

2021



Wahana Visi
INDONESIA

MODUL

CONTOH RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LUAR JARINGAN (LURING)

MASA PANDEMI

KELAS 3 SEMESTER I



MODUL CONTOH RPP LURING MASA PANDEMI

@2020 Wahana Visi Indonesia

Wahana Visi Indonesia

Jl. Graha Bintaro Blok GB/GK 2 No. 09, Pondok Aren,
Tangerang Selatan, Indonesia
Telepon : 021-29770123
Website : www.wahanavisi.org

Cetakan pertama, 2020

Wahana Visi Indonesia (WVI) adalah Yayasan social kemanusiaan Kristen yang bekerja untuk membuat perubahan berkesinambungan pada kehidupan anak, keluarga, dan masyarakat yang hidup dalam kemiskinan. WVI mendedikasikan diri untuk bekerja sama dengan masyarakat yang paling rentan tanpa membedakan agama, ras, etnis, dan jenis kelamin. WVI telah menjalankan program pengembangan masyarakat yang berfokus kepada anak sejak tahun 1998. Hingga saat ini jutaan anak di Indonesia telah merasakan manfaat program WVI.

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun untuk tujuan komersil, tanpa izin tertulis dari **Wahana Visi Indonesia**.

CATATAN EDITOR

Modul ini merupakan kumpulan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) luring tematik dengan cara penugasan yang disusun oleh guru-guru di Kabupaten Sambas. Masing-masing RPP terdiri dari 2 sub bagian, yaitu RPP beserta Lampirannya dan Penugasan untuk siswa satu sub tema yang dikerjakan dalam satu minggu. Hal ini dilakukan karena dalam satu minggu ada penugasan lain untuk Mata Pelajaran seperti Agama, PJOK dan Matematika di kelas tinggi. RPP dan Lampiran merupakan pegangan bagi guru, sementara Penugasan untuk disampaikan kepada siswa.

Kreatifitas dan inovasi pembuatan RPP ini dilandasi dengan adanya Surat edaran Kemendikbud no 14 tahun 2019 tentang penyederhanaan RPP dan Surat Edaran Kemendikbud no 14 th 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 mengenai ketentuan pelaksanaan proses Belajar dari Rumah. Salah satu ketentuan tersebut adalah aktivitas dan tugas pembelajaran Belajar dari Rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah. Karenanya, RPP yang disusun merupakan RPP Luring yang sudah disesuaikan dengan konteks Kabupaten Sambas di masa Pandemi.

RPP ini disusun dengan mengikuti panduan penyederhanaan pembuatan RPP. Komponen utama RPP adalah Tujuan Pembelajaran, Langkah-langkah Pembelajaran dan Penilaian. Namun sebelum menetapkan tujuan pembelajaran haruslah dikaji terlebih dahulu Kompetensi Dasar dan merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK). Dengan mengacu kepada IPK tujuan pembelajaran dibuat. Oleh karenanya dalam RPP ini ditambahkan Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi (IPK) serta Lampiran penilaian untuk mengetahui kesesuaian antara tujuan yang ingin dicapai dengan Penilaiannya. Langkah pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No.22 Tahun 2016 dilakukan melalui tahapan Pembuka, Inti dan Penutup. Secara garis besar, kumpulan RPP dalam modul ini sudah melalui tahapan yang sesuai dengan ketentuan pembuatan RPP.

Pengerjaan modul ini berlangsung kurang lebih 8 bulan dimulai sejak bulan Agustus 2020 hingga Maret 2021. Melalui RPP ini, tim penyusun telah memberikan hasil karya yang terbaik, meskipun di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Modul ini dapat digunakan sebagai referensi yang harus dikembangkan lagi sesuai dengan konteks masing-masing sekolah. Semoga modul ini dapat dikembangkan dan disempurnakan lagi oleh masing-masing guru.

Orang Boleh Pandai Setinggi Langit, Tapi Selama Ia Tidak Menulis, Ia Akan Hilang di Dalam Masyarakat dan Dari Sejarah. Menulis Adalah Bekerja Untuk Keabadian

-Pramoedya Ananta Toer-

TIM PENULIS :

ASLINDA, S.Pd
IRSA MARISA, S.Pd SD
MAITOPO, S.Pd
NURHAYATI, S.Pd
ROSALIA NINGSIH, S.Pd

PENDAMPING :
YASIIKA AMANDA, S.Pd

EDITOR :
YANTI, S.T, M.Pd

KONSEPTOR :
YANTI, S.T, M.Pd
MELLIANA LAYUK, S.T

PENINJAU :
KASIM, S.Pd, M.Si

Profil Penulis



Aslinda Sari dilahirkan di Seranggam tanggal 24 oktober 1990. Lulusan STIT Syarif Abdurrahman Singkawang ini pernah mengabdi sebagai guru di TK RA Al-Ikhlas Singkawang. Kesibukannya saat ini adalah mengajar di SDN 04 Seranggam yang terletak di kecamatan Selakau Timur Kabupaten Sambas Provinsi Kalimantan Barat, tempatnya dahulu pernah menimba ilmu. Harapannya agar modul yang sudah di susun bermanfaat bagi rekan-rekan guru sejawaat yang lain.



Irsa Marisa adalah Seorang guru SDN 15 Pelimpaan di Kabupaten Sambas .Kepedulianya terhadap dunia pendidikan terutama dibidang keprofesionalan kinerja guru membuat dirinya selalu termotivasi untuk belajar dan mengembangkan diri dengan melanjutkan pendidikan dan mengikuti berbagai kegiatan pelatihan. Salah satunya adalah mengikuti kegiatan pelatihan penyusunan RPP Pandemi ini. Dengan penyusunan RPP Pandemi ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi guru maupun siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.



Seorang pendidik di SDN 13 Sungai Palai A di Kabupaten sambas ini bernama Maitopo. Pak Mai demikian ia biasa dipanggil, aktif dalam berbagai organisasi sejak memasuki usia sekolah. Bergabung dalam kepramukaan merupakan hal yang paling disenanginya. Sebagai seorang pendidik, sudah menjadi tanggung jawabnya dalam menunjang kelancaran Belajar Dari Rumah dimasa pandemi.



Nurhayati lahir di Karangan 11 januari 1986. Telah menyelesaikan pendidikan S1 pendidikan matematika di STKIP PONTIANAK tahun 2009. Ibu dari 3 orang anak ini kini bertugas di SDN 04 Sungai Nyirih Selakau sebagai guru honorer sejak tahun 2010 hingga saat ini. Kecintaan pada dunia pendidikan tidak membuatnya menyerah untuk mendidik dan membimbing siswa di masa pandemi ini. Semoga modul contoh RPP ini dapat bermanfaat bagi guru-guru dan peserta didik.



Rosalia Ningsih, guru honorer di SDN 07 Sasak, Kecamatan Sajingan Besar. Ibu guru yang akrab dipanggil "Miss Ross" dan hobby bernyanyi ini menyukai keceriaan anak-anak, pengalamannya sebagai tenaga sukerela pendamping kelompok belajar mendorongnya untuk bergabung dalam penyusunan RPP Pandemi. Melalui modul contoh RPP Pandemi ini besar harapannya agar memenuhi hak belajar anak selama masa pandemi ini.

Profil Pendamping



Yasika Amanda. Telah menyelesaikan pendidikannya di Universitas Tanjungpura jurusan Pendidikan Biologi pada tahun 2019. Pengalamannya sebagai tenaga sukarelawan dalam mengajar telah menjadikannya seorang penggiat pendidikan diusia mudanya. Pilihannya untuk bergabung dengan Wahana Visi Indonesia sejak tahun 2019 telah membantu menyalurkan kecintaannya akan dunia pendidikan dan anak-anak. Semangatnya yang tinggi dalam mendampingi guru-guru selama penyusunan RPP pandemi membuat modul contoh RPP ini dapat segera terwujud.

Profil Konseptor



Sebagai seorang Koordinator Pendidikan untuk wilayah Sambas, Yanti memiliki pengalaman sebagai seorang pendidik dan fasilitator Numerasi dan Etnomatematika. Di masa pandemi dirinya telah berhasil membuat Modul Aktivitas Orang Tua dan Anak untuk menciptakan kegiatan rekreasional bagi anak-anak dengan pendampingan dari orang tua. Dengan lahirnya modul contoh RPP Luring ini diharapkan dapat membantu para guru untuk tetap memberikan hak belajar seutuhnya bagi anak-anak didik dalam situasi dan kondisi apapun.



Melliana Layuk, sebagai spesialis pendidikan untuk wilayah Jawa, Sumatera dan Kalimantan Barat yang memiliki pengalaman mengkonsep pendidikan karakter harmoni hibualamo di Halmahera Utara, sebagai Team Leader untuk Project Uni Eropa terkait pendidikan Damai. Dan sekarang melanjutkan konsep pendidikan karakter di kalimantan barat yaitu Sekolah Hijau. Ibu dari seorang putri yang cantik ini berharap bahwa dengan lahirnya modul contoh RPP ini dapat menambah referensi untuk para guru di masa pandemi Covid 19 ini.

Profil Peninjau



Kasim, S.Pd., M.Si, Saat ini sebagai Widyaiswara Ahli Utama pada Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Kalimantan Barat sejak th 2004 .Tugas utamanya adalah mendidik, mengajar dan melatih (dikjartih) PNS baik Guru, Kepala sekolah maupun Pengawas sekolah di semua jenjang Dikdasmen. Pendidikan terakhirnya S-2 Matematika ITS Surabaya. Memiliki pengalaman sebagai Guru SD, SMP, SMA, Kepala Sekolah, dosen D-2 dan S-1 PGSD. Sejak diangkat sebagai Guru pada th 1980 samapai saat ini berkomitmen untuk turut serta memajukan pendidikan. Selain tugas tersebut saat ini juga membantu dalam organisasi kependidikan sebagai Tim Penialai Angka kredit guru, Tim pengembang kurikulum Provinsi, YPLP PGRI, dan Ketua Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota Pontianak. Semoga dengan kegiatan penyusunan RPP Luring di masa pandemi kovid 19 yang difasilitasi oleh WVI dan Dinas Pendidikan Kabupaten Sambas ini dapat memotivasi dan meningkatkan profesionalisme teman-teman guru.

SAMBUTAN

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN SAMBAS



Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Hidayah, Taufiq, dan rahmat-Nya kita masih dapat melaksanakan tugas sehari-hari dengan baik dalam masa pandemi Covid-19 saat ini.

Saya menyambut gembira upaya Wahana Visi Indonesia menginisiasi pelatihan sekaligus penyusunan RPP penyesuaian di masa Covid-19. Buku panduan RPP ini sekaligus merupakan bagian dari upaya kita untuk mendorong guru kita untuk berinisiatif merancang persiapan proses belajar mengajar yang disesuaikan dengan kondisi yang terjadi saat ini agar mutu pendidikan terus meningkat.

RPP bagi guru merupakan bagian dari persiapan pengelolaan pembelajaran yang dirancang sebagai panduan dalam proses belajar mengajar, baik untuk kegiatan pembelajaran tatap muka, maupun pembelajaran daring atau luring.

Oleh karena itu RPP haruslah dibuat dirancang oleh guru itu sendiri, agar dihasilkan proses belajar mengajar yang mencerminkan profesionalitas guru tersebut.

Buku RPP yang disusun dan difasilitasi oleh WVI ini hanyalah sekedar contoh atau model yang dapat diadopsi dengan adaptasi oleh guru-guru yang tidak berkesempatan mengikuti pelatihan yang diselenggarakan WVI.

Saya berharap, buku RPP yang disusun ini menjadi rujukan dan inspirasi bagi guru lainnya dalam menyusun dan mempersiapkan RPP dalam masa pandemi dan pada akhirnya dapat meningkatkan mutu proses belajar mengajar dalam situasi yang terjadi pada situasi dan kondisi terkini.

Sambas, 26 Januari 2021
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sambas

Drs. H. SABHAN, M.Pd.
Pembina Utama Muda (IV/c)
NIP. 196205251988031015

KATA PENGANTAR

AREA PROGRAM MANAGER WAHANA VISI INDONESIA



Berdasarkan Hasil Kajian Cepat Wahana Visi Indonesia pada bulan Mei 2020 lalu, diperoleh data bahwa 68% anak harus mengakses belajar jarak jauh di masa Pandemi Covid-19 via daring dan luring. Dari hasil tersebut, 30% anak mengalami kendala kesulitan memahami mata pelajaran. Selain itu, 21% anak tidak memahami instruksi guru.

Hasil Kajian Cepat tersebut menjadi salah satu landasan Wahana Visi Indonesia Area Program Sambas untuk berkomitmen mendukung program pendidikan di masa Pandemi Covid-19 ini di Kabupaten Sambas. Salah satunya adalah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru, atau singkatnya RPP Pandemi. Modul ini telah diselaraskan dengan semangat untuk memberikan pembelajaran yang penuh sukacita bagi anak-anak di masa pandemi ini.

Kami memberikan apresiasi tinggi kepada 23 guru yang tergabung dalam Team Penyusun RPP Pandemi yang sejak Agustus 2020 memberikan komitmennya sampai selesaiya Modul ini. Harapan kami, modul ini akan menjadi pemicu bagi semua guru di Kabupaten Sambas untuk bisa membuat sendiri RPP-nya menjadi semakin kreatif.

Terima kasih untuk kerja sama yang luar biasa antara Wahana Visi Indonesia dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sambas. Semua diskusi, input dan kerja bersama kita telah mampu diolah menjadi hasil yang produktif.

Penghargaan tinggi juga kami sampaikan kepada Bupati dan Wakil Bupati Sambas Periode 2016 – 2021, H. Atbah Romin Suhaili, Lc. MH dan Hj. Hairiah, SH. MH. Berkat berbagai diskusi formal dan informal, serta dukungan semangat yang terus disampaikan, turut menularkan semangat bagi Team Penyusun RPP Pandemi.

Selamat atas terbitnya Modul RPP Pandemi Covid-19 Tingkat Kabupaten Sambas. Semoga anak-anak di Kabupaten Sambas yang pada akhirnya bersukacita karena guru-gurunya semakin kreatif dan menyenangkan.

Sambas, 26 Januari 2021
Area Program Manager
Wahana Visi Indonesia

IGNATIUS ANGGORO

Daftar Isi

Contents

MODUL CONTOH RPP LURING MASA PANDEMI	2
CATATAN EDITOR	3
TIM PENULIS :	4
Profil Penulis	5
Profil Pendamping	6
Profil Konseptor	6
Profil Peninjau	6
SAMBUTAN	7
KATA PENGANTAR	8
Daftar Isi	9
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 1	11
LAMPIRAN	14
PENUGASAN	17
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 2	19
LAMPIRAN	21
PENUGASAN	22
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 3	24
LAMPIRAN	26
PENUGASAN	28
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 4	30
LAMPIRAN	32
PENUGASAN	34
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 1	37
LAMPIRAN	39
PENUGASAN	41
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 2	43
LAMPIRAN	46
PENUGASAN	49
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 3	51
LAMPIRAN	53
PENUGASAN	59
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 4	63
LAMPIRAN	66
PENUGASAN	73
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 1	77

LAMPIRAN	80
PENUGASAN	84
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 2	87
LAMPIRAN	89
PENUGASAN	91
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 3	93
LAMPIRAN	95
PENUGASAN	100
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 4	103
LAMPIRAN	106
PENUGASAN	112
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 1	116
LAMPIRAN	119
PENUGASAN	121
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 2	123
LAMPIRAN	125
PENUGASAN	127
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 3	129
LAMPIRAN	132
PENUGASAN	138
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 4	142
LAMPIRAN	144
PENUGASAN	150
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	154

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema/ Subtema	: 1 / 1
Pembelajaran Ke / Judul	: 1 Sd 6 / Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 5 Hari (20 Jp)

Kompetensi Dasar	PPKn 1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. Bahasa Indonesia 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif. Matematika 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. SBdP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
	PKn 3.1.1 Menyebutkan makna simbol pertama sila Pancasila. 3.1.2 Menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila BAHASA INDONESIA 3.4.1 Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup. 4.4.1. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup. Matematika 3.3.1 Membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 3.3.2 Membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. 4.1.1 Membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan). SBdP 3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana. 1.2.1 Memeragakan pola irama sederhana.

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
- Setelah mengidentifikasi, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
- Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang secara urut, loncat dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	
1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah

- | | |
|---|--|
| <p>2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus corona (COVID 19)</p> | |
|---|--|

Inti

1. Peserta didik diarahkan untuk membaca teks setelah itu menjawab pertanyaan di bawahnya
 1. bacalah teks berikut dengan membaca senyap.

Makna Sila Pertama Pancasila

Setiap hari kita harus bersyukur kepada Tuhan. kita bersyukur atas segala karunia-Nya. bersyukur merupakan contoh pengamalan pertama Pancasila.

Sila pertama Pancasila berbunyi “Ketuhanan Yang Maha Esa”. sila pertama dilambangkan dengan gambar bintang. sila pertama Pancasila menunjukkan bahwa bangsa Indonesia percaya dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. berdoa merupakan contoh bersyukur kepada Tuhan. bersyukur adalah berterima kasih kepada Tuhan atas karunia yang telah diberikan. kita bersyukur karena dapat bernafas, tumbuh, bergerak dan makan. bersyukur dapat dilakukan dengan mengucap syukur kepada Tuhan. contoh bersyukur dengan ucapan adalah memuji kebesaran Tuhan dalam doa dan ucapan. bersyukur juga dapat dilakukan dengan perbuatan. contoh bersyukur dengan perbuatan adalah merawat karunia Tuhan. merawat artinya menjaga dan menggunakan karunia Tuhan dengan sebaik-baiknya.

Apakah kamu sudah bersyukur? jika sudah, artinya kamu sudah mengamalkan sila pertama Pancasila.

Setelah kamu membaca teks di atas. jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. bersyukur merupakan pengamalan Pancasila sila berapa?
- b. bagaimana bunyi sila pertama Pancasila?
- c. apa pengertian bersyukur kepada tuhan?
- d. bagaimana cara bersyukur dengan ucapan?
- e. bagaimana cara bersyukur dengan perbuatan?
- f. kamu sudah diberikan anggota-anggota tubuh oleh tuhan. ceritakan pengalamannya bersyukur atas anggota-anggota tubuh yang diberikan Tuhan kepadamu. tuliskanlah ceritamu pada buku tugas!

2. peserta didik diarahkan kembali untuk membaca teks setelah itu menjawab pertanyaan di bawahnya

2. baca kembali teks berikut!

Ciri-ciri Makhluk Hidup

Makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang berbeda dengan benda tak hidup. makhluk hidup memerlukan oksigen untuk kelangsungan hidupnya. makhluk hidup bernapas untuk mendapatkan oksigen.

Makhluk hidup juga memerlukan makanan untuk kelangsungan hidupnya. makanan diperlukan oleh makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang. pertumbuhan makhluk hidup ditandai dengan perubahan bentuk dan ukurannya.

Makhluk hidup berkembang biak artinya bertambah banyak. makhluk hidup berkembang biak untuk mempertahankan jenisnya agar tidak punah.

Makhluk hidup bergerak. cara bergerak makhluk hidup bermacam-macam. ada ada makhluk hidup yang bergerak dengan berjalan dan berlari. ada juga yang berenang atau terbang.

- a. berdasarkan teks di atas, tuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup!
- b. buatlah kesimpulan dari teks di atas!

3. siswa diarahkan memperhatikan contoh untuk mengisi soal yang diberikan.

3. Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- 1) 1000 dibaca seribu
- 2) 2.000 dibaca dua ribu
- 3) 3.000 dibaca tiga ribu
- 4) 4.100 dibaca empat ribu serratus
- 5) 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- 6) 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- 7) 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- 8) 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- 9) 10.000 dibaca sepuluh ribu

Setelah kamu bisa membaca dan menulis bilangan, sekarang Urutkanlah bilangan berikut menjadi urutan bilangan yang benar dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil!

- a. 3.500, 3.600, 3.300, 3.400, 3.700 = 3.300, 3.400, 3.500, 3.600, 3.700
- b. 1.105, 1.015, 1.051, 1.150, 1.511 = 1511, , ,

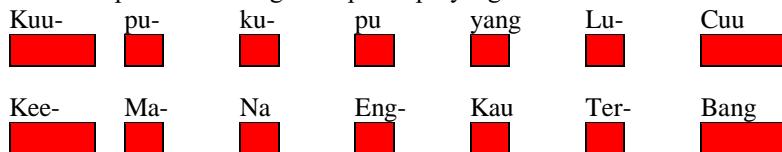
- c. 8.880, 8.088, 8.888, 8.808 =,8880,,
 d. 3.125, 3.012, 3.512, 3.152 =,, 3125,
 e. 5.550, 5.530, 5.505, 5.350 =,,, 5350
 g. tuliskan lambang bilangan dari tujuh ribu enam ratus lima puluh satu =.....
 h. nama bilangan dari 9709 ialah.....
4. siswa membaca kembali teks

4. Taukah kamu bila bunyi ada yang panjang dan ada yang pendek?

Bunyi Panjang dan Pendek pada Lagu

Ada banyak benda di sekitar kita yang dapat menghasilkan bunyi. bunyi pada benda dapat terdengar jika benda tersebut bergetar. ada bunyi yang terdengar panjang dan ada yang terdengar pendek. bunyi panjang dan pendek dapat disusun membentuk pola irama. pola irama dapat ditemukan dalam sebuah lagu.

Perhatikan petikan lirik lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” berikut!



Lagu tersebut memiliki bunyi panjang dan pendek. tanda  dinyanyikan dengan bunyi panjang  dan tanda dinyanyikan dengan bunyi pendek.

- a. Cobalah menyanyikan lagu “Cicak di dinding” dengan bunyi panjang dan pendek yang sesuai!
 b. tulislah kembali lagu tersebut di buku tugasmu!

Berilah tanda

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi panjang

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi pendek

Cicak Di dinding

Baris ke-	Pola
1	Ci caak ci caak di din diing
2	Di am dii aam me ra yaap
3	Daa taang se e kor nyaa muk
4	Haap la lu di tang kap

Penutup

1. Berdoa dan bersyukurlah kepada Tuhan yang maha Esa atas pekerjaan kamu yang sudah selesai dengan baik.
2. Jika sudah selesai periksa kembali dan minta orang tuanmu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya di bawahnya.
3. Kumpulkan hasil kerjamu ke Sekolah (*boleh oleh orang tua atau abang/kakakmu atau titip dengan temanmu yang dekat rumah*).
4. Tuliskan perasaanmu setelah belajar dengan cara seperti ini.

C. Penilaian:

1. Semua hasil kerja yang di tuliskan dalam LK menjadi penilaian guru dan tidak harus dinilai dengan kuantitatif

Sambas,2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 07 Sasak

YOSTINA, S.Pd.

NIP. 19680608 199108 2 001

Guru Kelas III
ROSALIA NINGSIH, S.Pd.
 NIP.-----

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
5. setelah membaca, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang secara urut, loncat dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. Tugas

1. bacalah teks berikut dengan membaca senyap.

Makna Sila Pertama Pancasila

Setiap hari kita haus bersyukur kepada Tuhan. kita bersyukur atas segala karunia-Nya. bersyukur merupakan contoh pengamalan pertama Pancasila.

Sila pertama Pancasila berbunyi “ Ketuhanan Yang Maha Esa ”. sila pertama dilambangkan dengan gambar bintang. sila pertama Pancasila menunjukan bahwa bangsa Indonesia percaya dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. berdoa merupakan contoh bersyukur kepada Tuhan. bersyukur adalah berterima kasih kepada Tuhan atas karunia yang telah diberikan. kita bersyukur karena dapat bernafas, tumbuh, bergerak dan makan. bersyukur dapat dilakukan dengan mengucap syukur kepada Tuhan. contoh bersyukur dengan ucapan adalah memuji kebesaran Tuhan dalam doa dan ucapan. bersyukur juga dapat dilakukan dengan perbuatan. contoh bersyukur dengan perbuatan adalah merawat karunia Tuhan. merawat artinya menjaga dan menggunakan karunia Tuhan dengan sebaik-baiknya.

Apakah kamu sudah bersyukur? jika sudah, artinya kamu sudah mengamalkan sila pertama Pancasila. Setelah kamu membaca teks di atas. jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. bersyukur merupakan pengamalan Pancasila sila berapa? bagaimanakah bunyi silanya?
- b. apa pengertian bersyukur kepada tuhan?
- c. bagaimana cara bersyukur dengan ucapan?
- d. bagaimana cara bersyukur dengan perbuatan?
- e. kamu sudah diberikan anggota-anggota tubuh oleh tuhan. ceritakan pengalamanmu bersyukur atas anggota-anggota tubuh yang diberikan Tuhan kepadamu. tuliskanlah ceritamu pada buku tugas!

2. baca kembali teks berikut!

Ciri-ciri Makhluk Hidup

Makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang berbeda dengan benda tak hidup. makhluk hidup memerlukan oksigen untuk kelangsungan hidupnya. makhluk hidup bernapas untuk mendapatkan oksigen.

Makhluk hidup juga memerlukan makanan untuk kelangsungan hidupnya. makanan diperlukan oleh makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang. pertumbuhan makhluk hidup ditandai dengan perubahan bentuk dan ukurannya.

Makhluk hidup berkembang biak artinya bertambah banyak. makhluk hidup berkembang biak untuk mempertahankan jenisnya agar tidak punah.

Makhluk hidup bergerak. cara bergerak makhluk hidup bermacam-macam. ada ada makhluk hidup yang bergerak dengan berjalan dan berlari. ada juga yang berenang atau terbang.

1. berdasarkan teks di atas, tuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup!
2. buatlah kesimpulan dari teks di atas!

3. Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- 1) 1000 dibaca seribu
- 2) 2.000 dibaca dua ribu
- 3) 3.000 dibaca tiga ribu
- 4) 4.100 dibaca empat ribu serratus
- 5) 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- 6) 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- 7) 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- 8) 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- 9) 10.000 dibaca sepuluh ribu

Setelah kamu bisa membaca dan menulis bilangan, sekarang Urutkanlah bilangan berikut menjadi urutan bilangan yang benar dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil!

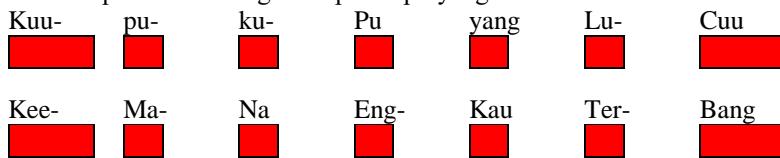
- 3.500, 3.600, 3.300, 3.400, 3.700 = 3.300, 3.400, 3.500, 3.600, 3.700
- 1.105, 1.015, 1.051, 1.150, 1.511 = 1.511, ..., ..., ..., ..., ...
- 8.880, 8.088, 8.888, 8.808 = ..., 8880, ..., ...
- 3.125, 3.012, 3.512, 3.152 = ..., ..., 3125, ...
- 5.550, 5.530, 5.505, 5.350 = ..., ..., ..., 5350
- tuliskan lambang bilangan dari tujuh ribu enam ratus lima puluh satu =
- nama bilangan dari 9709 ialah.....

4. Taukah kamu bila bunyi ada yang panjang dan ada yang pendek?

Bunyi Panjang dan Pendek pada Lagu

Ada banyak benda di sekitar kita yang dapat menghasilkan bunyi. bunyi pada benda dapat terdengar jika benda tersebut bergetar. ada bunyi yang terdengar panjang dan ada yang terdengar pendek. bunyi panjang dan pendek dapat disusun membentuk pola irama. pola irama dapat ditemukan dalam sebuah lagu.

Perhatikan petikan lirik lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” berikut!



Lagu tersebut memiliki bunyi panjang dan pendek. tanda bunyi panjang dan tanda bunyi pendek.

dinyanyikan dengan 



- Cobalah menyanyikan lagu “Cicak di dinding” dengan bunyi panjang dan pendek yang sesuai!
- tulislah kembali lagu tersebut di buku tugasmu!

Berilah tanda

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi panjang

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi pendek

Cicak Di dinding

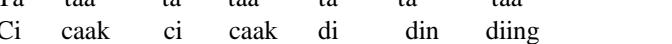
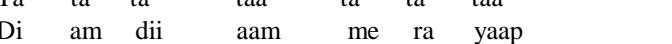
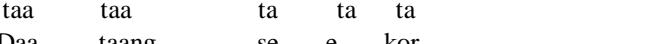
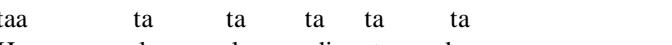
Baris ke-	Pola
1	Ci caak ci caak di din diing
2	Di am dii aam me ra yaap
3	Daa taang se e kor nyaa muk
4	Haap la lu di tang kap

C. Kunci Jawab

- PKn “Makna Sila Pertama Pancasila”
 - 1 (satu) “Ketuhanan Yang Maa Esa”
 - berterima kasih kepada Tuhan atas karunia yang telah diberikan (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
 - berdoa dan ucapan syukur (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
 - memuji kebesaran Tuhan (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
 - merawat tubuh, (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
- Bahasa Indonesia “ciri-ciri makhluk hidup”
 - bernafas, memerlukan makanan, tumbuh dan berkembang, berkembang biak, bergerak dan peka terhadap rangsangan (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
 - ciri-ciri makhluk hidup memerlukan oksigen untuk hidup dan makanan serta berkembang biak untuk mempertahankan dirinya serta peka terhadap rangsangan yang bisa mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan. (*disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
- Matematika “membilang secara urut, loncat dan menuliskan bilangan” membaca dan menulis bilangan, sekarang Urutkanlah bilangan berikut menjadi urutan bilangan yang benar dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil!

- a. 3.500, 3.600, 3.300, 3.400, 3.700 = 3.300, 3.400, 3.500, 3.600, 3.700
 b. 1.105, 1.015, 1.051, 1.150, 1.511 = 1511, **1150, 1105, 1051, 1015**
 c. 8.880, 8.088, 8.888, 8.808 = **8888, 8880, 8808, 8088**
 d. 3.125, 3.012, 3.512, 3.152 = **3512, 3152, 3125, 3012**
 e. 5.550, 5.530, 5.505, 5.350 = **5550, 5530, 5505, 5350**
 f. tuliskan lambang bilangan dari tujuh ribu enam ratus lima puluh satu = **7651**
 g. nama bilangan dari 9709 ialah **Sembilan ribu tujuh ratus Sembilan**

4. SBdP “Panjan dan Pendek Bunyi”

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa  Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta taa aam ta ta taa  Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta se ta ta  Daa taang se e kor
4	 taa ta ta di ta tang ta  Haap la lu di tang kap

D. Pedoman Penskoran

1. skor PPKn
 setiap jawaban peserta didik yang betul skor :20 . maksimal skor 100

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

2. skor Bahasa Indonesia
 setiap jawaban peserta didik yang betul skor 50. maksimal skor 100

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

3. skor Matematika

No	Skor
2	20
3	20
4	20
5	20
6	10
7	10
Skor maksimal	100

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

4. skor SBdP

no	baris	Skor
a.	1	25
b.	2	25
c.	3	25
d.	4	25
	Skor maksimal	100

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
4. Setelah mengidentifikasi, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
5. setelah membaca, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang secara urut, loncat dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

C. Tugas

1. Bacalah teks berikut dengan membaca senyap !

Makna Sila Pertama Pancasila

Setiap hari kita haus bersyukur kepada Tuhan. kita bersyukur atas segala karunia-Nya. bersyukur merupakan contoh pengamalan pertama Pancasila.

Sila pertama Pancasila berbunyi “ Ketuhanan Yang Maha Esa”. sila pertama dilambangkan dengan gambar bintang. sila pertama Pancasila menunjukan bahwa bangsa Indonesia percaya dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. berdoa merupakan contoh bersyukur kepada Tuhan. bersyukur adalah berterima kasih kepada Tuhan atas karunia yang telah diberikan. kita bersyukur karena dapat bernafas, tumbuh, bergerak dan makan. bersyukur dapat dilakukan dengan mengucap syukur kepada Tuhan. contoh bersyukur dengan ucapan adalah memuji kebesaran Tuhan dalam doa dan ucapan. bersyukur juga dapat dilakukan dengan perbuatan. contoh bersyukur dengan perbuatan adalah merawat karunia Tuhan. merawat artinya menjaga dan menggunakan karunia Tuhan dengan sebaik-baiknya.

Apakah kamu sudah bersyukur? jika sudah, artinya kamu sudah mengamalkan sila pertama Pancasila.

Setelah kamu membaca teks di atas. jawablah pertanyaan berikut ini!

1. bersyukur merupakan pengamalan Pancasila sila berapa? bagaimanakah bunyi silanya?
 2. apa pengertian bersyukur kepada tuhan?
 3. bagaimana cara bersyukur dengan ucapan?
 4. bagaimana cara bersyukur dengan perbuatan?
 5. kamu sudah diberikan anggota-anggota tubuh oleh tuhan. ceritakan pengalamanmu bersyukur atas anggota-anggota tubuh yang diberikan Tuhan kepadamu. tuliskanlah ceritamu pada buku tugas!
2. Baca kembali teks berikut!

Ciri-ciri Makhluk Hidup

Makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang berbeda dengan benda tak hidup. makhluk hidup memerlukan oksigen untuk kelangsungan hidupnya. makhluk hidup bernapas untuk mendapatkan oksigen.

Makhluk hidup juga memerlukan makanan untuk kelangsungan hidupnya. makanan diperlukan oleh makhluk hidup untuk tumbuh dan berkembang. pertumbuhan makhluk hidup ditandai dengan perubahan bentuk dan ukurannya.

Makhluk hidup berkembang biak artinya bertambah banyak. makhluk hidup berkembang biak untuk mempertahankan jenisnya agar tidak punah.

Makhluk hidup bergerak. cara bergerak makhluk hidup bermacam-macam. ada ada makhluk hidup yang bergerak dengan berjalan dan berlari. ada juga yang berenang atau terbang.

1. berdasarkan teks di atas, tuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup!
2. buatlah kesimpulan dari teks di atas!

