indonesia

Telepon : 021-29770123

Website : www.wahanavisi.org

Cetakan pertama, 2020

Wahana Visi Indonesia (WVI) adalah Yayasan social kemanusiaan Kristen yang bekerja untuk membuat perubahan berkesinambungan pada kehidupan anak, keluarga, dan masyarakat yang hidup dalam kemiskinan. WVI mendedikasikan diri untuk bekerja sama dengan masyarakat yang paling rentan tanpa membedakan agama, ras, etnis, dan jenis kelamin. WVI telah menjalankan program pengembangan masyarakat yang berfokus kepada anak sejak tahun 1998. Hingga saat ini jutaan anak di Indonesia telah merasakan manfaat program WVI.

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun untuk tujuan komersil, tanpa izin tertulis dari **Wahana Visi Indonesia**.

CATATAN EDITOR

Modul ini merupakan kumpulan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) luring tematik dengan cara penugasan yang disusun oleh guru-guru di Kabupaten Sambas. Masing-masing RPP terdiri dari 2 sub bagian, yaitu RPP beserta Lampirannya dan Penugasan untuk siswa satu sub tema yang dikerjakan dalam satu minggu. Hal ini dilakukan karena dalam satu minggu ada penugasan lain untuk Mata Pelajaran seperti Agama, PJOK dan Matematika di kelas tinggi. RPP dan Lampiran merupakan pegangan bagi guru, sementara Penugasan untuk disampaikan kepada siswa.

Kreatifitas dan inovasi pembuatan RPP ini dilandasi dengan adanya Surat edaran Kemendikbud no 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP dan Surat Edaran Kemendikbud no 14 th 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 mengenai ketentuan pelaksanaan proses Belajar dari Rumah. Salah satu ketentuan tersebut adalah aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah. Karenanya, RPP yang disusun merupakan RPP Luring yang sudah disesuaikan dengan konteks Kabupaten Sambas di masa Pandemi.

RPP ini disusun dengan mengikuti panduan penyederhanaan pembuatan RPP. Komponen utama RPP adalah Tujuan Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran dan Penilaian. Namun sebelum menetapkan tujuan pembelajaran haruslah dikaji terlebih dahulu Kompetensi Dasar dan merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK). Dengan mengacu kepada IPK tujuan pembelajaran dibuat. Oleh karenanya dalam RPP ini ditambahkan Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi (IPK) serta Lampiran penilaian untuk mengetahui kesesuaian antara tujuan yang ingin dicapai dengan Penilaiannya. Langkah pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No.22 Tahun 2016 dilakukan melalui tahapan Pembuka, Inti dan Penutup. Secara garis besar, kumpulan RPP dalam modul ini sudah melalui tahapan yang sesuai dengan ketentuan pembuatan RPP.

Pengerjaan modul ini berlangsung kurang lebih 8 bulan dimulai sejak bulan Agustus 2020 hingga Maret 2021. Melalui RPP ini, tim penyusun telah memberikan hasil karya yang terbaik, meskipun di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Modul ini dapat digunakan sebagai referensi yang harus dikembangkan lagi sesuai dengan konteks masing-masing sekolah. Semoga modul ini dapat dikembangkan dan disempurnakan lagi oleh masing-masing guru.

Orang Boleh Pandai Setinggi Langit, Tapi Selama Ia Tidak Menulis, Ia Akan Hilang di Dalam Masyarakat dan Dari Sejarah. Menulis Adalah Bekerja Untuk Keabadian

-Pramoedya Ananta Toer-

TIM PENULIS :

HIDAYAT, S.Pd.SD

MAITOPO, S.Pd

RIZA, S.Pd

WELI PARIYANTI, S.Pd

PENDAMPING :

YASIIKA AMANDA, S.Pd

EDITOR :

YANTI, S.T, M.Pd

KONSEPTOR :

YANTI, S.T, M.Pd

MELLIANA LAYUK, S.T

PENINJAU :

KASIM, S.Pd, M.Si

Profil Penulis



Bapak Hidayat, lahir 27 Oktober 1980. Mengajar di SDN 13 Parit Kongsi, Kecamatan Galing, Kabupaten Sambas sejak tahun 2010. Bapak dari dua putra ini menyelesaikan pendidikan S-1 PGSD di Universitas Terbuka pada tahun 2013. Kepeduliannya terhadap anak-anak membuatnya ingin agar anak didiknya mendapatkan pendidikan yang lebih baik, bermakna, dan menyenangkan. Semoga modul contoh RPP Pandemi ini dapat membantu rekan-rekan guru.



Seorang pendidik di SDN 13 Sungai Palai A di Kabupaten sambas ini bernama Maitopo. Pak Mai demikian ia biasa dipanggil, aktif dalam berbagai organisasi sejak memasuki usia sekolah. Bergabung dalam kepramukaan merupakan hal yang paling disenanginya. Sebagai seorang pendidik, sudah menjadi tanggung jawabnya dalam menunjang kelancaran Belajar Dari Rumah dimasa pandemi.



Riza lahir di Sungai Palai.A, 15 Maret 1983. Guru honorer di SDN 13 Sungai Palai A ini menyelesaikan pendidikan S1 di Universitas Terbuka Sambas pada tahun 2014. Memiliki pengalaman sebagai pengajar di PAUD KB Mekar Desa Sepadu. Ibu yang rendah hati ini berusaha memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didiknya. Dalam proses pembuatan RPP Pandemi, beliau banyak mendapat ilmu dan pengalaman baru untuk meningkatkan potensi diri sebagai seorang guru.



Weli Pariyanti adalah seorang guru honoured di SDN 03 Sintete Kecamatan Semparuk sejak tahun 2014. Alumni IKIP PGRI PONTIANAK 2009 jurusan Matematika ini mengikuti pelatihan pembuatan RPP masa pandemi yang dibina WVI sangat bermanfaat karena dapat menambah pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa dari narasumber dan teman-teman yang hebat di WVI. Harapannya semoga pengetahuan yang didapatkan bisa bermanfaat bagi diri pribadi dan teman-teman guru.

Profil Pendamping



Yasika Amanda. Telah menyelesaikan pendidikannya di Universitas Tanjungpura jurusan Pendidikan Biologi pada tahun 2019. Pengalamannya sebagai tenaga sukarelawan dalam mengajar telah menjadikannya seorang penggiat pendidikan diusia mudanya. Pilihannya untuk bergabung dengan Wahana Visi Indonesia sejak tahun 2019 telah membantu menyalurkan kecintaannya akan dunia pendidikan dan anak-anak. Semangatnya yang tinggi dalam mendampingi guru-guru selama penyusunan RPP pandemi membuat modul contoh RPP ini dapat segera terwujud.

Profil Konseptor



Sebagai seorang Koordinator Pendidikan untuk wilayah Sambas, Yanti memiliki pengalaman sebagai seorang pendidik dan fasilitator Numerasi dan Etnomatematika. Di masa pandemi dirinya telah berhasil membuat Modul Aktivitas Orang Tua dan Anak untuk menciptakan kegiatan rekreasional bagi anak-anak dengan pendampingan dari orang tua. Dengan lahirnya modul contoh RPP Luring ini diharapkan dapat membantu para guru untuk tetap memberikan hak belajar seutuhnya bagi anak-anak didik dalam situasi dan kondisi apapun.



Melliana Layuk, sebagai spesialis pendidikan untuk wilayah Jawa, Sumatera dan Kalimantan Barat yang memiliki pengalaman mengkonsep pendidikan karakter harmoni hibualamo di Halmahera Utara, sebagai Team Leader untuk Project Uni Eropa terkait pendidikan Damai. Dan sekarang melanjutkan konsep pendidikan karakter di kalimantan barat yaitu Sekolah Hijau. Ibu dari seorang putri yang cantik ini berharap bahwa dengan lahirnya modul contoh RPP ini dapat menambah referensi untuk para guru di masa pandemi Covid 19 ini.

Profil Peninjau



Kasim, S.Pd., M.Si, Saat ini sebagai Widyaiswara Ahli Utama pada Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Kalimantan Barat sejak th 2004 .Tugas utamanya adalah mendidik, mengajar dan melatih (dikjartih) PNS baik Guru, Kepala sekolah maupun Pengawas sekolah di semua jenjang Dikdasmen. Pendidikan terakhirnya S-2 Matematika ITS Surabaya. Memiliki pengalaman sebagai Guru SD, SMP, SMA, Kepala Sekolah, dosen D-2 dan S-1 PGSD. Sejak diangkat sebagai Guru pada th 1980 samapai saat ini berkomitmen untuk turut serta memajukan pendidikan. Selain tugas tersebut saat ini juga membantu dalam organisasi kependidikan sebagai Tim Penialai Angka kredit guru, Tim pengembang kurikulum Provinsi, YPLP PGRI, dan Ketua Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Pontianak. Semoga dengan kegiatan penyusunan RPP Luring di masa pandemi kovid 19 yang difasilitasi oleh WVI dan Dinas Pendidikan Kabupaten Sambas ini dapat memotivasi dan meningkatkan profesionalisme teman-teman guru.

SAMBUTAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN SAMBAS



Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Hidayah, Taufiq, dan rahmat-Nya kita masih dapat melaksanakan tugas sehari-hari dengan baik dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.

Saya menyambut gembira upaya Wahana Visi Indonesia menginisiasi pelatihan sekaligus penyusunan RPP penyesuaian di masa Covid-19. Buku panduan RPP ini sekaligus merupakan bagian dari upaya kita untuk mendorong guru kita untuk berinisiatif merancang persiapan proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan kondisi yang terjadi saat ini agar mutu pendidikan terus meningkat.

RPP bagi guru merupakan bagian dari persiapan pengelolaan pembelajaran yang dirancang sebagai panduan dalam proses belajar mengajar, baik untuk kegiatan pembelajaran tatap muka, maupun pembelajaran daring atau luring.

Oleh karena itu RPP haruslah dibuat dirancang oleh guru itu sendiri, agar dihasilkan proses belajar mengajar yang mencerminkan profesionalitas guru tersebut.

Buku RPP yang disusun dan difasilitasi oleh WVI ini hanyalah sekedar contoh atau model yang dapat diadopsi dengan adaptasi oleh guru-guru yang tidak berkesempatan mengikuti pelatihan yang diselenggarakan WVI.

Saya berharap, buku RPP yang disusun ini menjadi rujukan dan inspirasi bagi guru lainnya dalam menyusun dan mempersiapkan RPP dalam masa pandemi dan pada akhirnya dapat meningkatkan mutu proses belajar mengajar dalam situasi yang terjadi pada situasi dan kondisi terkini.

Sambas, 26 Januari 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sambas

Drs. H. SABHAN, M.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196205251988031015

KATA PENGANTAR

AREA PROGRAM MANAGER WAHANA VISI INDONESIA



Berdasarkan Hasil Kajian Cepat Wahana Visi Indonesia pada bulan Mei 2020 lalu, diperoleh data bahwa 68% anak harus mengakses belajar jarak jauh di masa Pandemi Covid-19 via daring dan luring. Dari hasil tersebut, 30% anak mengalami kendala kesulitan memahami mata pelajaran. Selain itu, 21% anak tidak memahami instruksi guru.

Hasil Kajian Cepat tersebut menjadi salah satu landasan Wahana Visi Indonesia Area Program Sambas untuk berkomitmen mendukung program pendidikan di masa Pandemi Covid-19 ini di Kabupaten Sambas. Salah satunya adalah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru, atau singkatnya RPP Pandemi. Modul ini telah diselaraskan dengan semangat untuk memberikan pembelajaran yang penuh sukacita bagi anak-anak di masa pandemi ini.

Kami memberikan apresiasi tinggi kepada 23 guru yang tergabung dalam Team Penyusun RPP Pandemi yang sejak Agustus 2020 memberikan komitmennya sampai selesaiya Modul ini. Harapan kami, modul ini akan menjadi pemicu bagi semua guru di Kabupaten Sambas untuk bisa membuat sendiri RPP-nya menjadi semakin kreatif.

Terima kasih untuk kerja sama yang luar biasa antara Wahana Visi Indonesia dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sambas. Semua diskusi, input dan kerja bersama kita telah mampu diolah menjadi hasil yang produktif.

Penghargaan tinggi juga kami sampaikan kepada Bupati dan Wakil Bupati Sambas Periode 2016 – 2021, H. Atbah Romin Suhaili, Lc. MH dan Hj. Hairiah, SH. MH. Berkat berbagai diskusi formal dan informal, serta dukungan semangat yang terus disampaikan, turut menularkan semangat bagi Team Penyusun RPP Pandemi.

Selamat atas terbitnya Modul RPP Pandemi Covid-19 Tingkat Kabupaten Sambas. Semoga anak-anak di Kabupaten Sambas yang pada akhirnya bersukacita karena guru-gurunya semakin kreatif dan menyenangkan.

Sambas, 26 Januari 2021
Area Program Manager
Wahana Visi Indonesia

IGNATIUS ANGGORO

Daftar Isi

Contents

MODUL CONTOH RPP LURING MASA PANDEMI	2
CATATAN EDITOR	3
TIM PENULIS :	4
Profil Penulis	5
Profil Pendamping	6
Profil Konseptor	6
Profil Peninjau	6
SAMBUTAN	7
KATA PENGANTAR	8
Daftar Isi	9
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS I TEMA 1 SUB TEMA 1	11
LAMPIRAN	13
PENUGASAN	15
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS I TEMA 1 SUB TEMA 2	16
LAMPIRAN	19
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	24
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS I TEMA 1 SUB TEMA 3	27
LAMPIRAN	32
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	37
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS I TEMA 1 SUB TEMA 4	43
LAMPIRAN	45
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	48
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 1	51
LAMPIRAN	53
PENUGASAN	55
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 2	56
LAMPIRAN	58
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	60
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 3	62
LAMPIRAN	66
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	72
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 4	78
LAMPIRAN	80
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	83
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 1	86

LAMPIRAN	88
PENUGASAN	90
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 2	92
LAMPIRAN	94
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	100
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3	105
LAMPIRAN	109
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	113
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 4	118
LAMPIRAN	120
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	124
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 1	127
LAMPIRAN	129
PENUGASAN	131
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 2	133
LAMPIRAN	135
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	138
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 3	141
LAMPIRAN	144
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	147
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 4	151
LAMPIRAN	153
PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	158

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/Semester	: 1 / 1
Tema/sub Tema	: 1 / 1
Pembelajaran/Judul	: 1 s/d 6 (Aku dan Teman Baru)
Alokasi Waktu	: 5 Hari / 20 JP

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	3.3. Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah
	3.9. Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
	4.3. Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
	4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.
PPKn	1.2. Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.
Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. 3.2. Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya. 4.1. Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan. 4.2. Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.
SBdP	3.2. Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2. Menirukan elemen musik melalui lagu.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	
Bahasa Indonesia	3.3.1 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku dan teman baru 3.9.1 Mengidentifikasi kosa kata dan ungkapan perkenalan diri dengan tulisan dengan tepat
PPKn	3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah
Matematika	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret 3.2.1 Mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10 4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10) 4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap
SBdP	3.2.1 Peserta didik dapat menyanyikan lagu Siapa Namamu ciptaan AT. Mahmud

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan nama teman yang ada disekitar rumah, dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya. siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret, dapat menuliskan apa saja aturan yang ada dirumah, siswa dapat membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya. Dapat menyanyikan lagu “Siapa Namamu” dengan baik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah.

<p>2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona.</p> <p>3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.</p>	
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan teman teman dan anggota keluarga serta menuliskan siapa saja nama namanya. 2. Berdasarkan nama teman-teman dan anggota keluarga di lingkungan rumah kemudian menuliskan huruf vokal apa saja yang terdapat dalam nama nama tersebut 3. Siswa mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan peraturan yang ada dilingkungan keluarga atau masyarakat 4. Siswa menuliskan peraturan yang ada dilingkungan keluarga atau masyarakat 5. Siswa membilang dan menuliskan lambang bilangan secara urut 1 - 10 secara benar 6. Siswa menyanyikan lagu “Siapa Naamamu” dengan benar.	.....
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian	.....

C. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1,2 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Dari LK pada soal no 3 bermuatan pelajaran PPKn
3. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran Matematika
4. Dari LK pada soal no 5 bermuatan pelajaran SBDP

Sambas, Juli .2020

Mengetahui

Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.

NIP.19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd.

NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator soal :

1. Menuliskan nama – nama teman yang ada disekitar rumah atau anggota keluarga
2. Menuliskan huruf vokal pada nama-nama yang sudah dituliskan sebelumnya
3. Menuliskan apa saja peraturan yang ada dilingkungan rumah
4. Menuliskan lambang bilangan 1-10 secara urut dan benar
5. Menyanyikan lagu “Siapa Namamu” ciptaan AT.Mahmud

B. Soal

1. Amati anggota keluargamu dan teman-temanmu yg dekat dengan rumahmu kemudian tulislah nama-namanya kedalam kotak seperti contoh dibawah ini!

No	Nama Teman /anggota keluarga
1	Anto (teman)
2	Abdullah (ayah)
3	....
4	....
5	....

2. Dari nama nama pada jawaban soal no 1.Tuliskan huruf vokal yang ada pada nama tersebut kedalam tabel berikut !

No	Nama teman /anggota keluarga	Huruf Vokal
1	ANTO	A , O
2
3
4
5

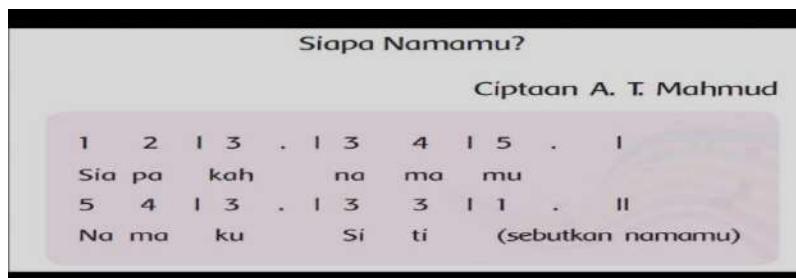
3. Amatilah lingkungan sekitarmu dan tuliskan apa saja peraturan yang ada sekitar rumahmu kedalam kotak berikut !

No	Peraturan di meja makan
1	Mengucapkan salam
2	....
3	....
4	....

4. Tuliskanlah lambang bilangan berikut dan urutkan dari yang terkecil ke yang terbesar secara benar !

1. 1 =
2. 3 = Tiga
3. 5 =
4. 7 =
5. 10 =

5. Mintalah orang tuamu atau kakakmu untuk menyanyikan lagu “Siapa Namamu” dan ikutilah nyanyian tersebut kemudian mintalah orangtuamu untuk memberitahukan kepada bu guru tentang kamu menyanyi



Sumber

https://www.google.com/search?q=not+lagu+siapa+namamu&safe=strict&sxsrf=ALeKk01dyAIIg3pkx4ptiNTiOA:1612148235934&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRh7aX2MfuAhVJeH0KHeIpBrAO_AUoAXoECAMOAw&biw=1366&bih=568#imgrc=cKIEBB7RJORPkM

C. Kunci Jawaban Dan Penskoran

1. Setiap jawaban benar skor 25

No	Nama Teman /anggota keluarga di rumah
1	Anto
2	Sesuai jawaban siswa
3	
4	
5	

2. Setiap jawaban benar skor 20

No	Nama teman	Huruf Vokal
1	ANTO	A , O
2	sesuaikan jawaban siswa	sesuaikan jawaban siswa
3	sesuaikan jawaban siswa	sesuaikan jawaban siswa
4	sesuaikan jawaban siswa	sesuaikan jawaban siswa
5	sesuaikan jawaban siswa	sesuaikan jawaban siswa

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Jawaban sesuai jawaban siswa. Setiap jawaban benar skor 25

No	Peraturan di lingkungan sekitar
1	Mengucapkan salam
2	Pulang tepat waktu
3	Menghormati orang yang lebih tua
4	Mematuhi perintah orang tua DLL

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

4. . 1 = satu
3 = Tiga
5 = Lima
7 = Tujuh
10 = Sepuluh

Setiap jawaban benar skor 25

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

5. Sesuaikan dengan lagu siswa/ laporan dari orang tua / Video siswa Skor maksimal 50

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

PENUGASAN
KELAS 1 TEMA 1 SUB TEMA 1
Diriku /Aku dan Teman Baru
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggalJuli 2020)

A. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari sabtu tgl... Juli 2020 pukul 08.00 sd pukul 11.00
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin !

B. Bahan bacaan.

1 = Satu.	2 = Dua	3 = Tiga	4 = Empat
6 = Enam	7 = Tujuh	8 = Delapan	9 = Sembilan
		5 = Lima	
		10 = Sepuluh	

C. Soal

1. Amati anggota keluargamu dan teman-temanmu yg dekat dengan rumahmu kemudian tulislah namanya kedalam kotak seperti contoh dibawah ini!

No	Nama Teman /anggota keluarga
1	Anto (teman)
2	.Abdullah (ayah)
3	....
4	....
5	....

2. Dari nama nama pada jawaban soal no 1.Tuliskan huruf vokal yang ada pada nama tersebut kedalam tabel berikut !

No	Nama teman /anggota keluarga	Huruf Vokal
1	ANTO	A , O
2
3
4
5

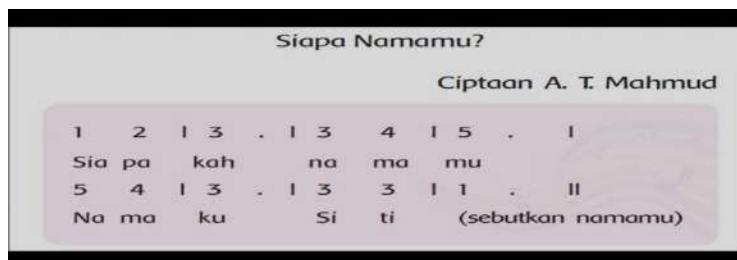
3. Amatilah lingkungan sekitarmu dan tuliskan apa saja peraturan yang ada sekitar rumahmu kedalam kotak berikut !

No	Peraturan di meja makan
1	Mengucapkan salam
2	....
3	....
4	....

4. Tuliskanlah lambang bilangan berikut dan urutkan dari yang terkecil ke yang terbesar secara benar !

1. 1 =	3). 3 = Tiga	5). 5 =
2. 7 =	4). 10 =	

5. Mintalah orang tuamu atau kakakmu untuk menyanyikan lagu “Siapa Namamu” dan ikutilah nyanyian tersebut kemudian mintalah orangtuamu untuk memberitahukan kepada bu guru tentang kamu menyanyi



Sumber:

https://www.google.com/search?q=not+lagu+siapa+namamu&safe=strict&sxsrf=ALEKk01dyAIIG3pUTRssH8-kx4ptiNTiOA:1612148235934&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRh7aX2MfuAhVJeH0KHeIpBrAO_AUoAxoECAMOAw&biw=1366&bih=568#imgrc=cKIEBB7RJORPkM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/semester : 1/1(Ganjil)
 Tema/Sub Tema : 1/2
 Pembelajaran ke.../judul : 1-6/Tubuhku
 Alokasi Waktu : 5 hari/20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia MTK SBdP	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, caramembalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yangbenar.</p> <p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerahatau bahasa daerah.</p> <p>3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan,memilih tempat dengan cahaya yang terang) dengan benar.</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.</p> <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.</p> <p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari..</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PKN</p> <p>3.2.1 Dapat menyebutkan aturan saat makan di rumah,dapat menggali informasi tentang wktu yang tepat untuk tidur pada malam hari dan bangun pada pagi hari,serta dapat menjaga kesehatan tubuhnya.</p> <p>4.2.1 Mengetahui aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.1.1 Pesert didik dapat memahami bagaiman cara membaca yang tepat</p> <p>3.3.1 Peserta didik dapat menunjukan huruf fokal dan huruf konsonan pada nama-nama anggota tubuh.</p> <p>3.4.1 Peserta didik dapat menggunakan kosa kata tentang pancaindra</p> <p>4.1.1 Peerta didik dapat mengetahui sikap duduk yang benar saat membaca.</p> <p>4.3.1 Peserta didik dapat menyusun huruf menjadi kata, dan memasangkan sesuai nama anggota tubuh.</p> <p>4.4 .1 peserta didik dapat memasangkan nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai.</p> <p>MTK :</p> <p>3.1.1 Peserta didik dapat membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari.</p> <p>3.2.1.Dengan menirukan ucapan anngota keluarga dirumah,Peserta didik dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.</p>

	<p>4.1.1 Peserta didik dapat menghitung banyaknya benda dalam suatu kelompok dan mengenal lambang bilangannya.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat memahami cara membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.</p> <p>SBdP :</p> <p>3.3.1 Melalui lagu, Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh.</p> <p>4.3.1 Dengan tarian, Peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai irama.</p>
--	---

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat menyebutkan aturan saat makan di rumah, dapat menggali informasi tentang waktu yang tepat untuk tidur pada malam hari dan bangun pada pagi hari, serta dapat menjaga kesehatan tubuhnya serta mengetahui aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2. Peserta didik dapat memahami bagaimana cara membaca yang tepat, menunjukkan huruf fokal dan huruf konsonan pada nama-nama anggota tubuh, dapat menggunakan kosa kata tentang pancaindra, dapat mengetahui sikap duduk yang benar saat membaca, dapat menyusun huruf menjadi kata, dan memasangkan sesuai nama anggota tubuh, serta peserta didik dapat memasangkan nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai.
3. Peserta didik dapat membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari, dengan menirukan ucapan anggota keluarga/pembimbing dirumah, Peserta didik dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10, Peserta didik dapat menghitung banyaknya benda dalam suatu kelompok dan mengenal lambang bilangannya. Peserta didik dapat memahami cara membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
4. Melalui lagu, Peserta didik dapat menuliskan bagian-bagian tubuh dan Dengan tarian, Peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai irama.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta anggota keluarga terdekat untuk membacakan sebuah teks tentang kegiatan sesuai aturan makan dirumah. 2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan pembimbing di rumah membacakan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menjelaskan aturan dalam menjaga kesehatan tubuh. 3. Peserta didik mengenal anggota tubuh sambil menyanyikan lagu "Dua Mata Saya" 4. Peserta didik memasangkan nama-nama pancaindra dengan yang sesuai pada halaman 49. 5. Peserta didik mengamati gambar posisi duduk dan cara membaca yang benar saat membaca. 6. Peserta didik dapat menyusun huruf nama anggota tubuh dan memasangkannya dengan benar. 7. Peserta didik mengeja penggalan menjadi sebuah kata 8. Peserta didik dapat menghitung bilangan 1 sampai 10 menggunakan jari. 9. Peserta didik membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10. 10. Peserta didik menuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan namanya. 11. Peserta didik mengenal anggota tubuh dengan menyanyikan lagu "kepala Pundak Lutut Kaki" 12. Peserta didik menari dengan gerakan tubuh secara bebas.
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)
 - No 1,2,3,, pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 4,5,6,7 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 8,9,10 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 11 Pada LK adalah penilaian SBdP

Sambas, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Sungai Palai.A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.
NIP:19660506 198607 1 001

RIZA.S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan anggota keluarga membacakan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menuliskan aturan dalam menjaga kesehatan tubuh.
2. Mengenal anggota tubuh sambil menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”
3. Memasangkan nama-nama pancaindra dengan yang sesuai pada halaman 49.
4. Mengamati gambar posisi duduk dan cara membaca yang benar saat membaca.
5. Dapat menyusun huruf nama anggota tubuh dan memasangkannya dengan benar.
6. Mengeja penggalan menjadi sebuah kata
7. Dapat menghitung bilangan 1 sampai 10 menggunakan jari.
8. Membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
9. Dapat menghitung banyaknya benda dalam suatu kelompok.
10. Peserta didik mengenal anggota tubuh dengan menyanyikan lagu “kepala Pundak Lutut Kaki”

Peserta didik menari dengan gerakan tubuh secara bebas.

B. Soal

Aturan saat makan di rumah

Setiap pagi, keluarga Udin selalu makan pagi bersama.

Keluarga Udin mempunyai peraturan saat makan, Yaitu :

1. Mencuci tangan ebelyn makan,
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan, dan
3. Tidak berbicara saat makan.

Keluarga udin selalu mematuhi peraturan tersebut.

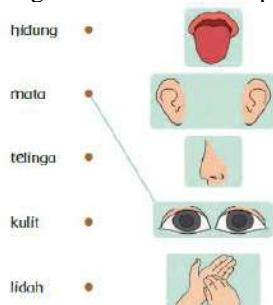
1. Bacalah teks tentang Aturan Saat Makan di Rumah di atas agar bisa menjawab soal dengan benar!
Sebutkan 3 contoh aturan makan yang ada di rumahmu!
 - a.
 - b.
 - c.
2. Untuk menjaga kesehatan sebaiknya kita tidur tidak terlalu.....
3. Nyanikanlah lagu “ Dua Mata Saya” di bawah ini!



Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

Sebutkan 4 nama anggota tubuh yang terdapat pada lagu di atas!

4. Pasangkanlah Nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai dibawah ini!

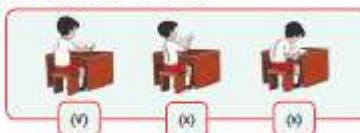


Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

5. Bacalah teks dan amatiilah gambar dibawah!

Cara Membaca yang Tepat

Mata adalah pencinta kita.
Mata untuk melihat.
Mata harus dijaga agar tetap sehat.
Perhatikan gambar di bawah ini.
Posisi duduk saat membaca.



Jarak dari mata ke buku saat membaca.



Duduk tegak membuat mata kita sehat.
Atur jarak mata dan buku saat membaca.

Perhatikan gambar berikut!

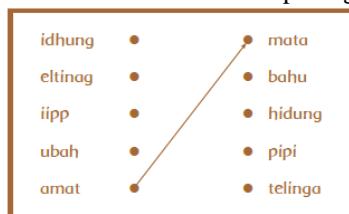


Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

Bagaimana pendapatmu mengenai cara membaca seperti gambar tersebut?

.....

6. Susunlah huruf dibawah dan pasangkanlah sesuai nama anggota tubuhmu!

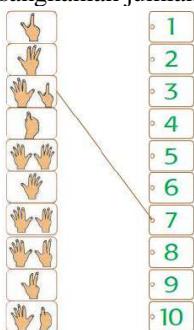


Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

7. Sebutkan dan tulis cara mengeja penggalan kata menjadi sebuah kata dengan menggunakan tanda (-) dibawah dengan benar!

- jari : ja-ri = j-a-r-i
- saya :
- ada :
- Lima :

8. Pasangkanlah jumlah jari dengan lambang bilangan yang benar!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

9. Tulislah nama bilangan di bawah ini dengan benar!

- 1 dibaca Satu
- 2 dibaca
- 3 dibaca
- 4 dibaca
- 5 dibaca
- 6 dibaca
- 7 dibaca
- 8 dibaca
- 9 dibaca
- 10 dibaca

10. Hitung banyak benda didalam kotak.

Pasangkan benda dengan lambang bilangannya.

Pasangkan lambang bilangan dengan namanya (Huruf Tulisan).



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

11. Lakukan gerak tubuh mengikuti irama dibawah ini!



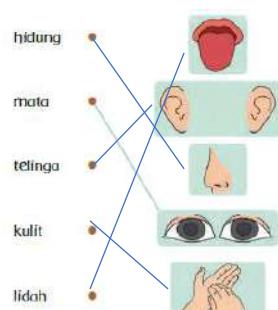
Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

Sebutkan dan tulis nama anggota tubuh apa saja yang terdapat dalam lagu diatas

- a. Kepala
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.

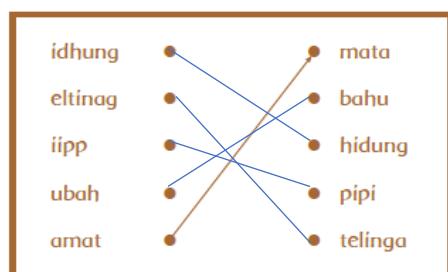
C. Kunci Jawab

1. - Mencuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum dan esudah makan
- Tidak berbicara saat makan
2. Larut malam
3. -Mata -Hidung -Kaki
- 4.



5. Cara membaca yang tidak sehat

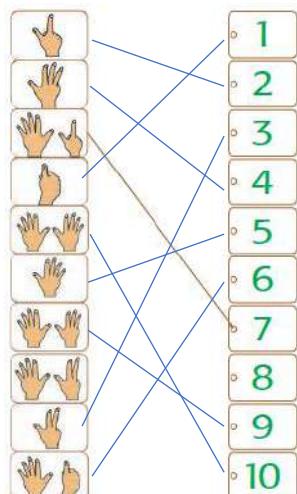
- 6.



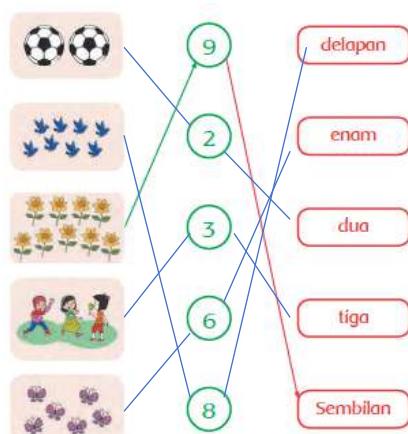
7.

jari	ja-ri	j-a-r-i
saya	sa-ya	s-a-y-a
ada	a-da	a-d-a
lima	li-ma	l-i-m-a

8.



9. a. 1 dibaca satu b. 2 dibaca dua c. 4 dibaca empat d. 6 dibaca enam e. 7 dibaca tujuh
 10.



11.

- a. kepala b. pundak c. lutut d. kaki e. daun telinga f. mata g. hidung

D. Pedoman Penskoran

1. Penilaian PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
1	Menyebutkan contoh aturan makan yang ada di rumah.	3	0
2	Menuliskan aturan dalam menjaga kesehatan tubuh	1	0
3	Menyebutkan anggota tubuh yang terdapat pada lagu "Dua Mata Saya"	4	0
	Skor Maksimal	8	0

Nilai = skor perolehan $\times 100$

skor maksimal

2. Penilaian Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No Soal		Ada dan benar	Tidak benar
4.	Memasangkan nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai	5	0
5.	Mengamati gambar membaca	1	0
6.	Menyusun huruf kemudian memasangkan sesuai nama anggota tubuh	5	0
7.	Menyebutkan dan menulis cara mengeja nama anggota tubuh	4	0
	Skor Maximal	15	0

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

3. Penilaian MTK

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
8.	Memasangkan banyak jari dengan angka	10	0
9.	Menulis nama bilangan	5	0
10.	Memasangkan banyak benda dengan lambang bilangannya	5	0
	Skor Maksimal	20	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

4. Penilaian SBdP

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
14	Menyebutkan dan menuliskan nama anggota tubuhapa saja yang terdapat dalam lagu "kepala Pundak Lutut Kaki"	8	0
	Skor Maksimal	8	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 1 SUB TEMA 2

TUBUHKU

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal 13 s.d 17 Juli 2020)

A. Tujuan pembelajaran

1. Dapat menyebutkan aturan saat makan di rumah,dapat menggali informasi tentang waktu yang tepat untuk tidur pada malam hari dan bangun pada pagi hari,serta dapat menjaga kesehatan tubuhnya serta mengetahui aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2. Peserta didik dapat memahami bagaimana cara membaca yang tepat, menunjukkan huruf fokal dan huruf konsonan pada nama-nama anggota tubuh,dapat menggunakan kosa kata tentang pancaindra,dapat mengetahui sikap duduk yang benar saat membaca,dapat menyusun huruf menjadi kata, dan memasangkan sesuai nama anggota tubuh,serta peserta didik dapat memasangkan nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai.
3. Peserta didik dapat membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari,dengan menirukan ucapan anggota keluarga/ pembimbing dirumah,Peserta didik dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10,Peserta didik dapat menghitung banyaknya benda dalam suatu kelompok dan mengenal lambang bilangannya.Peserta didik dapat memahami cara membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
4. Melalui lagu,Peserta didik dapat menuliskan bagian-bagian tubuh dan Dengan tarian,Peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai irama.

B. Bacaan / Materi

1. Aturan saat makan di rumah

Setiap pagi,keluarga Udin selalu makan pagi bersama.

Keluarga Udin mempunyai peraturan saat makan,Yaitu :

- 1.Mencuci tangan sebelum makan,
- 2.Berdoa sebelum dan sesudah makan,dan
- 3.Tidak berbicara saat makan.

Keluarga udin selalu mematuhi peraturan tersebut.

Aturan Waktu Tidur Untuk Menjaga Kesehatan Tubuh

Tubuh kita memerlukan istirahat,contoh istirahat adalah tidur.

Sebaiknya kita tidur idak terlalu malam.kita juga harus bisa bangun pagi.

Bangun pagi membuat tubuh segar.Jika bangun pagi,kamu tidak terlambat sekolah.

Tidur dan bangun pagi melatih disiplin.

Cara menjaga kesehatan tubuh salah satunya adalah dengan berolahraga secara teratur,olah raga dilakukan paling sedikit satu minggu sekali dapat dilakukan sendiri maupun bersama teman.

C. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT,telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir,makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah,serta selalu jaga jarak jika sekolah.maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 2020 pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Bacalah Teks diatas tentang aturan makan di rumah bersama keluarga untuk memudahkan menjawab Soal

D. Tugas

1. Bacalah teks tentang Aturan Saat Makan di Rumah di atas agar bisa menjawab soal dengan benar! Tuliskan 3 contoh aturan makan yang ada di rumahmu!
 - a.
 - b.
 - c.
2. Untuk menjaga kesehatan sebaiknya kita tidur tidak terlalu.....

9. Hitung banyak benda didalam kotak.
Pasangkan benda dengan lambang bilangannya.
Pasangkan lambang bilangan dengan namanya (Huruf Tulisan).



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud

10. Lakukan gerak tubuh mengikuti irama dibawah ini!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 2. Kemdikbud
Tulis nama anggota tubuh apa saja yang terdapat dalam lagu diatas

- a. Kepala
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	.....
Kelas/Semester	:	I/1
Tema/Subtema	:	1 / 3 (Diriku/Aku Merawat Tubuhku)
Pembelajaran	:	1-6
Alokasi Waktu	:	5 hari /20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia Matematika SBdP PJOK	<p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menentukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara tertulis.</p> <p>3.3 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/ atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia secara tertulis.</p> <p>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>3.4 Mengurutkan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>3.1 Mengenal karya ekspresi dua dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dimensi.</p> <p>3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.8 Menentukan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PPKn :</p> <p>3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat mampu menentukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dalam bentuk gambar.</p> <p>BI :</p> <p>3.2.1 Peserta didik mampu mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar.</p> <p>3.3.1 Peserta didik dapat menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/ atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara tertulis.</p> <p>MTK :</p> <p>3.3.1 Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>4.3.1 Peserta didik dapat mengurutkan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p> <p>SBDP :</p> <p>3.1.1 Peserta didik dapat mengenal karya ekspresi dua dimensi.</p> <p>4.1.1 Peserta didik dapat membuat karya ekspresi dua dimensi.</p>

	PJOK : 3.4.1 Peserta didik dapat memahami menjaga sikap tubuh saat berjalan dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.8.2 Peserta didik dapat menentukan cara menjaga kebersihan tubuh dan kebersihan pakaian dalam bentuk gambar.
--	---

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi aturan merawat tubuh di rumah dengan tepat
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat menceritakan aturan merawat tubuh di rumah dalam bentuk gambar dengan benar
3. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik mampu mengemukakan kegiatan menulis permulaan dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menebalkan dan menyalin kosakata dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya dengan benar
6. Dengan mengamati contoh kegiatan di rumah peserta didik dapat menentukan anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya dengan benar.
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan tepat
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengurutkan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan tepat
9. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat sebuah karya ekspresi dua dimensi menggunakan jari tangan dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat memahami menjaga sikap tubuh, dan cara menjaga kebersihannya serta cara menjaga kebersihan pakaian.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
Inti 1. Peserta didik mengamati lingkungan rumah dan menceritakan aturan merawat anggota tubuh yang berlaku di rumah mereka. Misalnya : - Mencuci kaki setelah bermain, mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, mandi dengan sabun, mencuci rambut dengan sampo, menggosok gigi, membaca di tempat terang  <i>Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018</i> 2. Peserta didik mengamati gambar cara duduk, memegang pensil dan meletakkan buku dengan benar dan memberikan centang pada gambar yang sesuai.  <i>Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018</i>

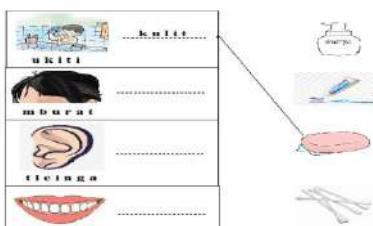
3. Peserta didik menyalin tulisan yang telah dipersiapkan guru

Coba ikuti petunjuk ini.
 1. Duduklah dengan tegak.
 2. Pegang pensil dengan benar.
 3. Letakkan buku di depanmu.
 4. Bacalah buku di tempat yang terang.

Salinlah tulisan di bawah ini.
 Atur jarak matamu saat menulis.

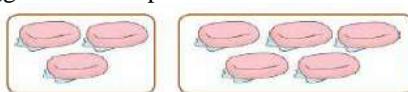


4. Peserta didik menyusun huruf menjadi kosakata nama anggota tubuh sesuai gambar dan memasangkan dengan gambar alat untuk merawatnya.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

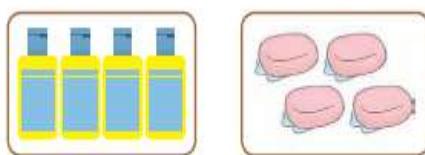
5. Peserta didik mengamati contoh membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret



3 sabun lebih sedikit dari 5 sabun



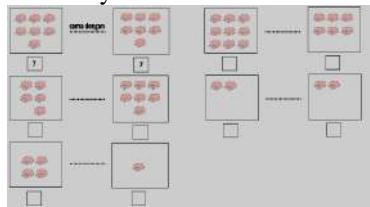
4 sampo lebih banyak dari 1 sampo



4 sampo sama banyak dengan 4 sabun

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

6. Peserta didik membandingkan jumlah benda menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak



7. Peserta didik mengamati contoh mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

8. Peserta didik mengurutkan bilangan dari yang terbesar dan sebaliknya

Urutan dari yang terkecil.

Bilangan di tempat yang tersedia.



Urutan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

2, 10, 9, 8, 7, 6, 5

9. Peserta didik membuat gambar karya dua dimensi menggunakan jari tangan



Perhatikan gambar di bawah ini.
Mosti inginkah cara melukis dengan jari?
Celupkan jarimu ke dalam cat.
Mari melukis dengan jari.
Gambarlah kegiatanmu merawat tubuh.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

10. Peserta didik megamati gambar dan membaca teks cara berjalan tegak agar tubuh seimbang.

Perhatikan gambar di bawah ini.



Pagi yang cerah.
Udin berjalan bersama teman.
Mereka selalu merawat tubuh.
Mereka menjaga sikap tubuh saat berdiri.
Semua berjalan tegap.
Menjaga tubuh tetap seimbang.
Bagaimana sikap tubuhmu saat berdiri?
Amati bersama teman.

Tubuh yang terawat akan selalu kuat.
Berdirilah dengan tegak agar tulangmu sehat.
Perhatikan sikap tubuh agar tetap seimbang.
Amati kegiatan yang dilakukan Udin dan teman-teman.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

11. Peserta didik membandingkan gambar cara berjalan yang benar dan cara berjalan yang salah.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

12. Peserta didik mengurutkan gambar cara merawat kebersihan pakaian.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Penutup

1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.
2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani di bawahnya.
3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.
5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

.....

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada sisi tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
 - Penilaian diambil dari sikap anak dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)

- No 1 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 2 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 5 pada LK adalah Penilaian Matematika
 - No 6 pada LK adalah Penilaian Mateamatika
 - No 7 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 8 pada LK adalah Penilaian PJOK
 - No 9 pada LK adalah Penilaian PJOK
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)
- No 1 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 3 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 6 pada LK adalah Penilaian Matematika
 - No 7 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 8 pada LK adalah Penilaian PJOK
- *Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

2020
Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Parit Kongsi

Parit Kongsi,

Guru Kelas/Mapel

RUSMINI, S.Pd.SD
NIP. 19680910 198902 2 002

HIDAYAT,S.Pd.SD
NIP.19801027 201001 1 011

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi aturan merawat tubuh di rumah dengan tepat
2. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik mampu mengemukakan kegiatan menulis permulaan dengan benar
3. Dengan cara menyalin peserta didik dapat melakukan kegiatan menulis dengan benar
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya dengan benar
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan tepat
6. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengurutkan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan tepat
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat karya ekspresi dua dimensi dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat memahami menjaga sikap tubuh, dan cara menjaga kebersihannya serta cara menjaga kebersihan pakaian.
9. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengurutkan cara mencuci pakaian dengan benar

B. Soal

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berikan tanda centang (✓) pada gambar cara merawat tubuh yang sering kalian lakukan di rumah dan berikan tanda (x) pada gambar kegiatan merawat tubuh yang tidak kalian lakukan di rumah!



2. Amatilah gambar berikut ini!

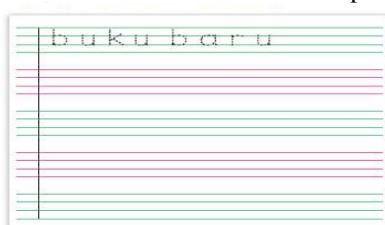
Berikan tanda centang (✓) pada gambar posisi menulis yang benar dan berikan tanda silang (x) pada posisi dan cara yang salah!



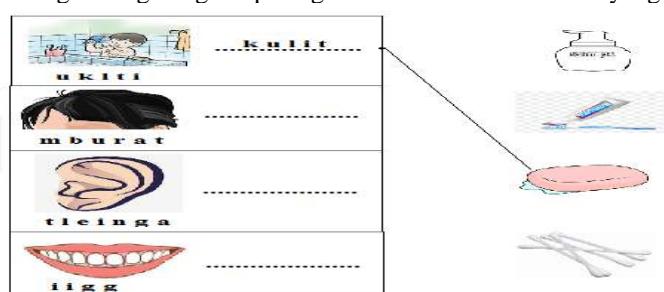
Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

3. Tebalkan tulisan di bawah ini!

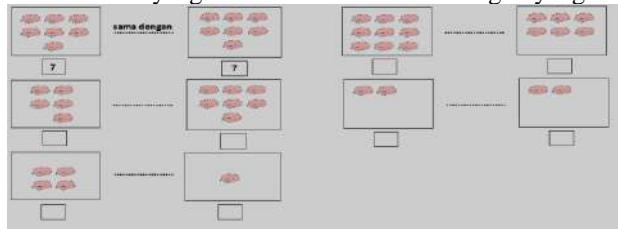
Kemudian salinlah tulisan tersebut pada baris di bawahnya!



4. Susunlah huruf di bawah ini menjadi kosakata yang benar, kemudian pasangkan dengan menghubungkan garis pada gambar alat merawat tubuh yang sesuai!



5. Bandingkan jumlah benda di bawah ini dengan istilah “lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak pada titik-titik yang tersedia dan tuliskan bilangan yang sesuai pada kotak di bawahnya!



- 6.

Urutkan dari yang terkecil.
Tuliskan di tempat yang tersedia.



Urutkan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.

1. 2, 3, 4, , , 7, 8
2. 10, 9, , , 6, 5

7. Perhatikan contoh membuat karya 2 dimensi yang diwarnai menggunakan jari tangan di bawah ini!



Gambarlah sebuah alat atau bahan untuk merawat tubuh yang sering kalian gunakan di rumah pada kotak yang tersedia dan warnai gambarmu menggunakan jari tangan dengan mencelupkan jari pada pewarna makanan dan oleskan pada gambar yang kamu buat!



8. Berikan tanda centang pada gambar anak yang berjalan dengan benar dan tanda silang (x) pada gambar anak yang berjalan dengan cara yang salah!



9. Urutkan cara merawat kebersihan pakaian di bawah ini dengan menuliskan nomor yang sesuai pada kolom yang tersedia!

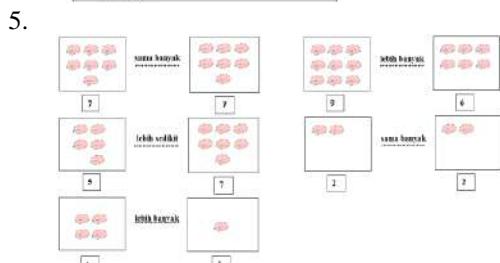
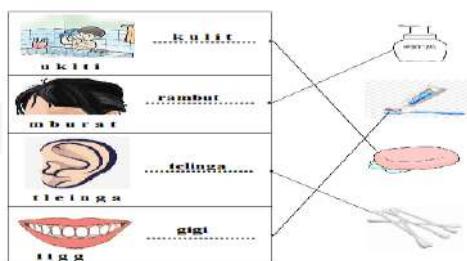


C. Kunci Jawab

1. Tergantung jawaban siswa
2.



3. Tergantung jawaban siswa
4.



Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

- 6.

Urutkan dari yang terkecil,
Tuliskan di tempat yang tersedia.



Urutkan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.

1. 2, 3, 4, **5**, 6, 7, 8

2. 10, 9, **8**, 7, 6, 5

Sumber: Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

7. Tergantung jawab siswa

- 8.



- 9.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

D. Pedoman Penskoran

PPKn

Soal No 1.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Mencentang 10 kegiatan merawat tubuh	10	10
2	Mencentang 9 kegiatan merawat tubuh	9	
3	Mencentang 8 kegiatan merawat tubuh	8	
4	Mencentang 7 kegiatan merawat tubuh	7	
5	Mencentang 6 kegiatan merawat tubuh	6	
6	Mencentang 5 kegiatan merawat tubuh	5	
7	Mencentang 4 kegiatan merawat tubuh	4	
8	Mencentang 3 kegiatan merawat tubuh	3	
9	Mencentang 2 kegiatan merawat tubuh	2	
10	Mencentang 1 kegiatan merawat tubuh	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

skor maksimal

Bahasa Indonesia

Soal no 2.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Memberi 6 tanda dengan benar	6	6
2	Memberi 5 tanda dengan benar	5	
3	Memberi 4 tanda dengan benar	4	
4	Memberi 3 tanda dengan benar	3	
5	Memberi 2 tanda dengan benar	2	
6	Memberi 1 tanda dengan benar	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 3 (menyalin tulisan)

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Tulisan huruf benar dan rapi	4	4
2	Bentuk huruf benar tetapi kurang rapi	3	
3	Bentuk huruf kurang benar dan kurang rapi	2	
4	Bentuk huruf tidak benar dan tidak rapi	1	

Nilai = skor perolehan x 100

Skor maksimal

Soal no 4.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
	Menyusun huruf		
1	Menuliskan 4 kosakata dengan benar	4	8
2	Menuliskan 3 kosakata dengan benar	3	
3	Menuliskan 2 kosakata dengan benar	2	
4	Menuliskan 1 kosakata dengan benar	1	
	Memasangkan gambar		
1	Memasangkan 4 gambar dengan benar	4	
2	Memasangkan 3 gambar dengan benar	3	
3	Memasangkan 2 gambar dengan benar	2	
4	Memasangkan 1 gambar dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Matematika

Soal no 5

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Membandingkan jumlah benda	
	- Membandingkan 5 benda dengan benar	5
	- Membandingkan 4 benda dengan benar	4
	- Membandingkan 3 benda dengan benar	3
	- Membandingkan 2 benda dengan benar	2
	- Membandingkan 1 benda dengan benar	1
2.	Menuliskan jumlah benda	
	- Menuliskan 10 jumlah benda dengan benar	10
	- Menuliskan 9 jumlah benda dengan benar	9
	- Menuliskan 8 jumlah benda dengan benar	8
	- Menuliskan 7 jumlah benda dengan benar	7
	- Menuliskan 6 jumlah benda dengan benar	6
	- Menuliskan 5 jumlah benda dengan benar	5
	- Menuliskan 4 jumlah benda dengan benar	4
	- Menuliskan 3 jumlah benda dengan benar	3
	- Menuliskan 2 jumlah benda dengan benar	2
	- Menuliskan 1 jumlah benda dengan benar	1
	Skor Maksimal	15

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Soal no 6

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Mengurutkan 6 kelompok bilangan dengan benar	6
2	Mengurutkan 5 kelompok bilangan dengan benar	5
3	Mengurutkan 4 kelompok bilangan dengan benar	4
4	Mengurutkan 3 kelompok bilangan dengan benar	3
5	Mengurutkan 2 kelompok bilangan dengan benar	2
6	Mengurutkan 1 kelompok bilangan dengan benar	1
	Skor Maksimal	6

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

SBDP

Soal no 7

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Gambar dan komposisi warna baik	5	5
2	Gambar baik namun komposisi warna kurang sesuai	4	
3	Gambar kurang baik namun komposisi warna sudah baik	3	
4	Gambar dan komposisi warna tidak sesuai	2	
5	Gambar kurang baik dan tidak diwarnai	1	

Nilai = skor perolehan x 100
 skor maksimal

PJOK

Soal no 8

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Memberikan 7 tanda dengan benar	7	7
2	Memberikan 6 tanda dengan benar	6	
3	Memberikan 5 tanda dengan benar	5	
4	Memberikan 4 tanda dengan benar	4	
5	Memberikan 3 tanda dengan benar	3	
6	Memberikan 2 tanda dengan benar	2	
7	Memberikan 1 tanda dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
 skor maksimal

Soal no 9

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Mengurutkan 5 gambar dengan benar	5	5
2	Mengurutkan 4 gambar dengan benar	4	
3	Mengurutkan 3 gambar dengan benar	3	
4	Mengurutkan 2 gambar dengan benar	2	
5	Mengurutkan 1 gambar dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
 skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 1 SUB TEMA 3

AKU MERAWAT TUBUHKU

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (Tanggal s.d. 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi aturan merawat tubuh di rumah dengan tepat
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat menceritakan aturan merawat tubuh di rumah dalam bentuk gambar dengan benar
3. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik mampu mengemukakan kegiatan menulis permulaan dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menyalin dua kata tulisan dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya dengan benar
6. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menyampaikan penjelasan berupa gambar dan tulisan tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya dengan benar
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan tepat
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengurutkan bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan tepat
9. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat sebuah karya ekspresi dua dimensi menggunakan jari tangan dengan benar.
10. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat memahami menjaga sikap tubuh, dan cara menjaga kebersihannya serta cara menjaga kebersihan pakaian.

B. Materi

1. Cara merawat anggota tubuh

Subtema 3
Aku Merawat Tubuhku

Ayo Mencoba

Mari kita mencuci tangan dengan benar.
Tangan bersih bebas kuman.
Perhatikan gambar di bawah ini!

1. Imbuhkan air
2. Mengupas seluruh
3. Gerak relipak tangan
4. Cuci panggung tangan
5. Cuci jari-jari
6. Kusut jari-jari
7. Gosok ibu jari
8. Gosokkan clamp ibu jari
9. Bilas dengan air
10. Lap matikan tangan
11. Tutup selang air
12. Tangan bersih, bebas kuman

Mari kita praktikkan.
Cuci tangan dengan benar.
Tangan bersih dan sehat selalu.

Ayo Mengamati

Cara lain merawat tubuh yaitu dengan menjaga sikap tubuh saat menulis.
Agar tubuh tetap sehat, perhatikan posisi dan sikap duduk saat menulis.
Perhatikan posisi duduk Udin dan teman-teman.

Ayo Mencoba

Perhatikan gambar di bawah ini.
Menulis dengan posisi duduk yang benar.

Ayo Mengamati

Apakah semua sudah duduk dengan posisi yang tepat?
Diskusikan dengan teman dan gurumu.

Ayo Mencoba

Memegang pensil yang benar.

Subtema 3
Aku Merawat Tubuhku

Ayo Mencoba

Perhatikan gambar di bawah ini.
Menulis dengan posisi duduk yang benar.

Ayo Mengamati

Apakah semua sudah duduk dengan posisi yang tepat?
Diskusikan dengan teman dan gurumu.

Ayo Mencoba

Memegang pensil yang benar.

Meletakkan buku dengan tepat.



Lakukan dengan tepat.
Agar tubuhmu tetap terawat.



Orang tua memperhatikan posisi duduk siswa pada saat menulis dan mengingatkan jika posisi duduk siswa salah.

Ayo Mengamati!

Aturan Merawat Tubuh

Perhatikan gambar di bawah ini.



Edo sedang mandi dan mencuci rambut.

Dayu mencuci tangan.

Lani menggosok gigi.

Siti memotong kuku.

Edo mencuci kaki sebelum tidur.

Mereka selalu merawat tubuh.

Sudahkah kamu merawat tubuh?

Merawat tubuh ada aturannya.

Lakukan secara teratur.

Subtema 3: Ayo Merawat Tubuhku 81

Subtema 3: Ayo Merawat Tubuhku 95

Ayo Mengamati!

Kita melihat dengan mata.
Mata perlu cukup cahaya saat kita menulis.
Mata harus dijaga agar tetap sehat.
Amati gambar di bawah ini.



Beni akan menulis.
Beni duduk dekat jendela supaya terang.
Menulis menjadi lebih mudah.
Mata pun tetap sehat.
Sudahkah kamu melakukan hal yang sama seperti Beni?

84 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar di bawah ini.



Pagi yang cerah.
Udin berjalan bersama teman.
Mereka selalu merawat tubuh.
Mereka menjaga sikap tubuh saat berdiri.
Semua berjalan tegap.
Menjaga tubuh tetap seimbang.
Bagaimana sikap tubuhmu saat berdiri?
Amati bersama teman.

82 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

2. Peralatan merawat kesehatan tubuh

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati!

Rawatlah tubuh dengan teratur.
Dari rambut hingga kaki.
Mandi sehari dua kali.
Tidak lupa menggosok gigi.
Perhatikan gambar di bawah ini.



Siti mandi pakai sabun.
Mencuci rambut pakai sabun.
Menggosok gigi pakai sikat dan pasta gigi.
Sabun, sabung, dan sikat gigi adalah benda untuk merawat tubuh.
Mari kita kumpulkan benda-benda ini.

Lalu bongkarlah benda-benda ini.

Kegiatan 3: Ayo Merawat Tubuhku 10

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

3. Cara membandingkan banyak benda

Ayo Mencoba

Membandingkan Banyak Benda

Ada banyak benda untuk merawat tubuh.
Sabun untuk mandi.
Sampo untuk mencuci rambut.
Pasta gigi untuk menyikat gigi.
Ayo, kita bandingkan banyaknya.



3 sabun lebih sedikit dari 5 sabun



4 sampo lebih banyak dari 1 sampo



4 sampo sama banyak dengan 4 sabun

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

4. Cara mengurutkan dan membandingkan bilangan

Ayo Berlatih

Udin, Edo, dan Beni rajin menyikat gigi.
Gigi disikat memakai pasta gigi.
Banyak dus bekas pasta gigi.
Mereka membuatnya menjadi permainan bilangan.
Udin menghitung dari bilangan kecil ke besar.
Mulai dari 1 sampai 10.



Beni menghitung dari bilangan besar ke kecil.
Mulai dari 10 sampai 1.



Edo membandingkan bilangan.

 10	 9	 8	 7	 6
 5	 4	 3	 2	 1

 lebih dari  6 |  sama dengan 

 kurang dari 

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

5. Menggambar karya dua dimensi

Ayo Berkreas!

Perhatikan gambar di bawah ini.



Masih ingatkah cara melukis dengan jari?
Celupkan jari ke dalam cat.
Mari melukis dengan jari.
Gambarlah kegiatanmu merawat tubuh.





Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

6. Cara berjalan yang benar dan merawat kebersihan pakaian



Ayo Mengamati!

Perhatikan gambar di bawah ini.



Pagi yang cerah.
Udin berjalan bersama teman.
Mereka selalu merawat tubuh.
Mereka menjaga sikap tubuh saat berdiri.
Semua berjalan tegap.
Menjaga tubuh tetap seimbang.
Bagaimana sikap tubuhmu saat berdiri?
Amati bersama teman.

Ayo Mengamati!

Udin rajin merawat tubuh.
Udin tampak bersih dan sehat.
Tubuh dan pakaian Udin selalu bersih dan wangi.
Udin selalu mengganti baju yang kotor.

Setelah itu,
Udin membantu
Ibu mencuci
bajunya.
Udin bisa
membantu
Ibu.
Tahukah kamu
cara mencuci
baju?



Ayo bantu ibu
menjaga kebersihan pakaian dan mencucinya
sendiri.

82 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI
Subtema 3: Aku Merawat Tubuhku 99

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

C. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari Sabtu tanggal **pukul 07.30 sd 11.30 WIB**.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Perhatikan aturan merawat tubuh yang kalian lakukan di rumah!
4. Amati cara duduk, cara memegang pensil, dan cara meletakkan buku!
5. Amati gambar bagian tubuh!
6. Bandingkan banyak benda pada gambar menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak!
7. Gambarlah alat atau bahan merawat anggota tubuh yang sering kalian gunakan di rumah!
8. Amatilah gambar cara merawat kebersihan pakaian!
9. Jika mengalami kesulitan mengerjakan soal mintalah bantuan anggota keluarga di rumah!

D. Tugas

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berikan tanda centang (✓) pada gambar cara merawat tubuh yang sering kalian lakukan di rumah dan berikan tanda (x) pada gambar kegiatan merawat tubuh yang tidak kalian lakukan di rumah!

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

40

2. Amatilah gambar berikut ini!

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang menurut kalian benar dalam melakukan cara dan posisi menulis dan berikan tanda (x) pada posisi dan cara yang salah!

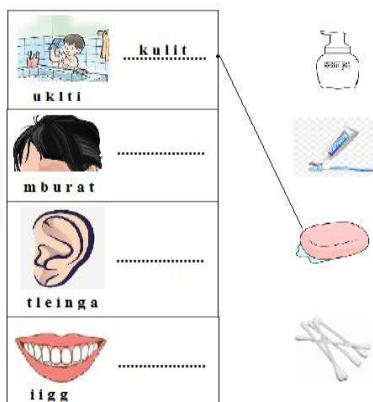


3. Tebalkan tulisan di bawah ini!

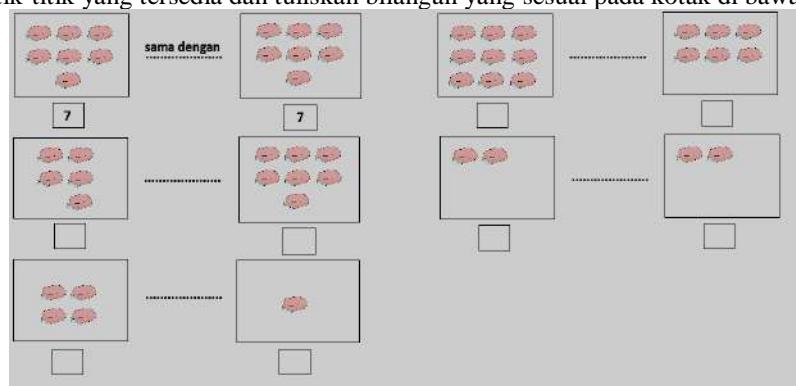
Kemudian salinlah tulisan tersebut pada baris di bawahnya!



4. Susunlah huruf di bawah ini menjadi kosakata yang benar, kemudian pasangkan dengan menghubungkan garis pada gambar alat merawat tubuh yang sesuai!



5. Bandingkan jumlah benda di bawah ini dengan istilah “lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak” pada titik-titik yang tersedia dan tuliskan bilangan yang sesuai pada kotak di bawahnya!



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

6.

Urutkan dari yang terkecil.
Tuliskan di tempat yang tersedia.



Urutkan dari yang terbesar.



Lengkapi urutan bilangan berikut.

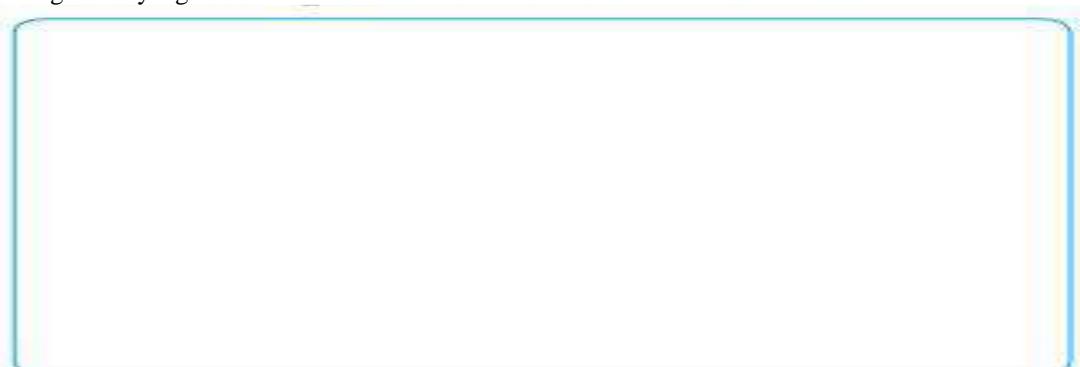
1. 2, 3, 4, , , 7, 8
2. 10, 9, , , 6, 5

7. Perhatikan contoh membuat karya 2 dimensi yang diwarnai menggunakan jari tangan di bawah ini!

Perhatikan gambar di bawah ini.



Gambarlah sebuah alat atau bahan untuk merawat tubuh pada kotak yang tersedia dan warnai gambarmu menggunakan jari tangan dengan mencelupkan jari pada pewarna makanan dan oleskan pada gambar yang kamu buat!



8. Berikan tanda centang (✓) pada gambar anak yang berjalan dengan benar dan tanda silang (✗) pada gambar anak yang berjalan dengan cara yang salah!

Perhatikan gambar di bawah ini.