3. Tahukah kamu bagaimana cara menulis bilangan seribu?

Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.

- a. 1000 dibaca seribu
- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu serratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

Setelah kamu bisa membaca dan menulis bilangan, sekarang Urutkanlah bilangan berikut menjadi urutan bilangan yang benar dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil!

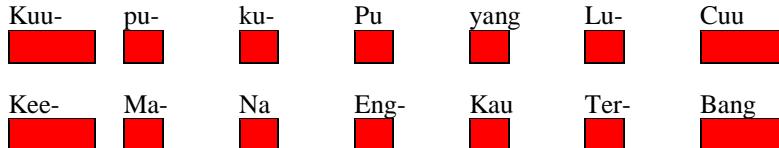
1. 3.500, 3.600, 3.300, 3.400, 3.700 = 3.300, 3.400, 3.500, 3.600, 3.700
2. 1,105, 1.015, 1.051, 1.150, 1.511= 1511,,,,
3. 8.880, 8.088, 8.888, 8.808 =, 8880,,
4. 3.125, 3.012, 3.512, 3.152 =,, 3125,
5. 5.550, 5.530, 5.505, 5.350 =,,, 5350
6. tuliskan lambang bilangan dari tujuh ribu enam ratus lima puluh satu =.....
7. nama bilangan dari 9709 ialah.....

4. Taukah kamu bila bunyi ada yang panjang dan ada yang pendek?

Bunyi Panjang dan Pendek pada Lagu

Ada banyak benda di sekitar kita yang dapat menghasilkan bunyi. bunyi pada benda dapat terdengar jika benda tersebut bergetar. ada bunyi yang terdengar panjang dan ada yang terdengar pendek. bunyi panjang dan pendek dapat disusun membentuk pola irama. pola irama dapat ditemukan dalam sebuah lagu.

Perhatikan petikan lirik lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” berikut!



Lagu tersebut memiliki bunyi panjang dan pendek. tanda bunyi panjang dan tanda bunyi pendek.

dinyanyikan dengan



dan

1. Cobalah menyanyikan lagu “Cicak di dinding” dengan bunyi panjang

pendek yang sesuai!

2. tulislah kembali lagu tersebut di buku tugasmu!

Berilah tanda

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi Panjang

 Untuk lirik yang dinyanyikan dengan bunyi pendek

Cicak Di dinding

Baris ke-	Pola
1	Ci caak ci caak di din diing
2	Di am dii aam me ra yaap
3	Daa taang se e kor nyaa muk
4	Haap la lu di tang kap

Tanda Tangan

Wali kelas III

.....

Orang Tua

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester	: III / 1
Tema / Sub Tema	: 1 / 2
Pembelajaran / Judul	: 1 s.d 6 / Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia
Alokasi Waktu	: 5 Hari (20 Jam)

Kompetensi Dasar (KD) PPKN	1.1 Menerima arti Bintang, Rantai, Pohon Beringin, Kepala Banteng, Dan Padi Kapas Pada Lambang Negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.4 menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
BAHASA INDONESIA	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
MATEMATIKA	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
SBDP	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Meragakan dinamika gerak tari
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>BAHASA INDONESIA</p> 3.4.2 Peserta Didik dapat Menceritakan Hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluarganya yang ada di rumah 3.4.3 Peserta Didik dapat mencatat peristiwa penting dari cerita yang didengar tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia
PPKN	3.3.2 Peserta Didik dapat menjelaskan sikap keberagaman karakteristik individu anggota keluarganya
	MTK 3.1.2 Peserta Didik dapat menjumlahkan operasi hitung bilangan cacah
	SBDP 1.3.2 Peserta Didik dapat menyebutkan sebuah dinamika gerak tari / variasi gerak tari

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat menyebutkan jumlah anggota keluarga yang diamatinya, Menceritakan Hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluarganya yang ada di rumah, menjelaskan sikap keberagaman karakteristik individu anggota keluarganya, mengamati cerita dan mencatat peristiwa penting sebuah cerita, menjumlahkan operasi hitung bilangan cacah serta dapat menyebutkan dinamika gerak tari / variasi gerak tari sederhana dengan disiplin dan penuh tanggung jawab

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan

1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah	
2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus covid 19	
Inti	
1. Peserta didik mengamati anggota keluarga yang ada di rumah tempat dia tinggal	
2. Peserta didik mencatat berapa jumlah anggota keluarga yang ada dirumah	
3. Peserta didik menceritakan hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering dilakukan oleh anggota keluarganya yang ada di rumahnya (dalam bentuk tulisan)	
4. Peserta didik meminta bantuan orang tuanya untuk menceritakan perubahan apa saja yang di alami oleh peserta didik itu sendiri dari sejak kecil sampai sekarang kemudian tulis peristiwa penting dari cerita tersebut	.....
5. Peserta didik di minta untuk menjelaskan sikap apa yang harus dilakukan apabila ada salah satu anggota keluarganya meminta bantuan kepada peserta didik itu sendiri	
6. Peserta didik meminta bantuan orang tuanya untuk mengukur tinggi dan berat badan anggota keluarga yang ada di rumahnya kemudian catat hasilnya dan dijumlahkan berapa semua ukuran jumlah tinggi badan dan berapa semua jumlah berat badan anggota keluarga peserta didik tersebut yang ada di rumah.	
7. Peserta didik meminta bantuan kepada orang tuanya untuk melakukan sebuah gerak tari sederhana di rumah, kemudian peserta didik menyebutkan variasi gerak tari apa saja yang sering dia lakukan	
Penutup	
1. Peserta didik berdoa dan bersyukur kepada Tuhan yang maha Esa atas pekerjaan yang sudah selesai dengan baik	
2. Peserta didik memeriksa kembali hasil pekerjaannya dan meminta bantuan orang tuanya untuk melihat hasil kerjanya dan menandatanganinya di bawahnya	.....
3. Peserta didik mengumpulkan ke Sekolah hasil kerjanya (boleh di antarkan oleh orang tua atau abang/kakak atau boleh juga titip dengan teman yang dekat rumah)	
4. Peserta didik menuliskan perasaannya setelah belajar dengan cara seperti ini	

C. PENILAIAN:

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
Dst												

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab Pertanyaan

Banyak Soal : 5 Soal Uraian

1. Penilaian dilakukan melalui Kerja pada Lembar Kerja (LK)
2. Dari lembar kerja (LK) pada soal no 1 Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
3. Dari lembar kerja (LK) pada soal no 2 Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
4. Dari lembar kerja (LK) pada soal no 3 Muatan Mata Pelajaran PPKN
5. Dari lembar kerja (LK) pada soal no 4 Muatan Mata Pelajaran Matematika
6. Dari lembar kerja (LK) pada soal no 1 Muatan Mata Pelajaran SBDP

Sambas, 31 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 04 Seranggam

Guru Kelas/Mapel

TARMILI, M. Pd
NIP. 196903111993031003

ASLINDA, S.Pd
NIP.199010242019022204

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumah tempat tinggal peserta didik dapat menceritakan hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluarganya yang ada di rumah
2. Dengan mendengarkan sebuah cerita peserta didik dapat menuliskan perubahan dan perkembangan manusia dari sejak kecil hingga sekarang
3. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumah tempat tinggalnya, peserta didik dapat menjelaskan sikap keberagaman karakteristik individu anggota keluarganya
4. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumah tempat tinggal peserta didik dapat memahami penjumlahan operasi hitung bilangan cacah
5. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumah Peserta didik dapat menyebutkan sebuah dinamika gerak tari / variasi gerak tari

B. Soal

1. Ceritakan Hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluargamu yang ada di rumah?
2. Sebutkan perubahan dan perkembangan manusia apa saja dari sejak kecil hingga sekarang?
3. Sikap apa yang harus kamu lakukan ketika salah satu dari anggota keluargamu meminta bantuanmu, Jelaskan?
4. Hasil dari $205 + 465$ adalah
5. Sebutkan dinamika/variasi gerak tari apa saja yang sering kamu lakukan?

C. Kunci Jawab

1. .

NO	ANGGOTA KELUARGA	KEGIATAN
1.	Ayah	Sarapan pagi, pergi kerja, pulang ke rumah, solat, tidur. Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
2.	Ibu	Memasak, menyiapkan sarapan Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
3.	Kakak	Mandi, Sarapan pagi,nonton TV, belajar,Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
4.	Adik	Mandi, makan, tidur,Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
5.	Saya sendiri	Mandi, sarapan pagi, belajar, solat, Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
6.	.....

2. .

Perubahan yang dialami dari sejak lahir sampai sekarang

1. Merangkak
2. Memegang botol
3. Berjalan
4. Bermain

Di sesuaikan jawaban Peserta Didik

3. Sikap yang harus di lakukan apabila salah satu anggota keluarga meminta bantuan yaitu harus menolongnya sesuai dengan sila yang kedua yang bunyinya Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradap. Di sesuaikan jawaban Peserta Didik
4. $205 + 465$ adalah 670
5. Gerak tari Bertepuk Tangan, tangan di atas, tangan ke depan, tangan di pinggang, di sesuaikan jawaban Peserta Didik

D. Pedoman Penskoran

Soal No :

1. Nilai Perolehan mapel Bahasa Indonesia : skor 5
Jumlah benar X 100
5
2. Nilai perolehan Mapel Bahasa Indonesia : skor 5
Jumlah benar X 100
3. Nilai perolehan Mapel PPKN : skor 5
Jumlah benar X 100
5
4. Nilai perolehan Mapel Matematika:skor 3
Jumlah benar X 100

3

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
> 87 - 100	A	Sangat Baik
> 73 - 87	B	Baik
≥ 60 - 73	C	Cukup
< 60	D	Kurang

PENUGASAN

KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 2

Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia

Waktu : 1 Minggu / 6 hari (tanggal 31-08-2020 sd 05-09-2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat menyebutkan jumlah anggota keluarga yang diamatinya
2. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat Menceritakan Hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluarganya yang ada di rumah (dalam bentuk tulisan)
3. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat menjelaskan sikap keberagaman karakteristik individu anggota keluarganya
4. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat mengamati cerita dan mencatat peristiwa penting sebuah cerita
5. Dengan mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya peserta didik dapat menjumlahkan operasi hitung bilangan cacah serta dapat menyebutkan dinamika gerak tari / variasi gerak tari sederhana dengan disiplin dan penuh tanggung jawab

B. Bacaan

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Manusia merupakan salah satu makhluk hidup. Manusia memiliki ciri-ciri yang sama dengan makhluk hidup lainnya. Salah satu ciri manusia sebagai makhluk hidup adalah mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan manusia terjadi sejak di dalam kandungan. Setelah lahir, pertumbuhan manusia bertambah besar dari bayi hingga dewasa. Setelah dewasa pertumbuhan manusia berhenti. Namun, perkembangan emosi dan pikiran manusia terus berkembang.

Menghargai Perbedaan

Perubahan tinggi dan berat badan manusia berbeda-beda. Kekuatan manusia juga berbeda-beda. Perubahan tinggi dan berat badan serta kekuatan adalah contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

manusia.



Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi oleh makanan, kebiasaan olahraga, dan faktor yang diturunkan oleh orang tua.

Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Perbedaan ini adalah karunia Tuhan. Kita harus saling menghargai dan menghormati perbedaan.

Sumber : buku siswa kelas 3 tema 1 subtema 2 hal.51 penerbit kemendikbud.revisi 2018

C. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah SWT telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari Senin tgl 07-09-2020 pk 07.30-11.00
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

D. Tugas

1. Ceritakan Hal-hal atau kebiasaan apa saja yang sering di lakukan oleh anggota keluargamu yang ada di rumah?

NO	ANGGOTA KELUARGA	KEGIATAN
1.	Ayah	Sarapan pagi, pergi kerja, pulang ke rumah, solat, tidur. Disesuaikan jawaban Peserta Didik
2.	Ibu	.....
3.	Kakak	.....
4.	Adik	.....
5.	Saya sendiri	.....
6.	.....

2. Tuliskan perubahan dan perkembangan dirimu sendiri apa saja dari sejak kecil hingga sekarang?

Perubahan yang dialami dari sejak lahir sampai sekarang

1. Bayi
2.
3.
4.

3. Sikap apa yang kamu lakukan ketika salah satu dari anggota keluargamu meminta bantuanmu, jelaskan?

4. Minta bantuan orang tuamu untuk mengukur tinggi dan berat badan anggota keluarga yang ada di rumahmu kemudian catat hasilnya dan dijumlahkan berapa semua ukuran jumlah tinggi badan dan berapa semua jumlah berat badan anggota keluargamu yang ada di rumah

No	Anggota Keluarga	Tinggi Badan (Cm)	Berat Badan (Kg)
1.	Ayah	150 cm	55 kg
2.	Ibu	....	....
3.	Kakak	....	....
4.	Adik	....	....
5.	Saya sendiri	....	....
6.	.....	....	....
		JUMLAH	JUMLAH ...

5. Minta bantuan kepada orang tuamu untuk melakukanlah sebuah Variasi Gerak Tari Sederhana di Rumah, kemudian tuliskan Variasi Gerak Tari apa saja yang sering kamu lakukan

1. Bertepuk tangan
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Kumpulkan hasil pekerjaanmu ini pada hari Senin

tgl 07-09-2020 pk 07.30-11.00

Ceritakan perasaanmu di kolom di bawah ini setelah belajar di rumah tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Manusia

**TANDA TANGAN
GURU**

**TANDA TANGAN
ORANG TUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/semester	: III /1(Ganjil)
Tema/Sub Tema	: 1/3
Pembelajaran ke.../judul	: 1-6/ Pertumbuhan Hewan
Alokasi Waktu	: 5 hari/20 jam

Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
PPKN	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman dilingkungan sekitar. 4.4. Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
SBDP	3.1. Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 4.1 Membuat karya dekoratif.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>Bahasa Indonesia:</p> <p>3.4.3. Menuliskan kosakata tentang konsep pertumbuhan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat.</p> <p>3.4.3. Menyajikan laporan tentang pertumbuhan makhluk hidup yang ada dilingkungan setempat dengan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p> <p>Matematika :</p> <p>3.1.3. Menuliskan sifat-sifat operasi hitung</p> <p>4.1.3. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p> <p>PPKN :</p> <p>3.4.3. Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.3. Menuliskan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>SBDP :</p> <p>3.1.3. Menjelaskan unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>4.1.3. Membuat karya dekoratif.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengamati gambar dan lingkungan disekitar rumah, peserta didik dapat menuliskan pertumbuhan hewan, menghitung banyak hewan, menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dan menuliskan sikap menjaga kerukunan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan tugas. 2. Guru memotivasi siswa bahwa dengan belajar dirumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus covid 19. 	10 menit.

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati hewan yang ada disekitar rumahnya. 2. Peserta didik mencatat pertumbuhan hewan yang diamatinya. 3. Peserta didik menghitung banyak hewan yang diamatinya. 4. Peserta didik menggambar hewan menggambar hewan yang diamatinya, kemudian menghias gambar tersebut dengan garis dan mewarnai nya. 5. Peserta didik menuliskan sikapnya yang dapat menjaga kerukunan dirumah. 	675 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama orang tua memeriksa kembali tugas yang dikerjakan. 2. Peserta didik menuliskan perasaannya selama mengerjakan tugas. 3. Peserta didik dibiasakan untuk berdoa dan bersyukur karena telah selesai mengerjakan tugasnya dengan baik. 4. Peserta didik mengumpulkan tugasnya kesekolah (boleh diantar oleh orang tua atau abang/kakak atau boleh dititip dengan temanmu yang dekat rumah) 	15 menit

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Muatan Materi	No Soal
Pengetahuan	Bahasa Indonesia	1
	Matematika	2
	Ppkn	4
Keterampilan	SBDP	3

Sambas,2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 15 Pelimpaan

Guru Kelas/Mapel

ISMAIL,S.Pd.I
NIP. 19650218 108904 1 001

IRSA MARISA,S.Pd,SD
NIP. 19840823 200902 2 009

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Dengan mengamati hewan disekitar rumahnya peserta didik dapat :

1. Menuliskan cara pertumbuhan hewan.
2. Menghitung banyak hewan.
3. Menggambar hewan dengan motif dekoratif.
4. Menuliskan sikap menjaga kerukunan

B. Soal

1. Amatilah hewan yang ada disekitarmu. Tulislah pada tabel berikut !

NO	Nama Hewan	Cara Berkembang Biak	Ciri - ciri	Pertumbuhan Hewan
1	Ayam	Bertelur	Berbulu, memiliki paruh, berkaki dua	Telur , anak ayam, ayam dewasa
2
3
4
5

2. Hitunglah banyak hewan berikut ini !

Contoh :

Ayah memiliki 2 kandang ayam. Setiap kandang berisi 160 ekor ayam. Berapa banyak ayam ayam yang dipelihara ayah ?



$$\begin{array}{r}
 2 \times 100 = 200 \\
 2 \times 60 = 120 \\
 \hline
 320
 \end{array}$$

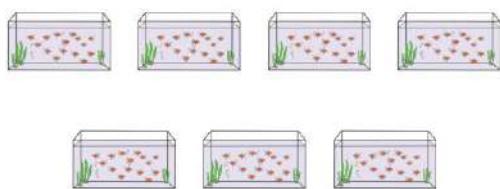
Sumber : sidakpos.id

- a. Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor ikan hias. Berapa banyak ikan hias Udin semua !



Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- b. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 buah akuarium. Setiap akuarium berisi 110 ekor ikan koki. Berapa banyak ikan koki semuanya ?



Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- c. Siti pergi kepeternakan ikan mas. Ia melihat ikan dalam 5 ember. Setiap ember berisi 300 ikan mas. Berapa banyak ikan mas semuanya ?



Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- d. Pak Ali memiliki 4 kandang kambing. Dalam setiap kandang terdapat 230 ekor kambing. Berapa ekor kambing Pak Ali seluruhnya ?



Sumber : finansialku.com

3. Gambarlah hewan yang kamu amati , berikan motif hias dan warnai gambar tersebut!
4. Apa yang kamu rasakan bila dirumah selalu rukun? Bagaimana caramu menjaga kerukunan dengan anggota keluargamu!

C. Kunci Jawab Dan Pedoman Penilaian

1. kunci jawab : jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa

Pedoman penilaian : setiap jawaban benar skor : 1

Jumlah skor maksimal : 4

Nilai adalah : $(\text{Jumlah Scor yang diperoleh siswa}) \times 100$
(jumlah scor keseluruhan)

2. Kunci jawab :

a. $3 \times 300 = 300$

$3 \times 20 = 60$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 360 \end{array} +$$

c. $5 \times 300 = 1500$

$5 \times 00 = 00$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 360 \end{array} +$$

b. $7 \times 100 = 700$

$7 \times 10 = 70$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 770 \end{array} +$$

d. $4 \times 200 = 800$

$4 \times 30 = 120$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline 920 \end{array} +$$

Pedoman penilaian : setiap jawaban benar skor : 3

Jumlah skor maksimal : 12

Nilai adalah : $(\text{Jumlah Scor yang diperoleh siswa}) \times 100$
(jumlah scor keseluruhan)

- 3.



Penilaian disesuaikan dengan karya siswa dengan rubric penilaian

Jumlah skor maksimal : 12

Nilai adalah : $(\text{Jumlah Scor yang diperoleh siswa}) \times 100$
(jumlah scor keseluruhan)

4. Sikap menjaga kerukunan dirumah :

Bermain bersama adek.

Mendengarkan perintah orang tua

Catatan : jawaban diatas adalah contoh dan jawaban disesuaikan dengan jawaban siswa.

Pedoman penilaian : setiap jawaban benar skor : 1

Jumlah skor : 4

Nilai adalah : $(\text{Jumlah Scor yang diperoleh siswa}) \times 100$
(jumlah scor keseluruhan)

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membentuk garis lengkung pada gambar	Semua garis lengkung pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis lengkung dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis lengkung.
2	Kemampuan membentuk garis zigzag pada gambar	Semua garis zigzag pada bagian gambar dibuat dengan baik dan sesuai contoh.	Ada satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Ada lebih satu garis zigzag dari bagian gambar yang tidak sesuai.	Belum mampu membuat garis zigzag.
3	Keutuhan gambar yang dihasilkan	Gambar mencakup semua bagian tubuh hewan.	Ada satu bagian tubuh yang tidak lengkap.	Ada 2 bagian tubuh yang tidak lengkap.	Lebih dari 3 bagian tubuh tidak lengkap.

PENUGASAN
KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 3
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (tanggal 24 sd 28)

A. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini kesekolah pada hari Sabtu tgl 29 Agustus 2020 pk 07.30 sd pk 10.00 WIB
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini bapak berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.
3. Amati lingkungan sekitar rumah mu.
4. Catat hewan apa saja yang dapat kamu temukan/amati.
5. Amati ciri – ciri dan cara hewan tersebut tumbuh. Tuliskan dalam tabel.
6. Hitung jumlah seluruh hewan yang kamu amati.
7. Gambar hewan yang kamu amati. Berilah motif dan warna pada gambar tersebut!
8. Tuliskan sikapmu untuk menjaga kerukunan dirumah.

B. Bacaan

Pertumbuhan Ayam

Ayam merupakan salah satu makhluk hidup. Tubuh ayam berbulu dan memiliki dua kaki. Ayam memiliki paruh dan bernapas dengan paru-paru. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Ayam mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa. Setiap hari ayam diberi makan dan minum sehingga ukuran tubuh ayam bertambah besar.

Ayam mengalami pertumbuhan.

1. Lengkapilah tabel dibawah ini !

NO	Nama Hewan	Cara Berkembang Biak	Ciri - ciri	Pertumbuhan Hewan
1	Ayam	Bertelur	Berbulu, memiliki paruh, berkaki dua	Telur , anak ayam, ayam dewasa
2
3
4
5

2. Hitunglah banyak hewan pada gambar berikut ini !

Contoh :

Ayah memiliki 2 kandang ayam. Setiap kandang berisi 160 ekor ayam. Berapa banyak ayam ayam yang dipelihara ayah ?



Sumber : sidakpos.id

$$\begin{array}{r}
2 \times 100 = 200 \\
2 \times 60 = 120 \\
\hline
& + \\
& 320
\end{array}$$

- a. Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor ikan hias. Berapa banyak ikan hias Udin semua !



Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- b. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 buah akuarium. Setiap akuarium berisi 110 ekor ikan koki. Berapa banyak ikan ikan koki semuanya?



Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- c. Siti pergi kepeternakan ikan mas. Ia melihat ikan dalam 5 ember. Setiap ember berisi 300 ikan mas. Berapa banyak ikan mas semuanya ?



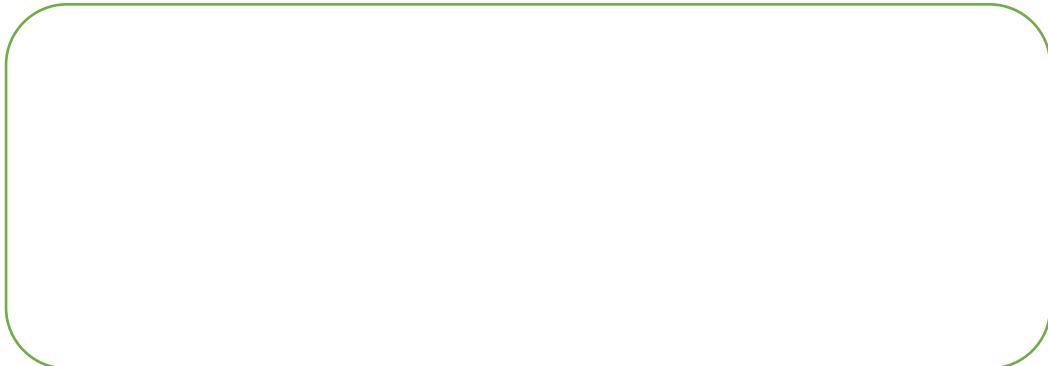
Sumber :Buku Siswa SD/MI Kelas 3 Tema 1. Kemdikbud

- d. Pak Ali memiliki 4 kandang kambing. Dalam setiap kandang terdapat 230 ekor kambing. Berapa ekor kambing Pak Ali seluruhnya ?



Sumber : finansialku.com

5. Gambarlah hewan yang kamu amati, dengan memberikan motif dan warna pada gambar tersebut!



6. Tulislah caramu menjaga kerukunan dirumahmu.

No	Contoh sikap menjaga kerukunan di rumah
1	Bermain bersama adik
2	...
3	...
4	...
5	...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS/SEMESTER : III (tiga) /1 (Satu)
 TEMA/SUB TEMA : 1 (satu) /4 (Empat)
 PEMBELAJARAN/JUDUL : 1 sd 6 / Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
 ALOKASI : 5 Hari /20 JP

KOMPETENSI DASAR PPKN BAHASA INDONESIA SBdP MATEMATIKA	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar
	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif
	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	PPKN 3.4.4 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. 4.4.4 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah BAHASA INDONESIA 3.4.4 Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas 4.4.4 Menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas. SBdP 3.4.4 Mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting). 4.4.4 Membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting). MATEMATIKA 3.1.4 Menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa 4.1.4 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan dan menceritakan pengalaman makna bersatu dalam keberagaman dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat. dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat. dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
3. dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar. dapat membuat karya dari macam-macam

teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi. siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar dan dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada sehingga lebih aman dari penularan virus covid 19 	
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati lingkungan sekitar yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman 2. Siswa menjelaskan apa saja kegiatan yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman 3. Siswa menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman 4. Siswa membaca teks yang disajikan, dan mengidentifikasi apa ide pokok dari teks tersebut 5. Siswa menuliskan apa saja jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara perkembang biakannya 6. Siswa menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat. 7. siswa mengamati contoh macam-macam teknik potong karya keterampilan (merobek dan menggunting) 8. siswa membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi 9. Siswa mengamati contoh hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa. 10. Siswa memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. <p>Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.</p>	

C. Penilaian

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1- 2 bermuatan pelajaran PPKn.
2. Dari LK pada soal no 3-5 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia
3. Dari LK pada soal no 6 bermuatan pelajaran SBDP
4. Dari LK pada soal no 7 bermuatan pelajaran MTK

Sambas, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas 3

USANTRI, S.Pd
NIP. 19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd
NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator soal

1. Siswa dapat menyebutkan apa saja kegiatan yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman
3. Siswa dapat menentukan ide pokok sebuah teks bacaan
4. Siswa dapat menuliskan apa saja jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara perkembang biakannya
5. Siswa dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
6. Siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi
7. Siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. Soal

1. Lengkapi tabel berikut dengan menuliskanlah 4 kegiatan di sekitarmu yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman !....

No.	Kegiatan
1	Saling membantu ketika ada yang membutuhkan
2
3
4
5

2. Ceritakanlah pengalaman pribadimu yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman kedalam kotak berikut

Cerita pengalaman

.....
.....
.....

3. Bacalah teks berikut !....

BUNGA NASIONAL INDONESIA

Beberapa negara memiliki bunga nasional. Bunga nasional adalah bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara. Misalnya bunga tulip dikenal sebagai bunga negara Belanda. Mawar lebih dikenal sebagai bunga negara Inggris. Indonesia memiliki tiga bunga nasional.

Sumber : Buku siswa SD/MI kelas III Tema 1 Subtema 4 hal.161. Kemdikbud
Apa ide pokok dari bacaan tersebut dan tulislah kedalam kotak dibawah ini !....

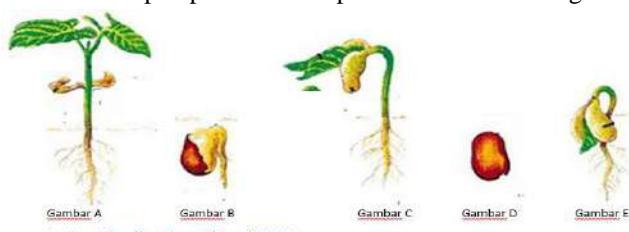
.....

4. Lengkapilah tabel berikut dengan mengisikan cara perkembang biakannya !

No	Jenis tumbuhan	Cara perkembangbiakan
1	Pisang	Tunas
2	Cocor bebek	....
3	Padi	....
4	bambu	....
5	Bawang	....

5. Amati gambar berikut dan urutkanlah gambar sesuai tahapan pertumbuhan pada tumbuhan kacang !....

1. D
2.
3....
4....
5.....



Sumber : <https://brainly.co.id/tugas/3768766>

6. Buatlah sebuah karya menggunakan teknik potong keterampilan sobek atau gunting !....

--

7. Selesaikanlah permasalahan berikut

1. $364 : 4 = \dots$
2. $444 : 4 = \dots$
3. $225 : 5 = \dots$
4. $335 : 5 = \dots$

5. Siti membagi 153 biji salak kepada tiga orang temannya. Setiap anak mendapat biji salak sama banyak. Berapa banyak biji yang diterima setiap anak?
 $153 : 3 = \dots$

C. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No 1-2 PPKn

A.

No.	Kegiatan
1	Saling membantu ketika ada yang membutuhkan
2	Bekerjasama dalam melakukan kegiatan
3	Mementingkan kepentingan bersama
4	Melakukan musyawarah dalam menyelesaikan masalah
5	Menghargai pendapat orang lain DLL
	Sesuaikan jawaban siswa Setiap jawaban benar
	Jumlah skor
	Skor 25
	100

B.

Sesuaikan jawaban siswa	skor 100
-------------------------	----------

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

No 3-5 B.Indonesia

C.

Bunga Kebangsaan	Skor 50
------------------	---------

D. Cocor bebek = tunas daun; Padi = biji; Bambu = tunas; Bawang = umbi lapis

1 Setiap 1 jawaban benar	Skor 25
Jumlah skor	100

E. 2 = B; 3 = E; 4 = C; 5 = A

a. Setiap jawaban benar	Skor 25
	Skor maksimal 100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

No 6 SBDP.

1 Sesuaikan jawaban siswa	Skor 100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

No 7 MTK

No.	jawaban	Skor
1	91	20
2	111	20
3	45	20
4	67	20
5	51	20
	Skor maksimal	100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

PENUGASAN

KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 4

Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal Agustus 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan dan menceritakan pengalaman makna bersatu dalam keberagaman dengan benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat. dapat menuliskan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara berkembangbiak dengan tepat. dapat menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar. dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi. siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar. dan dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

B. Bahan Bacaan

Perkembangbiakan Tumbuhan

Tanaman sama dengan makhluk hidup lainnya yang mengalami pertumbuhan. Tanaman pun memiliki daur hidup dan cara yang berbeda dalam perkembangbiakan. Ada tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara alami. Ada juga tanaman yang mengalami perkembangbiakan secara buatan. Perkembangbiakan alami dapat dengan biji atau tunas. Selain itu dapat juga dengan umbi atau spora.

Contoh tumbuhan yang berkembangbiak alami dengan biji adalah pohon mangga, jeruk, dan semangka. Tanaman yang berkembang biak dengan tunas contohnya pohon pisang, bambu, dan cocor bebek. Perkembangbiakan buatan adalah proses perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia. Salah satu contoh perkembangbiakan tumbuhan dengan bantuan manusia adalah pencangkokan. Selain cara berkembang biak yang berbeda-beda, tumbuhan juga memiliki bentuk dan warna daun yang berbeda-beda. Mari kita mengenal berbagai tumbuhan dan cara berkembang biaknya. Caranya dengan membuat buku yang berisi berbagai macam daun di sekitar.

Selain dengan biji, tumbuhan berkembang biak dengan tunas. Tunas adalah anakan yang tumbuh di dekat tumbuhan induknya. Ada juga tunas yang tumbuh di daun induk, contohnya tanaman cocor bebek. Salah satu contoh tumbuhan yang bertunas adalah pisang dan cocor bebek. Tunas pisang tumbuh dari batang yang ada di dalam tanah. Tunas pisang tumbuh menjadi tumbuhan baru di sekitar induknya.

Tumbuhan cocor bebek berkembang biak dengan tunas daun. Tunas cocor bebek tumbuh di tepi daun., Pohon bambu juga berkembang biak dengan tunas. Anakan pohon bambu akan tumbuh di dekat tumbuhan induknya. Batang pohon bambu banyak manfaatnya. Salah satu manfaatnya digunakan untuk bermain.

Perkembangbiakan tumbuhan juga dapat dilakukan dengan umbi. Ada umbi batang, umbi lapis, dan umbi akar. Kentang dan ubi jalar adalah contoh tanaman yang berkembang biak dengan umbi batang. Bawang dan bunga bakung berkembang biak dengan umbi lapis. Sedangkan wortel dan singkong berkembang biak dengan umbi akar.

Sumber : Buku siswa SD/MI Kelas III Tema 1. Subtema 4. Kemdikbud

Perhatikan contoh penyelesaian berikut ini!

Tahapan penyelesaian.

1. Pindahkan 2 biji kacang merah. Letakkan masing-masing biji pada dua tempat yang sudah disiapkan.



Kejadian di atas dituliskan dalam kalimat matematika berikut.

$$10 - 2 = 8$$

Tersisa ada 8 biji kacang merah.

2. Pindahkan dua biji kacang merah, masing-masing satu biji pada setiap tempat.



Kejadian di atas dituliskan: $8 - 2 = 6$



Tersisa ada 6 biji kacang merah.

3. Lakukan terus sampai biji dalam toples habis.

4. Ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.



Kejadian seperti dalam gambar di atas dituliskan
 $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$.

Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa disebut juga dengan istilah pembagian. Maka, proses di atas dapat dituliskan dalam bentuk pembagian seperti berikut.

$$10 : 2 = 5.$$

Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak. Proses di atas dituliskan dalam bentuk pembagian

$$141 : 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \sqrt{141} \\ \underline{12} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

A. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua/siswa boleh mengantarkan tugas).
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

B. Penugasan

1. Lengkapi tabel berikut,Tuliskanlah 4 kegiatan di sekitarmu yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman

No.	Kegiatan
1	Saling membantu ketika ada yang membutuhkan
2
3
4
5

2. Ceritakanlah pengalaman pribadimu yang berkaitan dengan bersatu dalam keberagaman kedalam kotak berikut !....

.....