9. Urutkan cara merawat kebersihan pakaian di bawah ini dengan menuliskan nomor yang sesuai pada kolom yang tersedia!



SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema/Muatan :	1 / PPKn, BI, MATEMATIKA, SBdP	Kelas/Semester :	1 / 1
Pembelajaran ke :	1 s.d 6 (Sub Tema 4)	Alokasi Waktu:	5 Hari (20 JP)

Kompetensi Dasar PPKn	1.1	Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa.		
	2.3	Menampilkan kebersamaan dalam karakteristik individu dirumah		
	3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah		
	4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah		
	3.3	Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalamkata bahasa indonesia atau bahasa daerah		
Bahasa Indonesia	3.11	Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman , kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengantujuan untuk kesenangan		
	4.3	Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalamkata bahasa indonesia atau bahasa daerah		
	4.11	Melisangkan puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman , kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.		
	3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		
Matematika	4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99		
	3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya		
SBDP	4.4	Membuat karya dari bahan alam ...		
	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :			
	PPKn:			
	3.3.1 Peserta didik dapat Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.			
	4.2.1 Peserta didik dapat Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah			
	BI:			
	3.3.1 Peserta didik dapat Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalamkata bahasa indonesia atau bahasa daerah			
	3.11.1 Peserta didik dapat Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman , kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengantujuan untuk kesenangan			
	4.3.1 Peserta didik dapat melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalamkata bahasa Indonesia atau bahasa daerah			
	4.11.1 Peserta didik dapat melisangkan puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman , kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.			
Matematika				
3.4.1 Peserta didik Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan				
4.4.1 Peserta didik menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99				
SBDP				
3.4.1. Peserta didik Dapat Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan boneka dari kulit jagung				
4.4.1. Peserta Didik mampu Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagain dari makhluk hidup (membuat boneka dari kulit jagung).				

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan anggota keluarga di rumah, peserta didik dapat menuliskan kekhasan individu di rumah.
2. Dengan membaca teks sederhana tentang keberagaman, peserta didik dapat menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa dengan tepat
3. Melalui permainan menyusun kata, peserta didik mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
4. Dengan mengamati objek sejenis dalam dua kelompok, peserta didik dapat menghitung banyak objek gabungan dengan tepat
5. Dengan mengamati boneka kulit jagung, peserta didik dapat membuat sebuah hiasan pensil berupa boneka dari kulit jagung.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati ciri khas anggota keluarga di rumah 2. Peserta didik menuliskan/ ciri khas anggota keluarga di rumah 3. Peserta didik membaca teks tentang keberagaman yang telah disediakan oleh guru 4. Peserta didik menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa dengan tepat 5. Peserta didik menyusun kata melalui kartu kata 6. Peserta didik menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat 7. Peserta mengamati objek sejenis dalam dua kelompok 8. Peserta didik dapat menghitung banyak objek gabungan dengan tepat 9. Peserta didik mengamati gambar boneka kulit jagung yang dicontohkan guru 10. Peserta didik membuat sebuah hiasan pensil berupa boneka dari kulit jagung berdasarkan contoh yang ada.
Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada siswa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
 - Penilaian diambil dari sikap anak ,dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 03 Sintete
 ZULKIBLI, S.Pd.SD
 NIP. 196505011988071001

Sintete, November 2020

Guru Kelas/Mapel
 WELI PARIYANTI,S.Pd

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator soal :

1. Dengan memperhatikan anggota keluarga di rumah, peserta didik dapat menuliskan kekhasan individu di rumah.
2. Dengan membaca teks sederhana tentang keberagaman, peserta didik dapat menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa dengan tepat
3. Melalui permainan menyusun kata, peserta didik mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
4. Dengan mengamati objek sejenis dalam dua kelompok, peserta didik dapat menghitung banyak objek gabungan dengan tepat
5. Dengan mengamati boneka kulit jagung, peserta didik dapat membuat sebuah hiasan pensil berupa boneka dari kulit jagung.

B. Soal

1. Tuliskan kekhasan / ciri khas anggota keluargamu di rumah !

No	Anggota Keluarga	Ciri khas / kekhasan		
		Jenis Rambut	Warna Kulit	Postur tubuh
1	Ayah	Lurus	Sawo matang	kurus
2	Ibu	.....	.....	.....
3	Kakak	.....	.....	.....
4	Adik	.....	....	....

2. Tebalkan huruf a, i, u, dan e pada kata di bawah ini.

B e d a

F i s i k

S i f a t

B u d a y a

I s t i m e w a

3. Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat !

a. 





b. 





c. 



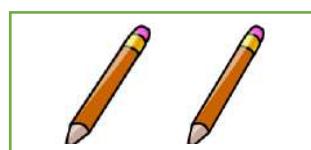


4. Selesaikan penjumlahan di bawah ini !

a.

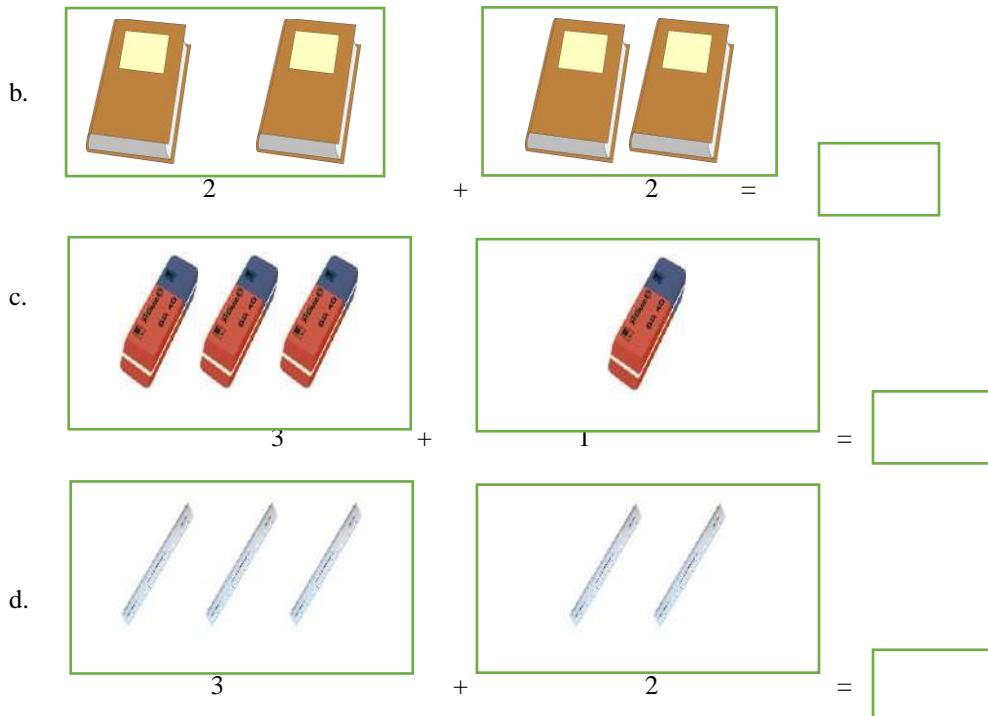


+



=





5. Perhatikan contoh boneka dari kulit jagung di bawah ini !



Buatlah boneka kulit jagung untuk hiasan pensil seperti contoh !

C. Kunci Jawaban

1. Di sesuaikan jawaban peserta didik
2. Tebalkan huruf a, i, u dan e

B e d a

F i s i k

S i f a t

B u d a y a

I s t i m e w a

3. Menyusun huruf

- a. Koran
- b. Buku
- c. Musik

4. Hasil penjumlahan

a. $1 + 2 = 3$

b. $2 + 2 = 4$

c. $3 + 1 = 4$

d. $3 + 2 = 5$

5. Disesuaikan hasil pekerjaan peserta didik

D. Pedoman Pensekoran

PKn

No 1

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menyebutkan 4 ciri khas dengan benar	4
2	Jika menyebutkan 3 ciri khas dengan benar	3
3	Jika menyebutkan 2 ciri khas dengan benar	2
4	Jika menyebutkan 1 ciri khas dengan benar	1
	Skor maksimal	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Bahasa Indonesia

No 2

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika dapat menghitamkan 12 dengan benar	12
2	Jika dapat menghitamkan 11 dengan benar	11
3	Jika dapat menghitamkan 10 dengan benar	10
4	Dst . . .	...
	Skor maksimal	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

No 3

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika dapat menyusun 3 kata dengan benar	3
2	Jika dapat menyusun 2 kata dengan benar	2
3	Jika dapat menyusun 1 kata dengan benar	1
	Skor maksimal	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Matematika

No 4

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika dapat menjawab 4 dengan benar	4
2	Jika dapat menjawab 3 dengan benar	3
3	Jika dapat menjawab 2 dengan benar	2
4	Jika dapat menjawab 1 dengan benar	1
	Skor maksimal	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBDP

No 5

No	Indikator penilaian	predikat		
		Sangat baik	Baik	Cukup
1	Sesuai dengan tema			
2	Mengelem bagian boneka dengan rapi			
3	Komposisi bentuk boneka seimbang			

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS I TEMA 1 SUB TEMA 4

DIRIKU (AKU ISTIMEWA)

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d November 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan anggota keluarga di rumah, peserta didik dapat menuliskan kekhasan individu di rumah.
2. Dengan membaca teks sederhana tentang keberagaman, peserta didik dapat menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa dengan tepat
3. Melalui permainan menyusun kata, peserta didik mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
4. Dengan mengamati objek sejenis dalam dua kelompok, peserta didik dapat menghitung banyak objek gabungan dengan tepat
5. Dengan mengamati boneka kulit jagung, peserta didik dapat membuat sebuah hiasan pensil berupa boneka dari kulit jagung.

B. Materi

- Bacalah teks di bawah ini

Keberagaman dalam keluarga

Rambut udin lurus
Rambut kakak juga lurus
Udin memakai kacamata
Kakak tidak memakai kacamata
Udin suka bermain bola
Kakak suka bermain boneka

Setiap orang berbeda
Meskipun berasal dari satu keluarga

Temukan ciri khas
Anggota keluargamu

- Amati kata-kata berikut

a, i, u dan e adalah huruf vokal

beda

budaya

sifat

fisik

istimewa

- Bacalah teks dibawah ini

Kegiatan kesukan anggota keluarga

Beni senang bermain *musik*
Ayah senang membaca *koran*
Ibu senang membaca *buku*
Kakak senang *bernyanyi*
Mereka memiliki kesenangan yang berbeda
Mereka daling menghargai

Contoh cara menyusun huruf menjadi kata

e

m

n

y

i

y

a

n

m

e

n

y

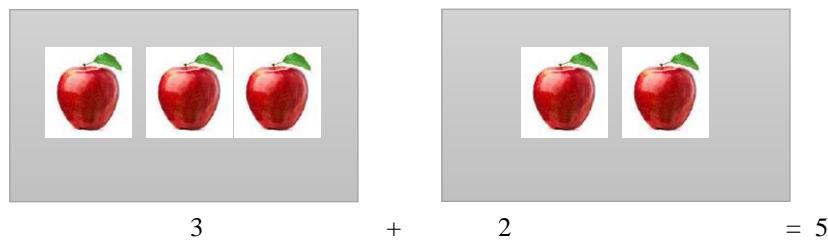
a

n

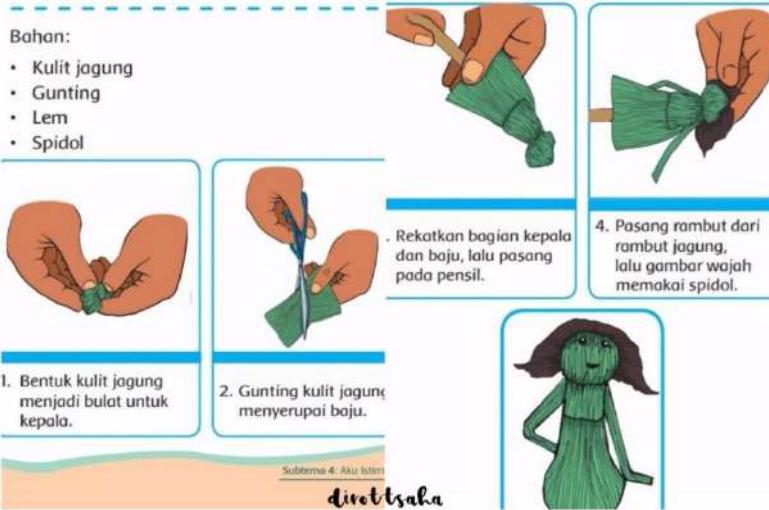
y

i

➤ Contoh



➤ Perhatikan alat dan bahan serta cara membuat kerajinan dari kulit jagung di bawah ini



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 1

C. Soal

Tuliskan kekhasan / ciri khas anggota keluargamu di rumah !

No	Anggota Keluarga	Ciri khas / kekhasan		
		Jenis Rambut	Warna Kulit	Postur tubuh
1	Ayah	Lurus	Sawo matang	kurus
2	Ibu	.....	.....	.....
3	Kakak	.....	.....	.....
4	Adik	.....	.....	.....

1. Tebalkan huruf a, i, u, dan e pada kata di bawah ini.

B e d a

F i s i k

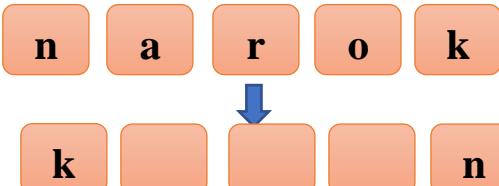
S i f a t

B u d a y a

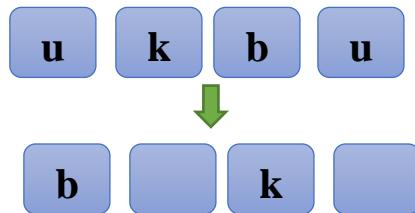
I s t i m e w a

2. Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat !

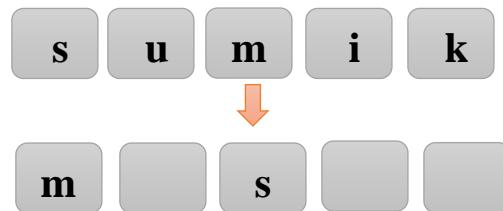
a.



b.



c.



3. Selesaikan penjumlahan di bawah ini !

a.

1 + 2 =

The diagram shows a green box containing one book labeled '1'. Below it is a green box containing two books labeled '2'. To the right is a green box for the answer, preceded by an equals sign.

b.

2 + 2 =

The diagram shows a green box containing two books labeled '2'. Below it is a green box containing two books labeled '2'. To the right is a green box for the answer, preceded by an equals sign.

c.

3 + 1 =

The diagram shows a green box containing three pencils labeled '3'. Below it is a green box containing one pencil labeled '1'. To the right is a green box for the answer, preceded by an equals sign.

d.

3 + 2 =

The diagram shows a green box containing three pencils labeled '3'. Below it is a green box containing two pencils labeled '2'. To the right is a green box for the answer, preceded by an equals sign.

4. Perhatikan contoh boneka dari kulit jagung di bawah ini !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 1

Buatlah boneka kulit jagung untuk hiasan pensil seperti contoh !

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : 1/ 1
 Tema / SubTema : 2 / 1
 Pembelajaran/ judul : 1 s/d 6 (Gemar Berolah Raga)
 Alokasi waktu : 5 hari / 20 JP

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia PPKn Matematika SBDP	3.5 Mengenal kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, dan slogan sederhana) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.5 Mengemukakan penjelasan tentang cara memelihara kesehatan dengan pelafalan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari – hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	
Bahasa Indonesia PPKn Matematika SBDP	3.5.1 Peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai gambar dengan menggunakan kata yang tepat dari dalam kotak 3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku sebelum dan setelah melakukan kegiatan 3.4.1 Peserta didik dapat Menuliskan bilangan yang tepat pada operasi penjumlahan bilangan 5 - 10 sesuai gambar 3.2.1 Peserta didik dapat mengenal alat alat musik yang dapat mengeluarkan bunyi bunyi buatan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar, Peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai gambar dengan menggunakan kata yang tepat, dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku dilingkungan sekitar/rumah sebelum dan setelah melakukan kegiatan, dapat mengenal alat alat musik yang dapat mengeluarkan bunyi bunyi buatan, dapat menyelesaikan masalah dan menuliskan bilangan yang tepat pada operasi penjumlahan bilangan 5 s/d 10 dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru dan melengkapi kalimat sesuai dengan gambar yang disajikan 2. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan aturan sebelum dan setelah melakukan sesuatu menuliskan aturan yang berlaku sebelum dan setelah melakukan kegiatan.

<p>3. Peseerta didik menuliskan alat musik apa saja yang dapat mengeluarkan bunyi buatan 4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan penjumlahan 5 s/d 10 baik dalam bentuk cerita.</p>	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) <p>Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian</p>	.....

C. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Dari LK pada soal no 2 bermuatan pelajaran PPKn
3. Dari LK pada soal no 3 bermuatan pelajaran SBDP
4. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran MTK

Sambas, Agustus 2020

Mengetahui
 Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.
 NIP.19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd.
 NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Peserta didik dapat melengkapi kalimat sesuai dengan gambar yang disajikan
2. Peserta didik dapat menuliskan aturan yang berlaku dilingkungan sekitar/rumah sebelum dan setelah melakukan kegiatan.
3. Peseerta didik menuliskan alat musik apa saja yang dapat mengeluarkan bunyi buatan
4. Peserta didik menyelesaikan permasalahan penjumlahan 5 s/d 10 baik dalam bentuk cerita.

B. Soal

1. Amati gambar berikut kemudian lengkapi titi-titik dengan kata yang tepat sesuai dengan gambar !....



Sumber : google.com

- a. Beni menendang ... ke dalam gawang (Gambar 1)
 - b. Siti ... di taman (gambar 2)
 - c. Rudi ... lebih cepat dari yang lain (gambar 3)
 - d. Edo bermain ... bersama teman-teman (gambar 4)
 - e. Dayu belajar ... dikolam renang (gambar 5)
2. Amati lingkungan sekitar/keluarga dan tuliskan aturan apa saja yang berlaku sebelum dan setelah kita melakukan sesuatu kedalam kotak berikut !....

No	Aturan yang berlaku di lingkungan sekitar/keluarga
1.	Meminta ijin
2	....
3	....
3. Amati lingkungan sekitar/keluarga dan tuliskan alat musik apa saja yang mengeluarkan bunyi buatan kedalam tabel berikut !....

No	Alat musik yang mengeluarkan bunyi buatan
1	Piano
2
3
4
5
4. Selesaikanlah penjumlahan berikut dengan memperhatikan contoh diatas.
 - a. $4 + 3 = \dots$
 - b. $7 + 2 = \dots$
 - c. $5 + 5 = \dots$
 - d. $3 + 3 = \dots$
 - e. Lani mempunyai 2 buah jambu, dalam perjalanan pulang lani diberi 4 buah mangga. Berapakah buah yang dimiliki oleh lani ?

C. Kunci jawaban

1. a. Bola b. Bersepeda c. Berlari d. Kelereng e. Berenang

2.

No	Aturan yang berlaku
1.	Meminta ijin
2	Mengganti pakaian
3	Berdoa dll

3.

No	Alat musik yang mengeluarkan bunyi buatan
1	Piano
2	Gitar
3	Gendang
4	Suling
5	Tahar dll

4. .
- $4 + 3 = \dots 7$
 - $7 + 2 = \dots 9$
 - $5 + 5 = \dots 10$
 - $3 + 3 = \dots 6$
 - Lani mempunyai 2 buah jambu, dalam perjalanan pulang lani diberi 4 buah mangga. Berapakah buah yang dimiliki oleh lani ? $2 + 4 = 6$

D. Pedoman Penskoran

1.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	100

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	50

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	100

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

4.

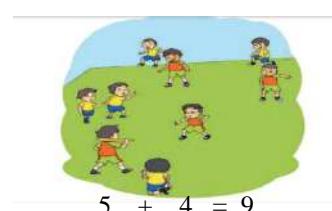
Setiap jawaban benar	Skor 20
Skor maksimal	100

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

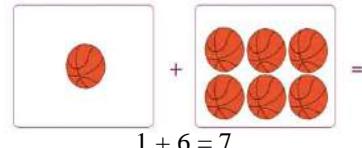
PENUGASAN
KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 1
KEGEMARANKU/GEMAR BEROLAH RAGA
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal ... Agustus 2020)

A. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari sabtu tglAgustus 2020 pukul 08.00 sd pukul 11.00
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin !
3. Bahan Bacaan



Lani diberi tugas merapikan bola. Mari bantu
Lani menghitung bola basket.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 tema 2. Kemdikbud

B. Tugas

1. Amati gambar berikut kemudian lengkapi titi-titik dengan kata yang tepat sesuai dengan gambar !....



Gambar 1



gambar 2



gambar 3



gambar 4



gambar 5

Sumber : google.com

- a. Beni menendang ... ke dalam gawang (Gambar 1)
b. Siti ... di taman (gambar 2)
c. Rudi ... lebih cepat dari yang lain (gambar 3)
d. Edo bermain ... bersama teman-teman (gambar 4)
e. Dayu belajar ... dikolam renang (gambar 5)
2. Amatilah lingkungan sekitar/keluarga dan kemudian tuliskanlah aturan yang berlaku sebelum dan setelah kita melakukan sesuatu kedalam kotak berikut !....

No	Aturan yang berlaku
1.	Meminta ijin
2	....
3	....

3. Amati lingkungan sekitar/keluarga kemudian tuliskan alat musik apa saja yang mengeluarkan bunyi buatan kedalam tabel berikut !....

No	Alat musik yang mengeluarkan bunyi buatan
1	Piano
2
3
4
5

4. Selesaikanlah penjumlahan berikut dengan memperhatikan contoh diatas.
- a. $4 + 3 = \dots$ b. $7 + 2 = \dots$ c. $5 + 5 = \dots$ d. $3 + 3 = \dots$
e. Lani mempunyai 2 buah jambu, dalam perjalanan pulang lani diberi 4 buah mangga. Berapakah buah yang dimiliki oleh Lani ?

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/semester	: 1/1(Ganjil)
Tema/Sub Tema	: 2/2
Pembelajaran ke.../judul	: 1-6/Gemar Bernyanyi dan Menari
Alokasi Waktu	: 5 hari/20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia MTK SBdP	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.11 Melisangkan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.</p> <p>3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.</p> <p>3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PKN</p> <p>3.2.2 Dapat melakukan kegiatan sesuai aturan rumah, bersikap baik dan rukun bersama adik maupun kakak.</p> <p>4.2.2 Dapat bermain bersama adik di rumah dengan sikap yang tepat dan percaya diri.</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.11.2 Mengungkapkan rasa sayang kepada orang tua, guru, dan idola melalui sebuah syair lagu maupun puisi.</p> <p>4.11.2 Menunjukkan perilaku yang baik dengan ungkapan sayang kepada orang tua, guru, dan idola melalui puisi atau syair lagu.</p> <p>MTK :</p> <p>3.2.2 Mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dan penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari..</p> <p>4.3.2 Dapat menyelesaikan soal cerita pengurangan dan penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SBdP :</p> <p>3.3.2 Dapat memeragakan gerak cepat dan gerak lambat sesuai irama.</p> <p>4.3.2 ketepatan memeragakan gerak cepat dan gerak lambat.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi dan mengamati sebuah puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan sayang dalam syair lagu dan puisi yang diperdengarkan dengan tepat, serta dapat mengekspresikan dan menunjukkan sikap baik dan rukun terhadap adik atau kakak di rumah, dan dapat menirukan gerakan-gerakan yang ada dilingkungan sekitar kedalam bentuk tari gerak cepat atau lambat
2. Dengan memperhatikan contoh cerita dalam pengurangan dan penjumlahan, peserta didik mampu memahami dan menyelesaikan kalimat matematika dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona.

3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.	
Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta anggota keluarga terdekat untuk membacakan sebuah teks tentang kegiatan sesuai aturan dirumah,dan meminta peserta didik menyebutkan dan menuliskan kegiatan bersama adik sesuai aturan di rumah. 2. Peserta didik mampu bersikap baik dan rukun kepada adik atau kakak sesuai dengan peraturan yang berlaku di rumah. 3. Dengan menyimak sebuah ungkapan sayang melalui syair lagu maupun puisi yang dibacakan anggota keluarga di rumah,peserta didik dapat menemukan ungkapan sayang kepada orang tua,guru,atau idola sesuai dengan syair lagu atau puisi yang di nyanyikan atau ungkapkan . 4. Dengan mendengarkan soal cerita yang dibacakan anggota keluarga,peserta didik mampu menyelesaikan masalah dengan menuliskan mengenai pengurangan dan penjumlahan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik memeragakan gerak cepat dan lambat dengan menirukan gerak pohon,binatang atau gerakan tubuh ke dalam bentuk tari.	.....
Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.	.....

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)
 - No 1,2,3,4, pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 5,6,7,8,9,10,11,12 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 13 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 14 Pada LK adalah penilaian SBdP

Sambas, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Sungai Palai.A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.
NIP:19660506 198607 1 001

RIZA.S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Setelah membaca teks ‘aturan di rumah’ peserta didik dapat menyebutkan kegiatan dan dapat menuliskan contoh sikap yang baik kepada adik serta rukun dengan kakak sesuai aturan di rumah.
2. Melalui kegiatan bernyanyi dan mengamati sebuah puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan sayang kepada orang tua, guru maupun idola dalam syair lagu dan puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
3. Dengan memperhatikan contoh cerita dalam pengurangan dan penjumlahan, peserta didik mampu memahami dan meyelesaikan kalimat matematika yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dengan tepat.
4. Dapat menirukan gerakan pohon, binatang maupun anggota tubuh yang ada dilingkungan sekitar kedalam bentuk tari gerak cepat atau lambat.

B. Soal

1. Anggota keluarga yang lahir setelah kakak adalah.....
2. Sebutkan 3 kegiatan sesuai aturan di rumahmu saat bersama adik!
3. Tuliskan 3 contoh sikap baik kepada adik!
4. Tuliskan 3 contoh sikap rukun terhadap adik atau kakak!
5. Lagu tersebut berisi tentang kasih sayang ibu kepada.....
6. Ibu selalu menyayangi anaknya tanpa.....
7. Puisi yang berjudul “Saabat” bercerita tentang seorang.....
8. Bernyanyi bersama adik atau kakak adalah kegiatan yang sangat.....
9. Penggalan lagu dari “Terima kasihku ucapan pada guruku yang tulus” merupakan ungkapan kasih sayang kepada.....
10. Mengapa kita harus berterima kasih kepada guru?
11. Membantu ibu menyapu di rumah menunjukkan kasih sayang anak kepada.....
12. Apakah kamu memiliki tokoh idola? ceritakan tokoh idolamu!
13. Buatlah kalimat matematika dari soal cerita dibawah!

Cerita	(-)/(+)	Kalimat matematika		
Adik membeli 5 ekor anak ayam, ibu memberinya lagi 2 ekor. Berapa jumlah ayam adik sekarang?	+	$5 + 2 = 7$	Lani merawat 6 ekor angsa. Musim hujan lalu, 3 angsa mati. Berapa sisa angsa Lani?	
Paman memetik 10 mangga, tapi sayang, 3 mangga jatuh dari pohon. Berapa sisa mangga paman?			Dayu membantu ibu mengupas pisang. Dayu mengupas 8 buah pisang. 2 pisang busuk. Berapa pisang yang tidak busuk?	
Udin membantu ibu membuat 8 kue, tapi Udin membuat 1 kue hangus. Berapa sisa kue ibu yang tidak hangus?				

Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Kemdikbud

14. Lengkapi tabel sesuai jenis gerakannya, lambat atau cepat!

Gerakan	Cepat/lambat
daulat berguguran	
burung terbang	
kucing berlari	
pohon ditiup angin sepoi-sepoi	
ombak di pantai	

Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Kemdikbud

C. Kunci Jawab

1. Adik
2. a. Bermain bersama adik.. b. Makan dengan tertib saat makan bersama adik c. Menjaga adik.
3. a. Menemani adik saat Ibu Memasak.
b. Menghibur adik saat menangis.
c. Mengambilkan minuman saat adik ingin minum.
4. a. Menyuapi adik saat makan.
b. Kakak berbagi kue dengan adik..
c. Adik membantu kakak merapikan buku.

5. Anaknya.
6. Pamrih
7. Sahabat.
8. Menyenangkan.
9. Guru.
10. Karena sudah mengajarkan banyak hal untuk medidikku.
11. Ibu/Orang tua
12. Jawaban di sesuaikan
13. $5 + 2 = 7$; $10 - 3 = 7$; $8 - 1 = 7$; $6 - 3 = 3$; $8 - 2 = 6$
14. - Lambat. - Cepat. - Cepat. - Lambat. - Lambat. - Cepat.

D. Pedoman Penskoran

PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No Soal	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
1	Menyebutkan Panggilan kelahiran terakhir	1	0
2	Menuliskan 3 kegiatan aturan saat di rumah bersama adik.	3	0
3	Menyebutkan 3 contoh sikap baik kepada adik.	3	0
4	Menyebutkan 3 contoh sikap rukun dengan adik atau kakak.	3	0
	Skor Maksimal	10	0

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No		Ada dan benar	Tidak benar
5.	Menyebutkan isi Kandungan lagu tentang ibu	1	0
6.	Menyebutkan ketulusan seorang ibu	1	0
7.	Ungkapan puisi tentang sahabat	1	0
8.	Kgiatan menyanyi yang menyenangkan bersama kakak.	1	0
9.	Ungkapan kasih sayang kepada guru	1	0
10.	Memberikan alasan Mengucapkan terima kasih kepada guru.	1	0
11.	Menunjukan sikap kasih sayang kepada orang tua	1	0
12.	Jawaban di sesuaikan	2	0
	Skor Maximal	9	0

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

MTK

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
13	Menulis kalimat matematika pengurangan	5	0
	Skor Maksimal	5	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

SBdP

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
14	Menentukan gerak cepat dan gerak lambat	5	0
	Skor Maksimal	5	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 2

GEMAR BERNYANYI DAN MENARI

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d 2020)

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi dan mengamati sebuah puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan sayang dalam syair lagu dan puisi yang diperdengarkan dengan tepat, serta dapat mengekspresikan dan menunjukkan sikap baik dan rukun terhadap adik atau kakak di rumah, dan dapat menirukan gerakan-gerakan yang ada dilingkungan sekitar kedalam bentuk tari gerak cepat atau lambat
2. Dengan memperhatikan contoh cerita dalam pengurangan dan penjumlahan, peserta didik mampu memahami dan meyelesaikan kalimat matematika dengan tepat.

B. Bacaan / Materi

Aturan di rumah

Udin mempunyai adik.

Saat makan, adik udin melompat-lompat.

Udin menasihati adiknya agar tidak melompat-lompat.

Jika makan sambil melompat-lompat, adik dapat tersedak.

Makan dengan tertib adalah salah satu aturan di rumah Udin.

Udin menasihati adik karena udin sayang adiknya.

Udin menjaga adiknya dengan baik, menjaga adik adalah contoh perilaku terpuji.

Udin menemani adik bermain, mereka bermain bersama, kakak dan adik harus hidup rukun.

Misalnya, Kakak menemani adik belajar, adik membantu kakak merapikan buku, dan kakak berbagi kue dengan adik.

Sumber buku : Bupena Kls 1 sub tema 2, penerbit Erlangga

C. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 2020 pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

D. Tugas

1. Anggota keluarga yang lahir setelah kakak adalah.....
2. Sebutkan 3 kegiatan sesuai aturan di rumahmu saat bersama adik!
 1. Bermain bersama adik.
 2.
 3.
3. Tuliskan 3 contoh sikap baik kepada adik!
 1. Menemani adik saat ibu memasak.
 2.
 3.
4. Tuliskan 3 contoh sikap rukun terhadap adik atau kakak!
 1. Menyuapi adik saat makan.
 2.
 3.
5. Ayo nyanyikan lagu berikut!

Kasih Ibu

Do = C
Tempo = 60
4/4

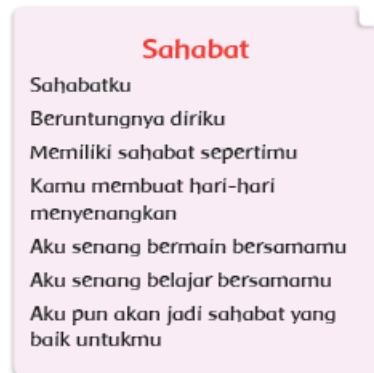
Ciptaan S.M. Muhtar

	3 2 3 1 . 1	1 6 1 5 .
	Ka sih 1 bu ke pa da be ta	
	6 5 4 3 1 2	3 5 3 2 .
	Tak ter hing ga se panjang ma sa	
	3 3 2 3 1 . 1	1 6 1 5 .
	Ha nya mem be ri tak ha rap kem ba li	
	6 6 5 4 3 1 2	3 5 1 2 1 .
	Ba gai sang sur ya me nyi na ri du ni a	

Sumber Buku Tematik terpadu kurikulum2013 kls 1 Tema 2 SubTema 2,Revisi 2017,Penerbit Kemdikbud.

Lagu tersebut berisi tentang kasih sayang ibu kepada.....

- Ibu selalu menyayangi anaknya tanpa.....
- Dengarkan pembimbingmu membacakan puisi dibawah ini!



- Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Kemdikbud
Puisi yang berjudul "Sahabat" bercerita tentang seorang.....
- Bernyanyi bersama adik atau kakak adalah kegiatan yang sangat.....
 - Penggalan lagu dari "Terima kasihku ucapan pada guru yang tulus" merupakan ungkapan kasih sayang kepada.....
 - Mengapa kita harus berterima kasih kepada guru?
 - Membantu ibu menyapu di rumah menunjukan kasih sayang anak kepada.....
 - Bacalah Teks tentang Idolaku berikut ini!
- Idolaku
- Kekaguman kepada Idola
Idola adalah orang yang dikagumi.
Edo kagum kepada ayahnya.
Ayah edo adalah seorang dokter.
Ayah edo membantu orang yang sakit.
Edo ingin menjadi seperti ayah.
Ayo,ungkapkan rasa kagum kepada idolamu di keluarga!
Apakah kamu memiliki tokoh idola?ceritakan tokoh idolamu!

- Buatlah kalimat matematika dari soal cerita dibawah!

Cerita	(-)/(+)	Kalimat matematika
Adik membeli 5 ekor anak ayam, ibu memberinya lagi 2 ekor. Berapa jumlah ayam adik sekarang?	+	$5+2=7$
Paman memetik 10 mangga, tapi sayang, 3 mangga jatuh dari pohon. Berapa sisa mangga paman?		
Udin membantu ibu membuat 8 kue, tapi Udin membuat 1 kue hangus. Berapa sisa kue ibu yang tidak hangus?		

Lani merawat 6 ekor angsa. Musim hujan lalu, 3 angsa mati. Berapa sisa angsa Lani?		
Dayu membantu ibu mengupas pisang. Dayu mengupas 8 buah pisang. 2 pisang busuk. Berapa pisang yang tidak busuk?		

- Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Kemdikbud
14. Lengkapi tabel sesuai jenis gerakannya, lambat atau cepat!

Gerakan	Cepat/lambat
daun berguguran	Gerak lambat
burung terbang	
kucing berlari	
pohon dititiup angin sepoi-sepoi	
ombak di pantai	

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Kemdikbud

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	.....
Kelas/Semester	:	I/1
Tema/Subtema	:	2 / 3 (Kegemaranku/Gemar Menggambar)
Pembelajaran	:	1-6
Alokasi Waktu	:	5 hari /20 jam

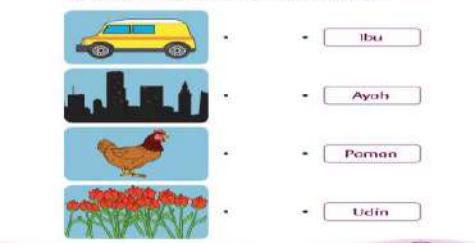
Kompetensi Dasar	
PPKn	<p>3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.</p> <p>4.3 Mengemukakan kegemaran anggota keluarga dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dalam bentuk tulisan.</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara tertulis.</p> <p>4.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan buku, gerakan tangan atas bawah, kiri-kanan, latihan pelenturan gerakan tangan dengan gerakan menulis di udara/pasir/meja, melemaskan jari dengan mewarnai, menjiplak, menggambar, membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung, menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf di tempat bercahaya terang).</p>
Matematika	<p>3.3 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> <p>4.3 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret</p>
SBdP	<p>3.2 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.2 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p>
PJOK	<p>3.3 Memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mengemukakan gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PPKn :</p> <p>3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.</p> <p>4.3.1 Peserta didik dapat mengemukakan gambar yang disukai anggota keluarga dalam bentuk tulisan dengan benar.</p> <p>BI :</p> <p>3.3.1 Peserta didik dapat mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menunjukkan kegiatan persiapan menulis permulaan</p> <p>MTK :</p> <p>3.3.1 Peserta didik dapat mengenal bangun ruang dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> <p>4.3.1 Peserta didik dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret</p> <p>SBDP :</p> <p>3.1.2 Peserta didik dapat mengenal karya ekspresi dua dimensi.</p> <p>4.1.2 Peserta didik dapat membuat karya ekspresi dua dimensi.</p> <p>PJOK :</p> <p>3.2.1 Peserta didik dapat memahami gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat menceritakan cara bermain tarik menarik dalam bentuk tulisan dengan benar.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh dan membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi gambar yang disukai anggota keluarga dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengemukakan gambar yang disukai anggota keluarga di rumah dalam bentuk tulisan dengan benar.

3. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik dapat mengemukakan kegiatan cara duduk dengan memberikan centang pada gambar secara benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat melakukan kegiatan cara menulis permulaan dengan menuliskan garis tegak, miring, lurus, dan lengkung dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengenal bangun ruang dengan menggunakan berbagai benda konkret.
6. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengidentifikasi 5 benda di sekitar yang dapat dibuat cetakan untuk menggambar dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat gambar cetak menggunakan benda di sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menentukan cara bermain tarik menarik dalam bentuk gambar dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu				
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak. 				
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memasangkan gambar yang disukai anggota keluarga dengan menyimak bacaan tentang "Gambar yang disukai keluar Udin" <p style="margin-left: 20px;">Udin senang menggambar bersama keluarga. Keluarga Udin memiliki gambar kesukaan. Ayah Udin senang menggambar rumah dan gedung. Bunga adalah gambar kesukaan ibu. Udin senang menggambar binatang. Kendaraan adalah gambar kesukaan pamannya Udin. Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah. Terlihat lebih indah dan saling melengkapi. Posangkanlah gambar di bawah ini. Sesuaikan dengan kesukaan anggota keluarga.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ibu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ayah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Paman</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Udin</td> </tr> </table> </div>	Ibu	Ayah	Paman	Udin
Ibu					
Ayah					
Paman					
Udin					

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

2. Peserta didik menuliskan gambar yang disukai anggota keluarga di rumahnya dan menggembarkannya ke dalam tabel.

No.	Anggota Keluarga	Gambar yang disukai
1	Ayah	
2	.....
3	.....
4	.....

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

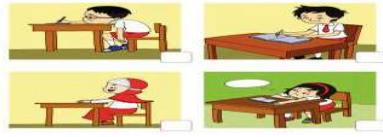
3. Peserta didik mengemukakan cara duduk yang benar melalui gambar.

Perhatikan gambar Beni duduk dengan benar.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Beri tanda (✓) untuk posisi duduk yang benar.

Beri tanda (✗) untuk posisi duduk yang salah.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

4. Peserta didik melakukan kegiatan cara menulis permulaan dalam bentuk garis tegak, miring, lurus, dan lengkung.

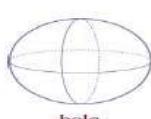
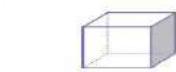
Buatlah garis tegak ke atas dan ke bawah.

Buatlah garis ke kiri dan ke kanan.

Buat juga garis lengkung.



5. Peserta didik mengamati contoh bangun ruang dengan menggunakan berbagai benda di sekitar



Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.



1



2



3



4



5



6



7



8

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

6. Peserta didik mengelompokkan bangun ruang berdasarkan benda di sekitar.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

7. Peserta didik dapat mengidentifikasi benda sekitar yang dapat di buat cetakan untuk menggambar.

Amati bahan-bahan di bawah ini.

Bahan-bahan ini dapat digunakan untuk mencetak.



Apakah kamu tahu-nahu bahan pada gambar?

Cobalah mencetak dengan bahan-bahan di atas.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

8. Peserta didik membuat gambar cetak menggunakan benda di sekitar.

Siapkan sebuah daun.

Warna dengan cetakan yang kamu suka.

Bogaimana hasilnya?



9. Peserta didik megamati gambar permainan tarik menarik dan menuliskan caranya.

Siti dan teman-teman bermain di halaman sekolah.
Mereka bermain dengan gembira.
Bermain tarik-menarik sambil berolahraga.
Gerakan menarik ke kiri ke kanan.
Gerakannya terlihat seperti orang menggeraji.
Mari Berlatih Gerak Menarik Bersama Temanmu



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Penutup

1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.
2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani di bawahnya.
3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.
5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada sisiwa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
 - Penilaian diambil dari sikap anak dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
 - No 1 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 3 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian Matematika
 - No 6 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 8 pada LK adalah Penilaian PJOK
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)
 - No 2 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 4 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 5 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 7 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 8 pada LK adalah Penilaian PJOK

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Parit Kongsi

Parit Kongsi, 6 Nopember 2020

Guru Kelas/Mapel

RUSMINI, S.Pd.SD
NIP. 19680910 198902 2 002

HIDAYAT,S.Pd.SD
NIP.19801027 201001 1 011

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi gambar yang disukai anggota keluarga dengan benar.
2. Dengan mengamati anggota keluarga di rumah peserta didik dapat menuliskan gambar yang disukai anggota keluarga di rumah dalam bentuk gambar dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik dapat mengemukakan kegiatan cara menulis permulaan dengan memberikan centang pada gambar secara benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat melakukan kegiatan cara menulis permulaan dengan membuat garis tegak, miring, lurus, dan lengkung dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengenal bangun ruang dengan menggunakan berbagai benda konkret.
6. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengidentifikasi benda sekitar yang dapat di buat cetakan untuk menggambar dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat gambar cetak menggunakan benda di sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik dapat memahami gerakan dalam bermain tarik menarik dalam bentuk tulisan dengan benar.

B. Soal

1. Mintalah orang tua atau salah satu anggota keluargamu membacakan teks di bawah ini!

Udin senang menggambar bersama keluarga.

Keluarga Udin memiliki gambar kesukaan.

Ayah Udin senang menggambar rumah dan gedung.

Bunga adalah gambar kesukaan ibu.

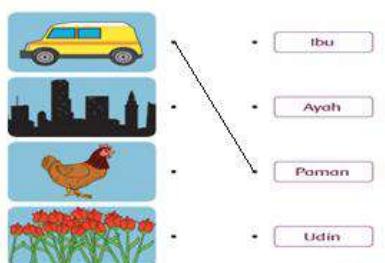
Udin senang menggambar binatang.

Kendaraan adalah gambar kesukaan paman Udin.

Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah.

Terlihat lebih indah dan saling melengkapi.

Pasangkan gambar berikut dengan memberikan garis penghubung sesuai dengan kesukaan anggota keluarga Udin!



2. Amatilah anggota keluargamu!

Tanyakan gambar apa yang mereka sukai!

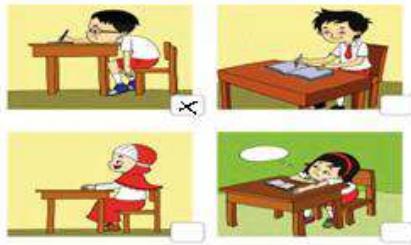
Gambarkan masing-masing jenis gambar yang mereka sukai pada tabel di bawah ini!

No.	Anggota Keluarga	Gambar yang disukai
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Paman	
4	Bibi	

3. Amatilah gambar contoh cara duduk dengan benar!

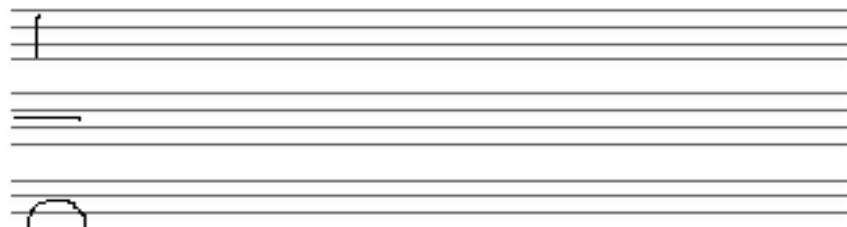
Berikan tanda centang (✓) untuk posisi duduk yang benar dan tanda silang (✗) untuk posisi duduk yang salah!

Perhatikan gambar Beni duduk dengan benar.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

4. Buatlah masing-masing 5 garis lurus ke atas atau ke bawah, ke samping kiri atau kanan, dan garis lengkung berdasarkan contoh di bawah ini!



5. Perhatikan bentuk bangun ruang berikut ini!



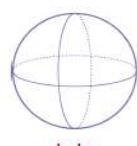
balok



kubus



tabung



bola

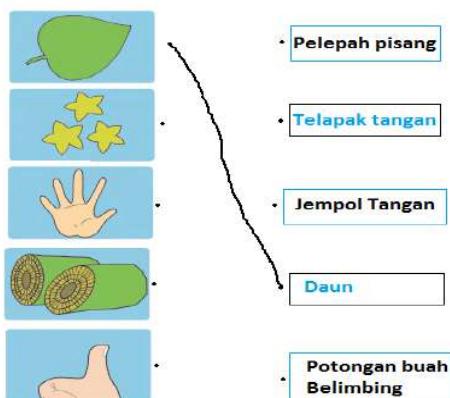
Berdasarkan gambar di atas berikan tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

<p>Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.</p> <p>1 ✓2 3 4</p> <p>✓5 6 7 8</p>	<p>Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk kubus.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8</p>
<p>Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk bola.</p> <p></p> <p></p>	<p>Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk tabung.</p> <p></p>

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

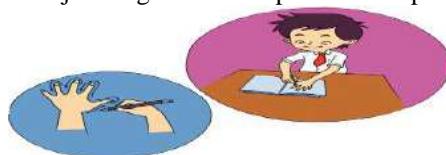
6. Perhatikan gambar benda yang dapat dibuat cetakan untuk menggambar di bawah ini!

Pasangkan dengan menggunakan garis pada gambar dan nama benda yang sesuai!

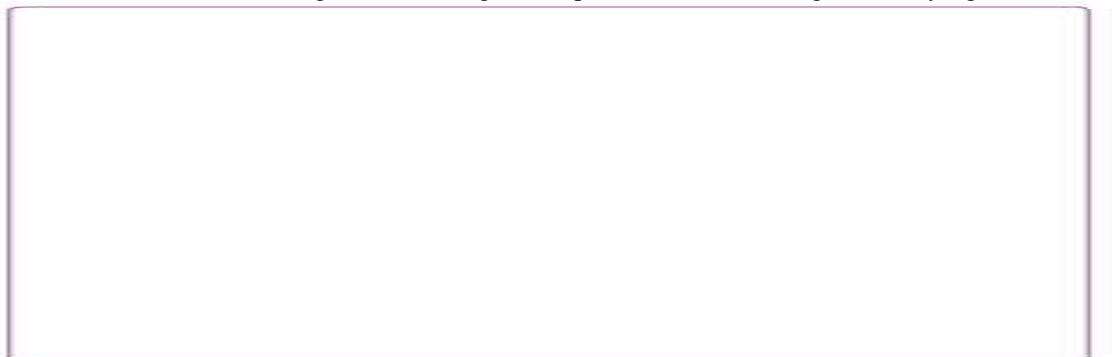


Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

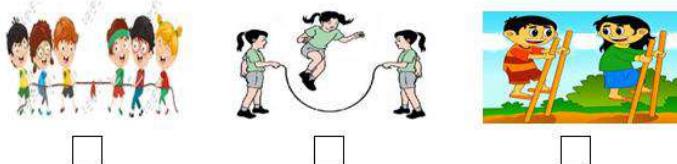
7. Jiplaklah jari tangan kalian seperti contoh pada kotak yang tersedia di bawah ini!



Warnai gambar jari tangan kalian dengan cara mengecap menggunakan salah satu benda berdasarkan soal no. 6! Untuk mewarnai gambar kalian, gunakan pewarna makanan dengan warna yang bervariasi!



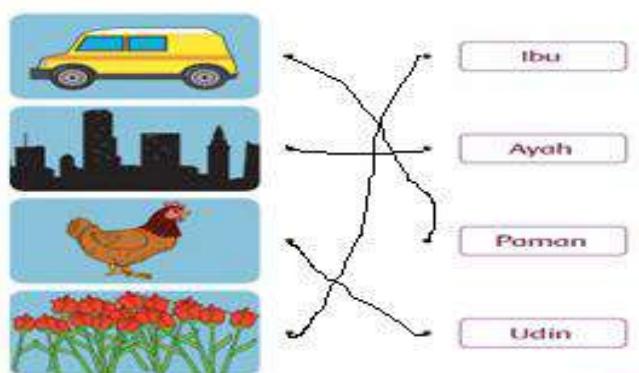
8. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menggunakan gerakan **tarik menarik** dan berikan tanda silang (✗) pada gambar yang tidak menggunakan gerakan tarik menarik.

C. Kunci Jawab

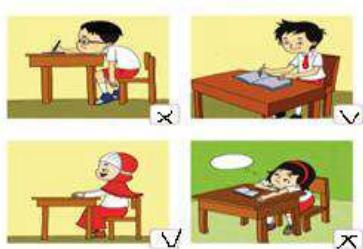
- 1.



2. Tergantung jawaban siswa

3.

Perhatikan gambar di bawah ini.
Berilah tanda (✓) untuk posisi duduk yang benar.
Berilah tanda (✗) untuk posisi duduk yang salah.



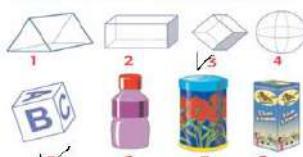
4. Tergantung jawaban siswa

5.

Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.



Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk kubus.



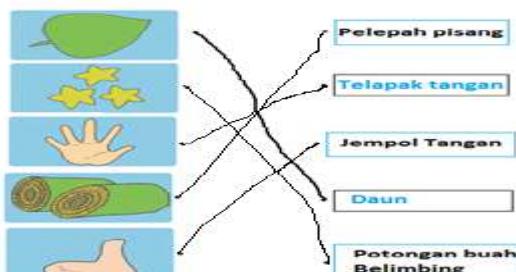
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk bola.



Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk tabung.

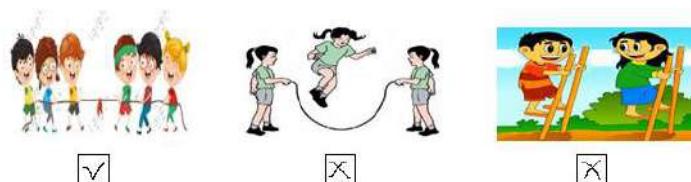


6.



7. Tergantung jawaban siswa

8.



D. Pedoman Penskoran

PPKn

Soal No 1.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menghubungkan 4 garis dengan benar	4	4
2	Menghubungkan 3 garis dengan benar	3	
3	Menghubungkan 2 garis dengan benar	2	
4	Menghubungkan 1 garis dengan benar	1	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 2.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menuliskan 4 anggota keluarga dengan benar dan gambar sesuai.	8	8
2	Menuliskan 4 anggota keluarga dengan benar dan gambar kurang sesuai	7	
3	Menuliskan 3 anggota keluarga dengan benar dan gambar yang mudah di fahami	6	

4	Menuliskan 3 anggota keluarga dengan benar dan gambar sulit difahami	5	
5	Menuliskan 2 anggota keluarga dengan benar dan gambar mudah difahami	4	
6	Menuliskan 2 anggota keluarga dengan benar dan gambar sulit difahami	3	
7	Menuliskan 1 anggota keluarga dengan benar dan gambar mudah difahami	2	
8	Menuliskan 1 anggota keluarga dengan benar dan gambar sulit difahami	1	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

Bahasa Indonesia

Soal no 3.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Memberikan 4 tanda dengan benar	4	4
2	Memberikan 3 tanda dengan benar	3	
3	Memberikan 2 tanda dengan benar	2	
4	Memberikan 1 tanda dengan benar	1	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

Soal no 4.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Membuat 15 garis dengan benar	15	15
2	Membuat 14 garis dengan benar	14	
3	Membuat 13 garis dengan benar	13	
4	Membuat 12 garis dengan benar	12	
5	Membuat 11 garis dengan benar	11	
6	Membuat 10 garis dengan benar	10	
7	Membuat 9 garis dengan benar	9	
8	Membuat 8 garis dengan benar	8	
9	Membuat 7 garis dengan benar	7	
10	Membuat 6 garis dengan benar	6	
11	Membuat 5 garis dengan benar	5	
12	Membuat 4 garis dengan benar	4	
13	Membuat 3 garis dengan benar	3	
14	Membuat 2 garis dengan benar	2	
15	Membuat 1 garis dengan benar	1	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

Matematika

Soal no 5

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Gambar Balok	
	- Mencentang 4 gambar balok dengan benar	4
	- Mencentang 3 gambar balok dengan benar	3
	- Mencentang 2 gambar balok dengan benar	2
	- Mencentang 1 gambar balok dengan benar	1
2.	Gambar Kubus	
	- Mencentang 2 gambar kubus dengan benar	2
	- Mencentang 1 gambar kubus dengan benar	1
3.	Gambar Bola	
	- Mencentang 4 gambar bola dengan benar	4
	- Mencentang 3 gambar bola dengan benar	3
	- Mencentang 2 gambar bola dengan benar	2
	- Mencentang 1 gambar bola dengan benar	1
4	Gambar tabung	
	- Mencentang 2 gambar tabung dengan benar	2
	- Mencentang 1 gambar tabung dengan benar	1
Skor Maksimal		12

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

SBDP

Soal no 6

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Menghubungkan 5 garis dengan benar	5	5
2	Menghubungkan 4 garis dengan benar	4	
3	Menghubungkan 3 garis dengan benar	3	
4	Menghubungkan 2 garis dengan benar	2	
5	Menghubungkan 1 garis dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 7

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Gambar dan komposisi warna baik	5	5
2	Gambar baik namun komposisi warna kurang sesuai	4	
3	Gambar kurang baik namun komposisi warna sudah baik	3	
4	Gambar dan komposisi warna tidak sesuai	2	
5	Gambar kurang baik dan tidak diwarnai	1	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PJOK

Soal no 8

No	Indikator Penilaian	Skor	Tidak benar
1	Menjawab 3 soal dengan benar	3	3
2	Menjawab 2 soal dengan benar	2	
3	Menjawab 1 soal dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 2 SUB TEMA 3

GEMAR MENGGAMBAR

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (Tanggal s.d. 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh dan membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi gambar yang disukai anggota keluarga dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengemukakan gambar yang disukai anggota keluarga di rumah dalam bentuk tulisan dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gambar peserta didik dapat mengemukakan kegiatan cara duduk dengan memberikan centang pada gambar secara benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat melakukan kegiatan cara menulis permulaan dengan menuliskan garis tegak, miring, lurus, dan lengkung dengan benar.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengenal bangun ruang dengan menggunakan berbagai benda konkret.
6. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret
7. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengidentifikasi 5 benda di sekitar yang dapat dibuat cetakan untuk menggambar dengan benar.
8. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membuat gambar cetak menggunakan benda di sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menentukan cara bermain tarik menarik dalam bentuk gambar dengan benar.

B. Materi



Udin senang menggambar bersama keluarga.
Keluarga Udin memiliki gambar kesukaan.
Ayah Udin senang menggambar rumah dan gedung.
Bunga adalah gambar kesukaan ibu.
Udin senang menggambar binatang.
Kendaraan adalah gambar kesukaan pamannya Udin.
Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah.
Terlihat lebih indah dan saling melengkapi.



Bagaimana dengan keluargamu?
Apa gambar kesukaan keluargamu?
Coba sebutkan satu per satu.
Ceritakan pada temanmu.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Amatilah kebiasaan yang baik yang kamu lakukan pada sore hari!
Amati anggota keluargamu!

No.	Anggota Keluarga	Gambar yang disukai
1	Ayah	
2	---	
3	---	
4	---	

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Menggambar pola menggunakan pencetak dari bahan sekitar



Mengenal berbagai gambar.

Beni dan teman-teman menggambar dengan mencetak.
Mereka mencetak berbagai bentuk.
Hasilnya jadi gambar yang indah.
Kita harus mensyukuri keindahan.



Menggambar bisa dilakukan dengan mencetak.

Beni ingin mencetak jari tangan kirinya.
Ia letakkan tangan kirinya di atas kertas.
Beni memegang pensil dengan tangan kanan.
Ia mencetaknya dengan pensil.
Beni memulai dari arah ibu jari.
Ia melanjutkan ke semua jari hingga kelingking.

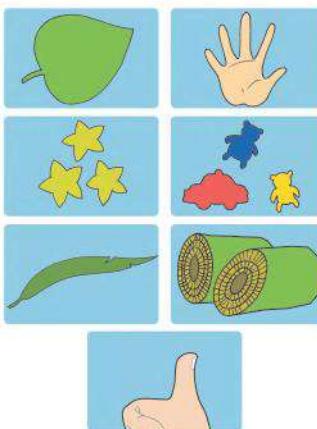


Subtema 3: Gemar Menggambar 109



Amati bahan-bahan di bawah ini.

Bahan-bahan ini dapat digunakan untuk mencetak.



Tahukah kamu nama-nama bahan pada gambar?

Cobalah mencetak dengan bahan-bahan di atas.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Permainan Tarik Menarik



Siti dan teman-teman bermain di halaman sekolah.
Mereka bermain dengan gembira.
Bermain tarik-menarik sambil berolahraga.
Gerakan menarik ke kiri ke kanan.
Gerakannya terlihat seperti orang menggeraji.
Mari Berlatih Gerak Menarik Bersama
Temanmu



Ayo kita berolahraga agar badan sehat.
Badan yang sehat harus kita syukuri.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

C. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. Maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari Sabtu tanggal pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Amati anggota keluargamu! Tanyakan pada ayah, ibu, adik, paman, bibi, atau kakak gambar yang mereka sukai!
4. Amatilah gambar posisi duduk ketika menulis atau menggambar!
5. Amatilah contoh bentuk bangun ruang!
6. Perhatikan contoh gambar benda di sekitarmu yang dapat dibuat alat mencetak gambar dan warna!
7. Jika mengalami kesulitan mengerjakan soal mintalah bantuan anggota keluarga di rumah!

D. Tugas

1. Mintalah orang tuamu membacakan teks tentang “**Gambar Yang Disukai Keluarga Udin**”!

Udin senang menggambar bersama keluarga.

Keluarga Udin memiliki gambar kesukaan.

Ayah Udin senang menggambar rumah dan gedung.

Bunga adalah gambar kesukaan ibu.

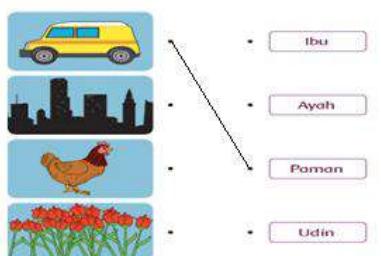
Udin senang menggambar binatang.

Kendaraan adalah gambar kesukaan paman Udin.

Hasil gambar-gambar tersebut dipajang di rumah.

Terlihat lebih indah dan saling melengkapi.

Pasangkan gambar berikut dengan memberikan garis penghubung sesuai dengan kesukaan anggota keluarga Udin!



2. Amatilah anggota keluargamu!

Tanyakan gambar apa yang mereka sukai!

Gambarkan jenis gambar yang mereka sukai pada kotak di bawah ini!

No.	Anggota Keluarga	Gambar yang disukai
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Paman	
4	Bibi	

3. Amatilah gambar contoh cara duduk dengan benar!

Berikan tanda centang (✓) untuk posisi duduk yang benar dan tanda (✗) untuk posisi duduk yang salah!

Perhatikan gambar Beni duduk dengan benar.

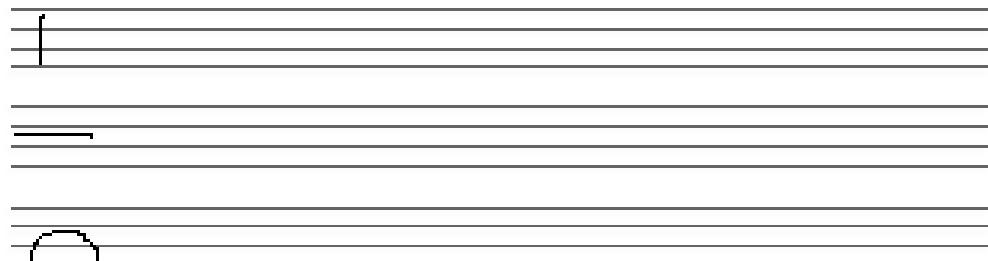


Perhatikan gambar di bawah ini.
Beril tanda (✓) untuk posisi duduk yang benar.
Beril tanda (✗) untuk posisi duduk yang salah.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

4. Buatlah masing-masing 5 garis lurus ke atas atau ke bawah, ke samping kiri atau kanan, dan garis lengkung berdasarkan contoh di bawah ini!



5. Perhatikan bentuk bangun ruang berikut ini!



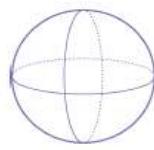
balok



kubus



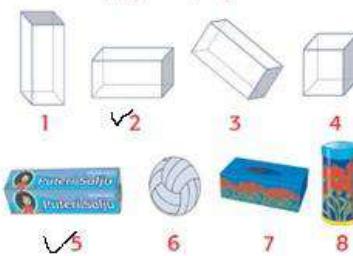
tabung



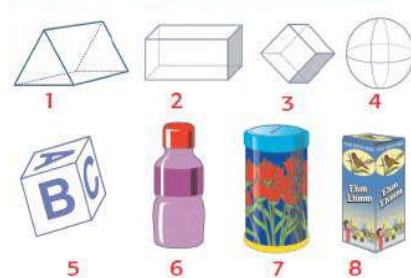
bola

Berdasarkan gambar di atas berikan tanda centang (✓) pada gambar yang sesuai!

Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk balok.



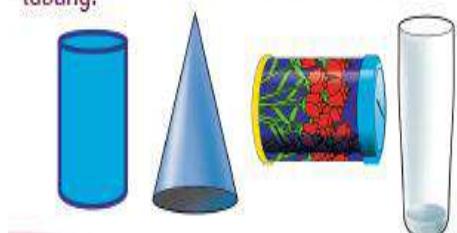
Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk kubus.



Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk bola.

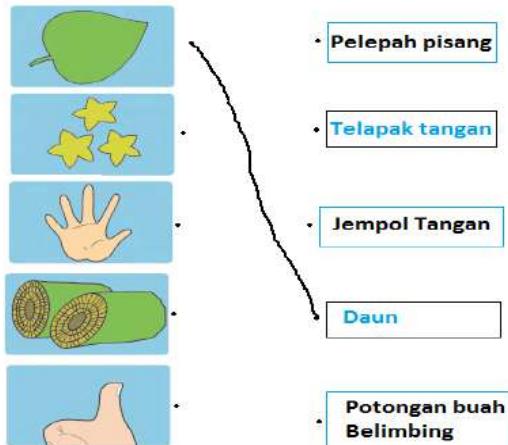


Beri tanda (✓) gambar yang berbentuk tabung.



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

6. Perhatikan gambar benda yang dapat dibuat cetakan untuk menggambar di bawah ini! Pasangkan dengan menggunakan garis pada gambar dan nama benda yang sesuai!

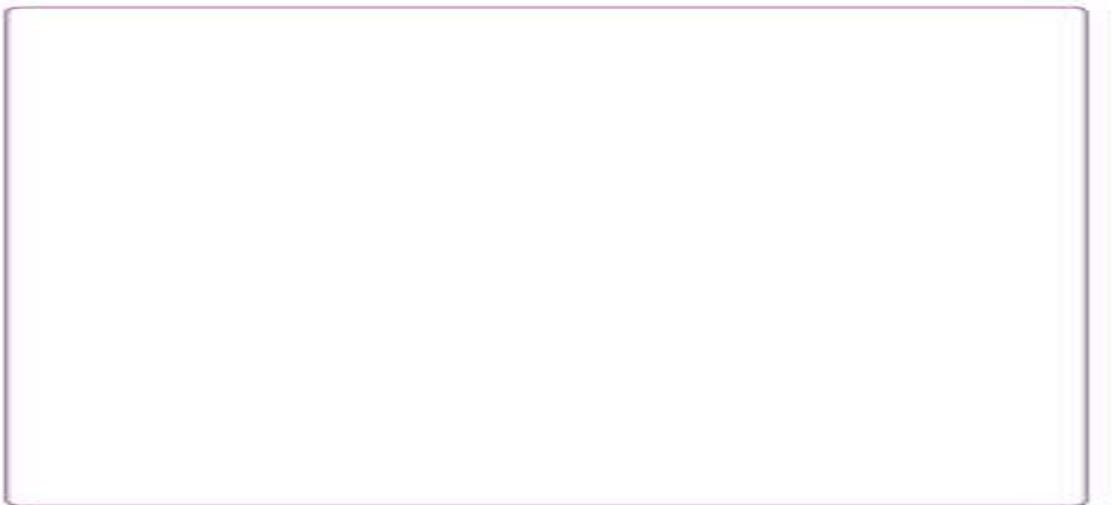


Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

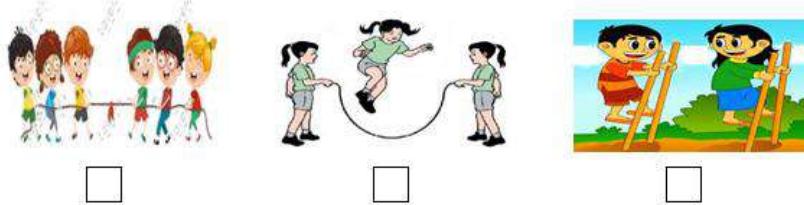
7. Jiplaklah jari tangan kalian seperti contoh pada kotak yang tersedia di bawah ini!