3. Bacalah teks berikut !....

BUNGA NASIONAL INDONESIA

Beberapa negara memiliki bunga nasional. Bunga nasional adalah bunga yang dapat mewakili karakteristik sebuah bangsa dan negara. Misalnya bunga tulip dikenal sebagai bunga negara Belanda. Mawar lebih dikenal sebagai bunga negara Inggris.Indonesia memiliki tiga bunga nasional.

Sumber : Buku siswa SD/MI kelas III Tema 1 Subtema 4 hal.161. Kemdikbud
Apa ide pokok dari bacaan tersebut dan tulislah kedalam kotak dibawah ini !....

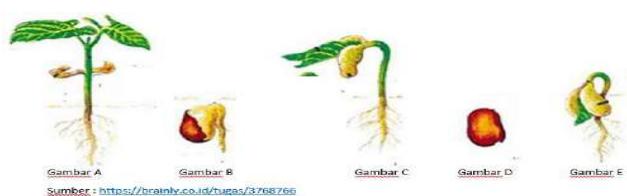
.....

4. Lengkapilah tabel berikut dengan jenis-jenis tumbuhan sesuai dengan cara perkembang biakannya !

No	Jenis tumbuhan	Cara perkembangbiakan
1	Pisang	Tunas
2	Cocor bebek	....
3	Padi	....
4	bambu	....
5	Bawang	....

5. Amati gambar berikut dan urutkanlah gambar sesuai tahapan pertumbuhan pada tumbuhan kacang !....

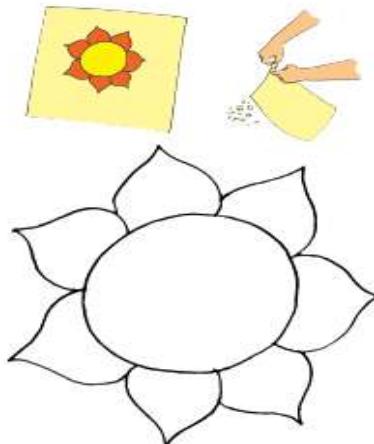
1. Gambar D
2.
3.
4.
5.



6. Perhatikan gambar dan bacaan dibawah ini. Buatlah sebuah karya menggunakan teknik potong keterampilan sobek atau gunting seperti contoh !....

Bunga yang berwarna-warni dapat menjadi ide dalam membuat karya.

Masih ingatkah kamu dengan kerajinan mozaik?
Warnai gambar bunga di bawah ini menggunakan kertas warna yang dipotong-potong. Kertas potong dapat diperoleh dengan menyobek atau menggunting.



Sumber : Buku siswa SD/MI Kelas III Tema 1. Subtema 4. Kemdikbud

7. Amatilah bacaan dan contoh penyelesaian masalah matematika diatas, Selesaikanlah permasalahan berikut sesuai dengan contoh !....
6. $364 : 4 = \dots$
 7. $444 : 4 = \dots$
 8. $225 : 5 = \dots$
 9. $335 : 5 = \dots$
10. Siti membagi 153 biji salak kepada tiga orang temannya. Setiap anak mendapat biji salak sama banyak. Berapa banyak biji yang diterima setiap anak?
 $153 : 3 = \dots$

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS/SEMESTER	: III (tiga) /1 (Satu)
TEMA/SUB TEMA	: 2 (Dua) /1 (satu)
PEMBELAJARAN/JUDUL	: 1 sd 6 / Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia
ALOKASI	: 5 Hari /20 JP

KOMPETENSI DASAR PPKN	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan 4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
BAHASA INDONESIA	3.1 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.1 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan
SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu
MATEMATIKA	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	PPKN 3.1.1 Menemukan arti penting berterima kasih kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”. 4.1.1 Menuliskan dua pengalaman berterima kasih pada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila” BAHASA INDONESIA 3.8.1 Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi. 4.8.1 Mengidentifikasi informasi isi dongeng yang didengar. SBdP 3.2.1 mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi. 4.2.1 memeragakan pola irama sederhana pada lagu “Cemara”. MATEMATIKA 3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan. 4.1.1 menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat menemukan arti penting berterima kasih, menuliskan cerita/ pengalaman berterimakasih kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan membaca teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, serta dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibaca dan menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Dengan mengamati lirik lagu cemara dan bernyanyi bersama-sama teman atau orang terdekat, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan baik
4. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada sehingga lebih aman dari penularan virus covid 19 	

<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar dan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan arti penting berterima kasih, 2. Peserta didik menuliskan cerita baik pengalaman pribadi atau pengalaman orang lain yang berkaitan dengan ucapan berterimakasih, 3. Peserta didik membaca teks dongeng “Pengembara dan Sebuah pohon” dengan memperhatikan lapisan, intonasi, dan ekspresi 4. Setelah membaca teks dongeng peserta didik dapat menemukan pesan yang terkandung, dan memceritakan kembali dengan menggunakan bahasa sendiri dalam bentuk tulisan 5. Peserta didik mengamati lirik lagu “Cemara” dan memperhatikan pola irama lagu tersebut 6. Peserta didik selanjutnya menyanyikan lagu tersebut bersama-sama teman atau orang terdekat sesuai pola irama yang benar. 7. Peserta didik memperhatikan contoh sifat pertukaran penjumlahan 8. Selanjutnya peserta didik menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertukaran pada penjumlahan dengan benar. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. B. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. C. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) D. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. <p>Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.</p>	

C. PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)
2. Dari LK pada soal no 1 bermuatan pelajaran PPKn.
3. Dari LK pada soal no 2 - 3 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia
4. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran SBDP
5. Dari LK pada soal no 5 bermuatan pelajaran Matematika

Sambas, Agustus 2020

Mengetahui

Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas 3

.USANTRI, S.Pd
NIP. 19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd
NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator soal

1. Peserta didik dapat menuliskan 2 cerita pengalaman pribadi atau orang lain yang berkaitan dengan berterima kasih kepada orang lain
2. Dengan membaca teks dongeng peserta didik dapat menentukan pesan yang terkandung dalam dongeng tersebut
3. Dengan membaca teks dongeng peserta didik dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri
4. Dengan mengamati lirik lagu peserta didik dapat menyanyikan lagu sesuai pola dengan benar
5. Peserta didik dapat menggunakan sifat pertukaran untuk menyelesaikan masalah penjumlahan

B. Soal

1. Tulislah 2 cerita/ pengalaman yang berkaitan dengan ucapan berterima kasih kepada sesama kedalam kotak berikut !

Cerita/pengalaman 1

Cerita/pengalaman 2

2. Baca dan pahamilah bacaan diatas Apa pesan yang terkandung dari dongeng “Pengembara dan Sebuah Pohon” dan tuliskan kedalam kotak berikut !

3. Ceritakan kembali pesan dari dongeng “Pengembara dan Sebuah Pohon” menggunakan bahasamu sendiri dalam bentuk tulisan kedalam kotak berikut !

4. Nyanyikan lirik lagu “cemara” sesuai dengan pola lagu yang benar, nyanyikan pada saat menumpulkan tugas/boleh direkam jika mempunyai hp !

5. Perhatikan contoh pemecahan masalah pertukaran pada penjumlahan diatas. Selesaikanlah permasalahan berikut dengan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan sesuai contoh !...

1. a. $200 + 350 = \dots$
b. $350 + 200 = \dots$
c. Jadi, $200 + \dots = 350 + \dots$

2. a. $500 + 220 = \dots$
b. $220 + 500 = \dots$
c. Jadi, $500 + \dots = 220 + \dots$

3. a. $470 + 510 = \dots$
b. $510 + 470 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 510 = \dots + 470$

4. a. $400 + 430 = \dots$
b. $430 + 400 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 430 = \dots + 400$

5. a. $480 + 605 = \dots$
b. $605 + 480 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 605 = \dots + 480$

C. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal 1 PPKn

Disesuaikan dengan jawaban siswa	Skor maksimal 100
----------------------------------	-------------------

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No soal 2 dan 3 B.Indonesia

No 2	belajar untuk selalu bersyukur. Sikap bersyukur dapat ditunjukkan dengan menyayangi makhluk hidup	Skor maksimal 50
No 3	Disesuaikan dengan jawaban siswa	Skor maksimal 50
	Jumlah skor	100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No soal 4 SBDP

Disesuaikan dengan jawaban siswa	Skor maksimal 100
----------------------------------	-------------------

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No soal 5 MTK

1	a. $200 + 350 = ..550$ b. $350 + 200 = ..550$ c. Jadi, $200 + 350 = ..350 + 200$	Skor 20
2	a. $500 + 220 = ...720$ b. $220 + 500 = ...720$ c. Jadi, $500 + ..220 = 220 + ..500$	Skor 20
3	a. $470 + 510 = ..980$ b. $510 + 470 = ..980$ c. Jadi, $..470 + 510 = ..510 + 470$	Skor 20
4	a. $400 + 430 = ..830$ b. $430 + 400 = ..830$ c. Jadi, $..400 + 430 = ..430 + 400$	Skor 20
5	a. $480 + 605 = ..1085$ b. $605 + 480 = ..1085$ c. Jadi, $..480 + 605 = ..605 + 480$	Skor 20
	Jumlah Skor	100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 1

Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal ... Agustus 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar, peserta didik dapat menemukan arti penting berterima kasih, menuliskan cerita/ pengalaman berterimakasih kepada sesama manusia sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan membaca teks dongeng yang berjudul Pengembara dan Sebuah Pohon, serta dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibaca dan menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Dengan mengamati lirik lagu cemara dan bernyanyi bersama-sama teman atau orang terdekat, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan baik
4. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada penjumlahan dan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat.

B. Bahan Bacaan

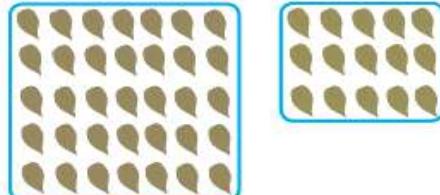
Pengembara dan Sebuah Pohon

Pengarang: Aesop

Dua orang pengembara berjalan di sepanjang jalan yang berdebu dan tandus di hari yang sangat panas. Tidak lama kemudian, mereka menemukan sebuah pohon besar. Dengan gembira, keduanya lalu berteduh dari teriknya sinar matahari di bawah naungan daun-daun pohon besar yang lebat. Saat beristirahat, mereka melihat ke atas pohon. Salah seorang pengembara berkata kepada teman seperjalanannya, “Betapa tidak bergunanya pohon besar ini! Pohon ini tidak memiliki buah sehingga tidak berguna untuk manusia sama sekali.” Pohon besar tersebut lalu berkata, “Kamu manusia yang tidak tahu berterima kasih!” Pohon itu berkata lagi, “Kamu datang dan bernaung di bawah daun-daunku. Kamu menikmati teduhnya perlindungan cabang dan daunku. Kamu masih menyebutku tidak berguna sama sekali?”

Sumber: www.rumahdongeng.com

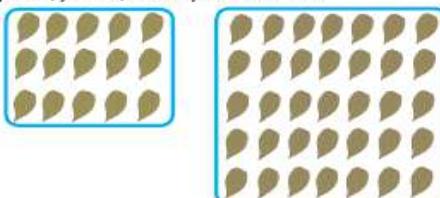
Dayu meletakkan daun di dua kotak seperti ini.



Dayu menghitung semua daun kering.

$$35 + 15 = 50$$

Ternyata semua daun berjumlah 50 helai daun kering. Dayu ingin tahu jika posisi kotak itu ditukar, apakah jumlah daunnya akan sama?



$$15 + 35 = 50$$

Ternyata jumlahnya sama, yaitu 50 helai daun kering.

Cemara

Ciptaan: AT Mahmud

$$0. \overline{12} | 3 \ 3 \ 3 | 5 . \overline{43} | 2 \ . \ . |$$

Ce ma ra po ho ram ping
Ke ti ka a ngin la lu

$$0. \overline{23} | 4 \ 4 \ 4 | 6 . \overline{54} | 3 \ . \ . |$$

Da un nya ha lus lang sing
Me nyen tuh da un cema ra

$$0. \overline{34} | 5 \ 3 \ 2 | 1 . \overline{1} | 1 \ 4 \ 5 |$$

Ber ge rak ge rak ki an ke ma
Ter de ngar de sir di te li nga

$$6 . \overline{5} | 5 \ 5 \ 2 | 2 \ 3 \ 2 | 1 \ . \ . |$$

ri Se per ti ta ngan pe na ri
ku Se bu ah la gu mer du

$$35 + 15 = 50$$

$$15 + 35 = 50$$

Jadi, $35 + 15 = 15 + 35$

Kita bisa coba pada penjumlahan yang lain, yaitu:

$$120 + 930 = 1.050$$

$$930 + 120 = 1.050$$

Jadi, $120 + 930 = 930 + 120$

Sumber : buku siswa kelas 3 tema 2 subtema 1 hal.9.kemdikbud.

C. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

D. Tugas

1. Tulislah 2 cerita/ pengalaman yang berkaitan dengan ucapan berterima kasih kepada sesama kedalam kotak berikut!

Cerita/pengalaman 1

Cerita/pengalaman 2

2. Baca dan pahamilah bacaan diatas Apa pesan yang terkandung dari dongeng “Pengembara dan Sebuah Pohon” dan tuliskan kedalam kotak berikut !

3. Ceritakan kembali pesan dari dongeng “Pengembara dan Sebuah Pohon” menggunakan bahasamu sendiri dalam bentuk tulisan kedalam kotak berikut !

4. Nyanyikan lirik lagu “cemara” sesuai dengan pola lagu yang benar, nyanyikan pada saat menampilkan tugas/boleh direkam jika mempunyai hp !

5. Perhatikan contoh pemecahan masalah pertukaran pada penjumlahan diatas. Selesaikanlah permasalahan berikut dengan menggunakan sifat pertukaran pada penjumlahan sesuai contoh !...

1. a. $200 + 350 = \dots$
b. $350 + 200 = \dots$
c. Jadi, $200 + \dots = 350 + \dots$

4. a. $400 + 430 = \dots$
b. $430 + 400 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 430 = \dots + 400$

2. a. $500 + 220 = \dots$
b. $220 + 500 = \dots$
c. Jadi, $500 + \dots = 220 + \dots$

5. a. $480 + 605 = \dots$
b. $605 + 480 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 605 = \dots + 480$

3. a. $470 + 510 = \dots$
b. $510 + 470 = \dots$
c. Jadi, $\dots + 510 = \dots + 470$

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua
(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema/ Subtema	: 2 / 2
Pembelajaran Ke / Judul	: 1 Sd 6 / Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Alokasi Waktu	: 5 Hari (20 Jp)

Kompetensi Dasar	<p>PKn</p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>B. INDONESIA</p> <p>3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah</p> <p>SBdP</p> <p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari</p> <p>4.3 Meragakan dinamika gerak tari</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p>PKn</p> <p>3.3.2 Peserta didik dapat menyebutkan sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.3.3 peserta didik dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.8.2 Peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng “Tangga Emas” yang dibaca dengan tepat.</p> <p>3.8.3 Peserta didik dapat menuliskan isi dongeng isi dongeng kedalam peta fikiran.</p> <p>4.8.2 peserta didik dapat menulis isi pesan dengan tulisan tegak bersambung</p> <p>Matematika</p> <p>3.1.2 Peserta didik dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.</p> <p>3.1.3 Peserta didik dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan masalah dengan tepat</p> <p>3.1.4 Peserta didik dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal soal dengan tepat.</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Peserta didik dapat memeragakan gerakan tangan yang sesuai dalam lagu “ Kupu-kupu yang lucu”</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”
2. Setelah membaca teks dongeng yang berjudul “**Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja**” peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibaca, dan menuliskan isi dongeng ke dalam peta fikiran dengan tulisan tegak bersambung
3. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan, menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal soal dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat memeragakan gerak tangan dalam lagu “Kupu-kupu yang Lucu”.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Waktu																					
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus corona (COVID 19) 																						
Inti <ul style="list-style-type: none"> > peserta didik diminta untuk membaca penggalan cerita “tangga emas” <ol style="list-style-type: none"> 1. bacalah Cerita “ Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja”! 																							
<p align="center">Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja</p> <p>Ketiga anak Raja sedang bermain di halaman istana. sererti biasa, ada saja tingkah jahil mereka. ketiganya merasa bosan. mereka menemui Raja dan meminta izin mencoba cermin ajaib. Raja mengatakan mereka bisa mencobanya nanti setelah belajar. akan tetapi, mereka ingin mencobanya sekarang juga. semua terkejut melihat keanehan yang keluar dari cermin ajaib. pasti ada acara agar bayangan di cermin bisa jadi bagus. mungkin mereka harus berganti pakaian sebelum bercermin? atau melompat? atau tersenyum? ternyata semua itu tidak berhasil. Raja berpesan agar mereka memperhatikan bayangan yang muncul di cermin ajaib. Cermin ajaib dan pesan Raja. hanya itu yang difikirkan mereka sepanjang hari. Beberapa hari kemudian, Raja memanggil mereka untuk mencoba cermin ajaib lagi. ternyata bayangan di dalam cermin ajaib sudah berubah. karena, mereka sudah memperbaiki tingkah buruk mereka. Raja bangga dengan sikap mereka saatnya cermin ajaib disimpan lagi.</p>																							
<p>sumber : PT. Kanisius dan Room To Read Accelerato</p> <p>Setelah membaca cerita diatas, tuliskanlah isi dongeng kedalam peta fikiran berikut!</p>																							
<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2">Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?</td><td></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?</td><td>Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah?</td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja</td><td></td></tr> <tr> <td align="center" colspan="2">Apa yang dilakukan ketiga anak Raja di halaman istana?</td><td></td></tr> </table>			Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?			Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?		Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah?	Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja			Apa yang dilakukan ketiga anak Raja di halaman istana?											
Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?																							
Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?		Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah?																					
Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja																							
Apa yang dilakukan ketiga anak Raja di halaman istana?																							
<p>Apakah isi pesan yang kamu dapatkan dalam dongeng “Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja”? tuliskanlah isi pesan tersebut dengan tulisan tegak bersambung</p> <p>Selalu berbuat baik terhadap sesama</p> <p>> Peserta didik diminta untuk mengamati anggota keluarga yang ada di rumahnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. amatilah orang-orang yang ada di rumahmu, tuliskanlah dua sifat yang kamu temukan dalam anggota keluarga mu di rumah! 																							
<table border="1"> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">Ayah</td><td align="center">.....</td></tr> <tr> <td align="center">Ibu</td><td align="center">.....</td><td align="center">.....</td></tr> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">.....</td><td align="center">Kakak</td></tr> <tr> <td align="center">Adik</td><td align="center">.....</td><td align="center">.....</td></tr> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">Nenek</td><td align="center">.....</td></tr> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">.....</td><td align="center">Kakek</td></tr> <tr> <td align="center">.....</td><td align="center">.....</td><td align="center">.....</td></tr> </table>			Ayah	Ibu	Kakak	Adik	Nenek	Kakek
.....	Ayah																					
Ibu																					
.....	Kakak																					
Adik																					
.....	Nenek																					
.....	Kakek																					
.....																					

3. peserta didik diminta untuk menyelesaikan soal dengan memperhatikan contoh berikut!

$$a + b = b + a$$

$$a \times b = b \times a$$

Contoh,

21						
7	X	3	=	3	X	7

1. 18

3	X	=	6	X
---	---	-------	---	---	---	-------

2. 54

6	X	=	9	X
---	---	-------	---	---	---	-------

3. 40

.....	X	=	X
-------	---	-------	---	-------	---	-------

4. 72

.....	X	=	X
-------	---	-------	---	-------	---	-------

5. 90

.....	X	=	X
-------	---	-------	---	-------	---	-------

6. 12

.....	X	=	X
-------	---	-------	---	-------	---	-------

7. 32

.....	X	=	X
-------	---	-------	---	-------	---	-------

4. peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu anak-anak yang berjudul “ Kupu-Kupu yang Lucu” sambil memperagakan lirik lagu yang sesuai dengan lagu.

Kupu-Kupu Yang Lucu

Kupu-kupu yang lucu
Ke mana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga- bunga kembang
Berayun-ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayapmu
Merasa lelah

Penutup

1. Berdoa dan bersyukurlah kepada Tuhan yang maha Esa atas pekerjaan kamu yang sudah selesai dengan baik.
2. Jika sudah selesai periksa kembali dan minta orang tuanmu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya di bawahnya.
3. Kumpulkan hasil kerjamu ke Sekolah (*boleh oleh orang tua atau abang/kakakmu atau titip dengan temanmu yang dekat rumah*).
4. Tuliskan perasaanmu setelah belajar dengan cara seperti ini.

Sambas,2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 07 Sasak

Guru Kelas III

YOSTINA, S.Pd.

NIP. 19680608 199108 2 001

ROSALIA NINGSIH, S.Pd.

NIP.-----

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Dengan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”
 2. Setelah membaca teks dongeng yang berjudul **“Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja** peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibaca, dan menuliskan isi dongeng ke dalam peta fikiran
 3. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan, menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.
 4. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

B. Tugas

- ### 1. bacalah penggalan Cerita “ Tangga Emas”!

Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja

Ketiga anak Raja sedang bermain di halaman istana. sererti biasa, ada saja tingkah jahil mereka. ketiganya merasa bosan. mereka menemui Raja dan meminta izin mencoba cermin ajaib. Raja mengatakan mereka bisa mencobanya nanti setelah belajar. akan tetapi, mereka ingin mencobanya sekarang juga. semua terkejut melihat keanehan yang keluar dari cermin ajaib. pasti ada acara agar bayangan di cermin bisa jadi bagus. mungkin mereka harus berganti pakaian sebelum bercermin? atau melompat? atau tersenyum? ternyata semua itu tidak berhasil.

Raja berpesan agar mereka memperhatikan bayangan yang muncul di cermin ajaib. Cermin ajaib dan pesan Raja. hanya itu yang difikirkan mereka sepanjang hari. Beberapa hari kemudian, Raja memanggil mereka untuk mencoba cermin ajaib lagi. ternyata bayangan di dalam cermin ajaib sudah berubah. karena, mereka sudah memperbaiki tingkah buruk mereka. Raja bangga dengan sikap mereka saatnya cermin ajaib disimpan lagi.

sumber : PT. Kanisius dan Room To Read Accelerator

Setelah membaca cerita diatas, tuliskanlah isi cerita ke dalam peta fikiran berikut!

	<p>Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?</p>	
Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?	<p>Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja</p>	Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah?
	<p>Apa yang dilakukan ketiga anak Raja di halaman istana?</p>	

Apakah isi pesan yang kamu dapatkan dalam dongeng "Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja"? tuliskanlah isi pesan tersebut dengan tulisan **tegak bersambung**

Selalu berbuat baik terhadap sesama

2. Amatilah orang-orang yang ada di rumahmu, tuliskanlah dua sifat yang kamu temukan dalam anggota keluarga mu di rumah!

sabar	Ayah	ramah
Ibu	.....	.....
.....	.....	Kakak
Adik	.....	.....
.....	Nenek	.....
.....	.....	Kakek

3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian!

Contoh,

21
7 | X | 3 | = | 3 | X | 7 |

1.	18
3 | X | 6 | = | 6 | X | .... |	

2.	54
6 | X | .... | = | 9 | X | .... |	

3.	40
.... | X | .... | = | .... | X | .... |	

4.	72
.... | X | .... | = | .... | X | .... |	

5.	90
.... | X | .... | = | .... | X | .... |	

6.	12
.... | X | .... | = | .... | X | .... |	

7.	32
.... | X | .... | = | .... | X | .... |	

4. nyanyikanlah lagu “ Kupu-kupu yang lucu”,serta peragakanlah gerakan yang sesuai dengan liriknya!

Kupu-Kupu Yang Lucu

Kupu-kupu yang lucu
Ke mana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga- bunga kembang
Berayun-ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayamu

9. **Kunci Jawaban**

1. Bahasa Indonesia

<p>Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?</p> <p style="color: green;">Karena tingkah buruk anak Raja</p>	<p>Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?</p> <p style="color: green;">Raja, Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja</p>
	<p>Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja</p>
	<p>Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah? Mereka harus merubah tingkah mereka menjadi baik.</p>

isi pesan yang ada lama cerita
Selalu berbuat baik terhadap sesama
disesuaikan dengan jawaban peserta didik

Pedoman Penskoran Bahasa Indonesia

Jika Memberikan 4 isi peta fikiran dengan benar	4
Jika Memberikan 3 isi peta fikiran dengan benar	3
Jika Memberikan 2 isi peta fikiran dengan benar	2
Jika Memberikan 1 isi peta fikiran dengan benar	1
Skor maksimal	4

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Dua sifat anggota keluarga yang ada di rumah **PPKn**

1	penyabar	Ayah Otoh		2	ramah	
	Ibu Acing		2	Cerewet	2	penyayang
1	Memarah		2	baik	Kakak	
	Adik		1	Jail	2	Nakal
1	Cerewet		Nenek Kucum		2	latah
1	Baik		2	Baik	Kakek Somet	

disesuaikan dengan jawaban peserta didik

3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian!

Contoh,

21						
7	X	3	=	3	X	7

1. 18						
3	X	6	=	6	X	3

2. 54						
6	X	9	=	9	X	6

3. 40						
8	X	5	=	5	X	8

4. 72						
9	X	8	=	8	X	9

5. 90						
9	X	1	=	1	X	0

6. 12						
4	X	3	=	3	X	4

Pedoman Penskoran Matematika

Menjawab 5 dengan benar	Skor 10
Menjawab 4 dengan benar	Skor 8
Menjawab 3 dengan benar	Skor 6
Menjawab 2 dengan benar	Skor 4
Menjawab 1 dengan benar	Skor 2
Skor maksimal	10

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 2

MANFAAT HEWAN BAGI KEHIDUPAN MANUSIA

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”
 2. Setelah membaca teks dongeng yang berjudul **“Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja”** peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang dibaca, dan menuliskan isi dongeng ke dalam peta fikiran dengan tulisan tegak bersambung
 3. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menemukan, menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.
 4. Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat memeragakan gerak tangan dalam lagu “Kupu-kupu yang Lucu”.

B. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
 2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

C. Tugas

1. bacalah penggalan Cerita “ Tangga Emas”!

Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja

Ketiga anak Raja sedang bermain di halaman istana. sererti biasa, ada saja tingkah jahil mereka. ketiganya merasa bosan. mereka menemui Raja dan meminta izin mencoba cermin ajaib. Raja mengatakan mereka bisa mencobanya nanti setelah belajar. akan tetapi, mereka ingin mencobanya sekarang juga. semua terkejut melihat keanehan yang keluar dari cermin ajaib. pasti ada acara agar bayangan di cermin bisa jadi bagus. mungkin mereka harus berganti pakaian sebelum bercermin? atau melompat? atau tersenyum? ternyata semua itu tidak berhasil.

Raja berpesan agar mereka memperhatikan bayangan yang muncul di cermin ajaib. Cermin ajaib dan pesan Raja hanya itu yang difikirkan mereka sepanjang hari. Beberapa hari kemudian, Raja memanggil mereka untuk mencoba cermin ajaib lagi. ternyata bayangan di dalam cermin ajaib sudah berubah. karena, mereka sudah memperbaiki tingkah buruk mereka. Raja bangga dengan sikap mereka saatnya cermin ajaib disimpan lagi.

sumber : PT. Kanisius dan Room To Read Accelerator

Setelah membaca cerita diatas, tuliskanlah isi cerita ke dalam peta fikiran berikut!

	Siapa tokoh dalam dongeng tersebut?	
Apakah yang membuat bayangan aneh dari cermin?	Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja	Bagaimanakah caranya membuat bayangan di dalam cermin menjadi berubah?
	Apa yang dilakukan ketiga anak Raja di halaman istana?	

Apakah isi pesan yang kamu dapatkan dalam dongeng “Cermin Ajaib dan Tiga Anak Raja”? tuliskanlah isi pesan tersebut dengan tulisan **tegak bersambung**
Selalu berbuat baik terhadap sesama makhluk hidup

.....
.....
.....
.....

2. Amatilah orang-orang yang ada di rumahmu, tuliskanlah dua sifat yang kamu temukan dalam anggota keluarga mu di rumah!

Sabar	Ayah	ramah
Ibu
.....	Kakak
Adik
.....	Nenek	.....
.....	Kakek

3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan memperhatikan sifat pertukaran pada perkalian!

Contoh,

21						
7	X	3	=	3	X	7
..

4. 72						
...	X	...	=	...	X	...
..

1. 18						
3	X	6	=	6	X	...
..

5. 90						
...	X	...	=	...	X	...
..

2. 54						
6	X	...	=	9	X	...
..

6. 12						
...	X	...	=	...	X	...
..

3. 40						
...	X	...	=	...	X	...
..

7. 32						
...	X	...	=	...	X	...
..

4. nyanyikanlah lagu “ Kupu-kupu yang lucu”,serta peragakanlah gerakan yang sesuai dengan liriknya!

Kupu-Kupu Yang Lucu

Kupu-kupu yang lucu
Ke mana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga- bunga kembang
Berayun-ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayapmu

Tanda Tangan

Wali kelas III

Orang Tua

.....
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema / subtema	: 2 (Dua) / 3 (Tiga)
Pembelajaran ke / judul	: 1 sd 6 / menyayangi tumbuhan
Alokasi waktu	: 5 hari (20 jam pelajaran)

KOMPETENSI DASAR PPKN	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
BAHASA INDONESIA	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
MATEMATIKA	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.
	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
SBdP	3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan
	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
	4.1 Membuat karya dekoratif
PPKN	3.3.3 peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “ Garuda Pancasila”
	4.3.3 Peserta didik dapat menceritakan pengalamannya tentang perbedaan peran anggota keluarga
BAHASA INDONESIA	3.5.3 Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan melalui wawancara .
	3.5.4 Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan (apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan) melalui wawancara.
MATEMATIKA	4.5.3 Peserta didik dapat melakukan wawancara di lingkungan rumahnya,untuk cara perawatan tanaman
	3.2.3 Peserta didik dapat mengetahui dan mengenal garis bilangan
SBdP	4.2.3 Peserta didik dapat melakukan penjumlahan dengan garis bilangan
	3.1.3 Peserta didik dapat mengetahui motif pada kain batik
	4.1.3 Peserta didik dapat menggambar hiasan dekoratif setelah mengamati bentuk-bentuk daun di lingkungan yang ada.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah (ayah, ibu dan anak) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “ Garuda Pancasila”.
2. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang cara-cara perawatan tanaman.
3. Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan (apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan) melalui wawancara.

4. Dengan mengamati garis peserta didik dapat mengetahui dan mengenal garis bilangan dan dapat melakukan penjumlahan dengan garis bilangan
5. Dengan mengamati gambar kain peserta didik dapat mengetahui motif pada kain batik
6. Peserta didik dapat menggambar hiasan dekoratif setelah mengamati bentuk-bentuk daun di lingkungan yang ada.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk selalu berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas di rumah maupun di sekolah. ➤ Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. ➤ Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu menjaga jarak. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan membaca teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah (ayah, ibu dan anak) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”. ➤ Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang cara-cara perawatan tanaman. ➤ Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan (apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan) melalui wawancara. ➤ Dengan mengamati garis peserta didik dapat mengetahui dan mengenal garis bilangan dan dapat melakukan penjumlahan dengan garis bilangan ➤ Dengan mengamati gambar kain peserta didik dapat mengetahui motif pada kain batik ➤ Peserta didik dapat menggambar hiasan dekoratif setelah mengamati bentuk-bentuk daun di lingkungan yang ada. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. ➤ Jika pekerjaanmu sudah selasain, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya dibawahnya. ➤ Kumpulkan di sekolah, dengan cara kemudian Orang tua yang datang kesekolah. ➤ Jangan lupa tulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 	

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja siswa (LK)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
 - No 1 pada LK adalah penilaian PPKN
 - No 3 pada LK adalah Penilaian Bahasa indonesia
 - No 5 pada LK adalah penilaian matematika
3. Penilaian kompetensi keterampilan
 - No 2 pada LK adalah penilaian PPKN
 - No 4 pada LK adalah penilaian Bahasa indonesia
 - No 6 pada LK adalah penilaian SBdP

Selakau, September 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 04 sungai nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 196601051988071002

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator :

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengetahui perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah (ayah, ibu dan anak) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang cara-cara perawatan tanaman.
3. Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan (apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan) melalui wawancara.
4. Dengan mengamati garis peserta didik dapat mengetahui dan mengenal garis bilangan dan dapat melakukan penjumlahan dengan garis bilangan
5. Dengan mengamati gambar kain peserta didik dapat mengetahui motif pada kain batik serta dapat menggambar hiasan dekoratif setelah mengamati bentuk-bentuk daun di lingkungan yang ada.

B. Soal

- a. Bacalah teks di bawah ini!

Hari Libur

Hari Minggu adalah hari libur. Seluruh anggota keluarga berkumpul di rumah. Seluruh anggota keluarga dapat bekerja sama dalam melakukan pekerjaan rumah tangga. Seperti yang dilakukan keluarga Siti. Pada saat hari libur, mereka bekerja sama membersihkan rumah dan merawat tanaman.

Setiap anggota keluarga, mempunyai hak dan kewajiban sesuai dengan peran masing-masing. Ayah berperan sebagai kepala keluarga. Ibu berperan sebagai pendamping kepala keluarga. Anak berperan sebagai anggota keluarga.

Kewajiban ayah bertanggung jawab mencari nafkah. Ayah juga yang melindungi keluarga. Ibu membantu ayah mengurus semua keperluan keluarga. Tugas ibu di antaranya adalah menyiapkan makanan untuk keluarga, serta mengatur rumah agar tetap bersih dan nyaman. Ada juga ibu yang bekerja untuk membantu ayah mencari nafkah. Kewajiban anak-anak yaitu belajar dan membantu melakukan pekerjaan rumah tangga.

Tugas yang dapat dilakukan anak-anak yaitu merapikan mainan setelah digunakan. Anak-anak dapat juga membantu hal lainnya, seperti menyapu, mengepel, menyiram tanaman, atau merawat tanaman. Selain memiliki kewajiban, seluruh anggota keluarga juga memiliki hak.