Warnai gambar jari tangan kalian dengan cara mengecap menggunakan salah satu benda berdasarkan soal no. 6! Untuk mewarnai gambar kalian, gunakan pewarna makanan dengan warna yang bervariasi!



8. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!



Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menggunakan gerakan **tarik menarik** dan berikan tanda silang (✗) pada gambar yang tidak menggunakan gerakan tarik menarik.

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema/Muatan :	2 / PPKn, BI, MATEMATIKA, SBdP	Kelas/Semester :	1 / 1
Pembelajaran ke :	1 s.d 6 (Sub Tema 4)	Alokasi Waktu:	5 Hari (20 JP)

Kompetensi Dasar PPKn	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam karakteristik individu dirumah 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah
Bahasa Indonesia	3.1 menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antar mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat cahaya yang terang dan etika membaca buku) dengan cara yang benar. 4.1 Mempraktikkan menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antar mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat cahaya yang terang dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.
Matematika	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar /gerakan atau lainnya 4.5 memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda / gambar /gerakan atau lainnya
SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	PPKn: 3.3.1 peserta didik dapat Menggali informasi tentang bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga 4.3.1 Peserta didik dapat Menceritakan pengalaman membaca bersama keluarga di rumah BI: 3.1.1 Peserta didik dapat Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca 4.1.1 Peserta didik dapat Mendemonstrasikan cara duduk yang tepat saat membaca Matematika 3.5.1 Peserta didik dapat Mengidentifikasi pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya 4.5.1 Peserta didik dapat Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu SBdP 3.4.1. Peserta didik Dapat Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan (kartu kata motif bunga kering) 4.4.1. Peserta Didik mampu Membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat gambar peserta didik dapat Menggali informasi tentang bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga (PKn)
2. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca (BI)
3. Dengan menggunting gambar yang disediakan guru Peserta didik dapat Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu. (MTK)
4. Dengan melihat contoh gambar yang disediakan guru Peserta Didik mampu Membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering) (SBdP)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab dengan anggota keluarga tentang bacaan kegemaran masing-masing 2. Peserta didik menyebutkan bacaan kesukaan masing-masing anggota keluarganya. 3. Peserta didik mengamati gambar posisi duduk saat membaca buku dengan benar 4. Peserta didik menunjukkan posisi duduk yang tepat saat membaca 5. Peserta didik mengamati gambar tentang pola bilangan 6. Peserta didik melengkapi gambar pola bilangan sesuai dengan gambar yang disediakan guru 7. Peserta didik mengenal bahan alam yang dapat dijadikan karya seni 8. Peserta didik membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering)
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada siswa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
 - Penilaian diambil dari sikap anak ,dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 03 Sintete

Sintete, November 2020

Guru Kelas/Mapel

ZULKIBLI, S.Pd.SD
NIP. 196505011988071001

WELI PARIYANTI,S.Pd

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan melihat gambar peserta didik dapat Menggali informasi tentang bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga (PKn)
2. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca (BI)
3. Dengan menggunting gambar yang disediakan guru Peserta didik dapat Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu. (MTK)
4. Dengan melihat contoh gambar yang disediakan guru Peserta Didik mampu Membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering) (SBDP)

B. Soal

1. Buatlah daftar bacaan kesukaan anggota keluarga dirumah !

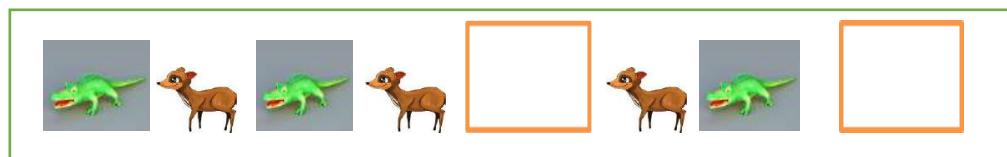
No	Anggota Keluarga	Bacaan kesukaan
1	Ayah	Membaca Koran
2	Ibu	.....
3	Kakak	.....
4	Paman	.....
5	Bibi	.....

2. Perhatikan gambar di bawah ini !

Berilah tanda (✓) posisi yang tepat dilakukan saat membaca !



3. Lengkapi gambar di bawah ini sesuai dengan polanya !



4. Perhatikan contoh kartu kata di bawah ini !



Buatlah kartu kata motif bunga kering dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan !

C. Kunci Jawab

1. Buatlah daftar bacaan kesukaan anggota keluarga dirumah !

Alternatif jawaban

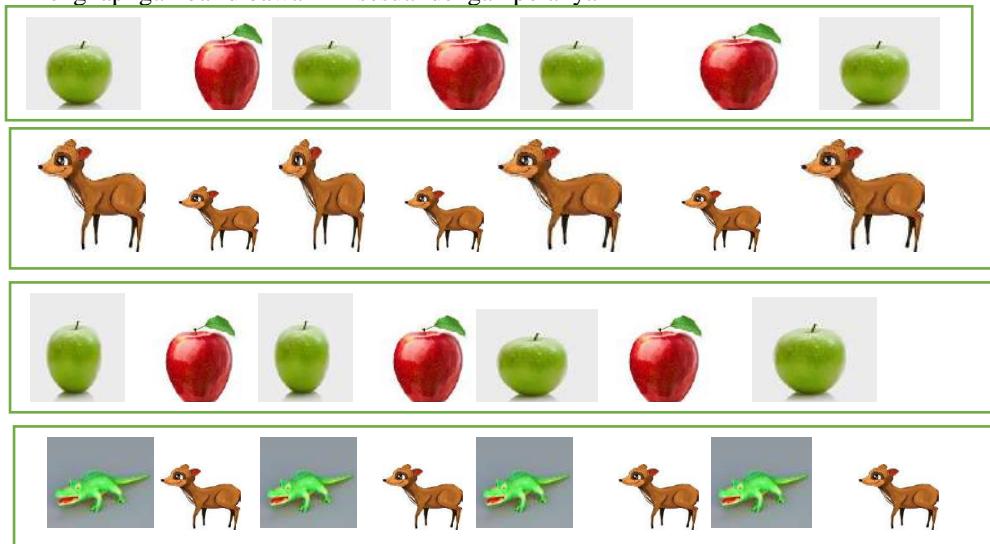
No	Anggota Keluarga	Bacaan kesukaan
1	Ayah	Membaca Koran
2	Ibu	Membaca novel
3	Kakak	Membaca komik
4	Paman	Membaca majalah
5	Bibi	Membaca buku resep masakan

2. Perhatikan gambar di bawah ini !

Berilah tanda (✓) posisi yang tepat dilakukan saat membaca !



3. Lengkapi gambar dibawah ini sesuai dengan polanya



4. Berdasarkan pekerjaan peserta didik

D. Pedoman Penskoran

PPKn

Soal No 1

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menjawab 1 dengan tepat	1
2	Jika menjawab 2 dengan tepat	2
3	Jika menjawab 3 dengan tepat	3
4	Jika menjawab 4 dengan tepat	4
Skor maksimal		4

Nilai = skor perolehan \times 100
skor maksimal

Bahasa Indonesia

Soal no 2

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menjawab 1 dengan tepat	1
2	Jika menjawab 2 dengan tepat	2
3	Jika menjawab 3 dengan tepat	3
4	Jika menjawab 4 dengan tepat	4
5	Jika menjawab 5 dengan tepat	5
6	Jika menjawab 6 dengan tepat	6
Skor maksimal		6

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Matematika

Soal no 3

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menjawab 1 dengan tepat	1
2	Jika menjawab 2 dengan tepat	2
3	Jika menjawab 3 dengan tepat	3
4	Jika menjawab 4 dengan tepat	4
Skor maksimal		4

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

SBDP

Soal no 4 (keterampilan)

no	Kriteria
1	Penulisan kata tepat
2	Kesesuaian gambar dengan kata
3	Terdapat hiasan pada kartu
4	Hasil keseluruhan rapi

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika memenuhi 4 kriteria	4
2	Jika memenuhi 3 kriteria	3
3	Jika memenuhi 2 kriteria	2
4	Jika memenuhi 1 kriteria	1
Skor maksimal		4

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS I TEMA 2 SUB TEMA 4

KEGEMARANKU (GEMAR MEMBACA)

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d November 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat gambar peserta didik dapat Menggali informasi tentang bacaan kegemaran masing-masing anggota keluarga
2. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat Menunjukkan gambar posisi duduk yang tepat saat melakukan kegiatan membaca
3. Dengan menggunting gambar yang disediakan guru Peserta didik dapat Melengkapi barisan bilangan berdarkan pola tertentu.
4. Dengan melihat contoh gambar yang disediakan guru Peserta Didik mampu Membuat kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (kartu kata motif bunga kering)

B. Materi / Bacaan

- ✓ Contoh posisi membaca yang benar



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

- ✓ Contoh buku bacaan



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

- ✓ Contoh gambar pola bilangan



*sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2
membuat kartu kata dari daun kering :*



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

Cara membuat kartu kata dari daun kering :	
Bahan-bahan:	Cara membuat :
1. Karton dengan ukuran 15cm x 10 cm 2. spidol 3. Lem 4. Gunting 5. Hiasan : daun-daun kering	1. Ukurlah karton sesuai ukuran 2. Gunting karton yang telah di ukur 3. Tulislah kata pada karton 4. Tempel gambar disamping kata 5. Hiaslah pinggir kartu dengan daun kering

C. Petunjuk Mengerjakan Soal :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal November 2020 pukul 08.00 sd 10.00 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Bacalah alat dan bahan serta cara membuat kartu kata dari daun kering di atas, kemudian praktikan membuat kartu kata dari daun kering tersebut
4. Kerjakan tugas di bawah ini dengan mengikuti petunjuk

D. Tugas

1. Buatlah daftar bacaan kesukaan anggota keluargamu !

No	Anggota Keluarga	Bacaan kesukaan
1	Ayah	Membaca Koran
2	Ibu	.....
3	Kakak	.....
4	Paman	.....
5	Bibi	.....

2. Amati gambar dan cerita dibawah ini !

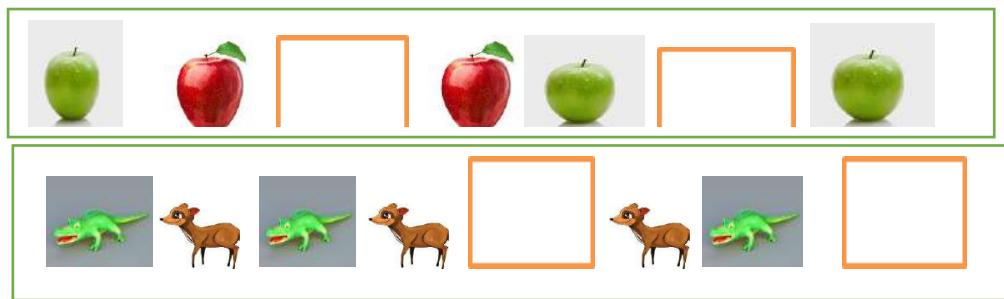
Berilah tanda (✓) posisi yang tepat dilakukan saat membaca



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

3. Lengkapi gambar dibawah ini sesuai dengan polanya





sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

4. Perhatikan contoh kartu kata di bawah ini !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 2

Buatlah kartu kata motif bunga kering dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan !

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/Semester	: 1 / 1
Tema/sub Tema	: 3 / 1
Pembelajaran/Judul	: 1 s/d 6 (Kegiatan pagi Hari)
Alokasi Waktu	: 5 Hari / 20 JP

Kompetensi Dasar PPKn	1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang Negara “Garuda Pancasila”
	1.2 Bersikap Santun rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
	1.3 Mengenal simbol-simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
	1.4 Menceritakan simbol-simbol sila-sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian puji dan ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun
SBDP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	
PPKn	3.1.1 Peserta didik dapat melafalkan bunyi teks Pancasila dengan benar
Bahasa Indonesia	3.7.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melengkapi kata dengan huruf yang tepat
	3.8.1 Peserta didik dapat menuliskan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian puji dan ajakan.
Matematika	3.1.1 Peserta didik dapat membilang bilangan 11 sampai 20
	3.2.1 Peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan 11 sampai 20 dengan tepat
SBDP	3.2.1 Peserta didik dapat menentukan suku kata yang menunjukkan panjang bunyi lagu pada potongan lirik lagu “Pergi Belajar”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. Siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar. Dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat
2. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang dan menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 secara urut,

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah.</p> <p>2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona.</p> <p>3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.</p>	.....
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan dan menentukan kosakata yang menunjukkan kegiatan pagi hari dengan benar sesuai dengan gambar</p>	.....

<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar tentang Pancasila dan menuliskan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar 3. Siswa mengamati lagu yang sudah disediakan dan dapat membedakan panjang pendeknya bunyi sebuah lagu 4. Siswa dapat membilang dan menuliskan lambang bilangan 11 -20 secara benar 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian	.....

C. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1 bermuatan pelajaran BI
2. Dari LK pada soal no 2 bermuatan pelajaran PPKn
3. Dari LK pada soal no 3 bermuatan pelajaran SBDP
4. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran MTK

Sambas, September .2020

Mengetahui
Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.
NIP.19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd.
NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Siswa dapat menuliskan/menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari
2. Siswa dapat memasangkan bunyi sila pancasila sesuai dengan gambar lambang sila pancasila.
3. Siswa dapat membedakan bunyi panjang dan pendek nada sebuah lagu
4. Siswa dapat membilang dan menuliskan lambang bilangan 11-20 dengan benar.

B. Soal

1. Amatilah gambar Kegiatan Pagi hari, dan tulislah kosakata apa yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari sesuai gambar dan lengkapi tabel berikut !...

No	Kosakata
1	Bangun tidur
2
3
4
5
6

2. pasangkanlah gambar dengan bunyi sila pancasila dengan memberi garis penghubung !....



Sumber : Buku Siswa kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

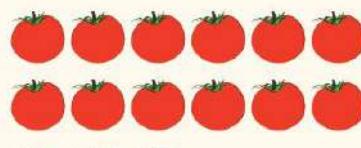
3. Amatilah lagu “Pergi belajar” kemudian nyanyikan bersama keluargamu dan kemudian tentukan nada yang panjang dari lagu tersebut !....

Pergi Belajar Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

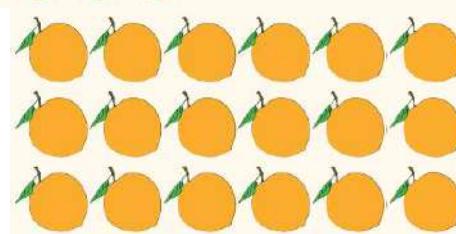
Sumber : Buku Siswa kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

4. Berdasarkan gambar berikut tulislah lambang bilangan dari jumlah setiap gambar dengan benar !...
a.

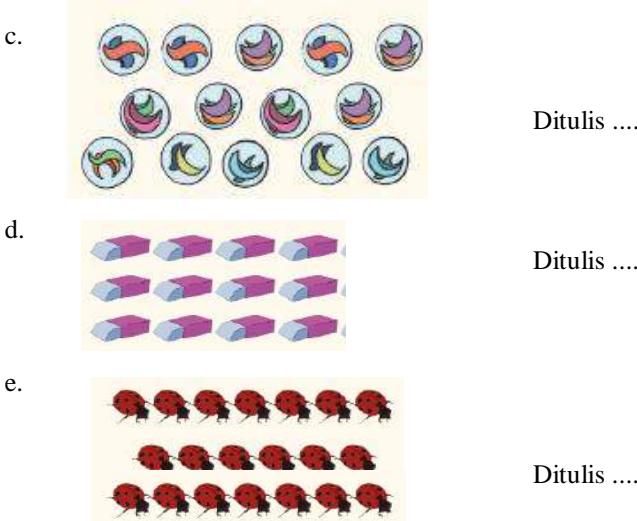


Ditulis

b.



Ditulis



C. Kunci Jawab

1.

a. Bangun tidur	c. Berdoa	e. sekolah	g. Matahari Terbit
b. Mandi	d. Sarapan	f. ayam berkukok dll	



Sumber : Buku Siswa kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

3. O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

4. a. 15 b. 18 c. 14 d. 12 e. 20

D. Penskoran

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| 1. | Setiap jawaban benar | Skor 10 |
| | Skor maksimal | 60 |

Nilai KD = Skor Perolehan X 100
Skor Perolehan

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| 2. | Setiap jawaban benar | Skor 25 |
| | Skor maksimal | 100 |

Nilai KD = Skor Perolehan X 100
Skor Perolehan

- | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------|--------|---------------|-----|
| 3. | <table border="1"> <tr> <td>Setiap jawaban benar</td><td>Skor 5</td></tr> <tr> <td>Skor maksimal</td><td>100</td></tr> </table> | Setiap jawaban benar | Skor 5 | Skor maksimal | 100 |
| Setiap jawaban benar | Skor 5 | | | | |
| Skor maksimal | 100 | | | | |

Nilai KD = Skor Perolehan X 100
Skor Perolehan

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| 4. | Setiap jawaban benar | Skor 20 |
| | Skor maksimal | 100 |

Nilai KD = Skor Perolehan X 100
Skor Perolehan

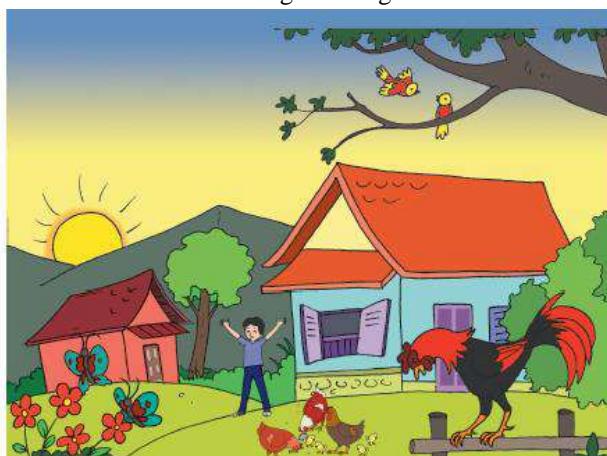
PENUGASAN
KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 1
Kegiatanku/Kegiatan Pagi Hari
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal ...September 2020)

A. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari sabtu tgl ...September 2020 pukul 08.00 sd pukul 11.00
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin !

B. Bahan Bacaan

Gambar Kegiatan Pagi Hari



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

C. Tugas

1. Amatilah gambar "Kegiatan Pagi hari" kemudian tulislah kosakata apa yang berkaitan dengan kegiatan pagi hari sesuai gambar dan lengkapi tabel berikut !...

No	Kosakata
1	Bangun tidur
2
3
4
5
6

2. Pasangkanlah gambar dengan bunyi sila pancasila dengan memberi garis penghubung !....



Sumber : Buku Siswa kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

3. Amatilah lagu Pergi belajar dan nyanyikan lagu tersebut bersama anggota keluargamu kemudian tentukan bagian yang panjang dari lagu tersebut !....

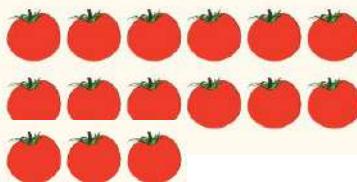
Pergi Belajar
Cipt. Ibu Sud

O Ibu dan Ayah selamat pagi
Kupergi belajar sampaikan nanti
Selamat belajar Nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapat
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

Sumber : Buku Siswa kelas 1 Tema 3.Kemdikbud

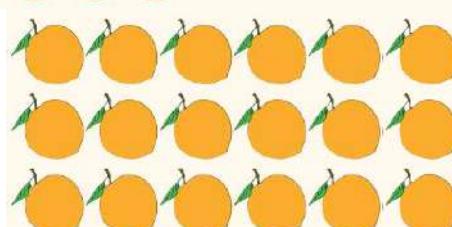
4. Berdasarkan gambar berikut tulislah lambang bilangan yang benar dari jumlah gambar tersebut !...

a.



Ditulis

b.



Ditulis

c.



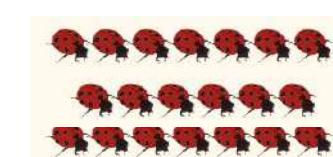
Ditulis

d.



Ditulis

e.



Ditulis

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/semester : 1/1(Ganjil)
 Tema/Sub Tema : 3/2
 Pembelajaran ke.../judul : 1-6/Kegiatan siang Hari
 Alokasi Waktu : 5 hari/20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia MTK SBdP	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan..</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong, dan pemberian puji, ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian puji, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p> <p>3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.</p> <p>4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.</p> <p>4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat</p> <p>3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PKN</p> <p>3.2.3 Peserta didik dapat menceritakan aturan kegiatan pada siang hari saat berada dirumah atau lingkungan sekitar,Melalui gambar,peserta didik dapat menentukan mana kebiasaan yang baik dan mana kebiasaan yang buruk.</p> <p>4.2.3 Peserta didik dapat menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>Bahasa Indonesia :</p> <p>3.7.3. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh pembimbing yang ada di rumah,peserta didik dapat menyusun kosa kata menjadi kata,dan melengkapi sebuah kalimat sesuai bacaan.</p> <p>3.8.3 Melalui teks percakapan,peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan ungkapan perintah dengan bahasa yang santun,baik lisan atau tulisan dengan tepat.</p> <p>4.7.3 Peserta didik dapat menyampaikan penjelasan dengan kosa kata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa pada siang hari.</p> <p>4.8.3 Peserta didik mampu mempraktikkan ungkapan perintah dengan menggunakan bahasa yang santun,baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>MTK :</p> <p>3.2.3 Peserta didik dapat membaca dan menulis lambang bilangan dari 1 sampai 20,serta menentukan nilai tempat dan angka,luu menuliskan bentuk panjang suatu bilangan sesuai nilai tempat.</p> <p>4.3.3 Peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.</p> <p>SBdP :</p> <p>3.3.3 Dengan memperhatikan contoh pada gambar,peserta didik dapat memeragakan gerak cepat dalam tari mengikuti gerak ayam mengepakkannya, dan memeragakan tari gerak lambat yaitu gerak kupu-kupu.</p> <p>4.3.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak sebuah teks yang dibacakan anggota keluarga dirumah,peserta didik mampu mengurutkan gambar yang di amati sesuai urutan dan mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
2. Dengan menyimak sebuah gambar dan teks yang disampaikan oleh anggota keluarga dirumah,peserta didik dapat menemukan dan menyusun kosa kata terkait kegiatan siang dan malam hari dengan tepat,serta dengan mengamati gerak hewan dilingkungan sekitar rumah,peserta didik mampu memeragakan gerak cepat dan lambat ke dalam sebuah tari.
3. Dengan memperhatikan contoh yang disampaikan anggota keluarga di rumah,peserta didik mampu mengidentifikasi nama dan lambang bilangan serta mampu menentukan dan menulis nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 menggunakan papan tabel nilai.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta anggota keluarga terdekat untuk membacakan sebuah teks dan meminta peserta didik menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan siang hari. 2. Peserta didik di dampingi anggota keluarga mampu mengurutkan gambar yang berkaitan tentang kegiatan siang hari. 3. Peserta didik mampu menentukan mana kebiasaan baik dan buruk saat berada di rumah atau lingkungan sekitar. 4. Dengan menyimak sebuah teks yang dibaca oleh anggota keluarga di rumah,Peserta didik dapat menyusun kosa kata dan menulis kalimat terkait dengan kegiatan siang dan malam hari. 5. Peserta didik dan anggota keluarga mengamati gerak hewan dilingkungan sekitar rumah dan memeragakannya ke dalam bentuk gerak cepat atau lambat sesuai dengan gerak hewan yang di amati ke dalam bentuk tari. 6. Dengan mendengarkan penjelasan dari anggota keluarga di rumah,peserta didik menuliskan dan menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 menggunakan papan tabel nilai.
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja(LK)
 - No 1,2,3,4,5 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 6,7,8,9 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 10,11,12,13,14 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 815,16,17,18 PADA LK adalah penilaian MTK

Sambas, September 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 13 Sungai Palai.A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.
NIP:19660506 198607 1 001

RIZA.S.Pd
NIP.....

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator:

1. Dengan mengamati sebuah teks peserta didik dapat Mengurutkan dan menuliskan contoh kegiatan siang hari,serta menentukan mana kegiatan baik dan buruk.
2. Dengan menyimak sebuah gambar dan teks yang disampaikan oleh keluarga dirumah,peserta didik dapat melengkapi kata-kata dengan huruf yang benar, dan menyusun kosa kata serta membuat kalimat terkait kegiatan siang hari dengan tepat
3. Dengan mengamati gerak hewan dilingkungan sekitar rumah,peserta didik mampu memeragakan gerak cepat dan lambat ke dalam sebuah tari.
4. Dengan mendengarkan dan mengamati penjelasan dari anggota keluarga di rumah,peserta didik mampu membaca dan menulis serta mampu menentukan nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 menggunakan papan tabel nilai.

B. Soal

1. Amati sebuah teks bergamar di bawah ini!

Dayu mempunyai kebiasaan baik.
Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.
Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.
Sambil istirahat Dayu suka membaca.
Sesekali Dayu menonton televisi.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Amati kebiasaan yang baik sesuai aturan yang biasa di lakukan pada kegiatan siang hari saat ada di rumahmu,dan tuliskan 4 aturan tersebut!

1.
2.
3.
4.

2. Urutkan gambar-gambar di bawah ini.

Berilah nomor sesuai urutan kegiatan Dayu



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

3. Gambar di bawah ini adalah contoh kegiatan pada siang hari.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Tuliskan kegiatan apa saja yang ada pada gambar di atas !

1.
 2.
 3.
 4.
4. Perhatikan gambar berikut!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Gambar di atas adalah contoh kebiasaan yang.....

5. Amati gambar di bawah ini!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Perilaku membaca pada gambar di atas adalah contoh kebiasaan yang.....

6. Dayu pulang sekolah.

Setiba di rumah,Dayu mengetuk pintu.

Ibu menyambut Dayu dengan gembira.

Dayu tampak lelah.

Dayu membuka sepatu dan merapikannya.

Dayu meletakkan tas dan berganti baju.

Dayu cuci tangan lalu makan.

Setelah makan Dayu istirahat sejenak.

Ibu menyuruh Dayu makan siang.

Dayu patuh kepada ibunya.

Lengkapi kata-kata berikut ini.

Isilah dengan huruf yang tepat!

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Lengkapi kata-kata berikut ini sesuai dengan bacaan teks diatas.

Isilah dengan huruf yang tepat!

... i ... n g

p a n g

m ... k a ...

t ... d u ...

i s ... i r a h ... t

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

7. Susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat!

s n i g a

p n a l g u

m n a a k

t d r i u

i t s a r h a i t

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

8. Lengkapi kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini!

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Hari sudah.....

.....telah usai.

Siti segera.....ke rumah.

Sampai di.....Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti.....buku.

Siti mengulang.....sekolah.

Siti.....belajar.

Dia ingin jadi anak.....

9. Tulislah kalimat dari kata-kata di bawah ini!

a. Pulang

.....

b. Siang

.....

10. Gerak ayam mengepakan sayapnya merupakan gerak dengan tempo..... Jika di peragakan kedalam bentuk gerak tari.
11. Gerak kupu-kupu saat terbang merupakan gerak dengan tempo.....jika diperagakan kedalam bentuk gerak tari.
12. Dalam tari ada gerak.....dan.....
13. Gerak cepat pada sebuah tari,akan di irangi musik dengan tempo.....
14. Gerak lambat pada sebuah tari,akan di irangi musik dengan tempo.....
15. Tulislah nama bilangan dan lambangnya pada tabel di bawah ini!

Nama bilangan	Lambang bilangannya
Sebelas	.....
.....	12
Tiga belas	.....
Empat belas	.....
.....	15

16. Tentukan nilai tempat dan lambang bilangan berikut!

1 puluhan 3 satuan =

1 puluhan 8 satuan =

1 puluhan 0 satuan =

1 puluhan 6 satuan =

1 puluhan 5 satuan =

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

17. Tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut!

19 = puluhan satuan

18 = puluhan satuan

11 = puluhan satuan

13 = puluhan satuan

17 = puluhan satuan

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

C. Kunci Jawab

1. Jawaban di sesuaikan
2. Urutan yang benar adalah



1. Tiba dirumah/membuka pintu
2. Melepaskan sepatu
3. Mencuci tangan
4. Makan siang
5. Tidur siang

Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

3. Gambar di bawah ini adalah contoh kegiatan pada siang hari.



Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Tuliskan kegiatan apa saja yang ada pada gambar di atas !

1. Berkebun
2. Bekerja di kantor
3. Memasak
4. Bertani
4. Baik
5. Buruk
6. Lengkapi kata-kata berikut ini sesuai dengan bacaan teks diatas.

Isilah dengan huruf yang tepat!

- Siang - Pulang - Makan - Tidur - Istirahat
7. Susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat!

s n i g a
siang

p n a l g u
pulang

m n a a k
makan

t d r i u
tidur

i t s a r h a i t
istirahat

Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

8. Lengkapi kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini!

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Hari sudah **siang**

Belajar telah usai.

Siti segera **Pulang** ke rumah.

Sampai di **rumah** Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti **membaca** buku.

Siti mengulang **belajar** sekolah.

Siti **suka** belajar.

Dia ingin jadi anak **pintar**.

9. Pulang = Ayah pulang bekerja sore hari. (Jawaban di sesuaikan)

Siang = Siang ini ibu memasak makanan kesukaanku .(Jawaban di sesuaikan)

SBdP

10. cepat
11. lambat
12. cepat dan lambat.
13. cepat.
14. lambat.
15. Tulislah nama bilangan dan lambangnya pada tabel di bawa ini!

Nama bilangan	Lambang bilangannya
Sebelas	11
Dua belas	12
Tiga belas	13
Empat belas	14
Lima belas	15

16. Nilai tempat dan lambang bilangan
 - 1 Puluan 6 Satuan = (16) Enam belas
 - 1 Puluan 7 Satuan = (17) Tuju belas
 - 1 Puluan 8 Satuan = (18) Delapan belas
 - 1 Puluan 9 Satuan = (19) Sembilan belas
17. Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempatnya!

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{3} \text{ satuan} = \boxed{13}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{8} \text{ satuan} = \boxed{18}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{0} \text{ satuan} = \boxed{10}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{6} \text{ satuan} = \boxed{16}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{5} \text{ satuan} = \boxed{15}$$

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

18. Tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut!

$$\boxed{19} = \boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{9} \text{ satuan}$$

$$\boxed{18} = \boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{8} \text{ satuan}$$

$$\boxed{11} = \boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{1} \text{ satuan}$$

$$\boxed{13} = \boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{3} \text{ satuan}$$

$$\boxed{17} = \boxed{10} \text{ puluhan} \quad \boxed{10} \text{ satuan}$$

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

D. Pedoman Penskoran

PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
1	Menyebutkan 4 aturan pada siang hari	4	0
2	Memberi nomor urut pada gambar	5	0
3	Menyebutkan kegiatan apa saja yang ad pada gambar saat siaang hari	4	0
4	Menyebutkan kebiasaan baik	1	0
	Menyebutkan kebiasaan buruk	1	0
	Skor Maksimal	15	0

Nilai = skor perolehan $\times 100$

skor maksimal

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

		Ada dan benar	Tidak benar
1	Melengkapi kata-kata yang hilang dengan huruf yang tepat	5	0
2	Menyusun huruf menjadi sebuah kata yang tepat	5	0
3	Melengkapi teks bacaan dengan kata yang tepat	8	0
4	Membuat sebuah kalimat	2	0
	Skor maksimal	20	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

SBdP

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
1	Menyebutkan dan menuliskan tempo gerak cepat	1	0
2	Menyebutkan dan menuliskan tempo gerak lambat	1	0
3	Menyebut dan menuliskan 2 jenis gerak tari	1	0
4	Menyebut dan menuliskan gerak tari cepat di iringan musik dengan nada cepat	1	0
5	Menyebut dan menuliskan gerak tari lambat di iringan musik dengan nada lambat	1	0
	Skor Maksimal	5	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

MTK

No	Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
1	Nilai tempat dan bilangan	4	0
	Menentukan nilai tempat dan bilangan sesuai tempat	5	
2	Menentukan nilai tempat dan bilangan	5	0
	Skor Maksimal	14	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 2

KEGIATAN SIANG HARI

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d 2020)

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menyimak sebuah teks yang dibacakan anggota keluarga dirumah,peserta didik mampu mengurutkan gambar yang di amati sesuai urutan dan mengidentifikasi kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah.
2. Dengan menyimak sebuah gambar dan teks yang disampaikan oleh anggota keluarga di rumah,peserta didik dapat menemukan dan menyusun kosa kata terkait kegiatan siang dan malam hari dengan tepat,serta dengan mengamati gerak hewan dilingkungan sekitar rumah,peserta didik mampu memeragakan gerak cepat dan lambat ke dalam sebuah tari.
3. Dengan memperhatikan penjelasan anggota keluarga,peserta didik mampu mengidentifikasi nama dan lambang bilangan serta mampu menentukan dan menulis nilai tempat bilangan 11 sampai dengan 20 menggunakan papan tabel nilai.

B. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT,telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir,makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah,serta selalu jaga jarakjika sekolah.maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat,disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 2020 pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

C. Tugas

1. Amati sebuah teks bergamar di bawah ini!
Dayu mempunyai kebiasaan baik.
Pulang sekolah Dayu merapikan tasnya.
Dayu juga merapikan sepatu dan bajunya.
Sambil istirahat Dayu suka membaca.
Sesekali Dayu menonton televisi.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Amati kebiasaan yang baik sesuai aturan yang biasa di lakukan pada kegiatan siang hari saat ada di rumahmu,dan tuliskan 4 aturan tersebut!

1.
 2.
 3.
 4.
2. Urutkan gambar-gambar di bawah ini.
Berilah nomor sesuai urutan kegiatan!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

3. Gambar di bawah ini adalah contoh kegiatan pada siang hari.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud
Tuliskan kegiatan apa saja yang ada pada gambar di atas !

1.
2.
3.
4.

4. Perhatikan gambar berikut!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud
Gambar di atas adalah contoh kebiasaan yang.....

5. Amatilah gambar berikut!



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud
Perilaku membaca pada gambar di atas adalah contoh kebiasaan yang.....

6. Lengkapi kata-kata berikut ini sesuai dengan bacaan teks diatas.
Isilah dengan huruf yang tepat!

s i a n g

p a n G

m .. k a ...

t .. d u ...

i s .. i r h .. t

7. Susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat!

s n i g a

S i a n g

p n a l g u

m n a a k

t d r i u

i t s a r h a i t

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

8. Lengkapi kalimat berikut ini sesuai bacaan.

Pilihlah kata yang tepat berikut ini!

sekolah	siang	pulang	membaca
rumah	pintar	suka	belajar

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Hari sudah **siang**

.....telah usai.

Siti segera.....ke rumah.

Sampai di.....Siti istirahat.

Sambil istirahat Siti.....buku.

Siti mengulang.....sekolah.

Siti.....belajar.

Dia ingin jadi anak.....

9. Tulislah sebuah kalimat dari kata-kata di bawah ini!

a. Pulang

Selesai bermain ditaman bersama siti,aku langsung pulang kerumah.

b. Siang

.....

c. Pintar

.....

.....

10. Gerak ayam mengepakan sayapnya merupakan gerak dengan tempo.....

Jika di peragakan kedalam bentuk gerak tari.

11. Gerak kupu-kupu saat terbang merupakan gerak dengan tempo.....jika diperagakan kedalam bentuk gerak tari.

12. Dalam tari ada gerak.....dan.....

13. Baca teks di bawah ini!

Salah satu kegiatan Dayu di siang hari adalah menari.

Dalam tari ada gerakan cepat dan lambat.

Gerak tari cepat, iringannya cepat.

Gerak tari lambat, iringannya lambat.

Kali ini kita akan belajar gerak cepat dalam tari.

Iringan musik cepat untuk latihan gerak cepat.

Iringan musik lambat untuk latihan gerak lambat.

Contoh tarian tradisional yang geraknya cepat yaitu Tari Saman dari Aceh.

Dayu dapat berlatih gerak cepat dalam tari dengan mengikuti gerak Tari Ayam.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

Gerak cepat pada sebuah tari,akan di iringi musik dengan tempo.....

14. Baca dan amati gambar di bawah ini!

Siang ini Dayu berlatih menari.

Dayu melakukan latihan gerak lambat.

Contoh tarian dengan gerak lambat adalah Tari Serimpi.



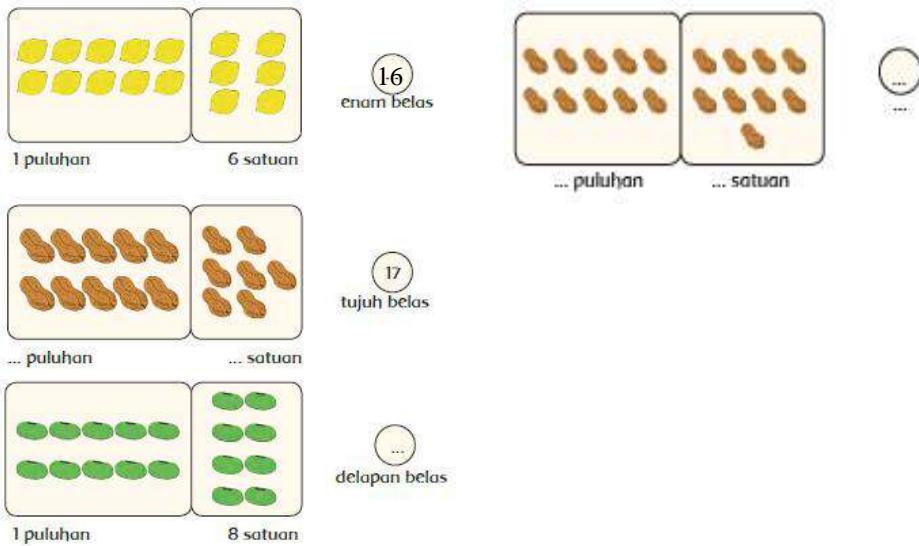
Dayu berlatih gerak lambat dengan diiringi lagu.
Lagu yang mengiringi adalah Lagu Kupu-Kupu.

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud
Gerak lambat pada sebuah tari,akan di irangi musik dengan tempo.....

15. Tulislah nama bilangan dan lambangnya pada tabel di bawah ini!

Nama bilangan	Lambang bilangannya
Sebelas	11
.....	12
Tiga belas	.....
Empat belas	.....
.....	15
.....	16

16. Tentukan nilai tempat dan lambang bilangan berikut!



+Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

17. Tentukan bilangan yang tepat sesuai nilai tempatnya!

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{3} \text{ satuan} = \boxed{13}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{8} \text{ satuan} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{0} \text{ satuan} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{6} \text{ satuan} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{1} \text{ puluhan} \quad \boxed{5} \text{ satuan} = \boxed{\quad}$$

Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

18. Tentukan nilai tempat dari bilangan-bilangan berikut!

19 = **1** puluhan **9** satuan

18 = puluhan satuan

11 = puluhan satuan

13 = puluhan satuan

17 = puluhan satuan

Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3. Kemdikbud

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	.....
Kelas/Semester	:	I/1
Tema/Subtema	:	3 / 3 (Kegiatanku/Kegiatan Sore Hari)
Pembelajaran/Judul	:	1-6
Alokasi waktu	:	5 hari /20 jam

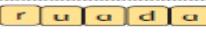
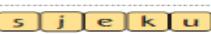
Kompetensi Dasar PPKn	3.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.3 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dalam bentuk tulisan
Bahasa Indonesia	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
Matematika	3.4 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret 4.4 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret
SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi 4.2 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi
PJOK	3.3. Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 4.3 Menceritakan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dalam bentuk tulisan
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PPKn :</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah 4.3.1 Menentukan perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah</p> <p>BI :</p> <p>3.7.1 Membaca/menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan sore hari dengan benar. 4.7.1 Menentukan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam sesuai gambar</p> <p>MTK :</p> <p>3.3.1 Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. 4.4.1 Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat untuk membandingkan dua bilangan</p> <p>SBDP :</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi cara pembuatan kolase dari kertas. 4.2.1 Membuat karya kolase dari kertas sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih/ditentukan</p> <p>PJOK :</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana dan atau tradisional dalam bentuk tulisan 4.4.2 Menunjukkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dengan permainan sederhana atau tradisional</p>

A. Tujuan Pembelajaran

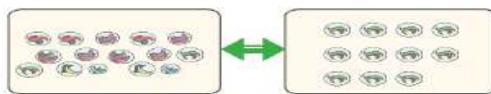
1. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari peserta didik dapat mengidentifikasi 5 kegiatan yang baik sesuai peraturan di rumah dan menuliskannya ke dalam tabel dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan tempat tinggal peserta didik dapat menentukan dan menuliskan kosakata tentang peristiwa sore hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh dan lingkungan tempat tinggal peserta didik dapat menyusun 5 kalimat tentang kegiatan sore hari dengan benar.

- Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan 2 bilangan 11 sampai 20 menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan secara tepat.
- Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengidentifikasi cara membuat kolase dari kertas origami dengan benar.
- Dengan mengamati contoh peserta didik dapat merancang dan membuat kolase dari kertas origami dengan baik.
- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi permainan tangkap bola dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

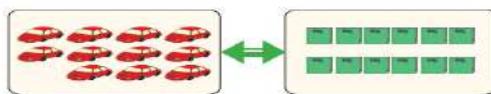
Kegiatan Pembelajaran	Waktu																								
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak. 																								
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati kebiasaan mereka sehari-hari di rumah Peserta didik memasangkan gambar kebiasaan sehari-hari sesuai peraturan di rumah dengan menggunakan garis <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Gambar Kegiatan Sore Hari</th> <th>Nama Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Mandi</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>Belajar</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Bermain</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Menyiram Tanaman</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Istirahat</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati contoh kosakata tentang kegiatan sore hari Peserta didik menyusun huruf menjadi kosakata tentang kegiatan sore hari <p style="text-align: center;">       </p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kalimat tentang kegiatan sore hari <i>Pilihlah kata-kata dalam kotak!</i> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Sore</td> <td>pulang</td> <td>istirahat</td> </tr> <tr> <td>mandi</td> <td>kudapan</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> Ibu membuat yang lezat. Sambil ayah membaca koran. Pulang bermain Beni segera mandi..... Poda hari ibu menyiram bunga. Beni menyambut ayah kerja. Peserta didik mengamati contoh cara membandingkan 2 bilangan 11 sampai 20 menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan 	No	Gambar Kegiatan Sore Hari	Nama Kegiatan	1.		Mandi	2.		Belajar	3.		Bermain	4.		Menyiram Tanaman	5.		Istirahat	Sore	pulang	istirahat	mandi	kudapan	
No	Gambar Kegiatan Sore Hari	Nama Kegiatan																							
1.		Mandi																							
2.		Belajar																							
3.		Bermain																							
4.		Menyiram Tanaman																							
5.		Istirahat																							
Sore	pulang	istirahat																							
mandi	kudapan																								

Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



Kelereng Beni lebih banyak daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11
11 kurang dari 15



Mobil-mobilan Beni lebih sedikit dari buku tulis Beni.

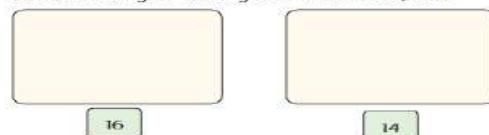
11 kurang dari 12
12 lebih dari 11

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

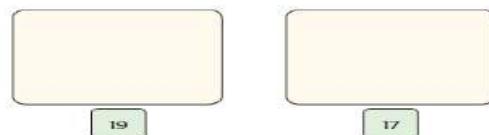
7. Peserta didik membandingkan dua bilangan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan pada lembar kerja

Kerjakan soal-soal berikut!

Tentukan dengan "kurang dari" atau "lebih dari"



16 dari 14
14 dari 16



Perhatikan bilangan di atas!
Bilangan yang lebih dari 18 adalah
Bilangan yang kurang dari 18 adalah

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

8. Peserta didik mengamati contoh cara membuat kolase dari kertas origami



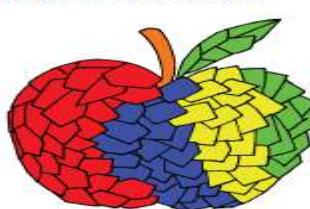
Ayo Mencoba

Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga.

Beni bersantai sambil membuat karya kolase.

Kolase adalah contoh karya ekspresi dua dimensi.

Berikut adalah contoh karya kolase



Beni membuat kolase dengan menggunakan kertas origami.

Kertas origami disobek kecil-kecil lalu ditempelkan pada bentuk yang sudah disiapkan.

Beni membuatnya dengan hati gembira.

Nah, sekarang buatlah karya kolase seperti contoh yang sudah kamu lihat.

Buatlah kolase ber tema kegiatan sore hari.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

9. Peserta didik merancang dan membuat kolase dari kertas origami berdasarkan contoh

10. Pesert didik mengamati gambar bermain menangkap bola

11. Peserta didik mengungkapkan menangkap bola pada lembar kerja

Penutup

1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.
2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani di bawahnya.
3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.
5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

.....

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melakukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada siswa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
Penilaian diambil dari sikap anak dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
 - No 1 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 2 dan 3 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian Matematika
 - No 5 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 6 pada LK adalah Penilaian PJOK
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)
 - No 1 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 2 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 5 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 6 pada LK adalah Penilaian PJOK

**Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Parit Kongsi

Parit Kongsi, 6 Nopember 2020

Guru Kelas/Mapel

RUSMINI, S.Pd.SD
NIP. 19680910 198902 2 002

HIDAYAT,S.Pd.SD
NIP.19801027 201001 1 011

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator:

- Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari peserta didik dapat mengidentifikasi 5 kegiatan yang baik sesuai peraturan di rumah dengan benar.
 - Dengan mengamati lingkungan tempat tinggal peserta didik dapat menyusun huruf menjadi 6 kosakata tentang kejadian sore hari dengan tepat.
 - Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menyusun 5 kalimat tentang kegiatan sore hari minimal dengan benar.
 - Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan 2 bilangan 11 sampai 20 menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan secara tepat.
 - Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan menangkap bola dengan benar

B. Soal

- ## 1. Identifikasi kebiasaan sehari-hari yang kalian lakukan di rumah!

Pasangkan gambar yang sesuai menggunakan garis dengan nama kegiatan di sore hari di bawah ini!

No	Gambar Kegiatan Sore Hari	Nama Kegiatan
1.		Mandi
2.		Belajar
3.		Bermain
4.		Menyiram Tanaman
5.		Istirahat

- ## 2. Amatilah lingkungan sekitar tempat tinggalmu!

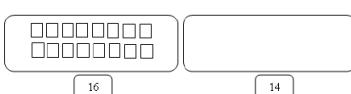
Tentukan kosakata tentang hal yang berkaitan kegiatan sore hari dengan menyusun huruf berikut menjadi sebuah kosakata!

- sroe : 
- ruada : 
- sjeku : 
- tmaihraa : 
- tnaamna : 
- mearbin : 

3. Buatlah 5 kalimat dengan melengkapi titik-titik berdasarkan kosakata di bawah ini!

No	Kosakata	Kalimat
1.	Sore	Setiap <i>sore</i> saya membantu ibu.
2.	Bermain	Saya dan teman-teman tangkap bola di
3.	Menyiram	Saya bunga di
4.	Istirahat	Setelah mandi sore saya
5.	Belajar	Sambil bersantai saya di

4. Buatlah bentuk segiempat di dalam kotak sejumlah bilangan yang terdapat di bawahnya! Bandingkan bilangannya dengan menggunakan istilah “*lebih dari*” atau “*kurang dari*”



Bilangan yang lebih dari 18 adalah

Bilangan yang kurang dari 18 adalah

5. Perhatikan contoh cara membuat kolase dari kertas origami!

Susunlah cara membuat kolase berdasarkan teks **“Kegiatan Beni di Sore Hari”** dan tuliskan pada tabel yang tersedia! Mintalah orangtua atau salah satu anggota keluargamu untuk membacakan teks tersebut!

Kegiatan Beni di Sore Hari

*Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga
Beni bersantai sambil membuat karya kolase.*

Kolase adalah contoh karya dua dimensi.

Beni membuat karya kolase dengan menggunakan kertas origami warna-warni.

Terlebih dahulu Beni menggambar bentuk pola pada kertas.

Kemudian kertas origami digunting kecil-kecil lalu di tempel pada pola yang sudah dibuat menggunakan lem.

Ini adalah hasil karya kolase yang dibuat Beni.



Hasil karya Beni ia pajang di dinding kamarnya

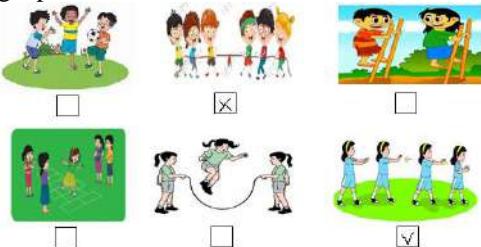
Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

No	Cara Membuat Kolase
1	Siapkan kertas origami warna-warni.
2	Menggambar
3	Kertas origami digunting
4	Kemudian tempelkan pada menggunakan

Buatlah karya kolase buatanmu sendiri pada buku gambar! berdasarkan cara yang telah kalian tuliskan! Gambarlah pola sesuai dengan keinginanmu!

6. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan bermain tangkap bola dan berikan tanda silang (✗) yang bukan bermain tangkap bola!



C. Kunci Jawab

1.

No	Gambar Kegiatan Sore Hari	Nama Kegiatan
1.		Mandi
2.		Belajar
3.		Bermain
4.		Menyiram Tanaman
5.		Istirahat

2. Sore; Udara; Sejuk; Matahari; Tanaman; Bermain
 3. Jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa.
 4.

□□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□□□□□□□□	□□□□□□□□

16 lebih dari 14
 14 kurang dari 16

□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□
□□□□□□□□□	□□□□□□□□

Bilangan yang lebih dari 18 adalah 19
 Bilangan yang kurang dari 18 adalah 17

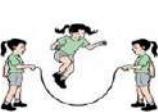
- 5.
- | No | Cara Membuat Kolase |
|----|---|
| 1 | Siapkan kertas origami warna-warni |
| 2 | Gambar pola/bentuk pada kertas gambar |
| 3 | Gunting kecil-kecil kertas origami |
| 4 | Tempelkan potongan kertas menggunakan lem pada pola yang telah dibuat |

- Karya kolase siswa dinilai sesuai hasil pekerjaan siswa.

- 6.
- 




- 





D. Pedoman Penskoran

PPKn

Soal No 1.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Memasangkan 5 kegiatan dengan benar	5	5
2	Memasangkan 4 kegiatan dengan benar	4	
3	Memasangkan 3 kegiatan dengan benar	3	
4	Memasangkan 2 kegiatan dengan benar	2	
5	Memasangkan 1 kegiatan dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Bahasa Indonesia

Soal no 2.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menyusun huruf menjadi 6 kosakata dengan benar	5	6
2	Menyusun huruf menjadi 5 kosakata dengan benar	5	
3	Menyusun huruf menjadi 4 kosakata dengan benar	4	
4	Menyusun huruf menjadi 3 kosakata dengan benar	3	
5	Menyusun huruf menjadi 2 kosakata dengan benar	2	
6	Menyusun huruf menjadi 1 kosakata dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 3.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menyusun 5 kalimat dengan benar	5	5
2	Menyusun 4 kalimat dengan benar	4	
3	Menyusun 3 kalimat dengan benar	3	
4	Menyusun 2 kalimat dengan benar	2	
5	Menyusun 1 kalimat dengan benar	1	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Matematika

Soal no 4.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab 9 isian yang terdapat pada soal dengan benar	9	9
2	Menjawab 8 isian yang terdapat pada soal dengan benar	8	
3	Menjawab 7 isian yang terdapat pada soal dengan benar	7	
4	Menjawab 6 isian yang terdapat pada soal dengan benar	6	
5	Menjawab 5 isian yang terdapat pada soal dengan benar	5	
6	Menjawab 4 isian yang terdapat pada soal dengan benar	4	
7	Menjawab 3 isian yang terdapat pada soal dengan benar	3	
8	Menjawab 2 isian yang terdapat pada soal dengan benar	2	
9	Menjawab 1 isian yang terdapat pada soal dengan benar	1	
10	Jawaban salah semua	0	

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

SBdP

Soal no 5

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Menuliskan Cara Membuat Kolase	
	- Menuliskan 4 cara dengan tepat	4
	- Menuliskan 3 cara dengan tepat	3
	- Menuliskan 2 cara dengan tepat	2
	- Menuliskan 1 cara dengan tepat	1
2.	Membuat Kolase	
	- Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi	4
	- Ide dan tema sesuai, namun komposisi bentuk dan warna tidak tertata rapi	3
	- Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi.	2
	- Karya belum sesuai dengan ide dan tema	1

Skor maksimal 8

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PJOK

Soal no 6

- Setiap jawaban benar skor 1
- Skor Maksimal 6

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 3 SUB TEMA 3

KEGIATAN SORE HARI

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (Tanggal

s.d.

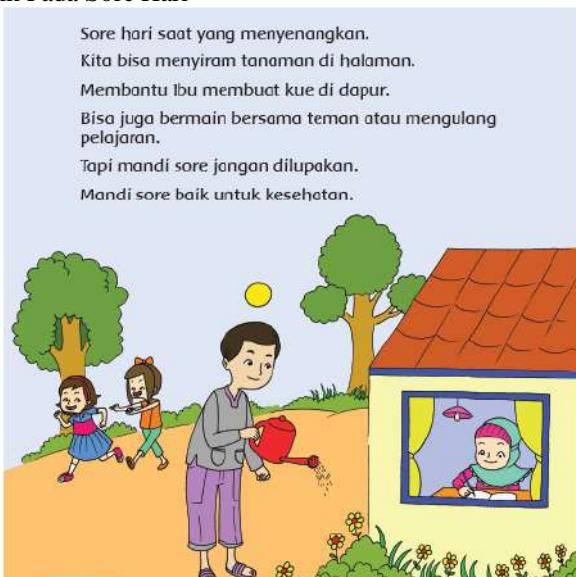
2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari peserta didik dapat mengidentifikasi 5 kegiatan yang baik sesuai peraturan di rumah dan menuliskannya ke dalam tabel dengan benar.
2. Dengan mengamati lingkungan tempat tinggal peserta didik dapat menentukan dan menuliskan kosakata tentang peristiwa sore hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat menyusun 5 kalimat tentang kegiatan sore hari dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat membandingkan 2 bilangan 11 sampai 20 menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan secara tepat.
5. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat mengidentifikasi cara membuat kolase dari kertas origami dengan benar.
6. Dengan mengamati contoh peserta didik dapat merancang dan membuat kolase dari kertas origami dengan baik.
7. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan menangkap bola dengan benar.

B. Materi

1. Kebiasaan Yang Baik Pada Sore Hari



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Amatilah kebiasaan yang baik yang kamu lakukan pada sore hari!

2. Keadaan pada sore hari (Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018)

Simaklah cerita ini!
Matahari mulai condong ke barat.
Tanda hari mulai sore.
Udara pun terasa semakin sejuk.
Anak-anak bermain di halaman.
Siti sedang mengulang pelajaran.
Ayah Siti menyiram tanaman.
Mereka melakukannya dengan senang hati.
Sebagai rasa syukur atas nikmat sore hari.



**Amati sekitar tempat tinggalmu! Bagaimana keadaan pada sore hari di sekitar tempat tinggalmu?
Kejadian apa saja yang kamu temukan?**

3. Membuat kalimat dengan kosakata yang tersedia
Perhatikan cerita tentang Kegiatan Siti di sore hari berikut ini!

Siti mengajak teman-teman bermain tangkap bola.
Yang menangkap bola harus membuat kalimat
sebelum melemparinya ke teman lain.
Mereka membentuk dua barisan yang saling
berhadapan.
Mereka melempar bola kepada teman di barisan
depannya.
Anak yang dapat menangkap bola dengan baik
akan mendapat nilai 1.
Kalau dia bisa membuat kalimat mendapat nilai
tambahan 1 lagi.
Yang paling banyak mendapat nilai itulah
pemenangnya.
Mereka bermain dengan gembira.



*Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018
Pilihlah kata-kata dalam kotak!*

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuat **kudapan** yang lezat.
2. Sambil **istirahat** ayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera **mandi**
4. Pada **Sore** hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah **pulang** kerja.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

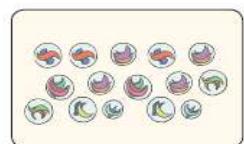
4. Membandingkan Bilangan

Perhatikan contoh cara membandingkan bilangan berikut ini!

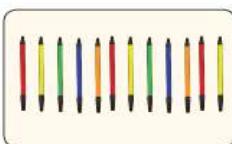
Setelah mandi sore Beni bermain di kamarnya.

Sambil bermain Beni belajar berhitung.

Dia menghitung benda-benda yang ada di kamar.



Kelereng ada 15



Spidol berwarna ada 12

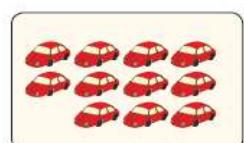
Beni membandingkan banyak benda-benda itu.



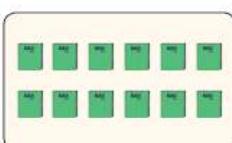
Kelereng Beni lebih banyak daripada mobil-mobilan.

15 lebih dari 11

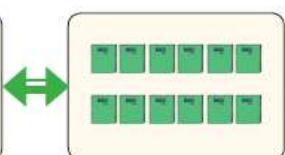
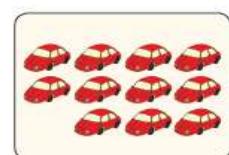
11 kurang dari 15



Mobil-mobilan ada 11



Buku tulis ada 12



Mobil-mobilan Beni lebih sedikit dari buku tulis Beni.

11 kurang dari 12

12 lebih dari 11

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

Perhatikan Teks Cara Membuat Karya Kolase dari kertas

Kegiatan Beni di Sore Hari

Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga.

Beni bersantai sambil membuat karya kolase.

Kolase adalah contoh karya dua dimensi.

Beni membuat karya kolase dengan menggunakan kertas origami warna-warni.

Terlebih dahulu Beni menggambar bentuk buah apel pada kertas.

Kemudian kertas origami digunting kecil-kecil lalu ditempel pada pola yang sudah dibuat menggunakan lem.

Ini adalah hasil karya kolase yang dibuat Beni.



Hasil karya Beni ia pajang di dinding kamarnya.

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

5. Perhatikan Teks tentang pengalaman Udin bermain tangkap bola di bawah ini!

Udin Bermain Tangkap Bola

Udin dan teman-teman suka bermain lempar dan tangkap bola di sore hari.

Sore ini mereka bermain tangkap bola di lapangan.

Sebelum bermain tangkap bola Udin menjelaskan dan menunjukkan cara menangkap bola pada teman-temannya.

Pada saat menangkap bola lebar kaki dibuka selebar bahu.

Bahu, kepala, dan mata menghadap ke arah pergerakan bola.

Bagian atas pinggang udin condong ke arah bola.

Telapak tangan memegang seluruh permukaan bola.

Siku ditekuk sedikit mengikuti arah datangnya bola.



Bila menerima bola setinggi dada, posisi telapak tangan membentuk segitiga dengan ibu jari dan jari telunjuk membentuk segitiga dan hampir bersentuhan ujung jari kiri dan kanan.

Bila menerima bola setinggi lutut, posisi jari-jari tangan menghadap ke depan dengan kedua jari kelingking saling bersentuhan.

Setelah itu Udin dan teman-teman bermain tangkap bola dengan gembira

Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

C. Petunjuk Pengerjaan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. Maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 22 Agustus 2020 pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Amati kebiasaan yang baik sesuai peraturan di rumah.
4. Amati lingkungan tempat tinggal kalian tentang hal-hal yang berkaitan dengan kejadian pada sore hari
5. Amati contoh cara menyusun kalimat tentang kegiatan sore hari!
6. Amati contoh membandingkan 2 bilangan menggunakan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan.

D. Tugas

1. Identifikasi kebiasaan sehari-hari yang kalian lakukan di rumah!

Pasangkan gambar yang sesuai menggunakan garis dengan nama kegiatan di sore hari di bawah ini!

No	Gambar Kegiatan Sore Hari	Nama Kegiatan
1.		Mandi
2.		Belajar
3.		Bermain
4.		Menyiram Tanaman
5.		Istirahat

2. Amatilah lingkungan sekitar tempat tinggalmu!

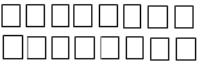
Tentukan kosakata tentang hal yang berkaitan kegiatan sore hari dengan menyusun huruf berikut menjadi sebuah kosakata!

- s r o e	: (s) (o) (r) (e)
- r u a d a	: () (d) () () (a)
- s j e k u	: (s) () () (u) ()
- t m a i h r a a	: () (a) (t) () (h) () () ()
- t n a a m n a	: (t) () () () (m) () ()
- m e a r b i n	: () () (r) (m) () () ()

3. Buatlah 5 kalimat dengan melengkapi titik-titik berdasarkan kosakata di bawah ini!

No	Kosakata	Kalimat
1.	Sore	Setiap sore saya membantu ibu.
2.	Bermain	Saya dan teman-teman bola di
3.	Menyiram	Saya bunga di
4.	Istirahat	Setelah mandi sore saya
5.	Belajar	Sambil istirahat saya di

4. Buatlah bentuk segiempat di dalam kotak sejumlah bilangan yang terdapat di bawahnya! Bandingkan bilangannya dengan menggunakan istilah “**lebih dari**” atau “**kurang dari**”.

	
16	14

16 **lebih dari** 14; 14 **dari** 16

19	17

Bilangan yang **lebih dari** 18 adalah; Bilangan yang **kurang dari** 18 adalah

5. Perhatikan contoh cara membuat kolase dari kertas origami! Susunlah cara membuat kolase berdasarkan teks “**Kegiatan Beni di Sore Hari**” dan tuliskan pada tabel yang tersedia! Mintalah orangtua atau salah satu anggota keluargamu untuk membacakan teks tersebut!

Kegiatan Beni di Sore Hari

*Sore ini Beni bersantai di ruang keluarga
Beni bersantai sambil membuat karya kolase.
Kolase adalah contoh karya dua dimensi.
Beni membuat karya kolase dengan menggunakan kertas origami warna-warni.
Terlebih dahulu Beni menggambar bentuk pola pada kertas.
Kemudian kertas origami digunting kecil-kecil lalu di tempel pada pola yang sudah dibuat menggunakan lem.
Ini adalah hasil karya kolase yang dibuat Beni.*



Hasil karya Beni ia pajang di dinding kamarnya

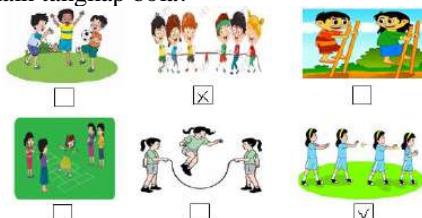
Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018

No	Cara Membuat Kolase
1	Siapkan kertas origami warna-warni.
2	Menggambar
3	Kertas origami digunting
4	Kemudian tempelkan pada menggunakan

Buatlah karya kolase buatan kalian sendiri pada buku gambar berdasarkan cara yang telah kalian tuliskan! Gambarlah pola sesuai dengan keinginanmu!

6. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berikan tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan bermain tangkap bola dan berikan tanda silang (✗) yang bukan bermain tangkap bola!



SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema/Muatan :	3 / PPKn, BI, MATEMATIKA, SBdP	Kelas/Semester :	1 / 1
Pembelajaran ke :	1 s.d 6 (Sub Tema 4)	Alokasi Waktu:	5 Hari (20 JP)

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia PPKN	3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / syair lagu dan / eksplorasi lingkungan.
	4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari- hari di rumah.
Matematika	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah
	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah
	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
SBDP	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
	4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99
	3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya
	4.4 Membuat karya dari bahan alam
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>BI:</p> <p>3.7.1 Peserta didik dapat Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / syair lagu dan / eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7.1 Peserta didik dapat Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>PPKn:</p> <p>3.2.1 Peserta didik dapat Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.</p> <p>4.2.1 Peserta didik dapat Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>Matematika</p> <p>3.4.1 Peserta didik dapat Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.</p> <p>4.4.1 Peserta didik dapat Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99</p> <p>SBDP</p> <p>3.4.1. Peserta didik Dapat memahami bahan dalam berkarya</p> <p>4.4.1. Peserta Didik mampu Membuat karya dari bahan alam</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang diberikan oleh guru peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Berdasarkan gambar/situasi yang diamati peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan yang baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
3. Dengan mengerjakan soal cerita peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.
4. Dengan memperhatikan gambar yang disediakan oleh guru peserta didik mampu membuat karya kerajinan dari biji-bijian berdasarkan rancangan yang telah dibuat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca cerita yang disediakan oleh guru 2. Peserta didik diminta untuk mencari kata-kata yang berkaitan dengan malam hari pada tabel huruf yang telah disediakan 3. Peserta didik membaca cerita " Siti Rajin Belajar" yang disediakan oleh guru 4. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan terkait kegiatan malam hari 5. Peserta didik diminta mengamati gambar / situasi yang berkaitan dengan kebiasaan- kebiasaan malam hari 6. Peserta didik diminta untuk memberi tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukan kebiasaan baik pada malam hari 7. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari yang melibatkan pejumlahan dan pengurangan 8. Guru memberikan contoh gambar karya kerajinan dari biji-bijian 9. Peserta didik diminta untuk membuat karya kerajinan dari biji-bijian berdasarkan rancangan yang telah dibuat.
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
 - Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
 - Bertanya kepada siswa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
 - Penilaian diambil dari sikap anak ,dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Sintete, November 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Sintete

Guru Kelas/Mapel

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

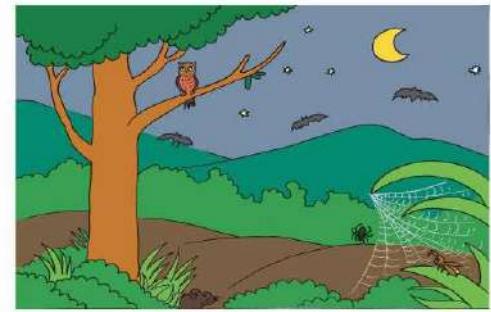
Indikator:

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang diberikan oleh guru peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan Kegiatan membaca peserta didik mampu mengintifikasi kata-kata yang berhubungan dengan malam hari
3. Berdasarkan gambar/situasi yang diamati peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan yang baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
4. Dengan mengerjakan soal cerita peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.
5. Dengan memperhatikan gambar yang disediakan oleh guru peserta didik mampu membuat karya kerajinan dari biji-bijian berdasarkan rancangan yang telah dibuat.