Contoh hak ayah dan ibu yaitu dihormati dan disayangi anak-anak. Anak-anak juga memiliki hak untuk disayangi orangtuanya dan dicukupi semua kebutuhannya. Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban, merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah bunyi sila kelima Pancasila.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa saja peran dari ayah?

Peran ayah adalah.....

2. Apa bunyi sila kelima pancasila ?

Bunyi sila kelima pancasila adalah.....

3. Sikap menjaga keseimbangan hak dan kewajiban adalah pengamalan sila kelima pancasila. Tuliskan satu hak dan satu kewajibanmu dirumah sebagai anak!

Hak anak dirumah.....

Kewajiban anak dirumah.....

- b. Ceritakan pengalamamu tentang menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam kehidupan sehari-hari! Terdiri dari 2 paragraf.

Saya mendapat tugas membantu.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Bacalah teks di bawah ini !

Menanam Bunga

Siti sangat senang dengan bunga melati. Siti membeli bibit bunga melati. Dia ingin menanamnya di dalam pot .Siti belum tahu cara menanam bunga melati. Siti pergi ke perpustakaan sekolah.

Di sana, dia menemukan buku yang dibutuhkan. Buku tentang cara menanam melati di dalam pot.

Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu bata merah atau pecahan genting. Susun di dasar pot.



2. Campurkan pasir,tanah dan pupuk kandang.Masing-masing dengan bagian yang sama.Isikan pada sepertiga bagian pot.Letakkan diatas lapisan pecahan batu bata merah atau genting.



3. Masukkan bibit melati.Sisakan media tanah yang lama yang masih menempal.Tujuannya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.

4. Tambahkan campuran pasir,tanah, dan pupuk kandang.Jangan isi pot sampai penuh.Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.



5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh
6. Siram tanaman dengan air secukupnya
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran.Letakan pot sesuai dengan tempat yang di inginkan.

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2 revisi 2018 hl 108-109

Berilah tanda centang (✓) di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan.

- a. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot.
- b. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam.
- c. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir.
- d. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh.
- e. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati.

✓

- d. Melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan tanaman yang ada di sekitar lingkungan rumah. Wawancara dapat dilakukan kepada orang-orang yang ada di lingkungan sekitar rumahmu,dengan menggunakan daftar pertanyaan,apa,siapa ,mengapa,bagaimana,kapan dan di mana.

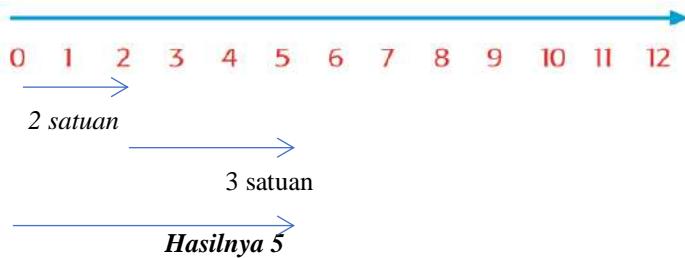
1. Tanaman apa yang akan di rawat?
2. Siapa yang merawat tanaman tersebut?
3. Bagaimana cara merawatnya?
4. Kapan saja,tanaman tersebut disiram dan diberi pupuk?
5. Dimana tanaman itu dirawat?

- e. Tunjukan pada garis bilangan penjumlahan dibawah ini !

Garis bilangan dalam matematika dasar adalah suatu gambar garis lurus dimana setiap titiknya diasumsikan melambangkan suatu bilangan real dan setiap bilangan real menunjukan pada satu titik tertentu.Seringkali bilangan bulat ditunjukkan dengan lambang titik – titik tertentu yang berjarak sama sepanjang garis.

Misal nya $2 + 3 = 5$, Tunjukan pada garis bilangan

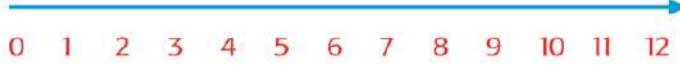
- Buat garis bilangan
- Buat garis I (tarik garis dari angka nol sepanjang 2 satuan)
- Buat garis II (Tarik garis dari akhir garis I,sepanjang 3 satuan)
- Buat garis III (Tarik garis dari angka nol hingga akhir garis II)
- Hasil penjumlahan ditunjukan oleh garis III yaitu $2 + 3 = 5$.



a. $3 + 8 =$



b. $4 + 4 =$



Buatlah garis bilangan dan kalimat matematikanya untuk menyelesaikan penjumlahan dengan berbentuk soal cerita.

- c. Panjang sebuah ranting kayu 5 cm. Panjang kayu ranting berikutnya adalah 6 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut!

Gambar Garis Bilanganya

Kalimat matematikanya

.....5cm.....+.....=

- d. Panjang sebuah cabai rawit 4 cm. Panjang cabai rawit berikutnya adalah 7 cm. Berapakah panjang kedua cabai rawit tersebut !

Gambar Garis Bilanganya

Kalimat matematika

.....+.....7cm....=.....

- e. Buatlah motif hias tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar rumah berbentuk daun sehingga menjadi bentuk dekoratif yang indah dan diberi warna.

Dekoratif berarti mengolah permukaan benda menjadi lebih indah. Dari sinilah asal gambar dekoratif adalah salah satu gambar hiasan yang tampak rata dan tanpa adanya kesan ruang.

Gambar Dekoratif Motif Daun

C. Kunci Jawaban

PPKN

Soal no 1

1. Peran ayah adalah sebagai kepala keluarga
2. Bunyi sila kelima pancasila adalah keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia.
3. Sikap menjaga keseimbangan hak dan kewajiban adalah pengamalan sila kelima pancasila. Tuliskan satu hak dan satu kewajibamu dirumah? Hak mendapatkan kasih sayang, Kewajibannya belajar dengan tekun (jawaban bisa yang lain sesuai dengan jawaban anak dan tepat).

Soal no 2

Disesuaikan dengan jawaban siswa

BAHASA INDONESIA**Soal no 3**

Berilah tanda centang (✓) di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan tanaman melati.

- a. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot.
- b. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam.
- c. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir.
- d. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh.
- e. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati.

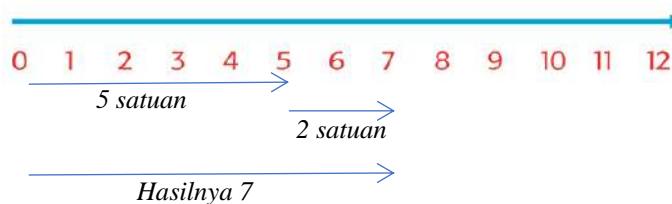
✓
✓
-
-
✓

Soal no 4

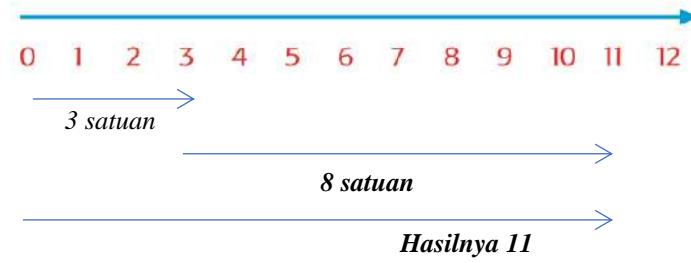
Disesuaikan dengan jawaban siswa

MATEMATIKA**Soal no 4**

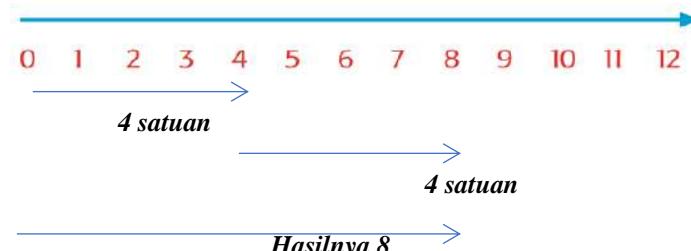
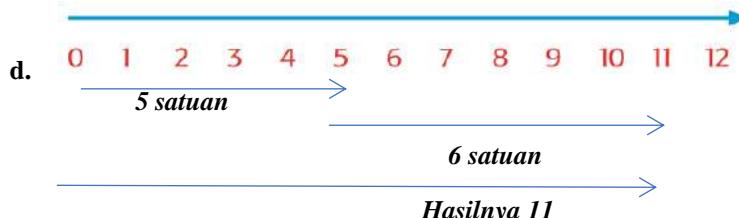
a. $5 + 2 = 7$



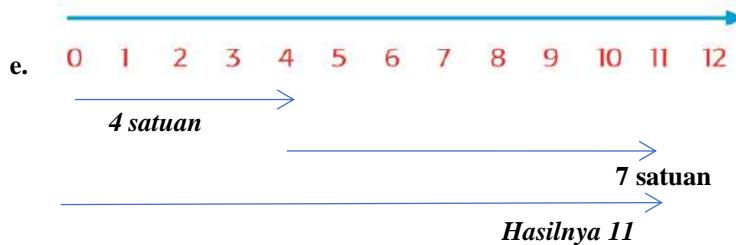
b. $3 + 8 = 11$



c. $4 + 4 = 8$

**Garis bilangan****Kalimat matematika nya**

5cm + 6cm = 11cm



Kalimat matematikanya

$$4\text{cm} + 7\text{cm} = 11\text{cm}$$

SBdP

Soal no 5

di sesuaikan dengan jawaban siswa

D. Pedoman Penskoran

PPKN

Soal no 1

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Peran ayah	1
2.	Bunyi sila kelima pancasila	1
3.	Contoh hak	1
4.	Contoh kewajiban	1
Skor maksimal		4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 2

Rubrik penilaian menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam kehidupan sehari-hari

No	Kritetia	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Penggunaan huruf kapital	Tidak ada kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Sedikit kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Banyak kesalahan dalam penulisan huruf kapital	Semua salah dalam penulisan huruf kapital
2.	Banyaknya tugas	Terdiri dari 4 tugas	Terdiri dari 3 tugas	Terdiri dari 2 tugas	Terdiri dari 1 tugas
3.	Kosa kata	Tulisan berisi 16 kata atau lebih	Tulisan berisi antara 11-15 kata	Tulisan berisi antara 6-10 kata	Tulisan berisi 1-5 kata

Instrumen penilaian menuliskan pengalaman menjalankan tugas

No	Nama siswa	Kriteria 1 (✓)			Kriteria 2(✓)			Kriteria 3(✓)					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Bahasa indonesia

Soal no 3

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Benar	1
2.	Benar	1
3.	Salah	1
4.	Salah	1
5.	Benar	1
Skor maksimal		5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian unjuk kerja menulis hasil wawancara tentang perawatan tanaman
Soal no 4

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu(1)
1.	Hasil wawancara ditulis secara runut	Siswa mampu menulis hasil wawancara secara runut	Siswa mampu menulis hasil wawancara secara runut,namun perlu sedikit koreksi	Siswa mampu menulis sebagian besar hasil wawancara secara runut	Siswa belum menulis hasil wawancara secara runut
2.	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat benar semua	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat sebagian kecil benar	Penggunaan huruf kapital salah

Instrumen penialain menulis hasil wawancara

No	Nama siswa	Kriteria 1(✓)		Kriteria 2(✓)				Kriteria 3(✓)					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Matematika; Soal no 5

No	Indikator penilaian	Skor
1.	Menentukan hasil penjumlahan 5 + 2 pada garis bilangan	1
2.	Menentukan hasil penjumlahan 3 + 8 pada garis bilangan	1
3.	Menentukan hasil penjumlahan 4 + 4 pada garis bilangan	1
4.	Menentukan hasil penjumlahan 5 + 6 pada garis bilangan	1
5.	Menentukan hasil penjumlahan 4 + 7 pada garis bilangan	1
Skor maksimal		5

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

SBdP; Soal no 5

Penilaian membuat Gambar Hiasan Mengguankan Bentuk Tumbuhan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kerapian dan kebersihan dalam mengambar	Gambar yang dibuat sangat rapi serta bersih pada dasaran	Gambar yang dibuat sangat rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat kurang rapi serta kurang bersih pada bidang dasaran	Belum mampu mengambar dengan rapi dan bersih
2.	Kreativitas	Bentuk hiasan motif panduan lebih dari 2 bentuk tumbuhan	Bentuk motif hiasan meniru 2 bentuk tumbuhan	Bentuk motif meniru 1 bentuk tumbuhan dengan tambahan hiasan	Bentuk motif hias hanya meniru 1 bentuk tumbuhan tanpa tambahan hiasan
3.	Komposisi warna	Semua komposisi warna menunjukan keharmonisan	Sebagian besar komposisi warna menunjukan keharmonisan	Sebagian kecil komposisi warna menunjukan keharmonisan	Tidak ada keharmonisan komposisi warna

Instrumen Penilaian Membuat Gambar Hiasan dengan Bentuk Tumbuhan

No	Nama Siswa	Kriteria 1(✓)				Kriteria 2(✓)				Kriteria 3(✓)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PENUGASAN
KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 3
MENYAYANGI TUMBUHAN
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 17 September 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah (ayah, ibu dan anak) sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengetahui informasi tentang cara-cara perawatan tanaman.
3. Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan (apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan) melalui wawancara.
4. Dengan mengamati garis peserta didik dapat mengetahui dan mengenal garis bilangan dan dapat melakukan penjumlahan dengan garis bilangan
5. Dengan mengamati gambar kain peserta didik dapat mengetahui motif pada kain batik
6. Peserta didik dapat menggambar hiasan dekoratif setelah mengamati bentuk-bentuk daun di lingkungan yang ada.

B. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penugasan

- a. Bacalah teks di bawah ini!

Hari Libur

Hari Minggu adalah hari libur. Seluruh anggota keluarga berkumpul di rumah. Seluruh anggota keluarga dapat bekerja sama dalam melakukan pekerjaan rumah tangga. Seperti yang dilakukan keluarga Siti. Pada saat hari libur, mereka bekerja sama membersihkan rumah dan merawat tanaman.

Setiap anggota keluarga, mempunyai hak dan kewajiban sesuai dengan peran masing-masing. Ayah berperan sebagai kepala keluarga. Ibu berperan sebagai pendamping kepala keluarga. Anak berperan sebagai anggota keluarga.

Kewajiban ayah bertanggung jawab mencari nafkah. Ayah juga yang melindungi keluarga. Ibu membantu ayah mengurus semua keperluan keluarga. Tugas ibu di antaranya adalah menyiapkan makanan untuk keluarga, serta mengatur rumah agar tetap bersih dan nyaman. Ada juga ibu yang bekerja untuk membantu ayah mencari nafkah. Kewajiban anak-anak yaitu belajar dan membantu melakukan pekerjaan rumah tangga.

Tugas yang dapat dilakukan anak-anak yaitu merapikan mainan setelah digunakan. Anak-anak dapat juga membantu hal lainnya, seperti menyapu, mengepel, menyiram tanaman, atau merawat tanaman. Selain memiliki kewajiban, seluruh anggota keluarga juga memiliki hak.

Contoh hak ayah dan ibu yaitu dihormati dan disayangi anak-anak. Anak-anak juga memiliki hak untuk disayangi orangtuanya dan dicukupi semua kebutuhannya. Menjaga keseimbangan hak dan kewajiban, merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah bunyi sila kelima Pancasila.

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

1. Apa saja peran dari ayah?

Peran ayah adalah.....

2. Apa bunyi sila kelima pancasila ?

Bunyi sila kelima pancasila adalah.....

3. Sikap menjaga keseimbangan hak dan kewajiban adalah pengamalan sila kelima pancasila.Tuliskan satu hak dan satu kewajibamu dirumah sebagai anak!

Hak anak dirumah.....

Kewajiban anak dirumah.....

- b. Ceritakan pengalamamu tentang menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam kehidupan sehari-hari! Terdiri dari 2 paragraf.

Saya mendapat tugas membantu

.....
.....
.....
.....

- c. Bacalah teks di bawah ini !

Menanam Bunga

Siti sangat senang dengan bunga melati. Siti membeli bibit bunga melati. Dia ingin menanamnya di dalam pot .Siti belum tahu cara menanam bunga melati. Siti pergi ke perpustakaan sekolah.

Di sana, dia menemukan buku yang dibutuhkan. Buku tentang cara menanam melati di dalam pot. Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu bata merah atau pecahan genting. Susun di dasar pot.



2. Campurkan pasir,tanah dan pupuk kandang.Masing-masing dengan bagian yang sama.Isikan pada sepertiga bagian pot.Letakkan diatas lapisan pecahan merah atau genting.



3. Masukan bibit melati.Sisakan media tanah yang lama yang masih menempat.Tujuanya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.



4. Tambahkan campuran pasir,tanah, dan pupuk kandang.Jangan isi pot sampai penuh.Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.



5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh
6. Siram tanaman dengan air secukupnya
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran.Letakan pot sesuai dengan tempat yang di inginkan.

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2 revisi 2018 hl 108-109

Berilah tanda centang (✓) di dalam kotak bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan.

- a. Batu bata merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot.

✓

- b. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam.

- c. Pupuk kandang harus dicampur lebih banyak daripada tanah dan pasir.

- d. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh.

- e. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati.

- d. Melakukan kegiatan wawancara tentang perawatan tanaman yang ada di sekitar lingkungan rumah. Wawancara dapat dilakukan kepada orang-orang yang ada di lingkungan sekitar rumahmu, dengan menggunakan daftar pertanyaan, apa, siapa, mengapa, bagaimana, kapan dan di mana.

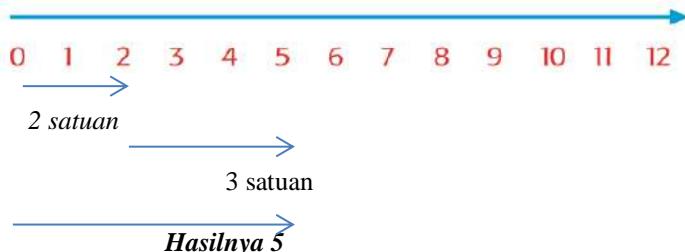
- | |
|--|
| 1. Tanaman apa yang akan di rawat? |
| 2. Siapa yang merawat tanaman tersebut? |
| 3. Bagaimana cara merawatnya? |
| 4. Kapan saja tanaman tersebut disiram dan diberi pupuk? |
| 5. Dimana tanaman itu dirawat? |

- e. Tunjukan pada garis bilangan penjumlahan dibawah ini !

Garis bilangan dalam matematika dasar adalah suatu gambar garis lurus dimana setiap titiknya diasumsikan melambangkan suatu bilangan real dan setiap bilangan real menunjukkan pada satu titik tertentu. Seringkali bilangan bulat ditunjukkan dengan lambang titik – titik tertentu yang berjarak sama sepanjang garis.

Misalnya $2 + 3 = 5$, Tunjukan pada garis bilangan

- Buat garis bilangan
- Buat garis I (tarik garis dari angka nol sepanjang 2 satuan)
- Buat garis II (Tarik garis dari akhir garis I, sepanjang 3 satuan)
- Buat garis III (Tarik garis dari angka nol hingga akhir garis II)
- Hasil penjumlahan ditunjukkan oleh garis III yaitu $2 + 3 = 5$.



a. $3 + 8 =$



b. $4 + 4 =$



Buatlah garis bilangan dan kalimat matematikanya untuk menyelesaikan penjumlahan dengan berbentuk soal cerita.

- c. Panjang sebuah ranting kayu 5 cm. Panjang kayu ranting berikutnya adalah 6 cm. Berapakah panjang kedua ranting kayu tersebut?

Gambar Garis Bilanganya

Kalimat matematikanya

.....5cm.....+.....=

- d. Panjang sebuah cabai rawit 4 cm. Panjang cabai rawit berikutnya adalah 7 cm. Berapakah panjang kedua cabai rawit tersebut !

Gambar Garis Bilanganya

Kalimat matematika

.....+.....7cm....=.....

- e. Buatlah motif hias tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar rumah berbentuk daun sehingga menjadi bentuk dekoratif yang indah dan di beri warna.

Dekoratif berarti mengolah permukaan benda menjadi lebih indah. Dari sinilah asal gambar dekoratif adalah salah satu gambar hiasan yang tampak rata dan tanpa adanya kesan ruang.

Gambar Dekoratif Motif Daun

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester : III / I
 Tema / subtema : 2 / 4
 Pembelajaran ke / judul : 1 sd 6 / menyayangi hewan
 Alokasi waktu : 5 hari (20 jam pelajaran)

KOMPETENSI DASAR PPKN BAHASA INDONESIA MATEMATIKA SBdP INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar</p> <p>3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara atau eksplorasi lingkungan</p> <p>3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan,tulisan dan visual dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.8 memperagakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> <p>3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan</p> <p>4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan</p> <p>3.4 mengetahui teknik potong, lipat dan sambung</p> <p>4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung</p> <p>PPKN</p> <p>3.3.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari – hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”</p> <p>4.3.4 Peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “ Garuda Pancasila”</p> <p>3.3.5 peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari ditengah masyarakat(pelajar,karyawan,ilmuan,dokter,nelayan sebagai wujud pengamalan pancasila yang melambangkan dalam “Garuda pancasila”,dengan benar.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.5.4 Peserta didik dapat mengetahui langkah- langkah dalam perawatan hewan.</p> <p>4.5.4 Peserta didik dapat membuat cerita tentang cara merawat hewan.</p> <p>3.8.4 peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng</p> <p>4.8.4 Peserta didik dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan gambar</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.2.4 Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan sederhana(seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) pada gambar</p> <p>4.2.4 Peserta didik dapat memberi warna dalam menentukan pacahan sederhana</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan mengunting dengan tepat</p> <p>4.4.4 Peserta didik membuat karya keterampilan menggunakan teknik potong(merobek dan mengunting) dengan tepat.</p>
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks ,peserta didik dapat mengidentifikasi peran- peran yang ada dalam dalam kehidupan sehari – hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

2. Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”
3. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari ditengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuan, dokter, nelayan) sebagai wujud pengamalan pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”, dengan benar.
4. Dengan menyimak teks, peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah dalam perawatan hewan.
5. Dengan mengamati gambar, Peserta didik dapat membuat cerita tentang cara merawat hewan.
6. Dengan menyimak teks dongeng, peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng.
7. Dengan mengamati teks dongeng, Peserta didik dapat memainkan peran dongeng tersebut
8. Dengan mengamati penjelasan guru, Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) pada gambar.
9. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat memberi warna dalam menentukan pacahan sederhana.
10. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan mengunting dengan tepat
11. Dengan mengamati contoh, Peserta didik membuat karya keterampilan menggunakan teknik potong (merobek dan mengunting) dengan tepat.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk selalu berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas di rumah maupun di sekolah. ➤ Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. ➤ Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu menjaga jarak. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”. ➤ Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila” ➤ Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari ditengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuan, dokter, nelayan) sebagai wujud pengamalan pancasila yang melambangkan dalam “Garuda Pancasila”, dengan benar. ➤ Dengan menyimak teks, peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah dalam perawatan hewan. ➤ Dengan mengamati gambar, Peserta didik dapat membuat cerita tentang cara merawat hewan. ➤ Dengan menyimak teks dongeng, peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng. ➤ Dengan mengamati teks dongeng, Peserta didik dapat memainkan peran dongeng tersebut ➤ Dengan mengamati penjelasan guru, Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) pada gambar. ➤ Dengan melihat gambar, peserta didik dapat memberi warna dalam menentukan pacahan sederhana. ➤ Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan mengunting dengan tepat ➤ Dengan mengamati contoh, Peserta didik membuat karya keterampilan menggunakan teknik potong (merobek dan mengunting) dengan tepat. 	

Penutup

- Berdoa bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.
- Jika pekerjaanmu sudah selasain, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya dibawahnya.
- Kumpulkan di sekolah, dengan cara kemudian Orang tua yang datang kesekolah.
- Jangan lupa tulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penilaian

1. Penilaian kompetensi sikap spiritual (KI-1)
-ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi
2. Penilaian kompetensi sikap sosial (KI-2)
-jujur disiplin, bertanggung jawab, santun, peduli, percaya diri
3. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
No 2 pada LK adalah penilaian PPKN
No 3 dan 5 pada LK adalah Penilaian Bahasa indonesia
No 7 pada LK adalah penilaian matematika
4. Penilaian kompetensi keterampilan
No 1 pada LK adalah penilaian PPKN
No 4 dan 6 pada LK adalah penilaian Bahasa indonesia
No 8 pada LK adalah penilaian matematika
No 9 pada LK adalah penilaian SBdP

Selakau, September 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 sungai nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 196601051988071002

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

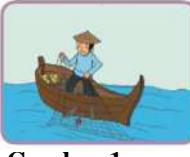
Indikator Soal

1. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila panchasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
2. Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila panchasila yang melambangkan dalam "Garuda Pancasila".
3. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari ditengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, nelayan) sebagai wujud pengamalan panchasila yang melambangkan dalam "Garuda Pancasila", dengan benar.
4. Dengan menyimak teks, peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah dalam perawatan hewan.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat cerita tentang cara merawat hewan.
6. Dengan menyimak teks dongeng, peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng.
7. Dengan mengamati teks dongeng, peserta didik dapat memainkan peran dongeng tersebut.
8. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) pada gambar.
9. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat memberi warna dalam menentukan pacahan sederhana.
10. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan mengunting dengan tepat.
11. Dengan mengamati contoh, peserta didik membuat karya keterampilan menggunakan teknik potong (merobek dan mengunting) dengan tepat.

B. Soal

1. Tuliskan dan ceritakan pembagian peran dan tugas dalam keluargamu dalam kegiatan memelihara hewan peliharaanmu!

2. Perhatikan gambar berikut ini!

	
Gambar 1	Gambar 2
Nama profesi dan pekerjaan pada gambar 1	
Nama Pekerjaanya.....	
Nama profesi dan pekerjaan pada gambar 2	
Nama Pekerjaanya.....	

3. Bacalah teks dibawah ini!

Kelinci Kesayangan Dayu



Dayu senang memelihara kelinci. Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan Dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwarna putih, dan dua lainnya berwarna abu-abu. Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya.

Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin. Setiap hari Dayu memberi makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci. Dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan rutin. Kelinci-kelinci

Dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membela kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang kamu baca!

1. Apa yang dilakukan Dayu?

Yang dilakukan Dayu adalah

2. Siapa yang senang memelihara kelinci?

Yang senang memelihara kelinci adalah

3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu?

Banyak kelinci yang dipelihara Dayu adalah

4. Apa saja makanan yang disukai kelinci?

Makanan yang disukai kelinci adalah

5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?

Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih adalah

4. Perhatikan gambar berikut ini!



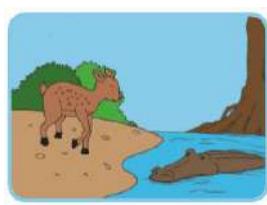
Sumber ://buku tematik terpadu kurikulum 2013 menyayangi tumbuhan dan hewan tema 2 edisi revisi 2018 hal 182

Buatlah cerita sesuai dengan gambar di atas!

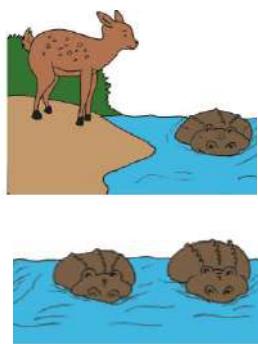
5. Bacalah cerita di bawah ini!

SI KANCIL DAN BUAYA

Krukukukuk...krukukuk...krukukuk...terdengar suara dari perut si Kancil. Si Kancil pun terbangun dari tidurnya. Perutnya terasa sangat lapar, setelah seharian bermain dan akhirnya tertidur di dalam hutan. Si Kancil membayangkan mentimun, makanan kesukaannya. Kebun mentimun tumbuh subur di seberang sungai. Kancil ingin sekali memetik mentimun di kebun itu, namun Kancil kebingungan mencari cara untuk dapat menyeberangi sungai. Sementara itu, banyak sekali buaya yang tinggal di dalam sungai.



Si Kancil pun berpikir dan mencari akal agar dapat menyeberangi sungai. Tiba-tiba ia berteriak memanggil para buaya. "Hai Buaya..keluarlah!"



teriak si Kancil. "Ada apa teriak-teriak, Kancil?" sahut Buaya. "Apakah kalian tidak merasa lapar? Aku dengar di seberang sungai itu ada banyak daging segar yang siap disantap, kenapa kalian tidak ke sana?" tanya si Kancil. "Aku mau mengambilkan daging itu untuk kalian, asal bantu aku menyeberang sungai itu" lanjut Kancil. "Baiklah, tetapi bagaimana kami bisa membantumu?" tanya Buaya. "Berbarislah kalian sampai ujung sungai itu, biarkan aku berjalan menyeberangi sungai melalui punggung kalian," kata Kancil. Si Kancil terus melompat dari satu punggung buaya ke buaya lainnya. Hingga akhirnya si Kancil sampai di seberang sungai dan mengucapkan terima kasih kepada buaya-buaya itu atas bantuannya.

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 ema 2 Edisi revisi 2018 hal 197-198

Tokoh adalah pelaku yang mengembangkan peristiwa dalam cerita.

Sebutkan tokoh yang ada dalam cerita dongeng dan sifatnya.!

Tokoh	sifatnya

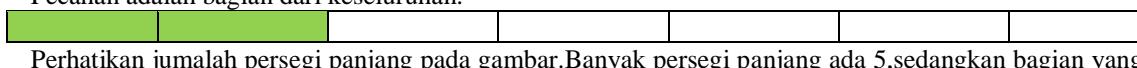
6. Coba tuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!



Satu lingkaran di potong menjadi dua sama bagian sama besar, di nyatakan dengan lambang pecahan biasa adalah satu per dua atau $\frac{1}{2}$.

Dimana satu di sebut sebagai pembilang dan dua disebut sebagai penyebut.

Pecahan adalah bagian dari keseluruhan.



Perhatikan jumlah persegi panjang pada gambar. Banyak persegi panjang ada 5, sedangkan bagian yang diwarna hijau ada 2. Sehingga bentuk pecahannya adalah $\frac{2}{7}$

Tuliskan bentuk pecahan di bawah ini sesuai dengan gambaranya.



a. Bagian yang berwarna biru = -

b. Bagian yang berwarna putih = -

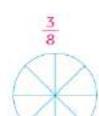


c. Bagian yang berwarna merah = -

d. Bagian yang berwarna putih = -

7. Warna gambar sesuai dengan lambang pecahan biasa!

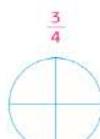
1.



2.



3.



8. Buatlah boneka anak ayam dari kardus bekas dengan memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut ini.!

Alat dan Bahan Siapkan alat-alat dan bahan berikut.

- Kardus bekas
 - Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna)
 - Kamu dapat mencoba merawat anak ayam secara mandiri di rumah atau bersama temantemanmu. Jika kamu belum bisa merawat ayam secara langsung, kamu bisa membuat karya gambar anak ayam
 - Lem kertas
 - Gunting
 - Stik es krim/bambu/kayu bekas
 - Pensil/pulpen/spidol keci
- Cara Membuat
- Siapkan kardus bekas.
 - Buat pola bagian-bagian tubuh anak ayam seperti gambar.
 - Jiplak pola bagian-bagian gambar pada karton.
 - Gunting pola-pola bagian tubuh anak ayam.
 - Tempelkan pada kardus, lalu gunting kardus mengikuti pola yang telah ditempel tadi.
 - Selanjutnya,tempelkan kedua kardus bagian kaki dan kepala pada tubuh anak ayam.
 - Gambarkan mata dan mulut ayam.
 - Tempelkan bulu ayam atau kapas pada gambar tubuh anak ayam.
 - Tempelkan stik atau kayu pada gambar anak ayam.

C. Kunci Jawaban

Soal no 1.

Disesuai dengan jawaban siswa

Misalnya :Ayah bertugas membersihkan kandang

Ibu bertugas membeli makanan kucing ke pasar

Aku bertugas memberi makan,dan membantu ayah membersihkan kandang .

Soal no 2

Nama profesi nelayan dan pekerjaanya menangkap ikan

Nama profesi pedagang ikan dan pekerjaanya menjual ikan hasil tangkapan nelayan.

Soal no 3

1. yang dilakukan Dayu adalah memelihara kelinci
2. yang senang memelihara kelinci adalah Dayu
3. banyak kelinci yang dipelihara Dayu adalah lima ekor
4. makanan yang disukai kelinci adalah di antaranya wortel,kangkung,dan biskuit khusus kelinci
5. cara membuat tubuh kelinci tetap bersih adalah dengan cara memberisihkan badannya dan memotong kukunya secara rutin

Soal no 4

Disesuai dengan jawaban siswa

Misalnya;

Suatu hari saya pergi ketoko penjual ikan.Saya suka memelihara ikan dan mempunyai aquarium dengan beberapa ikan hias yang ada dirumah.Setelah membeli umpan ikan dari toko selanjutnya saya memasukan pakan kedalam aquarium. Dalam aquarium diberi beberapa hiasan berupa tumbuhan dan batu-batuhan supaya terlihat lebih menarik.

Setiap hari saya memberi makan ikan peliharaan.Ikan diberi makan berupa pelet.Pemberianmakanan ikan di lakukan secara teratur. Selain itu setiap minggu sekali saya juga menaganti air dalam aquarium denagnair yang bersih.Biasanya setelah beberapa hari air dalam aquarium terlihat keruh akibat kotoran.Deangan air yang bersih ikan dapat hidup dengan baik.