B. Soal

1. Simaklah cerita berikut !

Malam hari
Matahari terbenam tanda malam telah datang
Bulan dan bintang bersinar terang
Kelelawar mulai terbang
Jangkrik pun bernyanyi riang
Burung hantu keluar dari sarang
Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang
Sambutlah malam dengan hati senang
Kita dapat beristirahat dengan tenang
Mata pun akan terpejam saat kantuk datang
Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

Dengan menyimak cerit diatas, carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf yang telah disediakan lalu tandai dengan garis berwarna

terbenam	BULAN	kelelawar	terpejam	malam	Gelap	jangkrik
		bintang cahaya		KANTUK		

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

2. Bacalah cerita berikut ini !

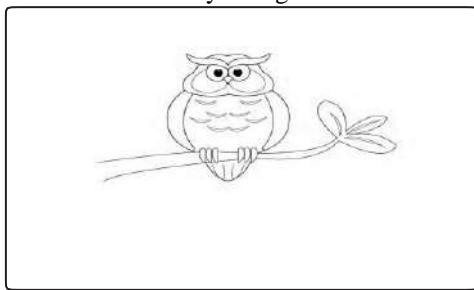
Siti Rajin Belajar

Setelah sholat magrib Siti membaca Al-quran.
Ayah menyimak bacaan siti.
Ibu pun memdengarkan dari ruang tamu.
Siti anak tang taat beribadah.
Setelah mengaji Siti membaca buku pelajaran.
Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.
Siti belajar dengan tekun.
Siti ingin menjadi anak yang pandai.
Agar kelak menjadi anak yang berguna.

sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita !

1. Apa yang dilakukan Siti setelah sholat magrib ?.....
 2. Di mana Ibu mendengarkan Siti mengaji ?.....
 3. Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji ?.....
 4. Mengapa Siti rajin belajar ?.....
 5. Apa judul cerita di atas ?.....
3. Tuliskan kegiatan yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari !
- a. Mencuci kaki sebelum tidur
 - b.
 - c.
 - d.
4. Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !
- a. Udin, tempe goreng yang masih di piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempenya ada berapa potong ya?
.....
.....
 - b. Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Sudah di makan 5 buah. Berapa sisanya ?
.....
.....
 - c. tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?
.....
.....
 - d. Sendok yang digunakan untuk kakan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok ibu ?
.....
.....
5. Buatlah sebuah karya dengan memanfaatkan biji-bijian berdasarkan rancangan gambar di bawah ini !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

C. Kunci Jawaban

1.

X	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	l	z	x	a	p	o	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	n	n
l	y	r	b	u	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

D. Pedoman Penskoran

Bahasa Indonesia

Soal No 1

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menemukan 1 kata dengan tepat	1
2	Jika menemukan 2 kata dengan tepat	2
3	Jika menemukan 3 kata dengan tepat	3
4	Dan seterusnya . . .	...
Skor maksimal		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal No 2

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2	Jika menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3	Jika menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4	Jika menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5	Jika menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1
Skor maksimal		5

PKN

Soal no 3

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika dapat menunjukan 4 kebiasaan pada malam hari dengan benar	4
2	Jika dapat menunjukan 3 kebiasaan pada malam hari dengan benar	3
3	Jika dapat menunjukan 2 kebiasaan pada malam hari dengan benar	2
4	Jika dapat menunjukan 1 kebiasaan pada malam hari dengan benar	1
	Skor maksimal	4

Nilai = skor perolehan x100
skor maksimal

Matematika

Soal no 3

No	Indikator penilaian	skor
1	Jika menjawab 5 pertanyaan dengan benar	5
2	Jika menjawab 4 pertanyaan dengan benar	4
3	Jika menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
4	Jika menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
5	Jika menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1
	Skor maksimal	5

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

SBDP

Soal no 5 (keterampilan)

kriteria	skor
Meronce secara teliti, hati-hati dan sesuai pola	4
Meronce secara teliti, hati-hati tetapi sesuai pola	3
Meronce tidak teliti tidak hati-hati dan tidak sesuai pola	2

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS I TEMA 3 SUB TEMA 4

KEGIATANKU (KEGIATAN MALAM HARI)

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d November 2020)

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan menyimak gambar dan teks yang diberikan oleh guru peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
2. Dengan Kegiatan membaca peserta didik mampu mengintifikasi kata-kata yang berhubungan dengan malam hari
3. Berdasarkan gambar/situasi yang diamati peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan yang baik pada malam hari sesuai aturan di rumah.
4. Dengan mengerjakan soal cerita peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.
5. Dengan memperhatikan gambar yang disediakan oleh guru peserta didik mampu membuat karya kerajinan dari biji-bijian berdasarkan rancangan yang telah dibuat.

B. Materi / Bacaan

Malam hari
Matahari terbenam tanda malam telah datang
Bulan dan bintang bersinar terang
Kelelawar mulai terbang
Jangkrik pun bernyanyi riang
Burung hantu keluar dari sarang
Kelap-kelip cahaya si kunang-kunang
Sambutlah malam dengan hati senang
Kita dapat beristirahat dengan tenang
Mata pun akan terpejam saat kantuk datang
Malam adalah nikmat Tuhan yang tak terbilang

Siti Rajin Belajar

Setelah sholat magrib Siti membaca Al-quran.
Ayah menyimak bacaan siti.
Ibu pun mendengarkan dari ruang tamu.
Siti anak yang taat beribadah.
Setelah mengajari Siti membaca buku pelajaran.
Siti mengerjakan tugas matematika dari Bu Guru.
Siti belajar dengan tekun.
Siti ingin menjadi anak yang pandai.
Agar kelak menjadi anak yang berguna.

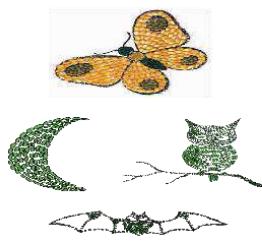
sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

Kebiasaan baik pada malam hari



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

Beberapa contoh hasil karya dari biji-bijian



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

Cara membuat karya seni dari biji-bijian	
Bahan-bahan:	Cara membuat :
1. biji – bijian (kacang hijau, kacang tanah, jagung, beras) 2. Lem 3. Kertas rancangan yang sudah di siapkan guru	1. Ambil kertas rancangan (gambar burung) yang telah di siapkan guru 2. Ambil biji – bijian lalu bersihkan dan keringkan 3. Letak lem sedikit demi sedikit ke kertas rancangan 4. Lengketkan biji – bijian pada setiap sisinya.

C. Petunjuk Mengerjakan Soal :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal November 2020 pukul 08.00 sd 10.00 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Perhatikan contoh dan bacalah petunjuk cara membuat karya dari biji-bijian
4. Kerjakan tugas di bawah ini dengan mengikuti petunjuk

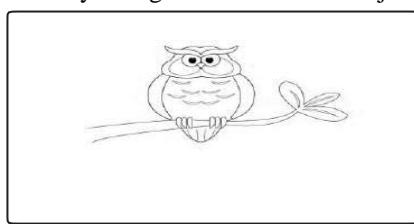
D. Tugas

1. Dengan menyimak cerit diatas, carilah kata-kata berikut ini pada tabel huruf yang telah disediakan lalu tandai dengan garis berwarna

x	t	e	r	b	e	n	a	m	k
k	c	c	x	k	v	x	b	a	l
e	a	z	x	a	p	g	s	l	j
l	h	n	j	n	b	e	b	a	a
e	a	w	t	t	t	l	i	m	n
l	y	r	b	U	l	a	n	o	g
a	a	y	t	k	r	p	t	q	k
w	q	w	t	y	m	n	a	t	r
a	k	l	t	v	b	n	n	m	i
r	z	s	d	f	g	h	g	b	k
s	b	v	y	d	s	q	x	t	p
q	t	e	r	p	e	j	a	m	c

Terbenam	kelelawar	jangkrik	terpejam	cahaya
Gelap	bulan	bintang	malam	kantuk

2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai isi cerita !
- Apa yang dilakukan Siti setelah sholat magrib ?
.....
 - Di mana Ibu mendengarkan Siti mengaji ?
.....
 - Apa yang dilakukan Siti setelah mengaji
.....
 - Mengapa Siti rajin belajar ?
.....
 - Apa judul cerita di atas ?
.....
3. Tuliskan kegiatan yang menunjukkan kebiasaan yang baik pada malam hari !
- Mencuci kaki sebelum tidur
b.
c.
d.
4. Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan tepat !
- Udin, tempe goreng yang masih muda piring ada 6 potong. Kita sudah makan 6 potong. Berarti tadi tempe yang ada berapa potong ya?
.....
.....
 - Ibu tadi menyediakan 12 buah jeruk. Sudah dimakan 5 buah. Berapa sisanya ?
.....
.....
 - tadi Ibu membeli 18 buah jeruk. Ibu meletakkan 12 buah di piring. Berapa buah jeruk yang belum diletakkan di piring?
.....
.....
 - Sendok yang digunakan untuk kakan ada 6. Ibu masih mempunyai 14 sendok yang belum dipakai. Jadi berapa jumlah sendok ibu ?
.....
.....
5. Buatlah sebuah karya dengan memanfaatkan biji-bijian berdasarkan rancangan gambar di bawah ini !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 3

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/Semester : 1 / 1
 Tema/sub Tema : 4 / 1
 Pembelajaran/Judul : 1 s/d 6 (ANGGOTA KELUARGAKU)
 Alokasi Waktu : 5 Hari / 20 JP

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia PPKn Matematika SBdP	<p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>3.10 Menguraikan kosa kata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau daerah</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang teat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan gambar /bagan silsilah keluarga</p> <p>1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"</p> <p>2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.</p> <p>3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> <p>4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.</p> <p>3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>
---	---

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

Bahasa Indonesia PPKn Matematika SBDP	<p>3.9.1. Peserta didik dapat melengkapi kalimat yang terkait dengan perkenalan diri</p> <p>3.1.1 Peserta didik dapat menjodohkan Simbol dan sila sila dalam Pancasila</p> <p>3.6.1 Peserta didik mengidentifikasi bangun datar disekitarnya</p> <p>3.2.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi syair suara tinggi</p>
--	---

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati lingkungan sekitar Peserta didik dapat menyebutkan nama - nama anggota keluarganya, membuat bagan silsilah keluarganya, dapat menuliskan sila sila Pancasila dengan benar, dapat menuliskan cara bersyukur dengan baik, dapat menyebutkan bangun datar yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat. dapat mengidentifikasi suara tinggi pada lirik yang disediakan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar, kemudian menuliskan nama-nama anggota keluarganya dirumah serta menggambar bagan silsilah keluarganya

<p>2. Peserta didik mengamati lingkungan sekitarnya dan menuliskan sila-sila pancasila dan menuliskan cara bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menuliskan nama-nama bangun datar.</p> <p>4. Dengan mendengar lagu Garuda Pancasila yang dinyanyikan anggota kluarganya dan menuliskan lirik nada suara tinggi pada lagu Garuda Pancasila.</p>	
<p>Penutup</p> <p>1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.</p> <p>2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.</p> <p>3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian</p>	.....

C. Penilaian:

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1-2 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Dari LK pada soal no 3-4 bermuatan pelajaran PPKn
3. Dari LK pada soal no 5 bermuatan pelajaran Matematika
4. Dari LK pada soal no 6 bermuatan pelajaran SBDP

Sambas, November 2020

Mengetahui

Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.

NIP.19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd.

NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

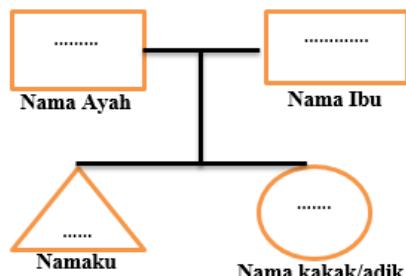
1. Peserta didik dapat menyebutkan nama - nama anggota keluarganya
2. Dapat membuat gambar bagan silsilah keluarganya
3. Dapat menuliskan sila sila Pancasila dengan benar
4. Dapat menuliskan cara bersyukur dengan baik
5. Dapat menyebutkan bangun datar yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat. dapat
6. Dapat mengidentifikasi suara tinggi pada lirik yang disediakan

B. Soal

1. Amatilah nama-nama anggota keluargamu dan lengkapilah tabel dibawah ini !....

No	Nama Panggilan anggota keluarga	Nama anggota keluargamu
1	Ayah	Nama ayahmu
2	Ibu	....
3	Nama Kamu	....
4	Adik / Kakak	....

2. Lengkapilah gambar silsilah keluargamu dirumah, dan isikan kedalam bagan dibawah ini !



3. Amatilah gambar sila-sila pancasila, dan lengkapilah tabel dibawah ini dengan benar !....

No	Sila ke	Isi sila Pancasila
1	5	....
2	4	....
3	3	Persatuan Indonesia
4	2	....
5	1	....

4. Amatiah lingkungan rumahmu, dan tuliskan apa saja cara bersyukur di dirumah. Dan lengkapilah tabel dibawah ini !....

No	Cara Bersyukur
1	Mengucapkan terimakasih
2	...
3	...

5. Amatilah gambar diatas dan tuliskanlah nama-nama bangun datar dan lengkapilah tabel berikut.

No	Nama Bangun
1	Persegi
2	...
3	...

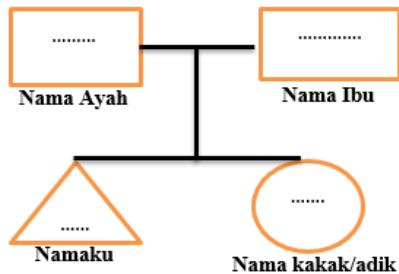
6. Nyanyikanlah lagu Garuda Pancasila jika tidak bisa mintalah anggta keluargamu untuk menyanyikan. Dengarlah dengan cermat dan tentukan nada tinggi pada lagu tersebut.

C. Kunci Jawaban.

1. .

No	Nama Panggilan anggota keluarga	Nama anggota keluargamu
1	Ayah	Sesuaikan jawaban anak
2	Ibu	Sesuaikan jawaban anak
3	Nama Kamu	Sesuaikan jawaban anak
4	Adik / Kakak	Sesuaikan jawaban anak

2. Lengkapilah gambar silsilah keluargamu dirumah, dan isikan kedalam bagan dibawah ini !



3.

No	Sila ke	Isi sila Pancasila
1	5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
2	4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanan dalam permusyawaratan perwakilan
3	3	Persatuan Indonesia
4	2	Kemanusian yang adil dan beradap
5	1	Ketuhanan yang Maha Esa

4.

No	Cara Bersyukur
1	Mengucapkan terimakasih
2	Menghabiskan makanan saat makan
3	Menjaga benda yang dimiliki

5.

No	Nama Bangun
1	Persegi
2	Lingkaran
3	Segitiga

6. Pancasila dasar negara

Ayomaju maju

D. Penskoran

1.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	100

2.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	100

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Nilai perolehan X 100}}{\text{Nilai maksimal}}$$

3.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	100

4.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	50

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Nilai perolehan X 100}}{\text{Nilai maksimal}}$$

5.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	50

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Nilai perolehan X 100}}{\text{Nilai maksimal}}$$

6.

Setiap jawaban benar	Skor 25
Skor maksimal	50

$$\text{Nilai KD} = \frac{\text{Nilai perolehan X 100}}{\text{Nilai maksimal}}$$

PENUGASAN
KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 1
KELUARGAKU /ANGGOTA KELUARGAKU
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal Nopember 2020)

A. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari sabtu tgl ... Nopember 2020 pukul 08.00 sd pukul 11.00
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin !

B. Bacaan

Garuda Pancasila
Ciptaan : sudharnoto

Garuda pancasila
Akulah pendukungmu
Patriot proklamasi
Sedia berkorban untukmu
Pancasila dasar Negara
Rakyat adil makmur sentosa
Pribadi bangsaku
Ayo maju maju
Ayo maju maju

No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

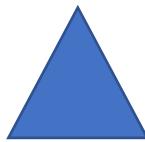
Gambar bangun datar



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

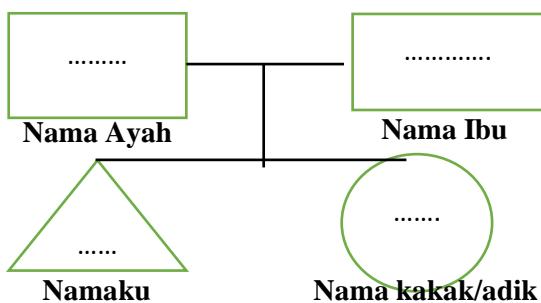
Sumber : Buku Siswa SD/Mi Kelas 1 Tema 4.Kemdikbud

C. Tugas.

1. Amatilah nama-nama anggota keluargamu dan lengkapilah tabel dibawah ini !....

No	Nama Panggilan anggota keluarga	Nama anggota keluargamu
1	Ayah	Nama ayah (YANTO)
2	Ibu	....
3	Nama Kamu	....
4	Adik / Kakak	....

2. Lengkapilah gambar silsilah dibawah ini dan isikan sesuai nama anggota keluargamu dirumah !



3. Amatilah gambar sila-sila pancasila diatas, dan lengkapilah tabel dibawah ini dengan benar !....

No	Sila ke	Isi/bunyi teks Sila Pancasila
1	5	....
2	4	....
3	3	Persatuan Indonesia
4	2	....
5	1	....

4. Amatilah lingkungan rumahmu, dan tuliskan apa saja cara bersyukur di dirumah. Dan lengkapilah tabel dibawah ini !....

No	Cara Bersyukur
1	Mengucapkan terimakasih
2	...
3	...

5. Amatilah gambar bangun datar diatas dan tuliskanlah nama-nama bangun datar dan lengkapilah tabel berikut.

No	Nama Bangun
1	Gambar 1. Persegi
2	Gambar 2 ...
3	Gambar 3 ...

6. Nyanyikanlah lagu Garuda Pancasila, jika kamu tidak bisa mintalah anggota keluargamu untuk menyanyikannya. Dengarlah dengan cermat dan tentukan nada tinggi pada lagu tersebut.

Mengetahui Orang Tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/semester : 1/1(Ganjil)
 Tema/Sub Tema : 4/2
 Pembelajaran ke.../judul : 1-6/Kegiatan Keluargaku
 Alokasi Waktu : 5 hari/20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia MTK SBdP	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlakudalam kehidupan sehari-hari di rumah . 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf,tolong,dan pemberian pujiann,ajakan,pemberitahuan perintah,dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih,permintaan maaf,tolong,dan pmberian pujiann,dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tertulis. 3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya. 4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya. 3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.
	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : PPKn: 3.2.4 Peserta didik dapat menuliskan aturan makan saat bersama keluarga di rumah. 3.2.5 Peserta didik dapat menuliskan cara meminta izin kepada orang tua saat keluar rumah. 3.2.6 Peserta didik dapat menuliskan secara tertulis kapan waktu yang tepat meminta izin kepada orang tua saat di rumah. 4.2.4 Menceritakan kegiatan Sesuai dengan aturan Yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. BI: 3.8.4 Peserta didik dapat melengkapi dialog perckapan dengan kata tolong dan terima kasih. 3.8.5 Peserta didik dapat menuliskan cerita pengalaman pribadi bersama keluarga di rumah dengan menggunakan ungkapan terima kasih dan tolong . 3.8.6 Peserta didik menceritakan kegiatan apa saja yang sering dilakukan saat di rumah bersama keluarga. 3.8.7 Peserta didik dapat menuliskan kegiatan berkebun apa saja yang pernah dilakukan bersma keluarga dirumah. 3.8.8 Peserta didk menuliskan dua ungkapan yang sering di ucapkan saat memerlukan bantuan kepada orang lain atau keluarga saat di rumah. 3.8.9 Peserta didik dapat menuliskan tiga macam kegiatan membantu orang tua yang biasa dilakukan di rumah dengan ungkapan terima kasih dan tolong. 4.8.4 Mempraktikan Ungkapan Terima kasih dan tolong Serta memberikan pujiann dengan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.
	MTK 3.5.4 Peserta didik dapat menuliskan jumlah banyaknya bilangan setelah mengamati gambar serta dapat menuliskan urutan bilangan dari yang terkecil ke besar. 3.5.5 Peserta didik dapat melengkapi pola gambar yang hilang pada pola bilangan persegi empat,pola persegi tiga,dan pola gambar lingkaran. 3.5.6 peserta didik di dampingi orang tua dapat melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar kelereng berwarna dan membuat pola bilangannya. 4.5.1 Memprediksi dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.
	SBdP: 3.3.4 Peserta didik dapat menceritakan hasil pengamatan gerakan pada hewan di lingkungan rumah dan menirukan gerakan hewan tersebut ke dalam bentuk tari secara tertulis. 3.3.5 Peserta didik dapat menirukan gerakan kupu-kupu terbang bersama orang tua di rumah dan ceritakan secara tertulis. 4.5.4 Memeragakan gerak anggota tubuh melaui tari.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan rumah dan sekitarnya, peserta didik dengan bimbingan anggota keluarga dapat menyebutkan aturan makan serta bercerita tentang pengalaman makan saat di rumahnya, dan memberikan contoh ungkapan tolong dan terima kasih, serta melengkapi percakapan sesuai teks yang di sediakan guru berkaitan dengan tolong dan terima kasih dan mempraktikkan teks percakapan permintaan izin kepada orang tua yang di sediakan.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik didampingi orang tua dapat melengkapi pola yang kosong dan menyusun pola bilangan dari kumpulan gambar.
3. Dengan mengamati hewan dilingkungan sekitar rumah, peserta didik didampingi anggota keluarga dapat memeragakan gerak hewan yang dilihat ke dalam bentuk tari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak.
Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di dampingi anggota keluarga mengamati lingkungan sekitar yang berhubungan peraturan makan dirumahnya. 2. Peserta didik menyebutkan apa saja aturan makan di rumah 3. Peserta didik menceritakan kegiatan apa saja sesuai aturan yang berlaku di rumahnya. 4. Peserta didik memberikan contoh ungkapan tolong dan terima kasih apa saja yang sering digunakan sehari-hari dirumah. 5. Peserta didik mendengarkan teks yang di baca orang tua dengan cermat, 6. Peserta didik melengkapi teks percakapan yang kosong sesuai yang di dengar 7. Peserta didik mempraktikkan percakapan yang sudah dilengkapi bersama dengan orang tua atau orang terdekatnya dan direkam. 8. Peserta didik diminta mengamati kumpulan gambar yang sudah di sajikan 9. Peserta didik diminta mengisi pola bilangan yang kosong 10. Peserta didik diminta menyusun pola bilangan berdasarkan gambar menjadi pola bilangan 11. Peserta didik diminta mengamati salah satu hewan yang ada di sekitar rumahnya 12. Peserta didik menirukan gerak hewan tersebut menjadi sebuah gerak tari 13. Peserta didik dibantu orang tua merekam gerakan tari yang sudah dibuatnya
Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja (LK)
 - No 1,2,3 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 4,5,6 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 7 dan 8 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 9 LK adalah penilaian SBdP

Sambas, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Sungai Palai.A,

Guru Kelas/Mapel

USANTRI, S.Pd.SD
NIP. 19660506 198607 1 001

RIZA,S.Pd
NIP:

LAMPIRAN

C. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Peserta didik menyebutkan aturan saat makan di rumah.
2. Peserta didik menceritakan pengalaman aturan makan yang dilakukan saat ada di rumah.
3. Peserta didik memberikan contoh ungkapan terima kasih dan tolong
4. Peserta didik melengkapi teks percakapan.
5. Peserta didik memeragakan teks percakapan ungkapan permintaan izin kepada orang tua.
6. Peserta didik dapat mengucapkan ungkapan terima kasih dan tolong kepada keluarga di rumah.
7. Peserta didik membuat pola bilangan berdasar kumpulan gambar.
8. Peserta didik menyusun pola bilangan sesuai gambar.
9. Peserta didik memeragakan gerakan tari dengan menirukan gerakan hewan.

D. Soal

1. Sebutkan 4 aturan saat makan di rumah!

No	Aturan makan saat dirumah
1.	
2.	
3	
4.	

2. Ceritakanlah Pengalamamu saat membantu ibu membersihkan meja setelah makan dirumah.....

3. Berikan contoh ungkapan terima kasih dan tolong yang biasa kamu ungkapkan saat ada dirumah!

- a.....
- b.....

4. Lengkapi percakapan di bawah ini dengan ungkapan tolong dan terima kasih!

a. Ibu : Siti.....ibu meyapu lantai
Siti : Baik ibu
Ibu :Siti
Ibu senang sekali

5. Peragakanlah ungkapan percakapan permintaan izin kepada orang tua di bawah ini,dan dividiokan,kemudian rekaman vidio tersebut dikirim melalui WhatsApp!

Dayu : Bolehkah aku bermain bersama teman-teman bu?

Ibu : Main kemana Dayu?

Dayu : Kerumah Siti Bu.

Kami ingin bermain di kebun.

Ibu : Baiklah,bermainnya sebentar saja.

6. Buatlah rekaman saat kamu mengucapkan ungkapan terima kasih dan tolong kepada orang tuamu di rumah,kemudian kirimkan rekamannya melalui WhatsApp!

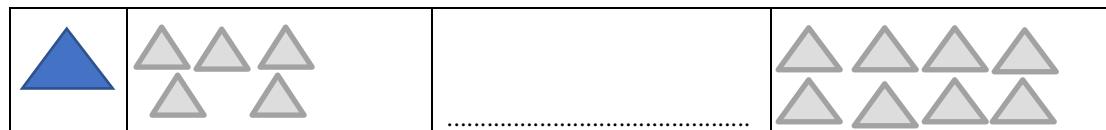
7. Dengan mengamati gambar pola bilangan,peserta didik dapat menyebutkan dan menyusunnya sesuai urutan dari yang terkecil ke besar.

Isilah kolom titik-titik pada pola dibawah ini!

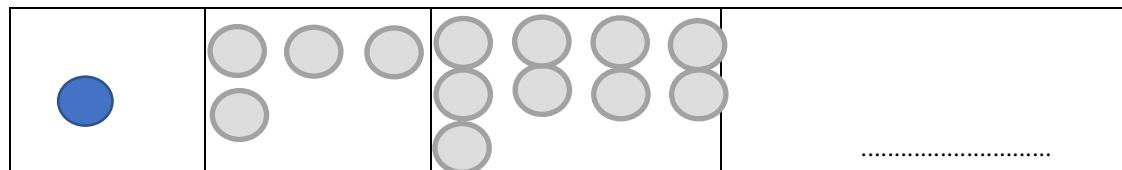
a.

.....	
.....
.....
.....
.....

b.



c.



Sumber, Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 4. Kemdikbud

8. Susunlah Kartu bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar sesuai pola gambar pada soal nomor 7!

a. Pola gambar segi empat

1
---	-------	-------	-------

b. Pola gambar segi tiga

2
---	-------	-------	-------

c. Pola gambar lingkaran

1
---	-------	-------	-------

9. Peragakan gerakan hewan yang kamu lihat di lingkungan rumahmu ke dalam bentuk tari, dan sebutkan dalam bentuk tulisan!

C. Kunci Jawab

1.

no	Atura saat makan di rumah
1.	Duduk tertib
2.	Berdoa
3.	Makan secukupnya
4.	Merapikan kembali setelah kegiatan makan

2. Jawaban di sesuaikan

3. Jawaban di sesuaikan

4. Ibu : Siti Tolong ibu meyapu lantai

Ibu : Baik ibu

Ibu : Terima kasih Siti

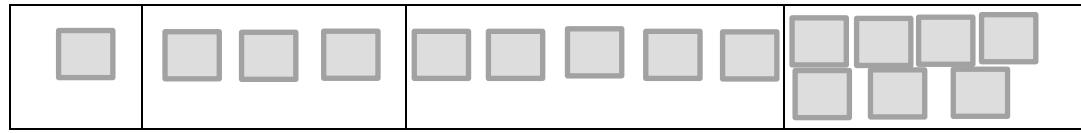
Ibu senang sekali

5. Di sesuaikan.

6. Di sesuaikan.

7.

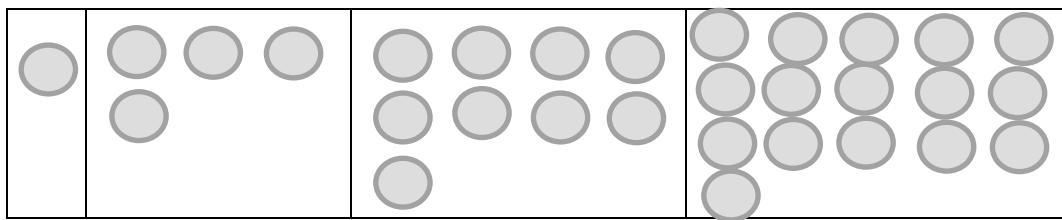
a.



b.



c.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 4. Kemdikbud

8.

a. Pola gambar segi empat

1	3	5	7
---	---	---	---

b. Pola gambar segi tiga

2	4	6	8
---	---	---	---

c. Pola gambar lingkaran

1	4	7	10
---	---	---	----

9. Jawaban di sesuaikan.

D. Pedoman Penskoran

Mapel	No Soal	Kriteria	Ada dan benar	Tidak benar	Skor maksimal
PKn	1	Setiap jawaban benar bernali	1	0	4
	2	Setiap jawaban benar bernali	1	0	2
	3	Setiap jawaban benar bernali	1	0	2
Bahasa Indonesia	4	Setiap jawaban benar bernali	1	0	2
	5	Setiap jawaban benar bernali	1	0	2
	6	Setiap jawaban benar bernali	2	0	2
Matematika	7	Setiap jawaban benar bernali	1	0	3
	8	Setiap jawaban benar bernali	1	0	3
SBdP	9	Setiap jawaban benar bernali	4	0	4

Penskoran :

$$\text{PKN} : \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{8} \times 100$$

$$\text{Bahasa Indonesia} : \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{6} \times 100$$

$$\text{Matematika} : \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{6} \times 100$$

$$\text{SBdP} : \text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{4} \times 100$$

No	Deskripsi	Rentang Nilai
1.	Sangat Baik	90-100
2.	Baik	80-89
3.	Cukup Baik	70-79
4.	Perlu Bimbingan	0-69

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 2

KEGIATAN KELUARGAKU

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal s.d 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan rumah dan sekitarnya,peserta didik dapat menyebutkan aturan makan serta bercerita tentang pengalaman makan saat di rumahnya, dan memberikan contoh ungkapan tolong dan terima kasih ,serta melengkapi percakapan sesuai teks yang di sediakan guru berkaitan dengan tolong dan terima kasih dan mempraktikan teks percakapan permintaan izin kepada orang tua yang di sediakan.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik didampingi orang tua dapat melengkapi pola yang kosong dan menyusun pola bilangan dari kumpulan gambar.
3. Dengan mengamati hewan dilingkungan sekitar rumah,peserta didik dapat memeragakan gerak hewan yang dilihat ke dalam bentuk tari.

B. Bacaan

Aturan dirumah bersama keluarga

Ada banyak kegiatan bersama keluarga,misalnya makan pagi.

Aturan yang harus dipatuhi ketika makan adalah

1. Duduk dengan tertib.
2. Membaca doa sebelum makan
3. Makan secukupnya
4. Mengucapkan syukur setelah makan
5. Merapikan meja makan

- Ungkapan percakapan terima kasih dan tolong :

Ayah : Tolong ambilkan buku ayah di atas meja.

Siti : Baik ayah

Ayah : Terima kasih Siti

Siti : Sama-sama ayah

Ayah : Ayah senang sekali

- Memeragakan Ungkapan permintaan izin kepada orang tua.

Edo : Bolehkah aku bermain bola ibu?

Ibu : Bersama siapa edo?

Edo : Udin dan Beni bu.

Kami ingin bermain di halaman rumah.

Ibu : Baiklah,bermainnya sebentar saja.

Melengkapi pola gambar yang hilang



Menyusun kartu sesuai gambar Pola gambar segi empat yang di lengkapi.