Soal no 5

Kancil (cerdik tapi suka menipu)

Buaya(Hewan yang gampang tertipu)

Soal no 6

Disesuai dengan jawaban siswa

Soal no 7

--	--	--	--	--

a. Bagian yang berwarna biru = $\frac{2}{5}$

b. Bagian yang bewarna putih = $\frac{3}{5}$

--	--	--	--	--

- c. Bagian yang bewarna merah $= \frac{3}{5}$
 d. Bagian yang bewarna putih $= \frac{2}{5}$

Soal no 8

Disesuaikan dengan jawaban siswa

SBdP

Soal no 9

Disesuaikan dengan jawaban siswa

D. Pedoman Penskoran

PPKN

Soal no 1

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
1.	Peran ayah	1
2.	Peran ibu	1
3.	Peran anak	1
Skor maksimal		3

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Soal no 2

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
1.	Nama profesi nelayan dan pekerjaanya menangkap ikan	2
2.	Nama profesi pedagang ikan dan pekerjaanya menjual ikan hasil tangkapan nelayan.	2
Skor maksimal		4

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

BAHASA INDONESIA

Soal no 3

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
1.	yang dilakukan Dayu adalah memelihara kelinci	1
2.	yang senang memelihara kelinci adalah Dayu	1
3.	banyak kelinci yang dipelihara Dayu adalah lima ekor	1
4.	makanan yang disukai kelinci adalah di antaranya wortel,kangkung,dan biskuit khusus kelinci	1
5.	cara membuat tubuh kelinci tetap bersih adalah dengan cara memberisihkan badannya dan memotong kukunya secara rutin	1
Skor maksimal		5

Nilai = skor perolehan x 100

skor maksimal

Soal no 4

Rubrik penilaian membuat cerita berdasarkan gambar

no	Kriteria	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
1.	Kesesuaian cerita dengan gambar	Isi tulisan sesuai dengan tema,dikerjakan secara mandiri	Isi tulisan sesuai dengan tema,dikerjakan secara mendapat bantuan minimal dari teman atau guru	Isi tulisan sesuai dengan tema,dikerjakan secara mendapat bantuan maksimal dari teman atau guru	Isi tulisan sesuai tidak sesuai tema,meskipun sudah secara mendapat bantuan maksimal dari teman atau guru
2.	Kreativitas	Alur cerita runtut dari awal hingga akhir	Alur cerita runtut disebagian besar isi cerita	Alur cerita runtut disebagian kecil cerita	Tidak ada alur cerita.

Instrumen penilaian membuat gambar cerita berdasarkan gambar

No	Nama siswa	Kriteria 1 (✓)				Kriteria 2(✓)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 5

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
1.	Tokoh dalam cerita dongeng dan perannya kelinci dan sifatnya	2
2.	Tokoh dalam cerita dongeng dan perannya buaya dan sifatnya	2
	Skor maksimal	4

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 6

Rubrik penilaian bermain peran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Sangat pelan atau tidak terdengar
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun kurang konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh tidak sesuai dengan dialog	Menonton tanpa ekspresi
3.	Lafal dan intonasi	Mengucapkan lafal yang tepat, namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal yang tepat, namun ada beberapa intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan ada intonasi yang kurang tepat	Mengucapkan lafal ada yang kurang tepat dan tidak menggunakan intonasi yang tepat

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

MATEMATIKA

Soal no 7

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
1.	a. Bagian yang berwarna biru = $\frac{2}{5}$	1
2.	b. Bagian yang berwarna putih = $\frac{3}{5}$	1
3.	c. Bagian yang berwarna merah = $\frac{3}{5}$	1
4.	d. Bagian yang berwarna putih = $\frac{2}{5}$	1
	Skor maksimal	4

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 8



Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	Skor
----	---------------------	------

1.	Menentukan warna dari pecahan $\frac{3}{8}$	1
2.	Menentukan warna dari pecahan $\frac{4}{5}$	1
3.	Menentukan warna dari pecahan $\frac{3}{4}$	1
Skor maksimal		3

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

SBDP

Soal no 9

Rubrik penilaian membuat boneka anak ayam dari kardus bekas

No	kriteria	Baik sekali		Baik		cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1		
1.	Kemampuan menjiplak dan menggunting	Bentuk digunting dengan rapi, ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh		Lebih dari setengah bagian, model ukuran dan bentuk sesuai dengan contoh		Setengah dari model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh.	Kurang dari setengah bagian model yang dibuat, digunting sesuai dengan ukuran dan bentuk dari contoh.
2.	Kerapian dalam menempel	Seluruh permukaan tertutupi dan tidak ada ceceran lem di sekitar hasil karya.		Seluruh permukaan tertutupi, namun ada ceceran lem di sekitar hasil karya.		Ada sebagian kecil permukaan yang tidak tertutupi.	Lebih dari setengah bagian permukaan gambar tidak tertutupi oleh potongan kertas.
3.	Kemampuan memasang stik atau kayu pegangan boneka	Memasang stik atau kayu dengan kuat dan tepat di tengah sehingga boneka tergantung dengan seimbang, namun kurang kuat.		Memasang stik atau kayu tepat di tengah sehingga boneka tergantung dengan seimbang, namun kurang kuat.		Memasang stik atau kayu kurang tepat dan kurang kuat.	Belum mampu memasangkan kayu atau stik.

Instrumen penilaian membuat boneka anak ayam dari kardus bekas

No	Nama siswa	Kriteria 1 (✓)				Kriteria 2(✓)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									

PENUGASAN
KELAS III TEMA 2 SUB TEMA 4
MENYAYANGI HEWAN
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 17 September 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi peran-peran yang ada dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang dilambangkan dalam "Garuda Pancasila".
2. Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menceritakan pengalaman adanya perbedaan peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dirumah sebagai wujud pengamalan sila pancasila yang melambangkan dalam "Garuda Pancasila".
3. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat menentukan jenis profesi berdasarkan perannya dalam kehidupan sehari-hari ditengah masyarakat (pelajar, karyawan, ilmuwan, dokter, nelayan) sebagai wujud pengamalan pancasila yang melambangkan dalam "Garuda Pancasila", dengan benar.
4. Dengan menyimak teks, peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah dalam perawatan hewan.
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat cerita tentang cara merawat hewan.
6. Dengan menyimak teks dongeng, peserta didik dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng.
7. Dengan mengamati teks dongeng, peserta didik dapat memainkan peran dongeng tersebut.
8. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menentukan posisi pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$) pada gambar.
9. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat memberi warna dalam menentukan pecahan sederhana.
10. Dengan mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan merobek dan mengunting dengan tepat.
11. Dengan mengamati contoh, peserta didik membuat karya keterampilan menggunakan teknik potong (merobek dan mengunting) dengan tepat.

B. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penugasan

1. Tuliskan dan ceritakan pembagian peran dan tugas dalam keluargamu dalam kegiatan memelihara hewan peliharaanmu!

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 1 **Gambar 2**



Nama profesi dan pekerjaan pada gambar 1

Nama

Pekerjaanya.....

Nama profesi dan pekerjaan pada gambar 2

Nama

Pekerjaanya.....

3. Bacalah teks dibawah ini!

Kelinci Kesayangan Dayu



Dayu senang memelihara kelinci. Tingkahnya lucu dan memiliki bulu yang halus. Kelinci peliharaan Dayu ada lima ekor, terdiri dari satu ekor induk dan empat anaknya. Induk kelinci berwarna putih, dua anak kelinci berwarna putih, dan dua lainnya berwarna abu-abu. Dayu menyiapkan kandang yang nyaman untuk kelinci kesayangannya.

Dayu selalu membersihkan kandang kelinci dengan rutin. Setiap hari Dayu memberi makan dan minum. Kelinci suka makan sayur-sayuran seperti wortel, kangkung, dan biskuit khusus kelinci. Dayu juga membersihkan badan kelinci dan memotong kukunya dengan rutin. Kelinci-kelinci Dayu tumbuh sehat dan bersih. Dayu senang menggendong dan membela kelinci-kelinci itu. Sungguh menyenangkan bermain bersama kelinci peliharaan. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang kamu baca!

1. Apa yang dilakukan Dayu?

Yang dilakukan Dayu adalah

2. Siapa yang senang memelihara kelinci?

Yang senang memelihara kelinci adalah

3. Berapa banyak kelinci yang dipelihara Dayu?

Banyak kelinci yang dipelihara Dayu adalah

4. Apa saja makanan yang disukai kelinci?

Makanan yang disukai kelinci adalah

5. Bagaimana cara membuat tubuh kelinci tetap bersih?

Cara membuat tubuh kelinci tetap bersih adalah

4. Perhatikan gambar berikut ini!



Sumber ://buku tematik terpadu kurikulum 2013 menyayangi tumbuhan dan hewan tema 2 edisi revisi 2018 hal 182

Buatlah cerita sesuai dengan gambar di atas!

5. Bacalah cerita di bawah ini!

SI KANCIL DAN BUAYA



Krukukuk...krukukuk...krukukuk...terdengar suara dari perut si Kancil. Si Kancil pun terbangun dari tidurnya. Perutnya terasa sangat lapar, setelah seharian bermain dan akhirnya tertidur di dalam hutan. Si Kancil membayangkan mentimun, makanan kesukaannya. Kebun mentimun tumbuh subur di seberang sungai. Kancil ingin sekali memetik mentimun di kebun itu, namun Kancil kebingungan mencari cara untuk dapat menyeberangi sungai. Sementara itu, banyak sekali buaya yang tinggal di dalam sungai. Si Kancil pun berpikir dan mencari akal agar dapat menyeberangi sungai. Tiba-tiba ia berteriak memanggil para buaya. "Hai Buaya,..keluarlah!" teriak si Kancil. "Ada apa teriak-teriak, Kancil?" sahut Buaya. "Apakah kalian tidak merasa lapar? Aku dengar di seberang sungai itu ada banyak daging segar yang siap disantap, kenapa kalian tidak ke sana?" tanya si Kancil. "Aku mau mengambilkan daging itu untuk kalian, asal bantu aku menyeberang sungai itu" lanjut Kancil. "Baiklah, tetapi bagaimana kami bisa membantumu?" tanya Buaya. "Berbarislah kalian sampai ujung sungai itu, biarkan aku berjalan menyeberangi sungai melalui punggung kalian," kata Kancil. Si Kancil terus melompat dari satu punggung buaya ke buaya lainnya. Hingga akhirnya si Kancil sampai di seberang sungai dan mengucapkan terima kasih kepada buaya-buaya itu atas bantuannya.

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 Edisi revisi 2018 hal 197-198

Tokoh adalah pelaku yang mengembangkan peristiwa dalam cerita.

Sebutkan tokoh yang ada dalam cerita dongeng dan sifatnya.!

Tokoh	sifatnya

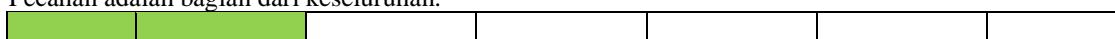
6. Coba menuliskan pecahan biasa pada gambar berikut ini!



Satu lingkaran di potong menjadi dua sama bagian sama besar, di nyatakan dengan lambang pecahan biasa adalah satu per dua atau $\frac{1}{2}$.

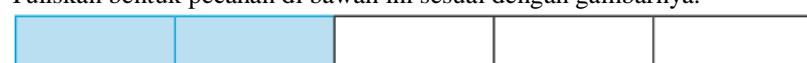
Dimana satu di sebut sebagai pembilang dan dua disebut sebagai penyebut.

Pecahan adalah bagian dari keseluruhan.



Perhatikan jumlah persegi panjang pada gambar. Banyak persegi panjang ada 5, sedangkan bagian yang diwarna hijau ada 2. Sehingga bentuk pecahannya adalah $\frac{2}{5}$

Tuliskan bentuk pecahan di bawah ini sesuai dengan gambaranya.



a. Bagian yang berwarna biru = —

b. Bagian yang berwarna putih = —



b. Bagian yang berwarna merah = —

b. Bagian yang berwarna putih = —

7. Warna gambar sesuai dengan lambang pecahan biasa!

1.



$\frac{3}{8}$

2.

$\frac{4}{5}$



3.



$\frac{3}{4}$

8. Buatlah boneka anak ayam dari kardus bekas dengan memperhatikan langkah-langkah sebagai berikut ini.!

Alat dan Bahan Siapkan alat-alat dan bahan berikut.

•Kardus bekas

•Kapas warna putih atau bulu ayam dari kemoceng (jika ada gunakan kapas berwarna)

Kamu dapat mencoba merawat anak ayam secara mandiri di rumah atau bersama temantemanmu. Jika kamu belum bisa merawat ayam secara langsung, kamu bisa membuat karya gambar anak ayam

•Lem kertas

•Gunting

•Stik es krim/bambu/kayu bekas

•Pensil/pulpen/spidol keci

I Cara Membuat

•Siapkan kardus bekas.

•Buat pola bagian-bagian tubuh anak ayam seperti gambar.

• Jiplak pola bagian-bagian gambar pada karton.

•Gunting pola-pola bagian tubuh anak ayam.

•Tempelkan pada kardus, lalu guiting kardus mengikuti pola yang telah ditempel tadi.

•Selanjutnya,tempelkan kedua kardus bagian kaki dan kepala pada tubuh anak ayam.

•Gambarkan mata dan mulut ayam.

•Tempelkan bulu ayam atau kapas pada gambar tubuh anak ayam.

•Tempelkan stik atau kayu pada gambar anak ayam.

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema/ Subtema	: 3 / 1
Pembelajaran Ke / Judul	: 1 Sd 6 / Aneka Benda di Sekitarku
Alokasi Waktu	: 5 Hari (20 Jp)

Kompetensi Dasar <i>PKn</i> 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan silsilah Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” B. INDONESIA 3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif MATEMATIKA 3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari SBdP 3.2 mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 4.2 menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	<i>SBdP</i> 3.7.1 peserta didik dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat Bahasa Indonesia 3.1.1 peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna yang disajikan dalam bentuk tabel. PKn 3.1.1 peserta didik mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : <i>Matematika</i> 3.7.1 peserta didik dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat SBdP 3.2.1 peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang ada di rumah sebagai alat musik ritmis. Bahasa Indonesia 3.1.1 peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna yang disajikan dalam bentuk tabel. PKn 3.1.1 peserta didik mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.	

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna yang disajikan dalam bentuk tabel.

1. Dengan pengamatan gambar terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
2. Dengan membaca teks, peserta didik mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
3. Dengan benda-benda di rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi benda sebagai alat musik ritmis untuk membuat pola irama lagu.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Wakt u
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah • Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus corona (COVID 19)

Inti

1. bacalah teks berikut!

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati.

Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang.

Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah Cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran.

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

Bentuk



Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema 3 Benda Di Sekitarku .Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

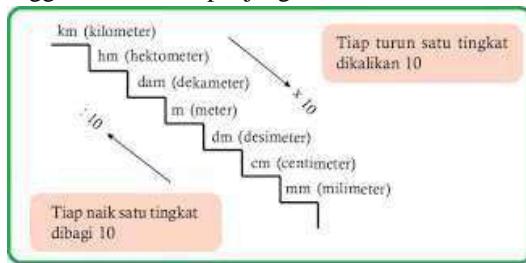
Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. seperti warna biru, putih, merah, kuning, hijau dll.

Setelah membaca teks diatas, perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna!

Nama Benda	Ukuran	Bentuk	Warna
Gelas	Kecil	Buku	Merah

2. Siswa diminta untuk mengamati tangga ukur satuan panjang baku, dengan memperhatikan tangga satuan baku panjang



Sumber : <https://images.app.goo.gl/6nCjKiEVwdYI5CEt5>

Ubahlah sesuai satuan yang diminta contoh

1. $200 \text{ cm} = \dots \text{m}$
200 cm diubah kedalam m, karena naik 2 tangga maka dibagi (:) 100, maka $200 : 100 = 2 \text{ m}$
2. $7 \text{ m } 44 \text{ cm} = \dots \text{cm}$
7 m diubah dahulu menjadi cm, karena turun 2 tangga maka dikali (X) 100. Jadi, $7 \text{ m} \times 100 = 700 \text{ cm}$
$$= (7 \times 100) + 44$$
$$= 700 \text{ cm} + 44 \text{ cm}$$
$$= 744 \text{ cm}$$
1. $7000 \text{ cm} = 70 \text{ m}$
2. $300 \text{ cm} = \dots \text{m}$
3. $700 \text{ mm} = \dots \text{cm}$

4. $70 \text{ m } 93 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$
 5. $6 \text{ m } 52 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$
 6. $500 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

3. bacalah teks dibawah ini!

Desa tempat tinggal Sessa dan teman-teman mempunyai hutan lindung yang bernama Santok. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk. Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.

Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar. Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang. Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut

1. Di Desa Sessa banyak penebangan liar, bagaimanakah cara mengatasinya?
2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?
3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?
4. Amatilah benda-benda disekitarmu, tuliskanlah benda-benda yang dapat menghasilkan musik ritmis!

No	Nama benda	Bunyi yang dihasilkan
1.	Ember	Duk duk duk
2.
3.
4.
5
6

Penutup

1. Berdoa dan bersyukurlah kepada Tuhan yang maha Esa atas pekerjaan kamu yang sudah selesai dengan baik.
2. Jika sudah selesai periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya di bawahnya.
3. Kumpulkan hasil kerjamu ke Sekolah (*boleh oleh orang tua atau abang/kakakmu atau titip dengan temanmu yang dekat rumah*).
4. Tuliskan perasaanmu setelah belajar dengan cara seperti ini.

Sambas,2020

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 07 Sasak

Guru Kelas III

YOSTINA, S.Pd.
 NIP. 19680608 199108 2 001

ROSALIA NINGSIH, S.Pd.
 NIP.-----

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna yang disajikan dalam bentuk tabel.(BI)
2. Dengan pengamatan gambar terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.(MTk)
3. Dengan membaca teks, peserta didik mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Dengan benda-benda di rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi benda sebagai alat musik ritmis untuk membuat pola irama lagu.

B. Tugas

1. bacalah teks berikut!

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

Bentuk



Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk.
Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.

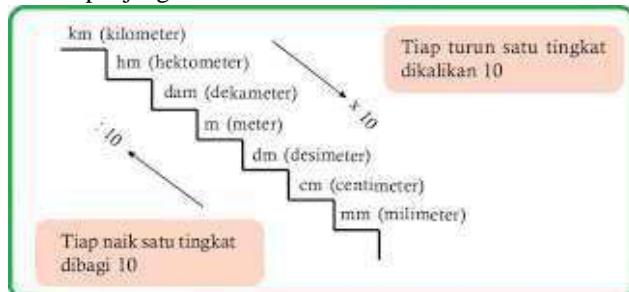
Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema 3 Benda Di Sekitarku. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

Warna

Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. seperti warna biru, putih, merah, kuning, hijau. Setelah membaca teks diatas, perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna !

Nama Benda	Ukuran	Bentuk	Warna
Gelas	Kecil	Bulat	Merah

2. Siswa diminta untuk mengamati tangga ukur satuan panjang baku, dengan memperhatikan tangga satuan baku panjang



Sumber :<https://images.app.goo.gl/6nCjKiEVwdY15CEt5>

Ubahlah sesuai satuan panjang yang diminta!

contoh

1. $200 \text{ cm} = \dots \text{m}$

200 cm diubah kedalam m,karena naik 3 tangga maka dibagi (:) 1000

Jadi

$$\frac{200}{1000} = 0,2 \text{ m}$$

2. $7 \text{ m } 44 \text{ cm} = \dots \text{cm}$

7 m diubah dahulu menjadi cm,karena turun 2 tangga maka dikali (X) 100. Jadi, $7 \text{ m} \times 100 = 700 \text{ cm}$

$$= (7 \times 100) + 44 \text{ cm}$$

$$= 700 + 44$$

$$= 744 \text{ cm}$$

1. $7000 \text{ cm} = 7 \text{ m}$

2. $300 \text{ cm} = \dots \text{m}$

=

=

3. $7 \text{ m} = \dots \text{mm}$

=

=

4. $9 \text{ m } 93 \text{ cm} = \dots \text{cm}$

=

=

=

5. $60 \text{ mm } 54 \text{ cm} = \dots \text{cm}$

=

=

6. $5000 \text{ cm} = \dots \text{m}$

=

=

3. bacalah teks dibawah ini!

Desa tempat tinggal Sessa dan teman-teman mempunyai hutan lindung yang bernama Santok. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk. Kebutuhan benda dari kayu yang terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.

Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar. Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.

Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut

1. Di desa Sessa banyak penenbangan liar, bagaimanakah cara mengatasinya?
2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?
3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?
4. amati benda-benda di sekitarmu, tuliskanlah benda-benda yang dapat menghasilkan musik ritmis!

No	Nama benda	Bunyi yang dihasilkan
1.	Ember	Duk duk duk
2.
3.
4.
5
6

C. Kunci Jawab

1. Benda-benda di sekitarku

Nama Benda	Ukuran	Bentuk	Warna
Gelas	Kecil	Bulat	Merah
Ember	Kecil	Bulat	Hitam
Televisi	Besar	Persegi panjang	Putih
Lemari	Besar	Segi empat	Biru putih
Tempayan	Besar	Tabung	Abu-abu
Payung	besar	Bulat	Merah

disesuaikan dengan jawaban peserta didik

Pedoman Penskoran Bahasa Indonesia

Jika Memberikan 5 benda di sekitar dengan tepat	5
Jika Memberikan 4 benda di sekitar dengan tepat	4
Jika Memberikan 3 benda di sekitar dengan tepat	3
Jika Memberikan 2 benda di sekitar dengan tepat	2
Jika Memberikan 1 benda di sekitar dengan tepat	1
Skor maksimal	5

$$Nilai = \frac{yang}{Skor maksimal} \times 100 \quad \begin{matrix} jumlah skor \\ diperoleh \end{matrix}$$

2. Satuan panjang

$$\begin{aligned} 1. \quad 300 \text{ cm} &= \dots \text{m} \\ &= 300 : 100 \\ &= 3 \text{ m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 7 \text{ m} &= \dots \text{mm} \\ &= 7 \times 1000 \\ &= 7000 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 9 \text{ m } 93 \text{ cm} &= \dots \text{cm} \\ &= (9 \times \\ &100) + 93 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 900 + 93 \\ &= 993 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 60 \text{ mm } 54 \text{ cm} &= \dots \text{cm} \\ &= (60 : 10) \\ &\quad + 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= 6 + 54 \\ &= 70 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 5000 \text{ cm} &= \dots \text{m} \\ &= 5000 : 1000 \\ &= 5 \text{ m} \end{aligned}$$

Pedoman Penskoran Matematika

Menjawab 5 dengan benar	Skor 10
Menjawab 4 dengan benar	Skor 8
Menjawab 3 dengan benar	Skor 6
Menjawab 2 dengan benar	Skor 4
Menjawab 1 dengan benar	Skor 2
Skor maksimal	10

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

3. (1.) memberikan sosialisasi yang akan kesadaran terhadap hutan sebagai penguat tanah
 (2.) akan terjadi bencana seperti tanah longsor, banjir, hutan menjadi gundul dan bisa berubah gersang
 (3.) melakukan penanaman kembali terhadap pohon yang sudah ditebang, atau melakukan tebang pilih pada pohon yang akan ditebang. (*dapat disesuaikan dengan jawaban peserta didik*)
 pedoman penskoran PPKn

Menjawab 3 dengan benar	Skor 9
Menjawab 2 dengan benar	Skor 6
Menjawab 1 dengan benar	Skor 3
Skor maksimal	9

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

4. mengidentifikasi alat musik ritmis

No	Nama benda	Bunyi yang dihasilkan
1.	Ember	Duk duk duk
2.	Galon	Duk duk duk
3.	Gelas kaca	Ting ting ting
4.	Piring	Teng teng teng
5	Jerigen	Duk duk duk
6	Botol air minum	Dhok dhok dhok

(disesuaikan dengan jawaban peserta didik)

Pedoman Penskoran SBdP

Menjawab 5 dengan benar	Skor 10
Menjawab 4 dengan benar	Skor 8
Menjawab 3 dengan benar	Skor 6
Menjawab 2 dengan benar	Skor 4
Menjawab 1 dengan benar	Skor 2
Skor maksimal	10

$$Nilai = \frac{jumlah skor yang diperoleh}{Skor maksimal} \times 100$$

PENUGASAN
KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 1
BENDA DI SEKITARKU
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengklasifikasikan benda dan bukan benda berdasarkan ukuran, bentuk, dan warna yang disajikan dalam bentuk tabel.
2. Dengan pengamatan gambar terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mengetahui arti penting melakukan musyawarah untuk menyelesaikan musyawarah dengan tepat.
4. Dengan benda-benda di rumah, peserta didik dapat mengidentifikasi benda sebagai alat musik ritmis untuk membuat pola irama lagu.

B. Bahan Bacaan

Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya.

Ukuran

Benda yang ada di sekitar kita mempunyai beragam ukuran. Ada yang besar dan ada yang kecil. Ada yang panjang dan ada yang pendek.

Bentuk

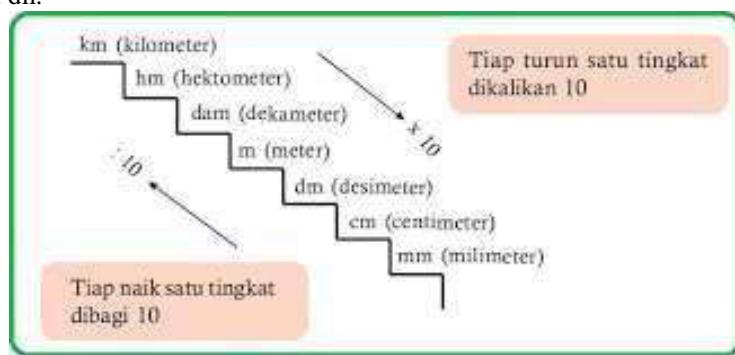
Benda-benda di sekitar kita mempunyai beragam bentuk. Perhatikan bentuk-bentuk benda di bawah ini.



Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Tema 3 Benda Di Sekitarku. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018

Warna

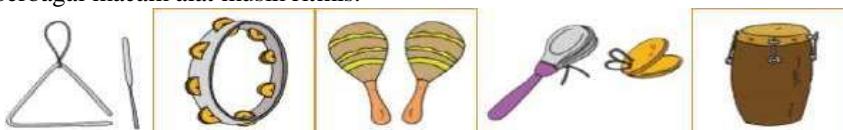
Benda di sekitar kita mempunyai beragam warna. seperti warna biru, putih, merah, kuning, hijau dll.



Sumber : <https://images.app.goo.gl/6nCjKiEVwdY15CEt5>

Setiap benda dapat menghasilkan bunyi yang khas jika diketuk. Benda-benda tersebut menghasilkan bunyi yang berbeda.

Alat musik ritmis adalah alat musik yang tidak bernada, namun dapat menghasilkan irama lagu. Ada berbagai macam alat musik ritmis.



Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Kemedikbud 2018

C. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga

jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan

- Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

D. Tugas

- bacalah teks berikut!

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda-benda itu juga dapat ditimbang. Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah Cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas? Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

Setelah membaca teks diatas, perhatikan benda-benda yang ada di sekitarmu. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna !

Nama Benda	Ukuran	Bentuk	Warna
Gelas	Kecil	Bulat	Merah

- Amatilah tangga ukur satuan panjang baku, dengan memperhatikan tangga satuan baku panjang

Ubahlah sesuai satuan panjang yang diminta!

Contoh

$$1. 200 \text{ cm} = \dots \text{m}$$

200 cm diubah kedalam m, karena naik 2 tangga maka dibagi (:) 100

$$\frac{200}{100} = 2 \text{ m}$$

$$2. 7 \text{ m } 44 \text{ cm} = \dots \text{cm}$$

7 m diubah dahulu menjadi cm,

$$\text{Jadi, meter (m) diubah menjadi centimeter (cm), karena turun 2 tangga maka dikali (} X \text{) } 100. = 7 \text{ m} + 44 \text{ cm} = 7 \text{ m} \times 100 = 700 \text{ cm}$$

$$= (7 \times 100) + 44 \text{ cm}$$

$$= 700 + 44$$

$$= 744 \text{ cm}$$

$$1. 700 \text{ cm} = 7 \text{ m}$$

$$2. 300 \text{ cm} = \dots \text{m}$$

$$=$$

$$=$$

$$3. 7 \text{ m}$$

$$\dots \text{mm}$$

$$=$$

$$=$$

$$4. 9 \text{ m } 93 \text{ cm}$$

$$= \dots \text{cm}$$

$$=$$

$$=$$

$$5. 60 \text{ mm } 54 \text{ cm} =$$

$$\dots \text{cm}$$

$$=$$

$$6. 5000 \text{ cm}$$

$$= \dots \text{m}$$

$$=$$

3. Bacalah teks dibawah ini!

Desa tempat tinggal Sessa dan teman-teman mempunyai hutan lindung yang bernama Santok. Di dalam hutan tersebut terdapat beraneka jenis pohon.

Fungsi hutan antara lain untuk menyerap air hujan. Hutan menyimpan air hujan tersebut dalam jumlah yang banyak. Namun, ketika hutan digunduli, membuat aliran air terganggu. Hal ini menyebabkan air menggenang.

Akhirnya, terjadi banjir yang mengalir ke pemukiman penduduk. Kebutuhan benda dari kayu terus meningkat, mengakibatkan kebutuhan akan bahan kayu terus meningkat.

Setiap tahun banyak pohon yang ditebang untuk mendapatkan kayu. Terkadang, ada sekelompok orang yang menebang pohon tanpa izin. Kegiatan ini disebut penebangan liar. Semakin lama jumlah pohon di hutan semakin berkurang.

Setelah membaca teks di atas, jawablah pertanyaan berikut

1. Di desa Sessa banyak penenbangan liar, bagaimanakah cara mengatasinya?
 2. Apa yang terjadi jika penebangan liar tidak dihentikan?
 3. Bagaimana cara mengembalikan hutan seperti semula?
4. Amatilah benda-benda di sekitarmu, tuliskanlah benda-benda yang dapat menghasilkan musik ritmis!

No	Nama benda	Bunyi yang dihasilkan
1.	Ember	Duk duk duk
2.
3.
4.
5
6

Tanda Tangan	
Wali kelas III	Orang Tua
.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS/SEMESTER : III (tiga) /1 (Satu)
 TEMA/SUB TEMA : 3 (Tiga) /2 (Dua)
 PEMBELAJARAN/JUDUL : 1 sd 6 / Wujud Benda.
 ALOKASI : 5 Hari /20 jam

KOMPETENSI DASAR PPKN BAHASA INDONESIA SBdP MATEMATIKA	1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat
	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	PPKN 3.1.2 Menyebutkan arti penting menolong. 4.1.2 Menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan. BAHASA INDONESIA A. Membaca wacana tentang wujud benda, 3.1.3 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda. 4.1.2 Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat. SBdP 3.2.2 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki. 4.2.2 Mempraktikkan dinamika gerakan kaki. MATEMATIKA 3.7.2 Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya 4.7.2 Mengerjakan soal cerita. 4.7.3 Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat menyebutkan arti penting menolong, dan menuliskan pengalamannya menjadi sebuah cerita. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dan mengelompokannya berdasarkan wujud benda, dapat mengkonversi dan memecahkan masalah satuan km ke m atau sebaliknya.
2. Dengan mengamati gambar gerakan tari, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki serta mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada sehingga lebih aman dari penularan virus covid 19 	

<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar dan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan arti penting menolong, wujud benda dan masalah satuan panjang jarak. 2. Peserta didik menuliskan sebuah cerita yang berkaitan dengan menolong orang lain, 3. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang dilihat dilingkungan sekitar 4. Selanjutnya mengelompokan benda tersebut berdasarkan wujudnya. 5. Peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan konversi Km ke m atau sebaliknya dan memecahkan masalah serupa dalam bentuk soal cerita. 6. Peserta didik menyaksikan video contoh gerak tari 7. Dan mengidentifikasi gerak kuat dan lemah gerakan kaki 8. Peserta didik dibantu teman atau keluarga merekam video selanjutnya mempraktikkan dinamika gerak kaki dengan benar. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. <p>Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini.</p>	

C. PENILAIAN

5. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)
6. Dari LK pada soal no 1 bermuatan pelajaran PPKn.
7. Dari LK pada soal no 2 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia
8. Dari LK pada soal no 3 bermuatan pelajaran Matematika
9. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran SBDP

Sambas, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas 3

.USANTRI, S.Pd
NIP. 19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd
NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator soal

1. Dengan mengamati Peserta didik dapat menuliskan sebuah cerita pentingnya menolong orang lain
2. Dengan mengamati peserta didik dapat menyebutkan benda-benda disekitarnya serta mengelompokan benda tersebut berdasarkan wujud benda.
3. Peserta didik memecahkan masalah konversi panjang jarak Km ke m atau sebaliknya
4. Peserta didik memeragakan dan merekam gerak tari (gerak kuat dan lemah kaki)

B. Soal

1. Tulislah sebuah cerita/ pengalaman menolong orang yang pernah kamu lakukan !

.....

2. Kelompokkanlah benda-benda yang ada di sekitar mu berdasarkan wujud benda tersebut !

No	Wujud benda		
	Padat	Cair	Gas
1	Meja	....	Uap air
2	Minyak goreng	....
3
4
5

3. Selesaikan soal berikut.

Tentukan jarak dalam satuan m dan km dengan memperhatikan denah !



Sumber : buku siswa SD/Mi kelas 3 Tema 3 Kemdikbud.

- a. Kantor Pos ke Pasar = ... km ... m = ... m
 - b. Rumah Udin ke pasar = ... km ... m = ... m
 - c. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m = ... km
 - d. Pasar ke Rumah Siti = ... km ... m = ... km
 - e. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?
4. Amatilah gambar gerakan hentakan kaki diatas dan peragakan hingga mahir, lakukan gerakan tersebut saat mengumpulkan tugas/buatlah video jika memiliki hp. !....

C. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal 1 PPKn

Disesuaikan dengan jawaban siswa	Skor maksimal 100

Nilai K.D = skor perolehan X 100
Skor maksimal

No soal 2 B.Indonesia

No	Wujud benda		
	padat	cair	gas
1	Meja	Kecap	Uap air
2	Buku	Minyak goreng	Udara
3	Pensil	Air	Asap
4	Sendal	Parpum	Kabut
5	Kain dll	Cat dll	Awan dll

Menjawab semua dengan benar	Skor 100
Menjawab 12 benda dengan benar	Skor 80
Menjawab 10 benda dengan benar	Skor 70
Menjawab 9 benda atau kurang dengan benar	Skor 60
Skor maksimal	100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No soal 3 MTK

a	Kantor Pos ke Pasar = 2 km 56 m = 2056 m	Skor 20
b	Rumah Udin ke Pasar = 10km 0 m = 10.000 m	Skor 20
c	Rumah Siti ke rumah Udin = 6 km 350 m = 6,35 km	Skor 20
d	Pasar ke Rumah Siti = 6 km 50 m = 6,05 km	Skor 20
e	3 km – 2 km = 1 km	Skor 20
	Jumlah Skor	100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

No soal 4 SBDP

Disesuaikan dengan gerakan siswa/video	Skor maksimal 100

$$\text{Nilai K.D} = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 2

Wujud Benda.

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal ... Oktober 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat menyebutkan arti penting menolong, dan menuliskan pengalaman nya menjadi sebuah cerita. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dan mengelompokannya berdasarkan wujud benda, dapat mengkonversi dan memecahkan masalah satuan km ke m atau sebaliknya.
2. Dengan mengamati gambar gerakan tari, peserta didik dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki serta mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan benar.

B. Bahan Bacaan

Perhatikan gambar berikut! Gerakan angin sepoi-sepoi bergeraklah lemah ke kiri dan ke kanan. Jika angin kencang, bergeraklah dengan hentakan yang kuat ke kiri dan ke kanan. Jika angin puting beliung, bergeraklah berputar.



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat

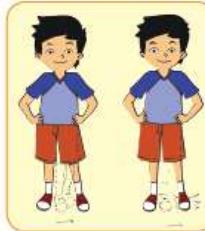
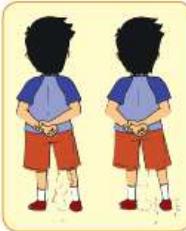


Anak bergerak berputar

Dengan mengikuti gerakan di atas, kamu dapat membedakan gerakan kuat dan lemah.

Dalam tarian, selain gerak tangan ada juga gerakan langkah kaki. Gerakan tangan dan kaki harus selaras dengan irama yang mengiringi.

Sekarang, coba kamu berlatih gerakan kaki terlebih dahulu. Iringilah dengan lagu yang kalian suka. Berlatihlah gerakan kaki dengan gerak lembut. Seperti pohon yang melambai-lambai ditiup angin sepoi-sepoi dan gerakan pohon yang ditiup angin kencang!



Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Jarak ini dapat dituliskan 5 km lebih 300 m. Jarak dari rumah Edo ke kebun binatang 1.523 m. Satuan kilometer (km) dan meter (m) adalah satuan untuk menyatakan jarak.

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

Jarak rumah Edo ke rumah nenek 5 km 300 m. Berapa jarak rumah Edo ke rumah nenek dalam satuan m?

$$\begin{aligned} 5 \text{ km} + 300 \text{ m} & \quad 5 \text{ km} = 5.000 \text{ m} \\ & \quad 300 \text{ m} \\ 5 \text{ km} + 300 \text{ m} & = 5.000 \text{ m} + 300 \text{ m} \\ & = 5.300 \text{ m} \end{aligned}$$

Jadi, jarak rumah Edo ke rumah nenek adalah 5.300 m.

Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

$$\begin{aligned} 1.523 \text{ m} & = 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\ & = 1 \text{ km} + 523 \text{ m} \end{aligned}$$

Gerakkan kakimu dengan dua jenis gerakan. Gerakan yang lemah lembut dan gerakan yang kuat!



Sumber : Buku siswa SD/Mi kelas 3 Tema 3 Kemdikbud.

C. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka

- Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
 3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
 4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
 5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

D. Penugasan

1. Tulislah sebuah cerita/ pengalaman menolong orang lain yang pernah kamu lakukan kedalam kotak berikut !

.....

2. Amatilah lingkungan sekitarmu, Lengkapi tabel berikut sesuai wujud benda yang secara benar !

No	Wujud benda		
	Padat	Cair	Gas
1	Meja	....	Uap air
2	Minyak goreng	....
3
4
5

3. Perhatikan contoh diatas dan gambar denah berikut . Tentukan jarak dalam satuan m dan km dengan benar !



*Sumber : buku
siswa SD/Mi kelas 3
Tema 3 Kemdikbud.*

- a. Kantor Pos ke Pasar = ... km ... m = ... m
 - b. Rumah Udin ke pasar = ... km ... m = ... m
 - c. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m = ... km
 - d. Pasar ke Rumah Siti = ... km ... m = ... km
 - e. Selesaikan permasalahan berikut. Udin pergi ke sekolah dengan bersepeda. Jarak yang ditempuh Udin dari rumah ke sekolah 3 km. Setelah menempuh jarak 2 km dari rumahnya, ban sepeda Udin bocor. Akhirnya, Udin menuntun sepedanya sampai ke sekolah. Berapa km jarak yang ditempuh Udin menuntun sepeda sampai ke sekolah?
4. Amatilah lirik lagu diatas, dan pemeragakan pola irama sederhana pada lagu tersebut dengan baik pada saat mengumpulkan tugas/boleh dibuat video bagi yang memiliki Hp !....

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester	: III / I
Tema / subtema	: 3 / 3
Pembelajaran / judul	: 1 sd 6 / perubahan wujud benda
Alokasi waktu	: 5 hari (20 jam pelajaran)

KOMPETENSI DASAR PPKN	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
BAHASA INDONESIA	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
MATEMATIKA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
SBdP	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
	4.1 Membuat karya dekoratif.
PPKN	3.3.3. Peserta didik dapat mengetahui peran dalam lingkungan sekolah.
	BAHASA INDONESIA
	3.3.3 Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud benda, baik mencair, membeku, mengembun, menguap dan penyublim
	4.3.3 Peserta didik dapat memberikan contoh perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
	MATEMATIKA
	3.7.3. Peserta didik dapat menentukan hasil hubungan antara satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari
SBdP	3.7.4. Peserta didik dapat menghitung konversi kg ke gram
	3.1.3. Peserta didik dapat mengetahui unsur garis dan warna pada karya seni dekoratif.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencari informasi yang ada, peserta didik dapat mengetahui peran di lingkungan sekolah.
2. Dengan mengamati suatu benda, peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi salah satunya mencair.
3. Dengan mengamati resep kue peserta didik dapat mengetahui satuan berat didik dapat mengetahui satuan berat baku yang digunakan
4. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati jenis-jenis garis dan warna dari gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">➢ Guru meminta siswa untuk selalu berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas di rumah maupun di sekolah.➢ Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona.➢ Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu menjaga jarak.	
Inti <ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik dapat mengetahui peran di lingkungan sekolah setelah dapat informasi.➢ Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud benda setelah membaca teks dan hasil percobaan➢ Peserta didik dapat mengetahui satuan baku yang digunakan pada resep kue.➢ Peserta didik dapat mengetahui jenis warna dan garis pada gambar.	
Penutup <ul style="list-style-type: none">➢ Berdoa bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik.➢ Jika pekerjaanmu sudah selasain, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya dibawahnya.➢ Kumpulkan di sekolah, dengan cara di foto kemudian kirim melalui WA/ Orang tua yang datang kesekolah.➢ Jangan lupa tulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian	

C. PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja siswa (LK)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
 - No 1 pada LK adalah penilaian PPKN
 - No 2 pada LK adalah Penilaian Bahasa indonesia
 - No 3 pada LK adalah penilaian matematika
 - No 4 pada LK adalah penilaian SBdP
3. Penilaian kompetensi keterampilan
 - No 2c pada LK adalah penilaian Bahasa indonesia
 - No 4b pada LK adalah penilaian SBdP

Selakau, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 sungai nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 196601051988071002

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan mencari informasi yang ada, peserta didik dapat mengetahui peran di lingkungan sekolah.
2. Dengan mengamati suatu benda, peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi salah satunya mencari
3. Dengan mengamati resep kue peserta didik dapat mengetahui satuan berat didik dapat mengetahui satuan berat baku yang digunakan
4. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati jenis-jenis garis dan warna dari gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.

B. Soal

1. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut! Kemudian pasangkan Nama dari Perannya

Guru	Pengelola pembelajaran di kelas dan mengatur administrasi
Guru kelas	Mengatur semua kegiatan yang berlangsung di sekolah
Kepala sekolah	Menjual makanan
Tata usaha	Menjaga ketertiban sekolah
Penjaga sekolah	Mengurus kegiatan tata usaha dan administrasi sekolah
Ibu kantin	Mengajar dan pendidik

2. Bacalah Wacana dibawah ini!

PROSES MENCAIR

Hari ini sangat terik. Anis membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

- a. Apakah yang dimaksud mencair?

Mencair adalah

- b. Berikan contoh 3 proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

3 contoh proses mencair dalam kehidupan sehari – hari

- 1.
- 2.
- 3.

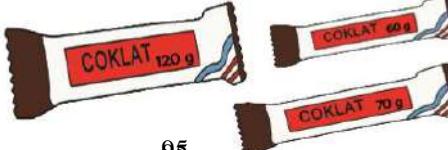
- c. Perhatikan gelas yang berisi air es! Apa yang terjadi pada bagian luar gelas? Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

Hasil Pengamatan Gelas Yang Berisi Air Es

Yang terjadi pada bagian luar gelas adalah.....

Yang menyebabkanya adalah.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Manakah cokelat yang paling berat dari kemasan tersebut!

Coklat yang paling berat adalah.....gram

4. Hari ini Dewi berulang tahun. Dewi akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuatkan kue cokelat untuk Dewi.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sendok teh garam

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sendok teh baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! **Satuan baku adalah satuan standar**. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan baku pada resep untuk membuat kue coklat adalah.....

5. Perhatikan gambar berikut!



Sumber :// buku tematika terpadu kurikulum 2013 tema 3 benda di sekitarku edisi revisi 2018 hal 147

Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan. Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

1 kg = 1.000 gram

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?

$$2 \text{ kg } 500 \text{ gram} = 2.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} = 2.500 \text{ gram}$$

Setelah berkeliling pasar, Dayu pun membeli kerupuk. Kerupuk juga makanan yang diproses dengan cara dikeringkan.

Timbangan menunjukkan berat kerupuk 1.300 gram. Berapa kg berat kerupuk?

$$1.300 \text{ gram} = 1.000 \text{ gram} + 300 \text{ gram} = 1 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$$

Jadi, kerupuk yang dibeli Dayu adalah 1 kg 300 gram.

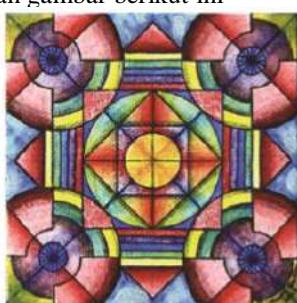
Ubahlah satuan berikut ini dalam satuan gram

a. $2 \text{ kg } 100 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram} = \dots \text{ gram}$

b. $4 \text{ kg } 200 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram} = \dots \text{ gram}$

c. $3 \text{ kg } 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram} = \dots \text{ gram}$

6. Perhatikan gambar berikut ini



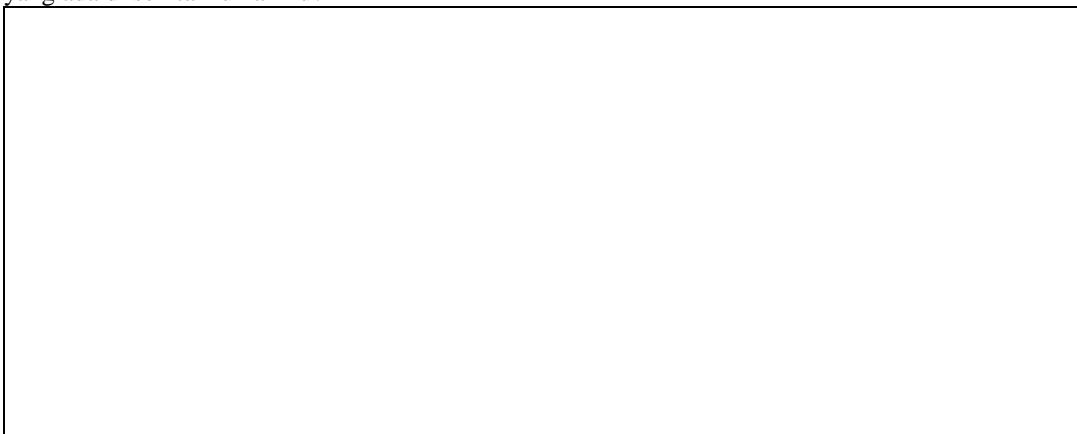
www.fineartamerica.com

Ada beragam warna. Diantaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna tersebut. Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis di pendek, panjang, lurus, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, miring, dan lain-lain. Sedangkan bentuk juga bermacam. Diantaranya bulat, persegi dan lain-lain.

- a. Dari gambar di atas, sebutkan unsur garis, bentuk dan warna yang dapat di amati!

No	Unsur Karya	Hasil pengamatan
1.	Garis	
2.	Bentuk	
3.	Warna	

- b. Buatlah 1 gambar yang merupakan karya dekoratif yang memiliki unsur garis, bentuk dan warna yang ada di sekitar rumahmu!



C. Kunci Jawaban

PPKN

Soal no 1

Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No	Peran	Nama
1.	GURU	Mengajar dan pendidik
2.	Guru kelas	Pengelola pembelajaran di kelas dan mengatur adminitrasi
3.	Kepala sekolah	Mengatur semua kegiatan yang berlangsung
4.	Tata usaha	Mengurus kegiatan tat usaha dan adminitrasi sekolah
5.	Penjaga sekolah	Menjaga ketertiban sekolah
6.	Ibu kantin	Menjual makanan

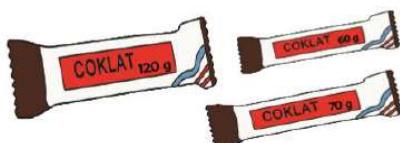
BAHASA INDONESIA

Soal No. 2

- a. Apakah yang dimaksud mencair?
Mencair adalah perubahan wujud dari padat menjadi cair.
- b. Berikan contoh 3 proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!
1. Es batu yang di biarkan ditempat terbuka akan berubah menjadi cair
 2. Mentega yang dilelehkan diatas kompor akan menjadi minyak
 3. Lilin yang dipanaskan akan meleleh
- c. Tergantung jawaban hasil pengamatan siswa

MATEMATIKA

NO 3



cokelat yang paling berat? cokelat yang besar 120 gram

Soal no 4

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

No	Satuan Baku
1.	Gram (g)
2.	Kilogram (kg)

No 5

- Penyelesaian 1) $2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = 2.000 \text{ gram} + 100 \text{ gram} = 2.100 \text{ gram}$
 2) $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = 4.000 \text{ gram} + 200 \text{ gram} = 4.200 \text{ gram}$
 3) $3 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = 3.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} = 3.500 \text{ gram}$

SBdP**Soal no 4.a**

No	Unsur karya	Hasil pengamatan
1.	Garis	Panjang,pendek,melengkung,miring,vertikal,horizontal
2.	Bentuk	Persegi,bulat,tidak beraturan
3.	Warna	Kuning,merah,hijau,hitam

b. tergantung jawaban siswa

Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis

No.	Nama siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warnawarni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

D. Pedoman Penskoran**PPKN****Soal no 1**

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian			
No	Peran	Nama	skor
1.	GURU	Mengajar dan pendidik	1
2.	Guru kelas	Pengelola pembelajaran di kelas dan mengatur adminitrasi	1
3.	Kepala sekolah	Mengatur semua kegiatan yang berlangsung	1
4.	Tata usaha	Mengurus kegiatan tat usaha dan administrasi sekolah	1
5.	Penjaga sekolah	Menjaga ketertiban sekolah	1
6.	Ibu kantin	Menjual makanan	1
Skor maksimal			6

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Bahasa Indonesia**Soal no 2**

Tulisan siswa di nilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Pengertian perubahan wujud mencair	1
2.	3 contoh perubahan wujud mencair	3
Skor maksimal		4

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Jawaban tergantung hasil pengamatan siswa(kerja kelompok)

No	Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam me mahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat me laporkan	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat meng gunakan kali mat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

	pengamatan dan kesimpulan.				
3.	Partisipasi dalam kelompok	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

Matematika

Soal no 3

Tulisan siswa di nilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Membedakan berat coklat	1
2.	Satuan baku	2
3.	Satuan tidak baku	2
4.	Konversi dari kilogram ke gram	3
	Skor maksimal	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

SBdP

Soal 4a

No	Indikator penilaian hasil pengamatan	skor
1.	Garis	3
2.	Bentuk	3
3.	Warna	3

Soal 4b

b. Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis

No.	Nama siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warnawarni yang beragam	
		T	BT	T	BT
1.					
2.					
3.					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

PENUGASAN

KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 15 Oktober 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencari informasi yang ada, peserta didik dapat mengetahui peran di lingkungan sekolah.
2. Dengan mengamati suatu benda, peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi salah satunya mencair
3. Dengan mengamati resep kue peserta didik dapat mengetahui satuan berat didik dapat mengetahui satuan berat baku yang digunakan
4. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan mengamati jenis-jenis garis dan warna dari gambar, peserta didik dapat mengetahui jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.

B. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah maupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penugasan

1. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut! Kemudian pasangkan Nama dari Perannya

Guru	Pengelola pembelajaran di kelas dan mengatur administrasi
Guru kelas	Mengatur semua kegiatan yang berlangsung di sekolah
Kepala sekolah	Menjual makanan
Tata usaha	Menjaga ketertiban sekolah
Penjaga sekolah	Mengurus kegiatan tata usaha dan administrasi sekolah
Ibu kantin	Mengajar dan pendidik

2. Bacalah Wacana dibawah ini!

PROSES MENCAIR

Hari ini sangat terik. Anis membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

- a. Apakah yang dimaksud mencair?

Mencair adalah

- b. Berikan contoh 3 proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

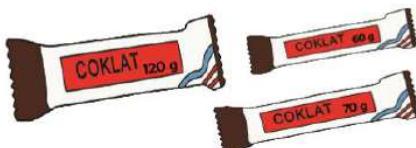
3 contoh proses mencair dalam kehidupan sehari – hari
1.
2.
3.

- c. Perhatikan gelas yang berisi air es! Apa yang terjadi pada bagian luar gelas? Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?

Hasil Pengamatan Gelas Yang Berisi Air Es

Yang terjadi pada bagian luar gelas adalah.....
.....
Yang menyebabkanya adalah.....
.....

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Manakah cokelat yang paling berat dari kemasan tersebut!

Coklat yang paling berat adalah.....gram

4. Hari ini Dewi berulang tahun. Dewi akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuatkan kue cokelat untuk Dewi.

Bahan untuk membuat kue cokelat.

Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$ sendok teh garam

Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sendok teh baking powder
- 25 gram cokelat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg cokelat masak

Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! **Satuan baku adalah satuan standar**. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan baku pada resep untuk membuat kue coklat adalah.....

5. Perhatikan gambar berikut!



Sumber :// buku tematika terpadu kurikulum 2013 tema 3 Kemendikbud

Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan. Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut. Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ gram}$$

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?

$$2 \text{ kg } 500 \text{ gram} = 2.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} = 2.500 \text{ gram}$$

Setelah berkeliling pasar, Dayu pun membeli kerupuk. Kerupuk juga makanan yang diproses dengan cara dikeringkan.

Timbangan menunjukkan berat kerupuk 1.300 gram. Berapa kg berat kerupuk?

$$1.300 \text{ gram} = 1.000 \text{ gram} + 300 \text{ gram} = 1 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$$

Jadi, kerupuk yang dibeli Dayu adalah 1 kg 300 gram.

Ubahlah satuan berikut ini dalam satuan gram

a. $2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = \dots \text{gram} + \dots \text{gram} = \dots \text{gram}$
--

b. $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots \text{gram} + \dots \text{gram} = \dots \text{gram}$
--

c. $3\text{kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{gram} + \dots \text{gram} = \dots \text{gram}$
--

12. Perhatikan gambar berikut ini



www.fineartamerica.com

Ada beragam warna .Diantaranya warna primer ,yaitu merah ,kuning ,dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna tersebut. Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis di pendek. panjang, lurus ,vertikal ,horizontal, melengkung, berombak, miring, dan lain-lain. Sedangkan bentuk juga bermacam.Diantaranya bulat, persegi dan lain-lain.

a. Dari gambar di atas,sebutkan unsur garis, bentuk dan warna yang dapat di amati!

No	Unsur Karya	Hasil pengamatan
1.	Garis	
2.	Bentuk	
3.	Warna	

b. Buatlah 1 gambar yang merupakan karya dekoratif yang memiliki unsur garis,bentuk dan warna yang ada di sekitar rumahmu!

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester	: III / I
Tema / subtema	: 3 / 4
Pembelajaran ke / judul	: 1 sd 6 / Perubahan Wujud Di Sekitar
Alokasi waktu	: 5 hari (20 jam pelajaran)

KOMPETENSI DASAR PPKN	1.4 mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah tuhan yang maha esa. 2.4 menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
BAHASA INDONESIA	3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
MATEMATIKA	3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
SBdP	3.4 mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	<p>PPKN</p> <p>3.4.4 peserta didik dapat menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga 4.4.4 Peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menolong tetangga yang membutuhkan bantuan.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.1.4 Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan garam 3.1.5 Peserta didik dapat mengetahui kata dan artinya dalam dari suatu bacaan 4.1.4 Peserta didik dapat mengetahui peristiwa mengembun di pagi hari.</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.7.4 peserta didik dapat mengetahui perubahan konvensi waktu dari satuan jam menjadi menit,menit menjadi jam 4.7.4 peserta didik dapat menuliskan jadwal kegiatan dirumah,mulai dari pagi hingga malam hari</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.4 peserta didik dapat mengetahui cara melipat baju koas dengan cepat dan benar 4.4.4 peserta didik melipat dengan rapi jenis pakaian / pelengkapan berbahan kain</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar,perserta didik dapat dapat menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.
2. Dengan melihat lingkungan disekitar rumah,perserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong tetangga yang membutuhkan bantuan.
3. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan garam.

4. Dengan membaca,peserta didik dapat mengetahui mengetahui kata dan artinya dalam dari suatu bacaan
5. Dengan mengamati embun di pagi hari, Peserta didik dapat mengetahui peristiwa mengembun di pagi hari.
6. Dengan mengetahui konvensi perubahan waktu,peserta didik dapat penambahan dan pengurangan waktu yang ditentukan.
7. Dengan melakukan kegiatan sehari-hari,peserta didik dapat menuliskan jadwal kegiatan dirumah,mulai dari pagi hingga malam hari
8. Dengan mengetahui langkah-langkah cara melipat baju,peserta didik dapat melipat jenis pakaian yang berbeda.
9. Dengan mengamati kemampuan melipat,peserta didik dapat melipat dengan rapi jenis pakaian / pelengkapan berbahan kain.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Kegiatan	waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk selalu berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas,baik tugas di rumah maupun di sekolah. ➤ Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab,mandiri,displin,percaya diri,serta lebih aman dari penularan virus corona. ➤ Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah,rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu menjaga jarak. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan mengamati gambar,peserta didik dapat dapat menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga. ➤ Dengan melihat lingkungan disekitar rumah,peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong tetangga yang membutuhkan bantuan. ➤ Dengan membaca teks, Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan garam. ➤ Dengan membaca,peserta didik dapat mengetahui mengetahui kata dan artinya dalam dari suatu bacaan ➤ Dengan mengamati embun di pagi hari, Peserta didik dapat mengetahui peristiwa mengembun di pagi hari. ➤ Dengan mengetahui konvensi perubahan waktu,peserta didik dapat penambahan dan pengurangan waktu yang ditentukan. ➤ Dengan melakukan kegiatan sehari-hari,peserta didik dapat menuliskan jadwal kegiatan dirumah,mulai dari pagi hingga malam hari ➤ Dengan mengetahui langkah-langkah cara melipat baju,peserta didik dapat melipat jenis pakaian yang berbeda. ➤ Dengan mengamati kemampuan melipat,peserta didik dapat melipat dengan rapi jenis pakaian / pelengkapan berbahan kain 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. ➤ Jika pekerjaanmu sudah selasain,periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya dibawahnya. ➤ Kumpulkan di sekolah,dengan cara di foto kemudian kirim melalui Orang tua yang datang kesekolahannya. ➤ Jangan lupa tulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian 	

C. Penilaian

1. Penilaian kompetensi sikap spiritual (KI-1)
-ketaatan beribadah,perilaku bersyukur,kebiasaan berdoa,toleransi
2. Penilaian kompetensi sikap sosial (KI-2)
-jujur disiplin,bertanggung jawab,santun,peduli,percaya diri
3. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
No 1 pada LK adalah penilaian PPKN
No 3 da 4 pada LK adalah Penilaian Bahasa indonesia
No 6 pada LK adalah penilaian matematika

4. Penilaian kompetensi keterampilan
No 2 pada LK adalah penilaian PPKN
No 5 pada LK adalah penilaian Bahasa indonesia
No 7 pada LK adalah penilaian matematika
No 8 pada LK adalah penilaian SBdP

Selakau, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 sungai nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 196601051988071002

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan mengamati gambar,perserta didik dapat dapat menunjukan sikap bersatu dalam keluarga.
2. Dengan melihat lingkungan disekitar rumah,peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong tetangga yang membutuhkan bantuan.
3. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan garam.
4. Dengan membaca,peserta didik dapat mengetahui mengetahui kata dan artinya dalam dari suatu bacaan
5. Dengan mengamati embun di pagi hari, Peserta didik dapat mengetahui peristiwa mengembun di pagi hari.
6. Dengan mengetahui konvensi perubahan waktu,peserta didik dapat penambahan dan pengurangan waktu yang ditentukan.
7. Dengan melakukan kegiatan sehari-hari,peserta didik dapat menuliskan jadwal kegiatan dirumah,mulai dari pagi hingga malam hari
8. Dengan mengetahui langkah-langkah cara melipat baju,peserta didik dapat melipat jenis pakaian yang berbeda.
9. Dengan mengamati kemampuan melipat,peserta didik dapat melipat dengan rapi jenis pakaian / pelengkapan berbahan kain.

B. Soal

1. Perhatikan gambar berikut ini,dan berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukan sikap bersatu dalam keluarga!



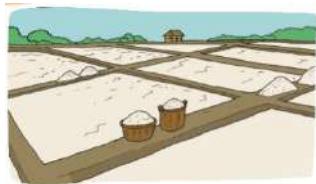
2. Tuliskan cerita dan tuliskan pengalamamu tentang menolong tetangga yang membutuhkan bantuan! 2 paragraf.

3. Bacalah teks di bawah ini!

BERTANI GARAM

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.



Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 benda disekitarku tema 3 edisi revisi 2018 hal 175-176

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan Bahan dasar pembuatan garam !

Bahan dasar pembuatan garam adalah

2. Tuliskan daerah penghasil garam di indonesia !

Daerah penghasil garam di indonesia adalah

3. Proses perubahan wujud apa yang terjadi pada pembuatan garam!

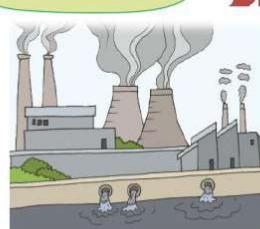
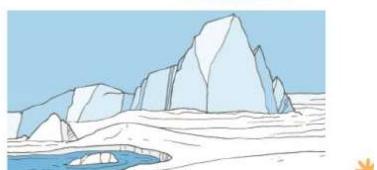
Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah

4. Berapa Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah!

Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah

4. Bacalah wacana dibawah ini!

Pemanasan Global



Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 benda disekitarku tema 3 edisi revisi 2018 hal 194- 196

Tuliskanlah kosakata baru yang kamu ketahui dari bacaan diatas! Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!

No	Kata	Arti kata
1.	Global	Secara umum dan keseluruhan, secara bulat, garis besar
2.		
3.		
4.		
5.		

5. Amatilah peristiwa mengembun dipagi hari. Tuliskan pengamatannya perhatikan penulisan huruf besar, tanda titik dan koma dengan tepat!

Peristiwa Mengembun di Pagi Hari

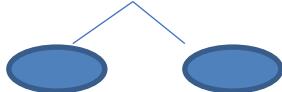
6. Ubahlah satuan waktu di bawah ini!

1 jam = 60 menit

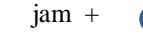
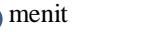
1. 1 jam 45 menit =  menit +  menit =  menit

2. 2 jam 50 menit =  menit +  menit =  menit

3. 70 menit =  jam  menit



4. menit + 45 menit =

.....menit =  jam +  menit



5. 6 jam 10 menit - 2 jam 5 menit = 

.....jam.....menit



6. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul.....

7. Tuliskan jadwal kegiatanmu dirumah,dari pagi hingga malam hari!

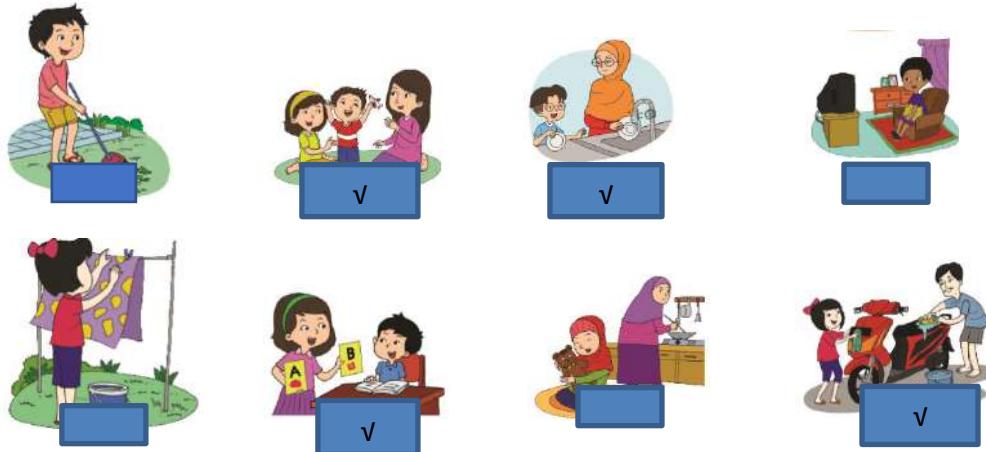
Mulai kegiatan	Selesai kegiatan	kegiatan	Lama kegiatan
06.00	08.00	Membantu ibu menyapu, mencuci piring dan mencuci pakaian	2 jam

C. Kunci Jawaban

Ppkn

Soal no 1.

Perhatikan gambar berikut ini, dan berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga!



Soal No 2

Disesuaikan dengan jawaban siswa

BAHASA INDONESIA

Soal No 3

1. Bahan dasar pembuatan garam adalah air laut
2. Daerah penghasil garam di indonesia adalah pantai utama pulau jawa, madura, sumatra, sulawesi, dan pantai-pantai nusa tenggara
3. Proses perubahan wujud apa yang terjadi pada pembuatan garam adalah menguap
4. Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir.

Soal no 4

No	Kata	Arti kata
1.	Global	Secara umum dan keseluruhan, secara bulat, garis besar
2.	Kutub	Ujung poros atau sumbu bumi
3.	Polusi	Pengotoran(tentang air, udara dan sebagainya)
4.	Suhu	Suatu besaran yang menunjukkan derajat panas benda
5.	Dampak	Pengaruh kuat yang mendatangkan akibat(baik negatif maupun positif)

Soal no 5

Disesuaikan dengan jawaban siswa

MATEMATIKA

Soal no 6

Ubahlah satuan waktu di bawah ini!

1. $1 \text{ jam } 45 \text{ menit} = 60 \text{ menit} + 45 \text{ menit} = 105 \text{ menit}$
 2. $2 \text{ jam } 50 \text{ menit} = 120 \text{ menit} + 50 \text{ menit} = 170 \text{ menit}$
 3. $70 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 10 \text{ menit}$
4. $50 \text{ menit} + 45 \text{ menit} = \dots 95 \dots \text{ menit} = 1 \text{ jam } 35 \text{ menit}$

5. $6 \text{ jam } 10 \text{ menit} - 2 \text{ jam } 5 \text{ menit} =$
 $\dots .4\dots \dots .5\dots \text{menit}$

245

240

5

menit

6. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul...10.00.....

Soal no 7

Disesuaikan danga jawaban siswa

SBDP

Disesuaikan dengan jawaban siswa

D. Pedoman Penskoran

Ppkn

Soal no 1

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.		1
2.		1
3.		1
4.		1
Skor maksimal		4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 2

Rubrik bercerita tentang pengalaman menolong tetangga

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
1.	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita di sampaikan dengan lancar	Setengah atau lebih cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Kesesuaian isi cerita dengan topik	Seluruh isi cerita yang sesuai dengan topik	Setengah atau lebih isi cerita disesuaikan dengan topik	Kurang dari setengah cerita yang sesuai dengan topik	Tidak ada isi cerita yang sesuai dengan topik
3.	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Perlu bantuan guru	Belum menunjukan percaya diri

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Misalnya : Tetangga adalah orang – orang yang hidup berdekatan dengan tempat tinggal kita. Sebagai makhluk sosial yang baik kita harus bisa menyesuaikan diri kita dengan lingkungan sosial disekitar kita. Dengan demikian akan tercipta suatu kehidupan yang ruku,nyaman,damai dan sejahtera antara diri kita dengan para tetangga.