1	.3	5	7
---	----	---	---

C. Petunjuk Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari sabtu tgl 2020 pukul 08.00 sd pukul 11.00

2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin !
 3. Mintalah orang terdekatmu Membacakan teks ungkapan percakapan terima kasih dan tolong,serta pemintaan izin

D. Tugas

1. Sebutkan 4 aturan saat makan di rumah!

No	Aturan makan saat dirumah
1.	Duduk Tertib
2.	
3	
4.	

2. Ceritakanlah Pengalamamu saat membantu ibu membersihkan meja setelah makan dirumah.....

Copyright © 2010 by Pearson Education, Inc. All Rights Reserved.

3. Buatlah dialog singkat tentang ungkapan terima kasih dan tolong yang biasa kamu ungkapkan kepada ibumu saat ada dirumah!

- a. Ayah: Beni tolong ambilkan ayah gelas di dapur.

Beni : Baik ayah.

Ayah : Terima kasih beni

- b.
.....
.....
.....
.....

4. Isilah titik-titik pada percakapan di bawah ini dengan ungkapan tolong dan terima kasih!

Ibu : Siti.....ibu meyapu lantai

Siti : Baik ibu

Ibu : Siti

Ibu senang sekali

5. Peragakanlah ungkapan percakapan permintaan izin kepada orang tua di bawah ini, dan foto sebagai bukti pengajaran.

- Dayu : Bolehkah aku bermain bersama teman-teman bu?

Ibu : Main kemana Dayu?

Dayu : Kerumah Siti Bu.

Kami ingin bermain di

ii : Baiklah,bermainnya sebenar

13a : Bantahan, seringnya seenton saja.

6. Buatlah rekaman saat kamu mengucapkan ungkapan terima kasih dan tolong kepada orang tuamu di rumah,kemudian kirimkan rekamannya melalui WhatsApp!

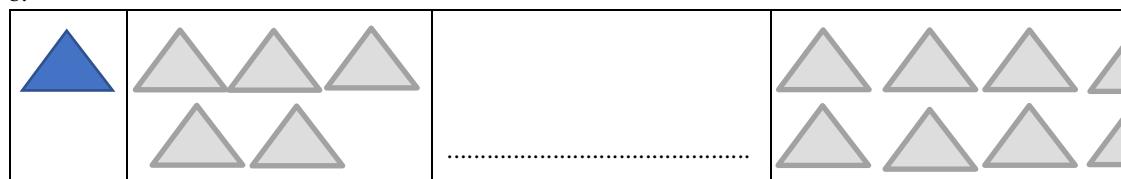
7. Dengan mengamati gambar pola bilangan, peserta didik dapat menyebutkan dan menyusunnya sesuai urutan dari yang terkecil ke besar.

Isilah kolom titik-titik pada pola dibawah ini!

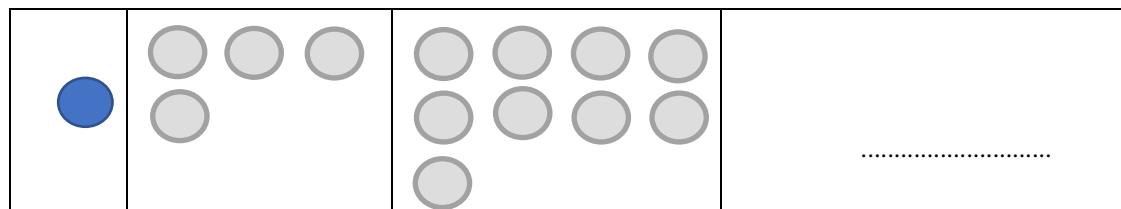
- a.

The diagram consists of 11 squares arranged horizontally. The first square is a single entity on the far left. To its right is a group of four squares. To the right of that group is a group of five squares. To the right of that group is a dotted line consisting of a series of small dots, indicating that the sequence continues beyond the five squares shown.

b.



c.



Sumber,Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 4. Kemdikbud

8. Susunlah Kartu bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar sesuai pola gambar pada soal nomor 7!

- a. Pola gambar segi empat

1
---	-------	-------	-------

- b. Pola gambar segi tiga

2
---	-------	-------	-------

- c. Pola gambar lingkaran

1
---	-------	-------	-------

9. Peragakan gerakan hewan yang kamu lihat di lingkungan rumahmu ke dalam bentuk tari, dan sebutkan dalam bentuk tulisan!

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :
 Kelas / Semester : 1/1
 Tema / Subtema : 4 / 3 (Keluarga/Keluarga Besarku)
 Pembelajaran : 1-6
 Alokasi Waktu : 5 hari / 20 jam

Kompetensi Dasar PPKn Bahasa Indonesia MTK SBdP PJOK	<p>3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.</p> <p>4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah</p> <p>3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p> <p>4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.</p> <p>3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret</p> <p>3.2 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>4.3 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi</p> <p>3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PPKn :</p> <p>3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi karakteristik anggota keluarga mereka di rumah</p> <p>4.3.1 Siswa dapat menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah secara tertulis</p> <p>BI :</p> <p>3.9.1 Siswa dapat merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara tertulis</p> <p>4.9.1 Siswa dapat menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk tulisan</p> <p>MTK :</p> <p>3.8.1 Siswa dapat menentukan panjang 5 buah benda yang ada di rumah dengan satuan jengkal tangan</p> <p>4.8.1 Siswa dapat melakukan pengukuran panjang 5 buah benda yang ada di rumah dalam satuan jengkal tangan</p> <p>SBDP :</p> <p>3.1.1 Siswa dapat mengenal karya ekspresi dua dimensi yang ada di tempat tinggalnya</p> <p>4.1.1 Siswa dapat membuat karya ekspresi dua dimensi</p> <p>PJOK :</p> <p>3.2.1 Siswa dapat memahami cara bermain loncat tali</p> <p>4.3.1 Siswa dapat merinci cara bermain loncat tali dalam bentuk tulisan</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati anggota keluarga di rumah siswa dapat mengidentifikasi 6 anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan mengamati anggota keluarga besarnya siswa dapat menggunakan 5 kosakata dan ungkapan perkenalan secara tertulis dengan benar.
3. Dengan mengamati kondisi keluarga besar di tempat tinggalnya siswa dapat menuliskan pengalaman kebersamaan dalam bermain dan beribadah bersama anggota keluarga di rumah dengan benar.
4. Dengan melakukan pengukuran siswa dapat menentukan panjang 5 buah benda yang ada di rumah menggunakan satuan jengkal tangan dengan tepat

- Dengan mengamati contoh gambar karya dua dimensi siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menggambar anggota keluarga dengan baik.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar dan contoh permainan loncat tali siswa dapat merinci cara bermain loncat tali secara tertulis dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu																		
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak. 																			
Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati anggota keluarga di rumah Siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga dan kedudukannya dalam keluarga. Dengan mengamati anggota keluarga besarnya siswa menuliskan ungkapan perkenalan anggota keluarga dengan kosakata yang tepat dan santun Siswa mengamati hubungan antar keluarga besar di tempat tinggalnya Siswa menuliskan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah, misalnya pengalaman kebersamaan dengan ayah, ibu, kakek, nenek, adik, kakak, dan lain-lain. Siswa mengukur panjang 5 buah benda yang ada di rumah menggunakan satuan jengkal tangan Siswa menuliskan hasil pengukuran ke dalam tabel 																			
<p style="text-align: center;">Tabel Hasil Pengukuran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">Nama Benda</th> <th style="text-align: center;">Hasil Pengukuran (dalam jengkal)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Tinggi Lemari</td> <td style="text-align: center;">15 jengkal</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		No.	Nama Benda	Hasil Pengukuran (dalam jengkal)	1	Tinggi Lemari	15 jengkal	2			3			4			5		
No.	Nama Benda	Hasil Pengukuran (dalam jengkal)																		
1	Tinggi Lemari	15 jengkal																		
2																				
3																				
4																				
5																				
<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati contoh karya dua dimensi <div style="text-align: center;">   <p><i>Sumber : https://i.ytimg.com/vi/L76WPnky3f4/hqdefault.jpg</i></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat karya dua dimensi dengan menggambar anggota keluarga pada buku gambar Siswa mengamati gambar permainan loncat tali <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud 2018</i></p>																			
<ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan cara-cara bermain loncat tali. 																				
Penutup <ol style="list-style-type: none"> Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani di bawahnya. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini. 																			

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melakukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
Penilaian diambil dari sikap anak dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
 - No 1 dan 3 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 2 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian Matematika
 - No 5 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 6 pada LK adalah Penilaian SBD
 - No 7 pada LK adalah Penilaian PJOK
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)
 - No 3 pada LK adalah Penilaian PPKn
 - No 2 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
 - No 4 pada LK adalah Penilaian MTK
 - No 6 pada LK adalah Penilaian SBdP
 - No 7 pada LK adalah Penilaian PJOK

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Parit Kongsi,

2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 13 Parit Kongsi

Guru Kelas/Mapel

RUSMINI, S.Pd.SD
NIP. 19680910 198902 2 002

HIDAYAT,S.Pd.SD
NIP.19801027 201001 1 011

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Dengan mengamati anggota keluarga di rumah siswa dapat mengidentifikasi minimal 6 anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan mengamati anggota keluarga besarnya siswa dapat menggunakan 5 kosakata dan ungkapan perkenalan secara tertulis dengan benar.
3. Dengan mengamati kondisi keluarga besar di tempat tinggalnya siswa dapat menuliskan pengalaman kebersamaan dalam kegiatan bermain dan beribadah bersama anggota keluarga di rumah dengan benar
4. Dengan melakukan pengukuran siswa dapat menentukan panjang 5 buah benda dengan satuan jengkal dengan benar
5. Dengan mengamati gambar karya dua dimensi siswa mampu mengidentifikasi 5 contoh karya dua dimensi dengan tepat
6. Dengan mengamati anggota keluarga siswa dapat menggambar anggota keluarga melalui buku gambar dengan baik.
7. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan contoh gambar siswa dapat merinci cara bermain permainan sederhana.

B. Soal

1. Amatilah anggota keluarga besar kalian!

Tuliskan nama dan kedudukannya dalam keluarga dengan melengkapi tabel di bawah ini!

No	Nama Anggota Keluarga	Panggilan
1.	Ayah
2.	Ibu
3.	Kakek
4.	Nenek
5.	Paman atau bibi
6.	Sepupu

2. Berdasarkan tabel yang kalian kerjakan pada soal nomor 1, perkenalkanlah anggota keluarga kalian dengan cara melengkapi titik-titik berikut ini!

1. Bapak adalah saya.
2. Ibu saya bernama
3. Kakek saya bernama
4. Nenek saya bernama
5. Paman/bibi saya bernama
6. adalah sepupu saya.

3. Tuliskan pengalaman kalian tentang kebersamaan dengan anggota keluarga di rumahmu dengan melengkapi titik-titik pada tabel di bawah ini!

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek	sembahyang	.....
Ayah	.....	kebun
Paman	.....	pasar
Ibu	membersihkan rumah	.....
Sepupu	.....	.....

4. Amatilah benda yang ada di rumahmu!

Pilih 5 benda dan ukur menggunakan jengkal kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Hasil Ukuran
1	Tinggi Lemari	.... jengkal
2
3
4
5

5. Perhatikan contoh gambar karya dua dimensi di bawah ini!



Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/L76WPnky3f4/hqdefault.jpg>

Sumber : https://cf.shopee.co.id/file/62117cc48fae8b9ed112992f597841b7_tn&imgrefur

Berdasarkan gambar di atas, identifikasi 5 contoh karya dua dimensi yang ada di rumah kalian! Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Karya Dua Dimensi
1	Foto Keluarga
2
3
4
5

6. Gambarlah anggota keluargamu dengan lengkap pada buku gambar dan warnai dengan pensil warna!
 7. Amati gambar di bawah ini!



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud Revisi 2018

Tuliskan cara bermain berdasarkan gambar secara berurutan pada kotak di bawah ini!

1. Siapkan tali dari
 2. Permainan dilakukan oleh paling sedikit orang.
 3. Dua orang teman bertugas tali.
 4. Salah satu teman berlari dan tali.
 5. Jika kaki tali bergantian

C. Kunci Jawab

- Kunci Jawab**

1. Jawaban disesuaikan dengan jawaban anak.
2. Jawaban disesuaikan dengan jawaban anak.

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek	sembahyang	mesjid
Ayah	menanam lada	kebun
Paman	makan bakso	pasar
Ibu	membersihkan rumah	rumah
Sepupu	bermain	di halaman rumah

4. Disesuaikan dengan jawaban anak.
 5. Disesuaikan dengan jawaban anak.
 6. Disesuaikan dengan jawaban anak.

Siapkan tali dari **karet gelang**
Permainan dilakukan oleh paling sedikit 3 orang.

Dua orang bertugas memegang tali. Salah satu teman berlari dan melompati tali. Jika kaki menventuh tali, bergantian jaga memegang tali.

D Pedoman Penskoran

PPKn: Soal No. 1

11. Soal NO 1.		6
No	Indikator Penilaian	
1	Menuliskan 6 nama dan panggilan anggota keluarga	6
2	Menuliskan 5 nama dan panggilan anggota keluarga	5
3	Menuliskan 4 nama dan panggilan anggota keluarga	4
4	Menuliskan 3 nama dan panggilan anggota keluarga	3
5	Menuliskan 2 nama dan panggilan anggota keluarga	2
6	Menuliskan 1 nama dan panggilan anggota keluarga	1

Bahasa Indonesia: Soal no 2.

Bahasa Indonesia, Soal no. 2. Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
----	---------------------	------	---------------

1	Menuliskan 6 ungkapan pekenalan anggota keluarga	6	6
2	Menuliskan 5 ungkapan pekenalan anggota keluarga	5	
3	Menuliskan 4 ungkapan pekenalan anggota keluarga	4	
4	Menuliskan 3 ungkapan pekenalan anggota keluarga	3	
5	Menuliskan 2 ungkapan pekenalan anggota keluarga	2	
6	Menuliskan 1 ungkapan pekenalan anggota keluarga	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

PPKn: Soal no 3.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maks
1	Menuliskan jawaban dengan lengkap dan benar	6	6
2	Menuliskan 5 jawaban dengan benar	5	
3	Menuliskan 4 jawaban dengan benar	4	
4	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3	
5	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2	
6	Menuliskan 1 jawaban dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Matematika; Soal no 4.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menuliskan 5 benda dan ukuran berdasarkan jengkal	5	5
2	Menuliskan 4 benda dan ukuran berdasarkan jengkal	4	
3	Menuliskan 3 benda dan ukuran berdasarkan jengkal	3	
4	Menuliskan 2 benda dan ukuran berdasarkan jengkal	2	
5	Menuliskan 1 benda dan ukuran berdasarkan jengkal	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

SBdP; Soal no 5.

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	Menuliskan 5 contoh karya 2 dimensi dengan tepat	5	5
2	Menuliskan 4 contoh karya 2 dimensi dengan tepat	4	
3	Menuliskan 3 contoh karya 2 dimensi dengan tepat	3	
4	Menuliskan 2 contoh karya 2 dimensi dengan tepat	2	
5	Menuliskan 1 contoh karya 2 dimensi dengan tepat	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

SBdP; Soal no 6

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Kemampuan Menggambar	
	Gambar baik dan rapi	4
	Gambar cukup baik dan rapi	3
	Gambar tidak rapi	2
	Belum mampu menggambar	1
2.	Warna Kolase	
	Komposisi dan tata letak warna bervariasi	4
	Warna bervariasi namun komposisi warna belum belum tertata dengan baik	3
	Sedikit warna	2
	Tidak diwarnai	1
	Skor Maksimal	20

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

PJOK; Soal no 7

No	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maks
1	Menuliskan jawaban dengan lengkap dan benar	6	6
2	Menuliskan 5 jawaban dengan benar	5	
3	Menuliskan 4 jawaban dengan benar	4	
4	Menuliskan 3 jawaban dengan benar	3	
5	Menuliskan 2 jawaban dengan benar	2	
6	Menuliskan 1 jawaban dengan benar	1	

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA
KELAS 1 TEMA 4 SUB TEMA 3
KELUARGA BESARKU
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (Tanggal s.d. 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati anggota keluarga di rumah siswa dapat mengidentifikasi 6 anggota keluarga besar dengan benar.
2. Dengan mengamati anggota keluarga besarnya siswa dapat menggunakan 5 kosakata dan ungkapan perkenalan secara tertulis dengan benar.
3. Dengan mengamati kondisi keluarga besar di tempat tinggalnya siswa dapat menuliskan pengalaman kebersamaan dalam bermain dan beribadah bersama anggota keluarga di rumah dengan benar.
4. Dengan melakukan pengukuran siswa dapat menentukan panjang 5 buah benda yang ada di rumah menggunakan satuan jengkal tangan dengan tepat
5. Dengan mengamati contoh gambar karya dua dimensi siswa mampu mengidentifikasi karya dua dimensi, kemudian siswa dapat menggambar anggota keluarga dengan baik.
6. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan contoh permainan loncat tali siswa dapat merinci cara bermain loncat tali secara tertulis dengan tepat.

B. Materi

1. Mengamati anggota keluarga besar Siswa di rumah



Aku memiliki keluarga besar.
Ada kakek dan nenek.
Ada paman dan bibi.
Aku juga memiliki sepupu.
Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita
Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.
Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.
Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.
Sepupu adalah anak paman atau bibi.

Ayo Menulis



Udin memperkenalkan keluarganya.

Pilih kata yang tepat di dalam kotak di bawah ini

1.  ... ini adalah Bapak Rahmat, ... saya.
2.  ... saya seorang guru.
3.  ... saya bernama Dita.
4.  ... saya bernama Aisyah.
5.  ... saya bernama Jamal.

Ayah **Paman** **Sepupu** **Kakek** **Bibi**

Ayo Mengamati



Udin sedang beribadah dengan keluarganya.

*Sumber : Buku Siswa Kelas 1
Kemendikbud Revisi 2018*



Tuliskan pengalaman bermain dan beribadah bersama keluarga besarmu.

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek		
Nenek		
Paman		
Bibi		
Sepupu		

No.	Nama benda	Panjang benda dalam jengkal
1.	pensil	1 jengkal tangan
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Karya 2 Dimensi



Foto Keluarga



Gambar



Lukisan

(Sumber : https://cf.shopee.co.id/file/62117cc48fae8b9ed112992f597841b7_tn&imgrefur)

(Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/L76WPnky3f4/hqdefault.jpg>)

(Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/L76WPnky3f4/hqdefault.jpg>)

Gambar di atas adalah contoh karya 2 dimensi. Karya 2 dimensi adalah sebuah hasil karya yang hanya memiliki satu bidang dan hanya memiliki ukuran panjang dan lebar



Ayo berlatih menggambar.

Gambarkan keluargamu di sini

Buatlah gambar keluargamu.

Warnai agar lebih menarik.

Isilah tabel di bawah ini dengan benar.

Anggota keluarga yang digambar	Warna yang digunakan	Alat yang digunakan

Ayo kita mencoba bermain lompat tali.



Siapkan tali karet.



1. Pilih dua teman yang bertugas memegang karet



2. Berlari, kemudian lompat di atas tali tersebut.



3. Jika kaki tersangkut karet akan bergantung jaga memegang karet.



4. Apakah nama lain dari permainan lompat tali di daerahmu?

C. Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah, serta selalu jaga jarak jika sekolah. Maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 19 September 2020 pukul 07.30 sd 11.30 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Amati anggota dan kebersamaan dalam keluargamu!
4. Amati benda-benda di rumah kalian!
5. Perhatikan contoh hasil karya 2 dimensi!
6. Gambarlah anggota keluarga pada buku gambar kalian! Warnai gambar kalian sebagus mungkin! Tulis di bawahnya siapa saja yang kalian gambar!
7. Perhatikan gambar cara bermain loncat tali!
8. Kerjakan tugas di bawah ini dengan mengikuti petunjuk!

D. Tugas

1. Amatilah anggota keluarga besar kalian!

Tuliskan nama dan kedudukannya dalam keluarga dengan melengkapi tabel di bawah ini!

No	Nama Anggota Keluarga	Panggilan
1.	Ayah
2.	Ibu
3.	Kakek
4.	Nenek
5.	Paman atau bibi
6.	Sepupu

2. Berdasarkan tabel yang kalian kerjakan pada soal nomor 1, perkenalkanlah anggota keluarga kalian dengan cara melengkapi titik-titik berikut ini!
 - b. Bapak adalah saya.
 - c. Ibu saya bernama
 - d. Kakek saya bernama
 - e. Nenek saya bernama
 - f. Paman/bibi saya bernama
 - g. adalah sepupu saya.
3. Tuliskan pengalaman kalian tentang kebersamaan dengan anggota keluarga di rumah dengan melengkapi titik-titik pada tabel di bawah ini!

Anggota keluarga	Kegiatan	Tempat
Kakek	sembahyang	.....
Ayah	.....	kebun
Paman	.....	pasar
Ibu	membersihkan rumah	.....
Sepupu	.....	.....

4. Amatilah benda yang ada di rumahmu!

Pilih 5 benda dan ukur menggunakan jengkal kemudian tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Benda	Hasil Ukuran
1	Tinggi Lemari	.... jengkal
2
3
4
5

5. Perhatikan contoh gambar karya dua dimensi di bawah ini!



Sumber : <https://i.ytimg.com/vi/L76WPnky3f4/hqdefault.jpg>

Sumber : https://cf.shopee.co.id/file/62117cc48fae8b9ed112992f597841b7_m&imgrefur

Berdasarkan gambar di atas, identifikasi 5 contoh karya dua dimensi yang ada di rumah kalian! Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

No	Nama Karya Dua Dimensi
1	Foto Keluarga
2
3
4
5

6. Gambarlah anggota keluargamu dengan lengkap pada buku gambar dan warnai dengan pensil warna!
7. Amati gambar di bawah ini!



Sumber : Buku Siswa Kelas 1 Kemendikbud Revisi 2018

Tuliskan cara bermain berdasarkan gambar secara berurutan pada kotak berikut!

1. Siapkan tali dari
2. Permainan dilakukan oleh paling sedikit orang.
3. Dua orang teman bertugas tali.
4. Salah satu teman berlari dan tali.
5. Jika kaki tali, bergantian

SELAMAT BEKERJA

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema/Muatan :	4 / PPKn, BI, MATEMATIKA, SBdP	Kelas/Semester :	1 / 1
Pembelajaran ke :	1 s.d 6 (Sub Tema 4)	Alokasi Waktu:	5 Hari (20 JP)

Kompetensi Dasar PPKn	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam karakteristik individu dirumah 3.2 Mengidentifikasi keberagaman aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis
Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/ situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda /situasi konkret.
SBDP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya 4.4 Membuat karya dari bahan alam
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	PPKn: 3.2.1 peserta didik dapat Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah rumah dengan memperhatikan teman dalam membantu orang tua. 4.2.1 Peserta didik dapat mempraktekkan cara membuang sampah pada tempat yang telah disediakan BI: 3.8.1 Peserta didik dapat menyebutkan ungkapan terimakasih secara lisan atau tulis dengan tepat 4.8.1 Peserta didik Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat Matematika 3.8.1 Peserta didik dapat Membandingkan lebih dari dua objek benda/situsi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan). 4.9.1 Peserta didik dapat Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat). SBDP 3.4.1. Peserta didik Dapat Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan(,meronce biji tanaman). 4.4.1. Peserta Didik mampu Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian dari makhluk hidup (, meronce biji tanaman).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, peserta didik mampu menyebutkan dan mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
2. Dengan membaca teks bergambar yang disediakan oleh guru , peserta didik mampu menunjukkan dan mengucapkan ungkapan terima kasih dengan baik dan benar
3. Dengan membandingkan berat benda yang ada dirumah peserta didik, peserta didik mampu membandingkan lebih dua objek/situsi konkret menggunakan kalimat sehari-hari (lebih berat, lebih ringan) dengan benar.
4. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk hidup dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga menjaga jarak.
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan oleh tamannya dalam membantu orang tua menjaga kebersihan di rumah 2. Peserta didik mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar 3. Peserta didik membaca teks bergambar yang disediakan oleh guru 4. Peserta didik menunjukkan dan mengucapkan ungkapan terima kasih dengan baik dan benar 5. Peserta didik membandingkan berat benda yang ada dirumah peserta didik 6. Peserta didik melakukan pengukuran berat dengan menimbang benda yang ada dirumah 7. Peserta didik mengenal bahan alam yang dapat dijadikan karya seni 8. Peserta didik membuat karya dari bahan alam yang ada di sekitar rumah (meronce biji tanaman)
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.

C. Penilaian:

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual (KI – 1)
Bertanya kepada siswa tentang pembiasaan berdoa setiap akan melalukan pekerjaan dan sesudah melakukan pekerjaan.
Bertanya kepada siswa tentang ketaatan beribadah di rumah.
2. Penilaian Kompetensi Sikap (KI – 2)
Penilaian diambil dari sikap anak ,dari hasil mengerjakan dan mengumpulkan tugas.
3. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (KI – 3)
4. Penilaian Kompetensi Ketrampilan (KI – 4)

*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 03 Sintete

Sintete, 28 Oktober 2020

Guru Kelas/Mapel

ZULKIBLI, S.Pd.SD
NIP. 196505011988071001

WELI PARIYANTI,S.Pd

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Dengan memperhatikan teman dalam membantu orang tua membersihkan rumah, peserta didik mampu menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar
2. Dengan membaca teks bergambar yang disediakan oleh guru , peserta didik mampu mengenal ungkapan terima kasih dengan baik dan benar
3. Dengan membandingkan berat benda yang ada dirumah, peserta didik mampu membandingkan lebih dua objek/situasi konkret menggunakan kalimat sehari-hari (lebih berat, lebih ringan) dengan benar
4. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk hidup dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman).

B. Soal

1. Buatlah daftar yang biasa dilakukan anggot keluarga di rumah dalam menjaga kebersihan rumah!

No	Anggota Keluarga	Kegiatan Membersihkan Rumah
1	Ayah	Memotong rumput di halaman rumah
2	Ibu	
3	Kakak	
4	Abang	
5	adik	

2. Amati gambar dan cerita dibawah ini !

Minggu pagi Siti dan keluarganya pergi ke pantai
Mereka piknik dan berenang ke pantai
Ayah dan ibu siti menyiapkan makanan
Siti dan adiknya bermain pasir
Siti bersyukur karena diberikan keluarga yang bahagia

Tuhan memberi kita banyak kebahagiaan
Kita berterima kasih kepada tuhan
Kita berterima kasih dengan cara bersyukur.



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 4

Tuliskan lima cara kamu mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan .

1. Mengucapkan alhamdulillah ketika selesai makan
2.
3.
4.
5.

3. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang lebih berat !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 4

4. Perhatikan gambar bingkai foto di bawah ini !



Buatlah bingkai foto menggunakan bahan alam (biji – bijian) yang ada disekitar rumah kamu !

C. Pedoman Penskoran

PPKn

Soal No 1

Menjawab 4 dengan benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1 dengan benar	1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Bahasa Indonesia

Soal no 2

Menjawab 5 dengan benar	5
Menjawab 4 dengan benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1 dengan benar	1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Matematika

Soal no 3

Menjawab 4 dengan benar	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab 1 dengan benar	1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

SBDP

Soal no 10 (keterampilan)

Pemilihan alat dan bahan lengkap	4
Pemilihan alat dan bahan kurang lengkap	2

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PENUGASAN/LEMBAR KERJA SISWA

KELAS I TEMA 4 SUB TEMA 4

KELUARGAKU (KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA)

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal 2 s.d 6 November 2020)

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan memperhatikan anggota keluarga dalam membersihkan rumah, peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktekkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan benar.
2. Dengan membaca teks bergambar yang disediakan oleh guru , peserta didik mampu menunjukkan dan mengucapkan ungkapan terima kasih dengan baik dan benar
3. Dengan membandingkan berat benda yang ada dirumah peserta didik, peserta didik mampu membandingkan lebih dua objek/situasi konkret menggunakan kalimat sehari-hari (lebih berat, lebih ringan) dengan benar.
4. Dengan membuat bingkai foto dari hasil alam, peserta didik mampu mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk hidup dalam membuat karya kerajinan (meronce biji tanaman)\

B. Materi / Bacaan

Minggu pagi Siti dan keluarganya pergi ke pantai

Mereka piknik dan berenang ke pantai

Ayah dan ibu siti menyiapkan makanan

Siti dan adiknya bermain pasir

Siti bersyukur karena diberikan keluarga yang bahagia

Tuhan memberi kita banyak kebahagiaan

Kita berterima kasih kepada tuhan

Kita berterima kasih dengan cara bersyukur.

membuat bingkai foto dari bahan biji tanaman :

Cara membuat bingkai foto dari bahan biji tanaman :	
Bahan-bahan: <ol style="list-style-type: none">1. biji – bijian (kacang hijau, kacang tanah, jagung, beras)2. Lem3. Gunting4. Kertas karton	Cara membuat : <ol style="list-style-type: none">1. Ambil kardus, potong 2 bagian panjang,2 bagian pendek, Buat menjadi persegi panjang2. Ambil biji – bijian lalu bersihkan dan keringkan3. Ambil lem4. Letak lem sedikit demi sedikit ke kardus yang sudah dipotong persegi panjang (bolong di tengahnya)5. Lengketkan biji – bijian pada setiap sisinya.

C. Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT, telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir,makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker setiap keluar rumah,serta selalu jaga jarakjika sekolah.maka bapak/ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan penuh semangat, disiplin dan rasa tanggung jawab.kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari sabtu tanggal 7 November 2020 pukul 08.00 sd 10.00 WIB.
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdo'a terlebih dahulu setiap hari, baik tugas yang dari sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari orang tuamu. Dengan tugas ini ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Bacalah alat dan bahan serta cara membuat bingkai foto dari bahan alam biji – bijian di atas, kemudian praktikan membuat bingkai foto dai biji – bijian tersebut
4. Kerjakan tugas di bawah ini dengan mengikuti petunjuk

D. Tugas

1. Buatlah daftar yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah dalam menjaga kebersihan rumah!

No	Anggota Keluarga	Kegiatan Membersihkan Rumah
1	Ayah	Memotong rumput di halaman rumah
2	Ibu	
3	Kakak	
4	Abang	
5	adik	

2. Amati gambar dan cerita dibawah ini !

Minggu pagi Siti dan keluarganya pergi ke pantai
 Mereka piknik dan berenang ke pantai
 Ayah dan ibu siti menyiapkan makanan
 Siti dan adiknya bermain pasir
 Siti bersyukur karena diberikan keluarga yang bahagia

Tuhan memberi kita banyak kebahagiaan
 Kita berterima kasih kepada tuhan
 Kita berterima kasih dengan cara bersyukur.



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 4

Tuliskan lima cara kamu mengungkapkan terima kasih kepada Tuhan .

1. Mengucapkan alhamdulillah ketika selasai makan
2.
3.
4.
5.

3. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang lebih berat !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 4

4. Perhatikan gambar bingkai foto di bawah ini !



sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 13 Kelas 1 Tema 4

Buatlah bingkai foto menggunakan bahan alam (biji – bijian) yang ada disekitar rumah kamu !

--

SELAMAT BEKERJA

Mengatahui Orang Tua

(.....)

DAFTAR PUSTAKA

Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013 Kelas 1 – 6. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Tugas dan Ulangan Tematik Kelas 4 Tema 5; PT. Sewu (Srikandi Empat Widya Utama)

Google.com

<https://www.i.ytimg.com>

<https://www.cf.shopee.com>

<http://www.bing.com>

<http://www.portal-ilmu.com>

<http://www.selesar.com>

<http://www.brainly.co.id>

<http://www.kerjasabdionreader.com>

<http://www.id.scribd.com>

<http://IDNofice.blogspot.com>

<http://dinkes.acehprov.go.id>

<https://myclassvirtual.blogspot.com>

<https://images.app.goo.gl>

<https://www.seputasmusikal.com>

<https://www.martina1971.gurusiana.id>

<https://rumahbelajar.id>

<https://www.kelaspintar.com>

<https://www.youtube.com>

<https://www.sukakarsa.sideka.id>

<https://www.manfaat.co.id>

<https://www.desamanjung.blogspot.co.id>

<https://ofiflameid.com>

<http://nidokna.com>

<https://image.winudf.com>

<https://i.bp.blogspot.com>

<http://sidakpos.id>

<http://finansialku.com>

<http://fliphmt15.com>

<http://siklus.imb.its.ad.id>

<https://www.google.com/search?q=not+lagu+siapa+namamu&safe=strict&sxsrf=ALeKk01dyAIIg3pUTRssH8-kx4ptiNTiOA:1612148235934&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjRh7aX2MfuAhVJeH0KHeIp>

BrAO_AUoAxoECAMOAw&biw=1366&bih=568#imgrc=cKIEBB7RJORPkM

PT Kanisius

Room To Read Accelerato

Scptt Fpres,am Scoemce 2009; IPA Choirulamin 2010

<www.lensaindonesia.com>

<www.antaranews.com>

<www.Bobo.grid.id>

<www.kompasiana.com>

<www.hipwee.com>

Website Warisan Budaya Tkbenda

LAMPIRAN

Foto-foto Proses Penyusunan Modul Contoh RPP Luring Masa Pandemi