BAHASA INDONESIA

Soal no 3

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Bahan dasar pembuatan garam adalah air laut	1
2.	daerah penghasil garam di indonesia adalah pantai utama pulau jawa,madura,sumatra,sulawesi,dan pantai-pantai nusa tenggara	5

3.	Proses perubahan wujud apa yang terjadi pada pembuatan garam adalah menguap	1
4.	Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir	1
Skor maksimal		8

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 5

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Global(Secara umum dan keseluruhan,secara bulat,garis besar)	2
2.	Kutub (Ujung poros atau sumbu bumi)	2
3.	Polusi (Pengotoran(tentang air,udara dan sebagainya))	2
4.	Suhu (Suatu besaran yang menunjukkan derajat panas benda)	2
5.	Dampak (Pengaruh kuat yang mendatangkan akibat(baik negatif maupun positif))	2
Skor maksimal		10

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

MATEMATIKA

Soal no 6

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	1 jam 45 menit (105 menit)	3
2.	2 jam 50 menit (170 menit)	3
3.	70 menit(1 jam 10 menit)	3
4.	50 menit + 45 menit =1 jam 35 menit	4
5.	6 jam 10 menit – 2 jam 5 menit =245 menit atau 4 jam 5 menit	4
6.	2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul...10.00.....	1
Skor maksimal		18

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 7

Rubrik menyusun jadwal bersama durasi waktu

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
1.	Urutan jadwal	Semua jadwal dibuat berurutan	Setengah atau lebih jadwal yang dibuat secara berurutan	Kurang dari setengah jadwal yang dibuat beriritan	Tidak ada jadwal dibuat berurutan
2.	Mampu menuliskan jam kegiatan dengan tepat	Seluruh isi waktu di tulisi dengan tepat	Setengah waktu atau lebih ditukis dengan tepat	Kurang dari setengah waktu dituliskan dengan tepat	Tidak ada isi waktu yang dituliskan dengan tepat
3.	Mampu menghitung durasi waktu kegiatan dengan tepat	Seluruh durasi di isi dengan tepat	Setengah atau sebagian durasi ditulis dengan tepat	Kurang dari setengah durasi waktu ditulis dengan tepat	Belum ada waktu yang dituliskan dengan tepat

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

PENUGASAN

KELAS III TEMA 3 SUB TEMA 4

KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 15 Oktober 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar,perserta didik dapat dapat menunjukan sikap bersatu dalam keluarga.
2. Dengan melihat lingkungan disekitar rumah,peserta didik dapat menceritakan pengalaman menolong tetengga yang membutuhkan bantuan.
3. Dengan membaca teks, Peserta didik dapat mengetahui perubahan wujud yang terjadi pada proses pembuatan garam.
4. Dengan membaca,peserta didik dapat mengetahui mengetahui kata dan artinya dalam dari suatu bacaan
5. Dengan mengamati embun di pagi hari, Peserta didik dapat mengetahui peristiwa mengembun di pagi hari.
6. Dengan mengetahui konvensi perubahan waktu,peserta didik dapat penambahan dan pengurangan waktu yang ditentukan.
7. Dengan melakukan kegiatan sehari-hari,peserta didik dapat menuliskan jadwal kegiatan dirumah,mulai dari pagi hingga malam hari
8. Dengan mengetahui langkah-langkah cara melipat baju,peserta didik dapat melipat jenis pakaian yang berbeda.
9. Dengan mengamati kemampuan melipat,peserta didik dapat melipat dengan rapi jenis pakaian / pelengkapan berbahan kain

B. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orantuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penugasan

1. Perhatikan gambar berikut ini,dan berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukan sikap bersatu dalam keluarga!

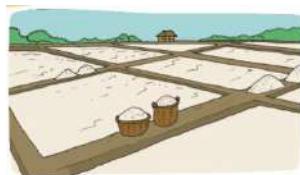


2. Tuliskan cerita dan tuliskan pengalamamu tentang menolong tetangga yang membutuhkan bantuan! 2 paragraf

3. Bacalah teks di bawah ini!

BERTANI GARAM

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman ter tentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk mengantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhiri, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.



Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 benda disekitarku tema 3 edisi revisi 2018 hal 175-176

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan Bahan dasar pembuatan garam !

Bahan dasar pembuatan garam adalah

2. Tuliskan daerah penghasil garam di indonesia !

Daerah penghasil garam di indonesia adalah

3. Proses perubahan wujud apa yang terjadi pada pembuatan garam!

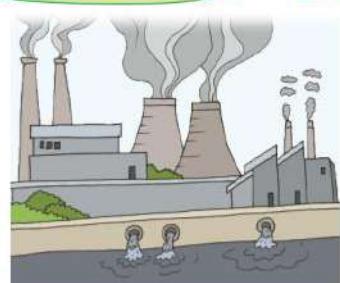
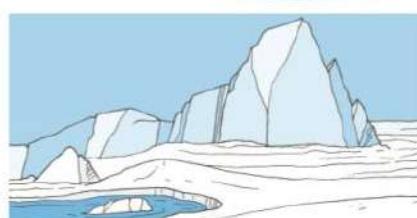
Proses perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah

4. Berapa Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah!

Waktu yang diperlukan untuk memanen garam adalah

4. Bacalah wacana dibawah ini!

Pemanasan Global





Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 benda disekitarku tema 3 edisi revisi 2018 hal 194- 196
Tuliskanlah kosakata baru yang kamu ketahui dari bacaan diatas! Temukan arti kata-kata tersebut dalam kamus!

No	Kata	Arti kata
1.	Global	Secara umum dan keseluruhan, secara bulat, garis besar
2.		
3.		
4.		
5.		

5. Amatilah peristiwa mengembun dipagi hari. Tuliskan pengamatanmu dan perhatikan penulisan huruf besar, tanda titik dan koma dengan tepat!

Peristiwa Mengembun di Pagi Hari

6. Ubahlah satuan waktu di bawah ini!

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit}$$

$$1. \quad 1 \text{ jam } 45 \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ menit} + \text{ (blue oval)} \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ menit}$$

$$2. \quad 2 \text{ jam } 50 \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ menit} + \text{ (blue oval)} \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ menit}$$

$$3. \quad 70 \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ jam} \quad \text{ (blue oval)} \text{ menit}$$

$$4. \quad 50 \text{ menit} + 45 \text{ menit} =$$

$$\dots \text{ menit} = \text{ (blue oval)} \text{ jam} + \text{ (blue oval)} \text{ menit}$$

$$5. \quad 6 \text{ jam } 10 \text{ menit} - 2 \text{ jam } 5 \text{ menit} = \text{ (blue oval)}$$

$$\dots \text{ jam} \dots \text{ menit}$$

$$\text{ (blue oval)} \quad \text{ (blue oval)}$$

7. 2 jam setelah pukul 08.00 adalah pukul.....
8. Tuliskan jadwal kegiatanmu dirumah,dari pagi hingga malam hari!

Mulai kegiatan	Selesai kegiatan	kegiatan	Lama kegiatan
06.00	08.00	Membantu ibu menyapu,mencuci piring dan mencuci pakaian	2 jam

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/ Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema/ Subtema	: 4 / 1
Pembelajaran Ke / Judul	: 1 Sd 6 / Kewajiban dan hakku di rumah
Alokasi Waktu	: 5 Hari (20 Jp)

Kompetensi Dasar	<p><i>PKn</i></p> <p>1.1 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.1 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p><i>BAHASA INDONESIA</i></p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p> <p><i>MATEMATIKA</i></p> <p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p><i>SBdP</i></p> <p>3.2 mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu</p> <p>4.2 menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<p><i>Matematika</i></p> <p>3.3.1 peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat.</p> <p><i>SBdP</i></p> <p>4.2.1 peserta didik dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu.</p> <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <p>3.1.1 peserta didik dapat mengungkapkan kalimat saran (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p><i>PKn</i></p> <p>3.1.1 peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan tempat tinggal dengan tepat.</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan kalimat saran (sederhana) dalam teks tulis, mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan.
2. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan percaya diri.
3. Setelah mengamati cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri serta lebih aman dari penularan virus corona (COVID 19)
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bacalah teks berikut dengan membaca senyap. <p style="text-align: center;">MEMILIKI TUBUH SEHAT</p> <p style="text-align: center;">Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat.</p>	

Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak.

Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh. catatlah 3 (tiga) kalimat saran (sederhana) dalam bentuk teks tulis lembar kerja siswa.

2. baca kembali teks berikut!

Setiap malam, Tagas dan keluarganya makan malam bersama. Tagas berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

setelah membaca teks, bantulah Tagas untuk memilah antara kewajiban dan hak ke dalam tabel.

1. ~~Bersyukur atas semua makanan yang ada.~~
2. ~~Mendapat makanan sehat dan bersih.~~
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan hak tentang makanan

HAK	KEWAJIBAN
Mendapat makanan sehat dan bersih	Bersyukur atas semua makanan yang ada.

3. perhatikanlah soal cerita berikut!

Ulani dan kakaknya mengumpulkan bunga bersama-sama. jumlah bunga semuanya 750. Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan Ulani? Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan kakak Ulani?

$$\begin{array}{lll}
 1. 300 + 450 = 750 & 3. + = 750 & 5. + = 750 \\
 2. 500 + = 750 & 4. + = 750 &
 \end{array}$$

4. Peserta didik dibantuan orang tua untuk memvideokan peserta didik memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukkan percaya diri, dengan ketentuan berikut



KUAT (K)

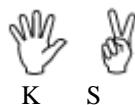
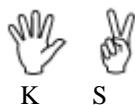
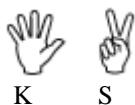
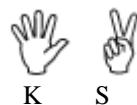


SEDANG (S)



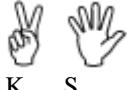
LEMAH(L)

Pola 1



Pola 2



Pola 3	 K	 S	 L	 K	 S	 L	 K	 S	 L	 K	 S	 L
Penutup												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa dan bersyukurlah kepada Tuhan yang maha Esa atas pekerjaan kamu yang sudah selesai dengan baik. 2. Jika sudah selesai periksa kembali dan minta orang tuanmu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya di bawahnya. 3. Kumpulkan hasil kerjamu ke Sekolah (<i>boleh oleh orang tua atau abang/kakakmu atau titip dengan temanmu yang dekat rumah</i>). 4. Tuliskan perasaanmu setelah belajar dengan cara seperti ini.												..... ..

C. Penilaian:

1. Semua hasil kerja yang di tuliskan dalam LK menjadi penilaian guru dan tidak harus dinilai dengan kuantitatif

Sambas,2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 07 Sasak

Guru Kelas III

YOSTINA, S.Pd.
NIP. 19680608 199108 2 001

ROSALIA NINGSIH, S.Pd.
NIP.-----

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Dengan membaca teks peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan kalimat saran (sederhana) dalam teks tulis, mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan.
2. setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan percaya diri.
3. setelah mengamati cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat

B. Tugas

1. catatlah 3 (tiga) kalimat saran (sederhana) dalam bentuk teks tulis
 - a. bacalah teks berikut dengan suara senyap!

MEMILIKI TUBUH SEHAT

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak.

Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.

- b. Baca kembali teks berikut!

Setiap malam, Tagas dan keluarganya makan malam bersama. Tagas berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

setelah membaca teks,bantulah Tagas untuk memilah antara kewajiban dan hak ke dalam tabel.

1. ~~Bersyukur atas semua makanan yang ada.~~
2. ~~Mendapat makanan sehat dan bersih.~~
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan Hak Tentang Makanan

HAK	KEWAJIBAN
Mendapat makanan sehat dan bersih	Bersyukur atas semua makanan yang ada.

- c. perhatikanlah soal cerita berikut!

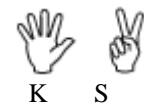
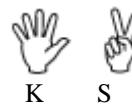
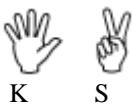
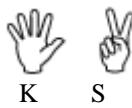
Ulani dan kakaknya mengumpulkan mengumpulkan bunga bersama-sama. jumlah bunga semuanya 750. Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan Ulani? Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan kakak Ulani?

1. $300 + 450 = 750$
2. $500 + \dots = 750$
3. $\dots + \dots = 750$
4. $\dots + \dots = 750$
5. $\dots + \dots = 750$

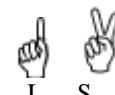
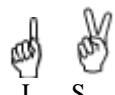
- d. Peserta didik dibantu orang tua untuk memvideokan/memfoto peserta didik memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan percaya diri,dengan ketentuan berikut

	KUAT (K)
	SEDANG(M)
	LEMAH(L)

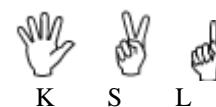
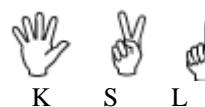
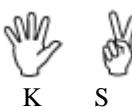
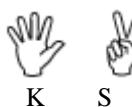
Pola 1



Pola 2



Pola 3



C. Kunci Jawab

1. teks "MEMILIKI TUBUH SEHAT"
 - a. agar tidak sakit, sebaiknya kita menjaga tubuh agar selalu sehat,
 - b. makan makanan bergizi dengan teratur,
 - c. istirahat yang cukup,
 - d. perbanyak minum air. (*disesuaikan dengan jawaban siswa*)
2. hak dan kewajiban Tagas tentang makanan

HAK	KEWAJIBAN
Mendapat makanan sehat dan bersih	Bersyukur atas semua makanan yang ada.
Mendapat air minum yang bersih dan sehat.	Menghabiskan makanan yang sudah diambil.
Memilih makanan yang sehat.	Mengambil makanan secukupnya.
Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.	Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.	Makan makanan yang sudah disediakan.

3. bunga yang dikumpulkan
 1. $300 + 450 = 750$
 2. $500 + 250 = 750$
 3. $100 + 650 = 750$
4. praktik

D. Pedoman Penskoran

- a. skor Bahasa Indonesia

Menjawab 3 dengan benar	Skor 3
Menjawab 2 dengan benar	Skor 2
Menjawab 1 dengan benar	Skor 1
Skor maksimal	3

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- b. skor PPKn

setiap jawaban peserta didik yang betul skor : 1. maksimal skor 10

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- c. Matematika

setiap jawaban peserta didik yang betul skor : 2. maksimal skor 10

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- d. rubrik penilaian SBdP

no	aspek	Skor 3	Skor 2	Skor 1
	Ketepatan gerakan Tepukan percaya diri dan ber tepuk tangan.	Cukup kon sisten, lebih banyak gerakan yang benar.	Cukup kon sisten, lebih banyak kegiatan tertukar	Tidak konsisten dalam pergantian
	Kestabilan tempo irama.	Tempo stabil (tempo tetap/ tidak berubah sepanjang waktu).	Tempo kurang stabil (tempo agak berubah di beberapa bagian lagu).	Tempo tidak stabil (tempo berubah-ubah sepanjang lagu).

PENUGASAN

KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 1
KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca teks peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis, mengidentifikasi kewajiban dan hak yang berkaitan dengan makanan.
2. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan percaya diri.
3. Setelah mengamati cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan tepat

B. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin.

C. Tugas

1. Bacalah teks berikut dengan membaca senyap.

MEMILIKI TUBUH SEHAT

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit. Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak.

Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat. Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua. Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat? Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur. Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.

catatlah kalimat saran,dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam bentuk teks tulis lembar kerja siswa!

2. Baca kembali teks berikut!

Setiap malam, Tagas dan keluarganya makan malam bersama. Tagas berbahagia karena bisa makan malam bersama keluarganya. Usai makan malam, ia berpikir tentang kewajiban dan haknya berkaitan dengan makanan.

Setelah membaca teks, bantulah Tagas untuk memilah antara kewajiban dan hak ke dalam tabel.

1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.
2. Mendapat makanan sehat dan bersih.
3. Makan makanan yang sudah disediakan.
4. Memilih makanan yang sehat.
5. Mendapat sarapan pagi sebelum ke sekolah.
6. Membaca doa sebelum dan sesudah makan.
7. Mendapat air minum yang bersih dan sehat.
8. Mengambil makanan secukupnya.
9. Mendapat makan siang yang sehat dan bersih.
10. Menghabiskan makanan yang sudah diambil.

Kewajiban dan hak tentang makanan

HAK	KEWAJIBAN
Mendapat makanan sehat dan bersih	Bersyukur atas semua makanan yang ada.

3. perhatikanlah soal cerita berikut!

Ulani dan kakaknya mengumpulkan bunga bersama-sama. jumlah bunga semuanya 750. Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan Ulani? Berapa kemungkinan bunga yang bisa dikumpulkan kakak Ulani?

1. $300 + 450 = 750$
2. $500 + \dots = 750$
3. $\dots + \dots = 750$
4. $\dots + \dots = 750$
5. $\dots + \dots = 750$

4. Peserta didik dibantu orang tua untuk memvideokan/memfoto peserta didik untuk memperagakan tepuk tangan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan percaya diri, dengan ketentuan berikut kode 5 jari maka anak bertepuk tangan dengan (K) Kuat, kode 2 jari maka anak bertepuk tangan dengan (S) Sedang, kode 1 jari maka anak bertepuk tangan dengan (L) Lemah



KUAT (K)

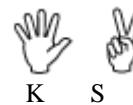
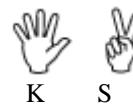
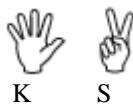
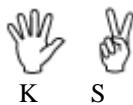


SEDANG (M)

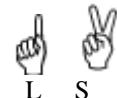
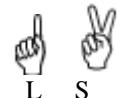


LEMAH (L)

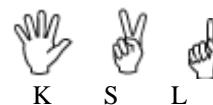
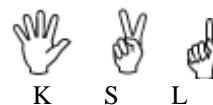
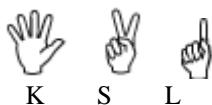
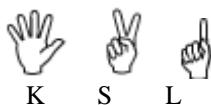
Pola 1



Pola 2



Pola 3



Tanda Tangan		
Wali kelas III	Orang Tua	
.....	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS/SEMESTER : III (tiga) /1 (Satu)
 TEMA/SUB TEMA : 4 (Empat) /2 (Dua)
 PEMBELAJARAN/JUDUL : 1 sd 6 / Kewajiban dan Hakku di Sekolah
 ALOKASI : 5 Hari /20 JP

KOMPETENSI DASAR PPKN BAHASA INDONESIA SBdP MATEMATIKA	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri</p> <p>3.3 Mengetahui dinamika gerak tari</p> <p>4.3 Meragakan dinamika gerak</p> <p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	<p>PPKN</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.</p> <p>4.10.2 Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.</p> <p>4.3.2 Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.3.2 Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui</p> <p>4.3.2 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri</p>

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan pengalaman kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberikan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat dan dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan memeragakan gerak kaki peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari serta membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis energik dengan semangat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		WAKTU
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas baik tugas Sekolah maupun pekerjaan di rumah 2. Guru memberi motivasi kepada siswa bahwa dengan belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, kemandirian, disiplin dan mengembangkan potensi diri 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol kesehatan dimanapun berada sehingga lebih aman dari penularan virus covid 19 		
Inti		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar atau sekolah dan memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah 2. Peserta didik mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 3. Peserta didik menceritakan pengalaman melakukan kewajiban dan mendapatkan hak sebagai warga sekolah 4. Peserta didik mengamati teks yang disajikan untuk dan mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah 5. Selanjutnya peserta didik memberikan contoh ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah 6. Peserta didik menelaah contoh permasalahan yang berkaitan selisih 2 bilangan yang selisihnya diketahui 7. Peserta didik menyelesaikan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar. 8. Peserta didik mengamati gambar 9. Dan mengidentifikasi gerak kaki dalam suatu tari 10. Selanjutnya memeragakan gerak tari tersebut dengan gerakan yang dinamis, energik dan semangat 		
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini. 		

D. Penilaian

Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja (LK)

1. Dari LK pada soal no 1 dan 2 bermuatan pelajaran PPKn.
2. Dari LK pada soal no 3 bermuatan pelajaran Bahasa Indonesia
3. Dari LK pada soal no 4 bermuatan pelajaran Matematika
4. Dari LK pada soal no 5 bermuatan pelajaran SBDP

Sambas, November 2020

Mengetahui

Kepala SDN 13 Sungai Palai A

Guru Kelas 3

.USANTRI, S.Pd
NIP. 19660506 198607 1 001

MAITOPO, S.Pd
NIP.19850510 201902 1 003

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

1. Peserta didik dapat menuliskan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah
2. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman melakukan kewajiban dan mendapatkan hak di sekolah
3. Peserta didik dapat memberikan contoh ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Peserta didik dapat memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis energik dengan semangat.

B. Soal

- a. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisikan contoh hak dan kewajiban di sekolah

No	Hak di sekolah	Kewajiban di sekolah
1	Mendapat teman	Membersihkan kelas
2
3
4
5
6

- b. Ceritakanlah pengalamamu saat mendapatkan hak dan melakukan kewajiban sebagai warga sekolah kedalam kotak berikut !....

Cerita mendapatkan Hak
.....
.....
.....
Cerita melakukan Kewajiban
.....
.....
.....

- c. Lengkapilah tabel berikut dengan menyebutkan 5 buah contoh ungkapan atau kalimat saran/masukan !....

No	Ungkapan /kalimat saran		
1	Bertemanlah dengan siapa saja		
2		
3		
4		
5		
6		

- d. Perhatikan contoh diatas untuk menyelesaikan permasalahan berikut !....

	<u>Banyak Daun yang Gugur</u>	<u>Banyak Daun yang Tersapu</u>	<u>Banyak Daun yang Tersisa</u>	
1.	[<input type="text"/>]	-	[<input type="text"/>]	$= 90$
2.	[<input type="text"/>]	-	[<input type="text"/>]	$= 70$
3.	[<input type="text"/>]	-	[<input type="text"/>]	$= 55$
4.	[<input type="text"/>]	-	[<input type="text"/>]	$= 40$
5.	[<input type="text"/>]	-	[<input type="text"/>]	$= 25$

- e. Perhatikanlah gambar gerak tari diatas. Peragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis energik dengan semangat, peragakanlah pada saat mengumpulkan tugas/reklamlah menjadi sebuah video jika memiliki hp !...

C. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal 1 dan 2 PPKn

No 1	Hak di sekolah Siswa berhak dibantu Siswa berhak didengar saat berbicara Siswa berhak disapa dengan lembut Siswa berhak didoakan Siswa berhak barang pribadinya aman Siswa berhak memiliki teman dll	Kewajiban di sekolah Wajib Membantu Wajib mendengar teman saat berbicara Wajib menyapa dengan lembut Wajib mendoakan teman Wajib menjaga keamanan barang Wajib berteman dll	Skor 100
No 2	Di sesuaikan dengan Cerita Peserta didik		Skor 100
Skor Maksimal			200

Nilai K.D = skor perolehan X 100

Skor maksimal

No 3 B.Indonesia

No 3	1. Salinglah berbagi 2. Saling menghormati 3. Saling membantu dan bekerja sama 4. Hormat kepada guru dan sayangi teman 5. Menaati aturan sekolah dll	Skor maksimal 100
------	---	-------------------

Nilai K.D = skor perolehan X 100

Skor maksimal

No 4 SBDP

Disesuaikan dengan gerakan/video siswa	Skor maksimal 100
--	-------------------

Nilai K.D = skor perolehan X 100

Skor maksimal

No 5 MTK

1	Disesuaikan jawaban siswa = 90	Skor 20
2	Disesuaikan jawaban siswa = 70	Skor 20
3	Disesuaikan jawaban siswa = 55	Skor 20
4	Disesuaikan jawaban siswa = 40	Skor 20
5	Disesuaikan jawaban siswa = 25	Skor 20
	Jumlah Skor	100

Nilai K.D = skor perolehan X 100

Skor maksimal

PENUGASAN

KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 2 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal ... Agustus 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan pengalaman kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati teks, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberikan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat dan dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan memeragakan gerak kaki peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari serta membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis energik dengan semangat.

B. Bahan Bacaan

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

$$\dots - \dots = 40 \longrightarrow 85 - 45 = 40$$

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

- | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. $\dots - \dots = 40$ | \longrightarrow | $50 - 10 = 40$ |
| 2. $\dots - \dots = 40$ | \longrightarrow | $90 - 50 = 40$ |
| 3. $\dots - \dots = 40$ | \longrightarrow | $95 - 55 = 40$ |
| 4. $\dots - \dots = 40$ | \longrightarrow | $100 - 60 = 40$ |
| 5. $\dots - \dots = 40$ | \longrightarrow | $1000 - 960 = 40$ |

Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan

3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama

5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

C. Petunjuk

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pekan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin

3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua/siswa yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

D. Penugasan

1. Lengkapilah tabel dibawah ini dengan mengisikan contoh hak dan kewajiban di sekolah

No	Hak di sekolah	Kewajiban di sekolah
1	Mendapat teman	Membersihkan kelas
2
3
4
5
6

2. Ceritakanlah pengalamanmu saat mendapatkan hak dan melakukan kewajiban sebagai warga sekolah kedalam kotak berikut !....

Cerita mendapatkan Hak	.....
.....
.....
Cerita melakukan Kewajiban	.....
.....
.....

3. Lengkapilah tabel berikut dengan menyebutkan 5 buah contoh ungkapan atau kalimat saran/masukan !....

No	Ungkapan /kalimat saran
1	Bertemanlah dengan siapa saja
2
3
4
5
6

4. Perhatikan contoh diatas untuk menyelesaikan permasalahan berikut !....

	Banyak Daun yang Gugur	Banyak Daun yang Tersapu	Banyak Daun yang Tersisa
1.	...	-	= 90
2.	...	-	= 70
3.	...	-	= 55
4.	...	-	= 40
5.	...	-	= 25

5. Perhatikanlah gambar gerak tari diatas. Peragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis energik dengan semangat, peragakanlah pada saat mengumpulkan tugas/rekamlah menjadi sebuah video jika memiliki hp !....

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU
Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester : III (Tiga) / I (satu)
 Tema / subtema : 4 (empat) / 3 (tiga)
 Pembelajaran ke / judul : 1 sd 6 / kewajiban dan hakku dalam bertetangga
 Alokasi waktu : 5 hari / (20 jam pelajaran)

KOMPETENSI DASAR PPKN BAHASA INDONESIA MATEMATIKA SBdP	<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian (sederhana) dalam teks tulis</p> <p>4.10 Memperagakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.</p> <p>3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah selisih, hasil kali atau hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif</p>
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	<p>PPKN</p> <p>3.2.3 Peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat</p> <p>4.2.3 Peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.10.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat kalimat saran dalam terks</p> <p>4.10.3 Peserta didik dapat menyatakan saran penyelesaian masalah dengan tepat</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.3.3 Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat</p> <p>4.3.3 Peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat</p> <p>SBdP</p> <p>3.3.3 Peserta didik dapat mengenal bentuk dan warna seni rupa dekoratif</p> <p>4.3.3 Peserta didik dapat membuat salah satu seni karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat kalimat saran dalam terks

4. Dengan memahami masalah Peserta didik dapat menyatakan saran penyelesaian masalah dengan tepat
5. Dengan memahami masalah dalam cerita Peserta didik dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
6. Dengan mengamati Peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
7. Dengan mengamati gambar bentuk dan warna Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan warna seni rupa dekoratif
8. Peserta didik dapat membuat salah satu seni karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk selalu berdo'a terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas sekolah maupun tugas di rumah. 2. Guru selalu memberi motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggungjawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin cuci tangan menggunakan sabun dan selalu jaga jarak. 	
<p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat. 2. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri. 3. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran ,berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat kalimat saran dalam teks 4. Dengan memahami masalah Peserta didik dapat menyatakan saran penyelesaian masalah dengan tepat 5. Dengan memahami masalah dalam cerita Peserta didik dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat 6. Dengan mengamati Peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat 7. Dengan mengamati gambar bentuk dan warna Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan warna seni rupa dekoratif 8. Peserta didik dapat membuat salah satu seni karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa serta bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. 2. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtua untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya. 3. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas) 4. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 5. Tuliskan perasaanmu setelah belajar seperti ini. 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja siswa (LK)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
 - No 1 pada LK adalah penilaian PPKN
 - No 3 pada LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia

- No 5 pada LK adalah penilaian matematika
No 7 pada LK adalah penilaian SBdP
3. Penilaian kompetensi keterampilan
No 2 pada LK adalah penilaian PPKN
No 4 pada LK adalah Penilaian Bahasa indonesia
No 6 pada LK adalah penilaian matematika
No 8 pada LK adalah penilaian SBdP

Selakau, November 2020

Mengetahui
Kepala SD Negeri 04 sungai nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 19660105198807

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dalam memelihara hewan peliharanan
6. Dengan membaca teks peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran ,berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat kalimat saran dalam terks
7. Dengan memahami masalah peserta didik dapat menyatakan saran penyelesaian masalah dengan tepat
8. Dengan memahami masalah dalam cerita Peserta didik dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
9. Dengan mengamati Peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
10. Dengan mengamati gambar bentuk dan warna Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan warna seni rupa dekoratif
11. Peserta didik dapat membuat salah satu seni karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya diri

B. Soal

1. Lani dan kawan-kawannya bermain congklak di rumah tetangganya. Mereka bermain di depan rumah



Simaklah kalimat-kalimat dibawah ini! Tulislah huruf (w) jika itu kewajiban, dan huruf (h) jika hak!

Hak artinya sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang itu. Sedangkan **Kewajiban** merupakan sesuatu atau tugas yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab.

No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat Bantuan	h
2.	Mengikuti Aturan Main	
3.	Antri Menunggu Giliran	
4.	Mendapatkan Kesempatan Bermain	
5.	Merapikan Alat Permainan	
6.	Bericara Berlahan	
7.	Berbagi	
8.	Diperlakukan Adil	
9.	Menerima Kekalahan	
10.	Menghargai Teman Bermain	

2. Bersama kedua orang tua ceritakan secara tertulis pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dalam memelihara hewan peliharanan yang ada di rumah, misalnya kucing, ayam, sapi dan kambing (pilih salah satu hewan). Cerita tersebut terdiri dari 2 paragraf.

Paragraf adalah bagian dari karangan yang terdiri dari sejumlah kalimat yang mengungkapkan satuan informasi dengan pikiran utama sebagai pengendalinya dan pikiran penjelas sebagai pendukungnya. Paragraf juga disebut alinea.

Saya memiliki seekor hewan peliharaan yaitu.....

.....

.....

.....

.....

3. Bacalah percakapan di bawah ini

TETANGGA BARU

Anis :Ibu,aku mempunyai teman baru,sudah hampir seminggu dia tinggal didekat rumah kita

Ibu :Bagus,sekali nak! Kamu pasti sangat senang

Anis :Tentu,ibu.Ibu guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu :Betul,sekali nak.Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal.Apakah kamu senang mengenalinya ,Nak?

Saran adalah sebuah hal yang berupa usulan,anjuran atau pun solusi terhadap suatu hal baik itu berupa permasalahan,situasi yang sedang membutuhkan pendapat .

Setelah membaca percakapan tersebut,apakah kalimat-kalimat dibawah ini termasuk kalimat saran.Berilah tanda (B) bila benar,dan (S) bila bukan kalimat saran.

No	Kalimat	B atau S
1.	Ibu,aku mempunyai teman baru,	S
2.	sebaiknya kita mengenal tetangga	
3.	mengenal tetangga adalah kewajiban kita	
4.	Sebaiknya kamu ajak dia kerumah	
5.	Kenalkan juga kepada teman-teman mu	

4. Beni memiliki beberapa masalah yang dihadapinya.Bagaimana saran yang sebaiknya kita berikan kepada Beni,sehingga masalahnya dapat terselesaikan!

No	Masalah	Saran
1.	Beni ingin menbagi rambutan kepada tetangga.Ia tidak dapat melakukanya sendiri	Sebaiknya Beni meminta bantuan orang lain untuk membagikan rambutan kepada tetangga.
2.	Beni tidak membawa memiliki wadah untuk membawa rambutan	
3.	Belum semua tetangga beni mendapatkan rambutan	

5. Dayu memiliki banyak kelinci. Dayu tidak ingin kelincinya berkeliaran dan mengganggu tetangga. Dayu ingin membuat kandang untuk kelincinya. Dayu membutuhkan banyak bambu. Ayah Dayu memiliki 900 batang bambu. Berapa kira-kira kandang yang dapat di buat Ayah Dayu. Berapa batang bambu yang dibutuhkan Ayah Dayu untuk satu kandang?

Banyak bambu seluruhnya 900 batang. Jika ayah Dayu membuat 10 kandang, maka untuk setiap kandang hanya dapat menggunakan 90 batang bambu.

$$900 = 10 \times 90$$

Buatlah alternatif jumlah kandang yang berbeda dengan hasil kali 900!

1.	900	=	2	X	450
2.	900	=	5	X	450
3.	900	=	10	X	450
4.	900	=	15	X	450
5.	900	=	20	X	450

6. Ikutilah iangkah – langkah berikut

1. Tentukan bilangan hasil perkaliannya (1000). Ambil bilangan yang memiliki banyak kemungkinan
2. Tentukan jumlah kandang yang akan dibuat
3. Cari banyaknya bambu yang dibutuhkan

Lengkapi tabel di bawah ini

No	Hasil perkalian	Jumlah kandang yang dibuat	Banyak bambu yang dibuat
1.	1000	1	100
2.	1000	.....	.....
3.	1000	.....	.....
4.	1000	.....	.....
5.	1000	.....	.....

7. Perhatikan kantong kertas yang dibawa ini! Tuliskan pada tabel di bawah ini bentuk-bentuk motif dan warna yang ada pada hiasan kantong

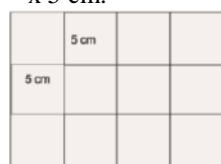


Motif adalah bentuk dasar hiasan yang umumnya diulang – ulang sehingga menjadi pola dalam suatu karya kerajinan atau kesenian. Sedangkan warna bisa berarti pantulan cahaya yang dipengaruhi oleh pigmen yang terdapat dipermukaan benda.

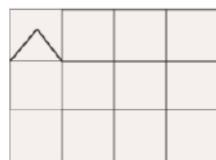
No	Motif	Warna
1.	Bunga	Merah Jambu
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....

8. Buatlah gambar motif seperti pada kantong keras tersebut! Gunakan kertas gambar, pensil, dan pensil warna! Ikuti langkah-langkah berikut!

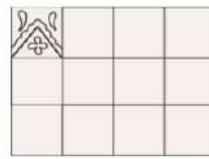
1. Bagi kertas gambarmu menjadi beberapa kotak. Masing-masing berukuran sekitar 5 x 5 cm.



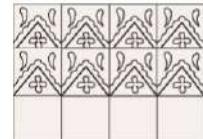
2. Buat gambar salah satu bangun datar di satu kotak. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan



3. Hiasi gambar bangun datarmu dengan motif



4. Buat gambar serupa pada kotak lainnya.



4. Warna gambar dengan warna kesukaanmu.

C. Kunci Jawaban

PPKN

Soal no 1

No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat Bantuan	h
2.	Mengikuti Aturan Main	w
3.	Antri Menunggu Giliran	w
4.	Mendapatkan Kesempatan Bermain	h
5.	Merapikan Alat Permainan	w
6.	Bericara Berlahan	w
7.	Berbagi	w
8.	Diperlakukan Adil	h
9.	Menerima Kekalahan	w
10.	Menghargai Teman Bermain	w

Soal no 2

Disesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penilaian.

BAHASA INDONESIA**Soal n**

No	Kalimat	B atau S
1.	Ibu,aku mempunyai teman baru,	S
2.	sebaiknya kita mengenal tetangga	B
3.	mengenal tetangga adalah kewajiban kita	S
4.	Sebaiknya kamu ajak dia kerumah	B
5.	Kenalkan juga kepada teman-teman mu	S

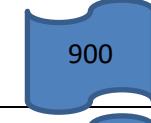
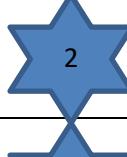
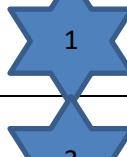
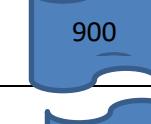
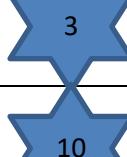
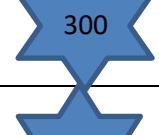
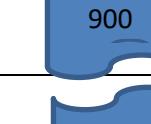
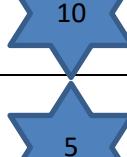
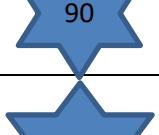
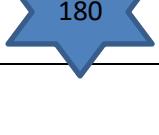
Soal no 4

Disesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penilaian.

misalnya

No	Masalah	Saran
1.	Beni ingin membagi rambutan kepada tetangga.Ia tidak dapat melakukanya sendiri	Sebaiknya Beni meminta bantuan orang lain untuk membagikan rambutan kepada tetangga
2.	Beni tidak membawa memiliki wadah untuk membawa rambutan	Beni bisa meminjam wadah orang lain untuk membawa rambutan
3.	Belum semua tetangga beni mendapatkan rambutan	Sebaiknya beni menelusuri siapa yang belum mendapatkan rambutan.Namun bila rambutan sudah habis,Beni bisa berterus terang.

MATEMATIKA**Soal no 5**

1.		=		X	
2.		=		X	
3.		=		X	
4.		=		X	
5.		=		X	

Soal no 6

Disesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penilaian.

SBdP**Soal no 7**

Bentuk- bentuk motif yang ada pada hiasan kantong kertas adalah bunga,segitiga,kotak dan bintang sedangkan warna yang ada pada hiasan kantong kertas adalah merah jambu,kuning,biru dan coklat.

Soal no 8

Disesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penilaian

D. Pedoman Penskoran**PPKN****Soal no 1**

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar semua 10	100

2.	Jika jawaban salah semua	0
	Skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 2

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Rapi,tanpa coretan,mudah terbaca,jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku,kalimat efektif,kata tertulis dengan benar,tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Menenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Membuat 3 kewajiban memelihara hewan peliharaan	Membuat 2 kewajiban Memelihara hewan peliharaan	Membuat 1 kewajiban Memelihara hewan peliharaan	Belum membuat kewajiban Memelihara hewan peliharaan

Misalnya ,Beberapa bulan lalu,saya memelihara tiga ekor ayam .Ayam tersebut adalah pemberian kakak nenek dari kampung.Saya memelihara ayam di kandang.Pada pagi hingga dan sore hari,saya melepas ayam sekitar halaman rumah yang telah dipagari.Jelang malam hari,saya memasukan ayam kedalam kandang.

Wala ayam- ayam ini dapat mencari makan sebdiri,tapi saya tetap memberinya pakan.Saya memberi pakan ayam tiga kali setiap hari,dari pagi ,siang dan sore.Setiap minggu sekali,saya di bantu ayah membersihkan kandang agar kandang terlihat bersih.

BAHASA INDONESIA

Soal no 3

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar semua 5	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
	Skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 4

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Rapi,tanpa coretan,mudah terbaca,jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku,kalimat efektif,kata tertulis dengan benar,tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Menenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Membuat 3 saran sesuai dengan topik	Membuat 2 saran sesuai dengan topik	Membuat 1 saran sesuai dengan topik	Belum membuat saran yang tepat pada topik

MATEMATIKA

Soal no 5

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar semua 5	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
	Skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 6

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Menentukan banyaknya bambu	900-1000	701-900	501-700	Dibawah 500
2.	Isi	Menuliskan 5 kemungkinan	Menuliskan 4 kemungkinan	Menuliskan 3 kemungkinan	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan

Misalnya

1000	=	1	X	1000
1000	=	2	X	500
1000	=	4	X	250
1000	=	5	X	200
1000	=	10	X	100

SBdP

Soal no 7

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar semua 8	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
	Skor maksimal	100

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Soal no 8

Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
1.	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar,bentuk dan kualitas garisbaik,ukuran bagian-bagian pada gambar proposional	Hanya memenuhi kedua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2.	Pewarnaan	Bervariasi,harmonis,rapi,penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3.	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif,komitmen pada tugas sampai selesai,menjaga kerapian,bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 3
KEWAJIBAN DAN HAKKU DALAM BERTETANGGA
Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 15 November 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar Peserta didik dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran ,berkaitan dengan hidup bertetangga dengan tepat kalimat saran dalam terks
4. Dengan memahami masalah Peserta didik dapat menyatakan saran penyelesaian masalah dengan tepat
5. Dengan memahami masalah dalam cerita Peserta didik dapat menentukan perkalian dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
6. Dengan mengamati Peserta didik dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
7. Dengan mengamati gambar bentuk dan warna Peserta didik mengidentifikasi bentuk dan warna seni rupa dekoratif
8. Peserta didik dapat membuat salah satu seni karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan percaya

B. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian

C. Penugasan

1. Lain dan kawan-kawannya bermain congklak di rumah tetangganya. Mereka bermain di depan rumah



Simaklah kalimat-kalimat dibawah ini! Tulislah huruf (w) jika itu kewajiban, dan huruf (h) jika hak!

Hak artinya sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang itu. Sedangkan **Kewajiban** merupakan sesuatu atau tugas yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab.

No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat Bantuan	h
2.	Mengikuti Aturan Main	
3.	Antri Menunggu Giliran	
4.	Mendapatkan Kesempatan Bermain	
5.	Merapikan Alat Permainan	
6.	Bericara Berlahan	
7.	Berbagi	

8.	Diperlakukan Adil	
9.	Menerima Kekalahan	
10.	Menghargai Teman Bermain	

2. Bersama kedua orang tua ceritakan secara tertulis pengalaman sehari-hari berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dalam memelihara hewan peliharaan yang ada di rumah, misalnya kucing, ayam, sapi dan kambing (pilih salah satu hewan). Cerita tersebut terdiri dari 2 paragraf.

Paragraf adalah bagian dari karangan yang terdiri dari sejumlah kalimat yang mengungkapkan satuan informasi dengan pikiran utama sebagai pengendalinya dan pikiran penjelas sebagai pendukungnya. Paragraf juga disebut alinea.

Saya memiliki seekor hewan peliharaan yaitu.....

.....

.....

.....

3. Bacalah percakapan di bawah ini

TETANGGA BARU

Anis :Ibu,aku mempunyai teman baru,sudah hampir seminggu dia tinggal didekat rumah kita

Ibu :Bagus,sekali nak! Kamu pasti sangat senang

Anis :Tentu,ibu.Ibu guru berpesan sebaiknya kita mengenal tetangga adalah kewajiban kita.

Ibu :Betul,sekali nak.Mereka juga mempunyai hak untuk dikenal.Apakah kamu senang mengenalinya ,Nak?

Saran adalah sebuah hal yang berupa usulan,anjuran atau pun solusi terhadap suatu hal baik itu berupa permasalahan,situasi yang sedang membutuhkan pendapat .

Setelah membaca percakapan tersebut,apakah kalimat-kalimat dibawah ini termasuk kalimat saran.Berilah tanda (B) bila benar,dan (S) bila bukan kalimat saran.

No	Kalimat	B atau S
1.	Ibu,aku mempunyai teman baru,	S
2.	sebaiknya kita mengenal tetangga	
3.	mengenal tetangga adalah kewajiban kita	
4.	Sebaiknya kamu ajak dia kerumah	
5.	Kenalkan juga kepada teman-teman mu	

4. Beni memiliki beberapa masalah yang dihadapinya.Bagaimana saran yang sebaiknya kita berikan kepada Beni,sehingga masalahnya dapat terselesaikan!

No	Masalah	Saran
1.	Beni ingin menbagi rambutan kepada tetangga.Ia tidak dapat melakukanya sendiri	Sebaiknya Beni meminta bantuan orang lain untuk membagikan rambutan kepada tetangga.
2.	Beni tidak membawa memiliki wadah untuk membawa rambutan	
3.	Belum semua tetangga beni mendapatkan rambutan	

5. Dayu memiliki banyak kelinci. Dayu tidak ingin kelincinya berkeliaran dan mengganggu tetangga. Dayu ingin membuat kandang untuk kelincinya. Dayu membutuhkan banyak bambu. Ayah Dayu memiliki 900 batang bambu. Berapa kira-kira kandang yang dapat di buat Ayah Dayu. Berapa batang bambu yang dibutuhkan Ayah Dayu untuk satu kandang?

Banyak bambu seluruhnya 900 batang. Jika ayah Dayu membuat 10 kandang, maka untuk setiap kandang hanya dapat menggunakan 90 batang bambu.

$$\begin{array}{ccc}
 900 & = & 10 \\
 & & \times \\
 & & 90
 \end{array}$$

Buatlah alternatif jumlah kandang yang berbeda dengan hasil kali 900!

1.		=		X	
2.		=		X	
3.		=		X	
4.		=		X	
5.		=		X	

6. Ikutilah iangkah – langkah berikut

1. Tentukan bilangan hasil perkaliannya (1000). Ambil bilangan yang memiliki banyak kemungkinan
2. Tentuka jumlah kandang yang akan di buat
3. Cari banyaknya bambu yang di butuhkan

Lengkapi tabel di bawah ini

No	Hasil perkalian	Jumlah kandang yang di buat	Banyak bambu yang di buat
1.	1000	1	100
2.	1000	.....	.....
3.	1000	.....	.....
4.	1000	.....	.....
5.	1000	.....	.....

9. Perhatikan kantong kertas yang dibawa ini! Tuliskan pada tabel di bawah ini bentuk-bentuk motif dan warna yang ada pada hiasan kanto



Motif adalah bentuk dasar hiasan yang umumnya diulang – ulang sehingga menjadi pola dalam suatu karya kerajinan atau kesenian. Sedangkan warna bisa berarti pantulan cahaya yang dipengaruhi oleh pigmen yang terdapat di permukaan benda.

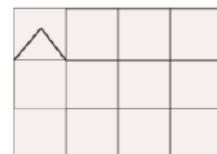
No	Motif	Warna
1.	Bunga	Merah Jambu
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....

10. Buatlah gambar motif seperti pada kantong keras tersebut! Gunakan kertas gambar, pensil, dan pensil warna! Ikuti langkah-langkah berikut!

1. Bagi kertas gambarmu menjadi beberapa kotak. Masing-masing berukuran sekitar 5×5 cm.



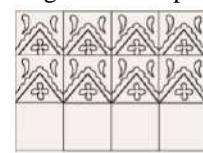
2. Buat gambar salah satu bangun datar di satu kotak. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan



3. Hiasi gambar bangun datarmu dengan motif



4. Buat gambar serupa pada kotak lainnya.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / semester : III / I

Tema / subtema : 4/ 4

Pembelajaran ke / judul: 1 sd 6 / kewajiban dan hakku sebagai warga negara

Alokasi waktu : 5 hari (20 jam pelajaran)

KOMPOTENSI DASAR PPKN	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
BAHASA INDONESIA	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri
MATEMATIKA	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
SBdP	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	<p>PPKN</p> <p>3.2.4 Peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat. 4.2.4 Peserta didik dapat mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, dan dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.</p> <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.10.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat 4.10.4 Peserta didik dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat. 3.10.5 Peserta didik dapat membedakan jajanan yang sehat dan tidak sehat</p> <p>MATEMATIKA</p> <p>3.3.4 Peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat 4.3.4 Peserta didik dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.</p> <p>SBdP</p> <p>3.4.4 Peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat 4.4.4 Peserta didik dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
4. Dengan mengamati teks, tentang masalah lingkungan peserta didik dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya.
5. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.

6. Dengan mengamati masalah dalam cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasil ditentukan sendiri dengan tepat
8. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
9. Dengan mengingat prosedur, peserta didik dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta siswa untuk selalu berdoa terlebih dahulu setiap hari saat akan mengerjakan tugas, baik tugas di rumah maupun di sekolah. ➢ Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar di rumah akan melatih rasa tanggung jawab, mandiri, disiplin, percaya diri, serta lebih aman dari penularan virus corona. ➢ Guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dalam melawan virus corona yaitu memakai masker setiap keluar rumah, rajin mencuci tangan menggunakan sabun dan selalu menjaga jarak. <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat ➢ Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat. ➢ Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat ➢ Dengan mengamati teks, tentang masalah lingkungan peserta didik dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya ➢ Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat. ➢ Dengan mengamati masalah dalam cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat. ➢ Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasil ditentukan sendiri dengan tepat ➢ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. ➢ Dengan mengingat prosedur, peserta didik dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdoa bersyukur kepada ALLAH SWT atas pekerjaan kalian yang sudah selesai dikerjakan dengan baik. ➢ Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orang tuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatanginya dibawahnya. ➢ Kumpulkan di sekolah, dengan cara kemudian orang tua yang datang kesekolahannya. ➢ Jangan lupa tulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian. 	

C. Penilaian

1. Penilaian dilakukan melalui hasil kerja pada lembar kerja siswa (LK)
No pada 9 LK adalah penilaian SBdP
2. Penilaian kompetensi pengetahuan KI-3
No pada 1 adalah penilaian PPKN
No pada 3 dan 5 LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
No pada 6 dan LK adalah penilaian matematika
No pada 8 LK adalah penilaian SBdP
3. Penilaian kompetensi keterampilan
No pada 2 adalah penilaian PPKN
No pada 4 dan LK adalah Penilaian Bahasa Indonesia
No pada 7 LK adalah penilaian matematika
No pada 8 LK adalah penilaian SBdP

Selakau, November 2020

Mengetahui

Kepala SD Negeri 04 Sungai Nyirih

Guru Kelas/Mapel

SOHAILI,S.Pd.SD
NIP. 196601051988071002

NURHAYATI

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Soal

Indikator

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
4. Dengan mengamati teks, tentang masalah lingkungan peserta didik dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya.
5. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.
6. Dengan mengamati masalah dalam cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat
7. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasil ditentukan sendiri dengan tepat
8. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
9. Dengan mengingat prosedur, peserta didik dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan.

B. Soal

1. Bacalah teks dibawah ini!

SITI DEMAM

Siti kepanasan saat pulang sekolah. Di malam harinya ia demam dan badannya panas. Ibu mengompres Siti dengan air hangat. Ibu pun menyelimutinya dengan selimut tipis. Siti masih merasa demam saat bangun tidur. Ibu ingin Siti sehat. Ibu pun membawa Siti ke Puskesmas.



Sebagai warga negara, kita berhak mendapat fasilitas tempat berobat. Oleh karena itu, pemerintah mendirikan Puskesmas dan Rumah Sakit. Di Puskesmas dan Rumah Sakit ada dokter dan perawat yang bertugas. Dokter lalu memeriksa Siti. Setelah diperiksa, dokter memberinya obat dan vitamin. Dokter menyarankan agar Siti menjaga kesehatan. Ia harus banyak minum air putih hangat. Ia harus memilih jajanan yang sehat. Ia juga harus rajin mencuci tangan. Ibu dan Siti berterima kasih kepada dokter. Mereka senang berobat di Puskesmas



sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2018 hal 147-148

Dari teks di atas, tuliskan masing-masing 3 kewajiban dan hak terhadap Siti!

No	Kewajiban	Hak
1.	Siti wajib menjaga kesehatan	Siti berhak mendapatkan fasilitas tempat berobat
2.		
3.		

2. Tuliskan salah satu pengalaman yang pernah kamu rasakan saat menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkunganmu! maksimal 2 paragraf.

.....

.....

.....

.....

3. Bacalah teks di bawah ini!

LINGKUNGAN HIJAU

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Dayu gersang.

Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepala dengan buku saat pulang. Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman -temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 kewajiban dan hakku edisi revisi 2018 hal 141



Berdasarkan teks di lingkungan hijau tentukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya!

Kalimat yang menunjukkan masalah.....

Cara penyelesaiannya.....

4. Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu? Bagaimana cara menyelesaiannya! Diskusikan dengan orang tua mu!

Masalah yang terjadi di lingkungan.....

Cara menyelesaiannya.....

5. Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hatihati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat. Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat? Amati pernyataan berikut! Beri tanda (✓) jika menyatakan makanan sehat! Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat!

1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat.	X
2. Makanan tertutup rapat.	
3. Makanan terbuka.	
4. Makanan dibungkus koran.	
5. Makanan terlalu manis.	
6. Makanan bersih	
7. Makanan masih segar	
8 Makanan sudah basi.	

6. Pak Lurah ingin membuat wilayahnya hijau. Beliau menugaskan setiap Rukun Tetangga (RT) untuk menanam pohon angsana. Di wilayah itu terdapat 10 RT. Beliau menugaskan 10 RT untuk menanam. Berapa banyak bibit yang dimiliki Pak Lurah? Berapa banyak bibit yang diterima setiap RT? Tentukan Jumlah bibit yang dimiliki Pak Lurah! Tentukan banyak bibit yang diterima setiap RT! Berlatihlah dengan menulis lima kemungkinan!

Banyak bibit dikelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
..1000..	:	.10..	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10

7. Buat dan gambarlah topi menggunakan kertas koran bekas! Buatlah sesuai ukuran kepalamu! Usahakan rapi dan dapat dipakai

8. Sebutkan urutan membuat topi!

Prosedur membuat topi dari kertas

1. Ambil selembar kertas koran.
2.
3.
4.
5.
6.

C. Kunci Jawaban

PPKN

Soal no 1.

Dari teks di atas, masing-masing 3 kewajiban dan hak terhadap Siti!

No	Kewajiban	Hak
1.	Siti wajib menjaga kesehatan	Siti berhak mendapatkan fasilitas tempat berobat
2.	Siti harus banyak minum air putih	Siti berhak diperiksa dokter
3.	Siti harus memilih jajan yang sehat	Siti berhak diberi obat dan vitamin
4.	Siti harus rajin mencuci tangan	Siti di kompress dan diselimuti saat sakit

Soal no 2

Di sesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penulisan.

BAHASA INDONESIA

Soal no 3

Kaliamat yang menunjukan masalah adalah jalan didepan sekolah Dayu gersang.Tidak ada pohon besar yang hijau. Disiang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang.

Cara menyelesakan masalah yaitu Dayu berdiskusi dengan teman-temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama.

Soal no 4

Disesuaikan dengan jawaban siswa,tetapi harus sesuai dengan kriteria penulisan

Soal no 5

1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat. (x..)
2. Makanan tertutup rapat. (..✓.)
3. Makanan terbuka. (..x.)
4. Makanan dibungkus koran. (..x..)
5. Makanan terlalu manis. (..x.)
6. Makanan bersih. (✓..)
7. Makanan masih segar. (..✓.)
- 8 Makanan sudah basi. (..v.)

MATEMATIKA

Soal no 6

Banyak bibit dikelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
..1000..	:	. 10..	=	10
..550..	:	..55..	=	10
..200..	:	..20.	=	10
..780...	:	..78..	=	10
...50..	:	...5...	=	10

SBdP

Soal no 8

Rubrik membuat karya dengan teknik melipat



Soal no 9

Prosedur membuat topi

1. Ambil selembar kertas koran.
2. Lipat kertas koran menjadi dua bagian.
Sisi yang terbuka berada di bawah.
3. Lipat ujung kanan dan kiri ke tengah, lalu tekan membentuk segitiga.
4. Lipat kertas kedua sisi bagian bawah ke atas, lalu tekan.
5. Bukalah kertas perlahan, lalu rapikan.
6. Topi sudah siap dipakai. Sesuaikan ukurannya dengan ukuran kepalamu!

D. Pedoman Penskoran**PPKN****Soal no 1**

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Dapat menyebutkan 3 kewajiban siti dengan benar	3
2.	Dapat menyebutkan 3 hak siti dengan benar	3
Skor maksimal		6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 2

Rubrik ditulis di nilai dengan daftar periksa

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Rapi,tanpa coretan,mudah terbaca,jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku,kalimat efektif,kata tertulis dengan benar,tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Menenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Membuat 3 kewajiban dan hak sesuai dengan pengalaman	Membuat 2 kewajiban dan hak sesuai dengan pengalaman	Membuat 1 kewajiban dan hak sesuai dengan pengalaman	Belum membuat kewajiban dan hak sesuai dengan pengalaman

Misalnya, saat pergi bersekolah, saya selalu diantar ibu menggunakan sepeda motor. Sebelum berkendaraan di jalanan, ibu selalu mengingatkan saya memakai helm. Memakai helm adalah satu kewajiban setiap pengendara sepeda motor saat berkendaraan. Memakai helm dapat melindungi kepala dari benturan saat kecelakaan. Selain itu saya dan ibu dapat berkendara dengan aman dan nyaman.

BAHASA INDONESIA**Soal no 3**

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Kalimat yang menujukan masalah	4
2.	Cara penyelesaiannya	3
Skor maksimal		7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal no 4

Rubrik ditulis di nilai dengan daftar periksa

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Tulisan	Rapi,tanpa coretan,mudah terbaca,jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku,kalimat efektif,kata tertulis dengan benar,tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Menenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai dengan topik,ada masalah dan cara menyelesaiannya sangat tepat	Sesuai dengan topik,ada masalah dan cara menyelesaiannya hampir tepat	Sesuai dengan topik,ada masalah tetap tidak ada cara menyelesaiannya	Tidak sesuai dengan topik

Misalnya masalah : Di sekitar tempat tinggal saya,banyak sampah diselokan.Sampah-sampah ini membuat saluran air di selokan menjadi mampet dan tidak bisa mengalir.Sampah ini kebanyakan bekas kemasan sabun,minuman hingga botol.

Cara menyelesaiannya : Setiap minggu warga bergotong royong membersihkan sampah diselokan.Ada warga yang usul mendirikan bank sampah.Di bank sampah warga lain bisa “ menabung” sampah-sampah plastik bisa di daur ulang.Namun sebelum di bawa ke bank sampah ,sebaiknya sampah di pilah dan di pisahkan terlebih dahulu dirumah.

Soal no 5

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Jika jawaban benar semua	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
Skor maksimal		100

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

MATEMATIKA

Soal no 6

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Jika jawaban benar semua	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
Skor maksimal		100

Nilai = skor perolehan x 100
skor maksimal

Soal no 7

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Menentukan banyaknya bibit	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Dibawah angka 500
2.	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan

Misalnya Kepala desa sungai nyirih selakau ingin membuat desanya hijau.Beliau menugaskan setiap Rukun Tetangga untuk menanam pohon bakau.Di wilayah itu terdapat 8 RT.Beliau menugaskan 8 RT untuk menanam pohon.

Banyak bibit dikelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
400	:	50	=	8
6400	:	800	=	8
1000	:	125	=	8
960	:	120	=	8
5600	:	700	=	8

Soal no 8

Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbangan
1.	Terampil melipat	Cepat dan tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Tidak dapat dalam waktu yang ditetapkan
2.	Kerapian	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tepat dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan
3.	Proses	Melipat sesuai petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Tidak mengikuti petunjuk

Soal no 9

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator penilaian	skor
1.	Jika jawaban benar semua sesuai dengan prosedur membuat topi	100
2.	Jika jawaban salah semua	0
Skor maksimal		100

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PENUGASAN

KELAS III TEMA 4 SUB TEMA 4

Kewajiban dan hakku sebagai warga negara

Waktu : 1 Minggu / 5 hari (dikumpulkan tanggal 15 November 2020)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga yang merupakan bagian dari warga negara dengan tepat
2. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat
4. Dengan mengamati teks, tentang masalah lingkungan peserta didik dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya.
5. Dengan mengetahui cara memilih jajanan yang sehat, peserta didik dapat menceritakan pengalaman cara memilih jajanan yang sehat dengan tepat.
6. Dengan mengamati masalah dalam cerita, peserta didik dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
7. Dengan mengamati contoh, peserta didik dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasil ditentukan sendiri dengan tepat
8. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat.
9. Dengan mengingat prosedur, peserta didik dapat membuat karya sesuai dengan prosedur dan waktu yang ditentukan

B. Petunjuk :

1. Anak-anak kita harus bersyukur karena Allah telah memberikan nikmat sehat pada kita dimasa pandemic covid 19 ini. Kita harus tetap menjaga kesehatan dengan selalu cuci tangan dengan sabun di air yang mengalir makan makanan yang bergizi dan menggunakan masker serta jaga jarak jika bertemu dengan teman. Oleh karenanya agar kita tetap sehat dan tidak berkumpul ramai-ramai di Sekolah maka Bapak/Ibu berharap kamu belajar dari rumah dengan disiplin dan penuh tanggung jawab. Kemudian kumpulkan hasil kerjamu ini ke sekolah pada hari kamis pecan depan
2. Sebelum mengerjakan tugas, jangan lupa berdoa terlebih dahulu setiap hari baik tugas yang dari Sekolah mupun tugas pekerjaan di rumah dari Orang tuamu. Dengan tugas ini Ibu berharap kamu dapat mengekspresikan dan mengembangkan potensi diri kamu semaksimal mungkin
3. Jika pekerjaanmu sudah selesai, periksa kembali dan minta orangtuamu untuk melihat hasil kerjamu dan menandatangani dibawahnya.
4. Kumpulkan ke sekolah hasil kerjamu (orangtua yang mengantarkan tugas)
5. Jangan lupa menulis nama dan tanggal di setiap tugas kalian.

C. Penugasan

1. Bacalah teks dibawah ini!

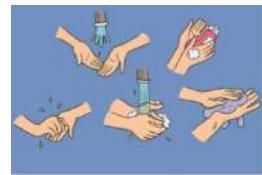
SITI DEMAM

Siti kepanasan saat pulang sekolah. Di malam harinya ia demam dan badannya panas. Ibu mengompres Siti dengan air hangat. Ibu pun menyelimutinya dengan selimut tipis. Siti masih merasa demam saat bangun tidur. Ibu ingin Siti sehat. Ibu pun membawa Siti ke Puskesmas. Sebagai warga negara, kita berhak mendapat fasilitas tempat berobat. Oleh karena itu, pemerintah mendirikan Puskesmas dan Rumah Sakit. Di Puskesmas dan Rumah Sakit ada dokter dan perawat yang bertugas. Dokter lalu memeriksa Siti. Setelah diperiksa, dokter memberinya obat dan vitamin. Dokter menyarankan agar Siti menjaga kesehatan. Ia harus banyak minum air putih hangat. Ia harus memilih jajanan yang sehat. Ia juga harus rajin mencuci tangan. Ibu dan Siti berterima kasih kepada dokter. Mereka senang berobat di Puskesmas

sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 kewajiban dan hakku edisi revisi 2018 hal 147-148

Dari teks di atas, tuliskan masing-masing 3 kewajiban dan hak terhadap Siti!

No	Kewajiban	Hak
1.	Siti wajib menjaga kesehatan	Siti berhak mendapatkan fasilitas tempat berobat
2.		
3.		



2. Tuliskan salah satu pengalaman yang pernah kamu rasakan saat menjalankan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan di lingkungan mu! maksimal 2 paragraf.

.....
.....
.....

3. Bacalah teks di bawah ini!

LINGKUNGAN HIJAU

Dayu ke sekolah berjalan kaki. Jalan di dekat rumah Dayu dipenuhi pohon rindang. Udara terasa sejuk dan segar. Jalan di depan sekolah Dayu gersang.

Tidak ada pohon besar yang hijau. Di siang hari udara terasa panas. Dayu menutupi kepalanya dengan buku saat pulang. Dayu ingin jalan di dekat sekolahnya sejuk. Dayu berdiskusi dengan teman -temannya. Mereka sepakat menanam pohon di sekitar sekolah. Mereka akan mengajak orang tua bekerja sama. Ibu Guru mendukung keputusan anak-anak

Sumber://buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 kewajiban dan hakku edisi revisi 2018 hal 1410

Berdasarkan teks di lingkungan hijau tentukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya!



Kalimat yang menunjukkan masalah.....
.....
Cara penyelesaiannya.....
.....

4. Apa yang menjadi masalah di lingkungan tempat tinggalmu? Bagaimana cara menyelesaiannya! Diskusikan dengan orang tua mu!

Masalah yang terjadi di lingkungan.....
.....
Cara menyelesaiannya.....
.....

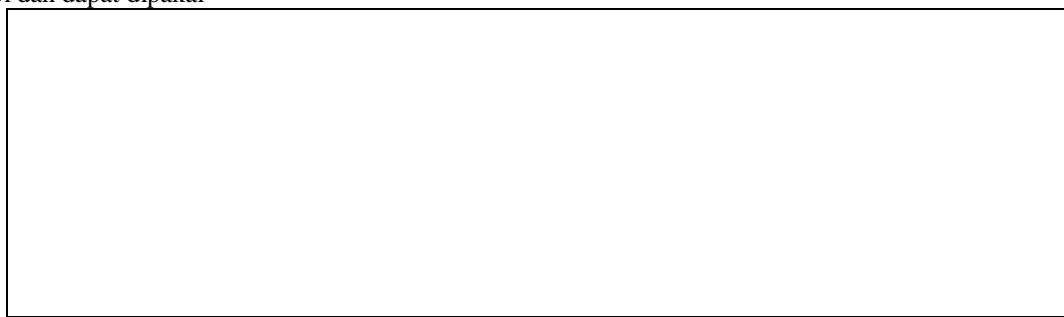
5. Beni bertemu tukang jajan keliling saat pulang sekolah. Beni suka jajan, tetapi ia sangat hatihati dalam memilih jajanan. Ia tidak akan jajan sembarangan. Ia harus menjadi anak yang sehat dan kuat. Beni memilih jajanan yang sehat. Bagaimana cara memilih jajanan yang sehat? Amati pernyataan berikut! Beri tanda (✓) jika menyatakan makanan sehat! Beri tanda (X) jika menyatakan makanan tidak sehat!

1. Makanan digoreng dengan minyak bekas berwarna coklat.	X
2. Makanan tertutup rapat.	
3. Makanan terbuka.	
4. Makanan dibungkus koran.	
5. Makanan terlalu manis.	
6. Makanan bersih	
7. Makanan masih segar	
8 Makanan sudah basi.	

6. Pak Lurah ingin membuat wilayahnya hijau. Beliau menugaskan setiap Rukun Tetangga (RT) untuk menanam pohon angsana. Di wilayah itu terdapat 10 RT. Beliau menugaskan 10 RT untuk menanam. Berapa banyak bibit yang dimiliki Pak Lurah? Berapa banyak bibit yang diterima setiap RT? Tentukan Jumlah bibit yang dimiliki Pak Lurah! Tentukan banyak bibit yang diterima setiap RT! Berlatihlah dengan menulis lima kemungkinan!

Banyak bibit dikelurahan	Dibagi	Banyak Bibit untuk RT	Sama dengan	Banyak RT yang Ditugaskan
..1000..	:	.10..	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10
....	:	=	10

7. Buat dan gambarlah topi menggunakan kertas koran bekas! Buatlah sesuai ukuran kepalamu! Usahakan rapi dan dapat dipakai



8. Sebutkan urutan membuat topi!

Prosedur membuat topi dari kertas

1. Ambil selembar kertas koran.
2.
3.
4.
5.
6.

SELAMAT BEKERJA DAN SUKSES SELALU

Mengetahui Orang tua

(.....)

DAFTAR PUSTAKA

Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013 Kelas 1 – 6. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Tugas dan Ulangan Tematik Kelas 4 Tema 5; PT. Sewu (Srikandi Empat Widya Utama)

Google.com

<https://www.i.ytimg.com>

<https://www.cf.shopee.com>

<http://www.bing.com>

<http://www.portal-ilmu.com>

<http://www.selesar.com>

<http://www.brainly.co.id>

<http://www.kerjasabdionreader.com>

<http://www.id.scribd.com>

<http://IDNofice.blogspot.com>

<http://dinkes.acehprov.go.id>

<https://myclassvirtual.blogspot.com>

<https://images.app.goo.gl>

<https://www.seputasmusikal.com>

<https://www.martina1971.gurusiana.id>

<https://rumahbelajar.id>

<https://www.kelaspintar.com>

<https://www.youtube.com>

<https://www.sukakarsa.sideka.id>

<https://www.manfaat.co.id>

<https://www.desamanjung.blogspot.co.id>

<https://ofiflameid.com>

<http://nidokna.com>

<https://image.winudf.com>

<https://i.bp.blogspot.com>

<http://sidakpos.id>

<http://finansialku.com>

<http://fliphmt15.com>

<http://siklus.imb.its.ad.id>

PT Kanisius

Room To Read Accelerato

Scptt Fpres,am Scoemce 2009; IPA Choirulamin 2010

www.lensaindonesia.com

www.antaranews.com

www.Bobo.grid.id

www.kompasiana.com

www.hipwee.com

Website Warisan Budaya Takbenda

LAMPIRAN

Foto-foto Proses Penyusunan Modul Contoh RPP Luring Masa Pandemi

